

I. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1. – 8. RAZRED

Školska godina 2015./2016.

Varaždin, rujan 2015.

SADRŽAJ

1. razred	1
2. razred	3
3. razred	5
4. razred	7
5. razred	9
6. razred	11
7. razred	13
8. razred	15

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1. razred

	Naziv aktivnosti	Ciljevi/namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
1. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Kada sam učinio dobro djelo (Božićni sajam) - Izrada dekoracija za humanitarnu prodaju - Projekt Eko-škole - Posjet Društvu naša djeca - Posjet Policijskoj postaji - Projekt – Obiteljski dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje svoje mogućnosti za pomoć učenicima u potrebi, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti - Potaknuti potrebu zbrinjavanja otpada kao uvjeta za dobrobit pojedinca i zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine, uočiti mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - Učenici će se upoznati s pravima i dužnostima djeteta. - Shvatiti važnost policijskog poziva za sigurnost građana - Unapređivati postojeće međusobne odnose između učenika, učitelja i roditelja 	Učitelji Razrednog vijeća 1. razreda	Izvanučioničke aktivnosti - na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika 10 sati	Tijekom šk. godine	-	Ocjenjivanje u sklopu predmeta u kojem se provodi
1. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Ovo sama ja - Ovo smo mi – izrada naše razredne knjige - Poznavanje kućnog reda škole - Izbor predsjednika razreda - Odgovorno ponašanje - Što vidim, što čujem - Naše vrijednosti - Priroda i ja 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavati vlastitu osobnost predstavljajući sebe drugima - Osnaživanje zajedništva u razrednom odjeljenju - Shvaćanje razreda i škole kao zajednice koja djeluje prema određenim pravilima - Znati svoje pravo da bira i bude biran - Razumjeti pojam odgovornosti i osvijestiti posljedice neodgovornog ponašanja - Upoznati učenike s komunikacijom kao načinom ljudskog ponašanja - Osvijestiti važnost samopoštovanja i samopouzdanja u iznošenju svojih stavova - Osvijestiti kod učenika odgovorno ponašanje prema okolišu 		Sat razrednika – teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi 10 sati			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1. razred

1. RAZRED	<p>- Voda; Čuvajmo čistoću okoliša; N. Videk: „Zašto se plavi zec spustio na Mjesec?“; Zbrajanje i oduzimanje do 10; Jedinice i desetice; Predavanje mlatića (igra); Puhanje balona (igra), Slikanje: sreća i tuga kapljice; Tradicijski božićni napjevi; Hrvatska himna;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opisati neke postupke zaštite voda; razumjeti važnost održavanja čistoće okoliša i oblikovati ekološku kulturu - Osmisliti svoju eko poruku i prezentirati svojim vršnjacima - Rješavati zadatke iz svakodnevnog života (trošenje i štednja) - Opisati primjere podjele novca i pametne potrošnje - Upravljanje emocijama i sukobima - Važnost timskog rada - Razumjeti važnost pitke vode - Upoznavanje običaja zavičaja - Aktivnim slušanjem himne razvijati pozitivan stav 		<p>Međupredmetno: u sklopu svih predmeta: 15 sati</p>			
------------------	---	---	--	---	--	--	--

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

2. razred

	Naziv aktivnosti	Ciljevi/namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
2. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Kada sam učinio dobro djelo (Božićni sajam) - Izrada dekoracija za humanitarnu prodaju - Projekt Eko-škole - Posjet Vatrogasnom domu - Posjet banci, pekarnici, upoznati zanimanja nekih roditelja - Radionica: Dan planete Zemlje - Obilazak autobusne i željezničke postaje 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje svoje mogućnosti za pomoć učenicima u potrebi, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti - Potaknuti potrebu zbrinjavanja otpada kao uvjeta za dobrobit pojedinca i zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine, uočiti mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - Razvijati osjećaj odgovornosti i ekološke svijesti prema imovini i prirodi - Ukazivanje na važnost raznolikosti zanimanja ljudi - Razvijanje ekološke svijesti - Razvijati kulturu odgovornog ponašanja u prometu i pri putovanju prijevoznim sredstvima 	Učitelji Razrednog vijeća 2. razreda	Izvanučioničke aktivnosti - na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika 10 sati	Tijekom šk. godine	-	Ocjenjivanje u sklopu predmeta u kojem se provodi
2. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Donošenje razrednih pravila kao i pravila ponašanja u školskom prostoru - Zajedno u drugom razredu - Kruh – čovjekova svakodnevna hrana 	<ul style="list-style-type: none"> - Učeniku dati ulogu građanina razreda i škole time što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila i dijeli odgovornost za njihovo provođenje - Shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima - Razumije vezu između kulture i identiteta, kao i razliku između pojedinačnog i grupnog identiteta 		Sat razrednika – teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi 10 sati			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

2. razred

	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Sličnosti i razlike - Priroda i ja - Rješavanje problema 	<ul style="list-style-type: none"> - Zna odrediti značajke svog identiteta; zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji - Razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba iz svoje sredine - Zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik, razumije da prava koja uživa u školi - Razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini, uključujući i okoliš - Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu, školi i lokalnoj zajednici, povezati ih s pravima te objasniti uzroke i posljedice 					
2. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva; Jedinice za novac; Zvijezdana Čagalj: Prijatelji; Moj djed i zavičaj (interpretacija priče); Slikanje – kišobran; Hoki poki, meksički šešir; Lijepa naša domovino; Igre hodanja i trčanja; Zaštita i čuvanje okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavati matematičke zadatke vezane uz situacije iz svakodnevnog života, potrošnja štednje - Osposobiti učenika za služenje novcem u racionalnoj potrošnji - Razumjeti ulogu pojedinca i grupe u poticanju i sprečavanju nasilja - Zamijetiti osnovne etičke osobine likova u odgovornom ponašanju pojedinca u zaštiti okoliša - Kroz slušanje, pjevanje i ples razvijati poštovanje narodnih običaja - Doživjeti himnu kao simbol nacionalnog obilježja - Poštivanje pravila u međusobnim odnosima u kolektivu - Razviti odgovorno ponašanje prema okolišu 		<p>Međupredmetno: u sklopu svih predmeta: 15 sati</p>			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

3. razred

	Naziv aktivnosti	Ciljevi/namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
3. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Kada sam učinio dobro djelo (Božićni sajam) - Izrada dekoracija za humanitarnu prodaju - Donošenje razrednih pravila kao i pravila ponašanja u školskom prostoru - Projekt Eko-škole - Posjet Vindiji - Posjet HE Varaždin - Posjet banci - Obilježavanje Dječjeg tjedna 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje svoje mogućnosti za pomoć učenicima u potrebi, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti - Učeniku dati ulogu građanina razreda i škole time što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila i dijeli odgovornost za njihovo provođenje - Potaknuti potrebu zbrinjavanja otpada kao uvjeta za dobrobit pojedinca i zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine, uočiti mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - Uočavanje važnosti raznih gospodarskih grana za suživot ljudi u županiji i šire - Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu, važnosti vode i štednji vode - Razvijati osjećaj potrebe za štednjom - Upoznavanje učenika s pravima i obvezama djeteta 	Učitelji Razrednog vijeća 3. razreda	Izvanučioničke aktivnosti - na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika 10 sati	Tijekom šk. godine	-	Ocjenjivanje u sklopu predmeta u kojem se provodi
3. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Demokratski izbori u razredu - Racionalno i odgovorno trošenje - Ponašanje prema odraslima - Kako uspješno učiti 	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti vještinu sudjelovanja u izbornom procesu u razredu kao glasački kandidat - Uočavanje odgovornog i racionalnog trošenja - Osvijestiti svoje ponašanje prema odraslim osobama u okruženju - Objasniti vezu između truda uloženog u učenje i školskih ocjena 		Sat razrednika – teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi 10 sati			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

3. razred

	<ul style="list-style-type: none"> - Svi jednaki – svi različiti - Nasilje je loše - Voda – život znači 	<ul style="list-style-type: none"> - Biti svjestan vlastite osobnosti i osobnosti drugih - Sposobnost upravljanja sukobima - Osvijestiti odgovornost pojedinca o važnosti zaštite voda 					
3. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastih brojeva; Gospodarstvo i zaštita okoliša; Milena N. Kramer: Kuća (rasprava); Lijepa naša domovino; Slikanje: pekari; Places in town; London; Sport durch das Jahr; Weihnachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost odgovornog i promišljenog trošenja prilikom kupovine, pružanje otpora nametnutoj potrošnji - Spoznati vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša - Naučiti pridržavati se teme, poštivati tuđe mišljenje i znati izreći vlastito mišljenje - Pokazati osjećaj pripadnosti domovini, usvojiti ponašanje za vrijeme izvođenja himne - Uočiti vrijednost svakog zanimanja u kojem ljudi osiguravaju sredstva za život - Učenje uljudnog ponašanja u gradu - Razvijanje kulturološke i interkulturalne kompetencije - Osvijestiti važnost bavljenja sportom u slobodno vrijeme - Poštivanje međukulturalnih razlika 		<p>Međupredmetno: u sklopu svih predmeta: 15 sati</p>			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

4. razred

	Naziv aktivnosti	Ciljevi/namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Kada sam učinio dobro djelo (Božićni sajam) - Izrada dekoracija za humanitarnu prodaju - Donošenje razrednih pravila kao i pravila ponašanja u školskom prostoru - Projekt Eko-škole - e-Twinning projekt: Christmas card exchange - Projekt Čovjek 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje svoje mogućnosti za pomoć učenicima u potrebi, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti - Učeniku dati ulogu građanina razreda i škole time što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila i dijeli odgovornost za njihovo provođenje - Potaknuti potrebu zbrinjavanja otpada kao uvjeta za dobrobit pojedinca i zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine, uočiti mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - Razvijati dobro susjedske odnose sa školama iz Hrvatske i inozemstva i upoznati različite običaje - Spoznati da je čovjek misaono i duhovno biće 	Učitelji Razrednog vijeća 4. razreda	Izvanučioničke aktivnosti - na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika 10 sati	Tijekom šk. godine	-	Ocjenjivanje u sklopu predmeta u kojem se provodi
4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Gost u razredu (prof. povijesti) - Učenički izbori - Prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda - Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja - Upravljanje osobnim financijama - Odnos između vlasti i građana 	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati značaj povijesti u proučavanju prošlosti Hrvatske - Stvaranje demokratske razredne zajednice - Dogovaranje, proširivanje i prihvaćanje razrednih pravila - Spoznati zašto je pridržavanje pravila i pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu - Razumno trošenje dječjeg džeparca - Shvaćanje uloga u društvenoj zajednici 		Sat razrednika – teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi 10 sati			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

4. razred

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada - Upravljanje emocijama 	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti značenje i prava na zdrav okoliš - Vježbati vještinu kontrole emocija 					
4. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Izvođenje više računskih radnji; Brojevi do milijun; Mato Lovrak; Družba Pere Kvržice; Rasprava; Prirodne posebnosti Republike Hrvatske; Boja –kompozicija i nijanse boje; Dječja košarka; Dječji nogomet; Thanksgiving; Jobs and places; Stadt oder Land; Simboli domovine; Europska Unija; Simboli EU 	<ul style="list-style-type: none"> - Kako upravljati osobnim financijama - Steći vještinu aktivnog slušanja, pregovaranja, posredovanja te vještinu odgađanja odgovora - Razvijati privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u zavičaju i domovini - Jačanje samopouzdanja i vještine kontrole emocija - Upoznati načine obilježavanja blagdana u područjima engleskog govornog područja - Imenovanje i poštivanje različitih zanimanja - Uljudno ponašanje u gradu ili mjestu 		<p>Međupredmetno: u sklopu svih predmeta: 15 sati</p>			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

5. razred

	Naziv aktivnosti	Ciljevi/namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
5. RAZRED	- Kada sam učinio dobro djelo (Božićni sajam)	- Učenik prepoznae svoje mogućnosti za pomoć učenicima u potrebi, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja	Učitelji Razrednog vijeća 5. razreda	Izvanučioničke aktivnosti - na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika 10 sati	Tijekom šk. godine	-	Ocjenjivanje u sklopu predmeta u kojem se provodi
	- Izrada dekoracija za humanitarnu prodaju	- Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti					
	- Donošenje razrednih pravila kao i pravila ponašanja u školskom prostoru	- Učeniku dati ulogu građanina razreda i škole time što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila i dijeli odgovornost za njihovo provođenje					
	- Terenska nastava posjet kazališnoj predstavi predstavi „Dnevnik Pauline P.“ i Arheološkom muzeju	- Navikavanje na društveno poželjno ponašanje u kulturnim ustanovama, učenje aktivnog slušanja, i fokusiranja na bitno, razvijanje komunikacijskih vještina					
	- Večer matematike	- Stvaranje zajedništva učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničku igru i rješavanje zadataka, aktivno slušanje drugih, poštivanje pravila grupnog rada					
	- Izbor sportskog uzora škole	- Upoznati izbornu proceduru i kriterije za izbor kandidata					
	- Projekt Eko-škole	- Potaknuti potrebu zbrinjavanja otpada kao uvjeta za dobrobit pojedinca i zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine, uočiti mogućnosti korištenja otpada kao sirovine					
	- eTwinning projekt: „Enigma“	- Odašiljanje poruka šifriranih pomoću matematičkih zadataka učenicima iz partnerske škole koja sudjeluje u projektu, te primanje njihovih poruka i dešifriranje					

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

5. razred

5. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Postao sam učenik 5. Razreda - Kako učiti - Svi smo različiti, a upravo po tome jednaki - Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe - Zaštitimo prirodu jer ona je dio nas - Cyberbullying 	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s pravima i dužnostima u 5. razredu - Razumije svoje učenje kao rad i uspoređuje ga s radom svojih roditelja, učitelja i drugih osoba iz svoje sredine - Osvještavanje i poštivanje različitosti u sposobnostima, interesima i mogućnostima - Zna što je održivi razvoj i razumije važnost koju zdravi okoliš ima u osiguranju dobrobiti pojedinca i razvoju demokratske zajednice - Osvijestiti opasnosti na Internetu 		<p>Sat razrednika – teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi 5 sati</p>			
5. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Čovjekove životne potrebe; Očuvanje okoliša; Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu; Vulkani i potresi; Meine liebe Familie; Mary Christmas, Sparta i Atena; Ustroj Rimske republike; Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike; Računanje decimalnim brojevima Tradicijska glazba Hrvatske; Oni su drugačiji- neknjiževni tekst; Redefinicija plohe; Ples iz zavičajnog područja; Elektronička pošta; 	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati problem neravnomjerne raspodjele hrane kao glavnog uzroka gladi u siromašnim zemljama - Povezati čovjekove biološke potrebe s njegovim potrebama kao društvenog i misaonog bića - Uočiti početke razvoja zakonodavstva i demokracije - Naučiti postupke ponašanja u slučaju katastrofe - Upoznati običaje u zemljama engleskog govornog područja - Planiranje individualne potrošnje - Uočiti, vrednovati i izraziti vizualne komunikacije u otpornosti na reklame - Naučiti kako razumjeti moguće predrasude o ljudima i okolini u kojoj živimo - Kroz plesne strukture upoznati zavičajne različitosti - Naučiti pravila ponašanja u komunikaciji elektroničkom poštom 		<p>Međupredmetno: u sklopu svih predmeta 20 sati</p>			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

6. razred

6. RAZRED	Naziv aktivnosti	Ciljevi/namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
	<ul style="list-style-type: none"> - Biranje razrednog predstavništva (učenički izbori) - Božićni sajam - Projekt „Jabuka“ - Posjet sestrama redovnicama - Terenska nastava u Dravskoj šumi - Terenska nastava Veliki Tabor - Projekt Eko-škole - Večer matematike 	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti važnost određivanja pravila izbora i potrebnih obilježja kandidata za uspješno obavljanje određenih dužnosti - Učenik prepoznaje svoje mogućnosti za pomoć učenicima u potrebi, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti - Napisati konferansu i uvježbati predstavljanje projekta - Upoznati redovnički život izbliza i njihov doprinos školstvu i očuvanju povijesne baštine - Razvijati smisao za očuvanje prirode i ekološke raznolikosti, zaštita šuma - Navikavanje na društveno poželjno ponašanje u kulturnim ustanovama, učenje aktivnog slušanja, i fokusiranja na bitno, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje svijesti o potrebi poznavanja i očuvanja povijesne baštine - Potaknuti potrebu zbrinjavanja otpada kao uvjeta za dobrobit pojedinca i zajednice, sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine, uočiti mogućnosti korištenja otpada kao sirovine - Stvaranje zajedništva učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničku igru i rješavanje zadataka, aktivno slušanje 	Učitelji Razrednog vijeća 6. razreda	Izvanučioničke aktivnosti - na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika 10 sati	Tijekom šk. godine	-	Ocjenjivanje u sklopu predmeta u kojem se provodi

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

6. razred

	- Izbor sportskog uzora škole	drugih, poštivanje pravila grupnog rada - Upoznati izbornu proceduru i kriterije za izbor kandidata					
6. RAZRED	- Želim reći što mislim i saslušati mišljenje drugih - Uloga medija u vršnjačkim odnosima - Stereotipi i predrasude - Što bih promijenio u razrednom odjelu, školi, gradu, državi i svijetu - Ponašanje i snalaženje na javnim mjestima	- Vježbati aktivno slušanje te kontrolu emocija, razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije - Prepoznavanje i otklanjanje predrasuda i stereotipa - Razvijanje tolerancije - Motivirati učenika na progresivno razmišljanje o promjenama u užoj i široj okolini		Sat razrednika – teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi 5 sati			
6. RAZRED	-The story of Christmas; The United Kingdom; Međunarodne organizacije; Was gibt es im Fernsehen?; Mein Land, meine Stadt, mein Stadtviertel; Masa, volumen, prostor; Računanje racionalnim brojevima; Narodni ples iz zavičajnog područja; Apsolutne i parlamentarne monarhije; Arapi i širenje islama; Iskorištavanje energije voda; Obilježja stanovništva; Međunarodne organizacije; Zaštićeni objekti u Hrvatskoj; Utjecaj čovjeka na okoliš; Ugrožene i zaštićene vrste; Plesne strukture; Sustavno prikupljanje sadržaja s weba	- Upoznati kulturni identitet UK i usporediti ga s vlastitim - Razvoj komunikacijskih vještina (mediji, Internet, SMS) - Potaknuti na zajedništvo različitih kulturnih identiteta kroz arhitekturu - Uočiti važnost racionalnog trošenja novca, gospodarenje novcem - Usporediti monarhije s današnjim oblicima vladanja, razvijati osjećaj razumijevanja i poštovanja za vjerske različitosti - Prepoznati i naučiti važnost UNICEF-a u poštivanju dječjih prava te zaštititi kulturne i prirodne baštine - Prepoznati prihvatljiv i neprihvatljiv sadržaj te znati preventivno djelovati kako bi se zaštitili se od loših utjecaja sadržaja i ljudi		Međupredmetno: u sklopu svih predmeta 20 sati			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

7. razred

	Naziv aktivnosti	Ciljevi/namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
7. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Božićni sajam - Večer matematike - Izbor sportskog uzora škole - Kako radi radio - Kazališna predstava „Mrvice iz dnevnog boravka“ (Žar ptica) - Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje svoje mogućnosti za pomoć učenicima u potrebi, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti - Stvaranje zajedništva učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničku igru i rješavanje zadataka, aktivno slušanje drugih, poštivanje pravila grupnog rada - Upoznati izbornu proceduru i kriterije za izbor kandidata - Razvijati sposobnost kritičkog promišljanja sadržaja koje nudi radijski medij - Razvijati naviku praćenja kulturnih događaja radi oblikovanja osobnog, kulturnog i društvenog identiteta - Razvijanje znanstvenog i logičnog načina razmišljanja 	Učitelji Razrednog vijeća 7. razreda	Izvanučioničke aktivnosti - na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika 10 sati	Tijekom šk. godine	-	Ocjenjivanje u sklopu predmeta u kojem se provodi
7. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Sukob i suradnja - Komunikacijske vještine - Profesionalno informiranje - Demokratski izbori u razredu - Nenasilno rješavanje sukoba 	<ul style="list-style-type: none"> - Shvatiti da je sukob rješiv uz nenasilnu komunikaciju, uloga dijaloga i pregovaranja - Upoznati se s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja - Objasniti izborni proces u razredu kao glasač i kao kandidat, razumjeti što je neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju - Promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba 		Sat razrednika – teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi 5 sati			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

7. razred

7. RAZRED	<p>-Sastav i svojstva zraka; Energija i energetika; Prijelaz topline; Povijest hrvatskog književnog jezika; In Europa; Warum sind die Walder so wichtig; Eco – friendly Houses; Države Jugoistočne Europe; Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe; Ploha – ravnoteža i ritam u kompoziciji; Računanje s postocima; Prikazivanje i analiza podataka; Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica; Hidro i termo elektrane, obnovljivi izvori energije; Hrvati izvan Hrvatske i nacionalne manjine u Hrvatskoj; Hrvatski Sabor; Tradicijska glazba Gorske Hrvatske; Mini odbojka 3:3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenike da svatko ima pravo na zdrav okoliš i održivi razvoj zajednice - Odgovorna potrošnja u odnosu na zdravlje i upravljanje financijama - Poštivanje domovinske kulture i kulture drugih nacija - Osvijestiti važnost učenja stranih jezika - Obrazložiti etnički i vjerski mozaik naroda, s naglaskom na pravo svakog naroda na samoodređenje - Obrazložiti važnosti i oblike udruživanja u Europi, navesti glavna tijela i ustanove EU - Spoznati da dobar dizajn ne jamči kvalitetan proizvod - Planiranje individualne potrošnje i kućnog proračuna - Razviti osjećaj za odgovornu potrošnju i racionalno upravljanje novcem - Informirati se o pravima i dužnostima nacionalne manjine u odnosu na većinsku skupinu - Procijeniti različita politička stajališta stranaka u Saboru u prošlosti i sadašnjosti - Razvijati vrijednosti timskog rada i poštivanja drugih osoba 		<p>Međupredmetno: u sklopu svih predmeta i programi stručnih suradnika 20 sati</p>			
------------------	--	---	--	--	--	--	--

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

8. razred

	Naziv aktivnosti	Ciljevi/namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
8. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Božićni sajam - Večer matematike - Izbor sportskog uzora škole - Projekt: Misli o slobodi – „Galeb J. Livingston“ - Terenska nastava: Vukovar - Terenska nastava: Otok Krk, Bašćanska ploča 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje svoje mogućnosti za pomoć učenicima u potrebi, razlikuje zadovoljavanje potreba od zadovoljavanja želja - Proizvodnja i poduzetnost u stvaranju novih vrijednosti - Stvaranje zajedništva učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničku igru i rješavanje zadataka, aktivno slušanje drugih, poštivanje pravila grupnog rada - Upoznati izbornu proceduru i kriterije za izbor kandidata - Promišljati i raspravljati o temeljnim ljudskim vrijednostima, slobodi, mogućnosti izbora u životu, toleranciji, ljudskim pravima i pravima djece - Sjećanje na žrtve Vukovara, osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije 	Učitelji Razrednog vijeća 8. razreda	Izvanučioničke aktivnosti - na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika 10 sati	Tijekom šk. godine		Ocjenjivanje u sklopu predmeta u kojem se provodi
8. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Demokratski izbori u razredu - Profesionalno orijentiranje i informiranje - Kako naše inteligencije utječu na izbor našeg zanimanja - Prevencija ovisnosti (Cernacolo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Objasniti izborni proces u razredu kao glasač i kao kandidat, razumjeti što je neovisno i aktivno sudjelovanje u odlučivanju - Osvijestiti važnost izbora budućeg zanimanja i srednje škole - Razumjeti vlastite prednosti i ograničenja u odabiru škole - Uočiti moguće uzroke i posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti 		Sat razrednika – teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi 5 sati			

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

8. razred

	- Zamke suvremenog života	- Razvijanje kritičkog mišljenja i evaluacije suvremenih sredstava informiranja						
8. RAZRED	- Never too young to do business; Povijest hrvatskog jezika od 20. st. ; Ivana Simić Bodrožić: Soba 325; Hrvatska – srednjeeuropska i sredozemna država; Stanovništvo Hrvatske (ustavna prava i životne situacije); Destination Croatia; NewYear around the world; Oblik i boja (dizajnirati ekološki prihvatljiv uporabni predmet); Fosilna goriva; Ekonomičnost i energetska efikasnost električnih uređaja; Refleksija i lom valova; Osjetilo vida i sluha; Nasljeđivanje spola; Realni brojevi; Rad i slobodno vrijeme; Totalni rat; Europska Unija; Jadransko more; Prirodna i kulturna baština Gorske Hrvatske; Mini odbojka 4:4; Timska izrada web stranica	- Objasniti značenje kulturnog identiteta, upoznati osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture - Shvatiti uvjete života u progonstvu, analizirati goleme razmjere štete koje donosi rat - Uočiti posljedice dodira triju kulturno – civilizacijskih krugova - Objasniti što je društvena isključenost i štetne posljedice - Shvatiti važnost alternativnih izvora energije - Uočiti načine kršenja prava i sloboda ljudi s invaliditetom - Uočiti razlike i sličnosti između spolova s naglaskom na ravnopravnost u mentalnim, intelektualnim, socijalnim i drugim sposobnostima - Povezati društvenu isključenost s nepravdom i diskriminacijom - Shvatiti vrijednost rada, posljedice koje proizlaze iz različitih odnosa prema radu - Objasniti pojmove rasizam, antisemitizam, holokaust, genocid - Razvijati osjećaj pripadnosti i potrebu čuvanja prirodne i kulturne baštine - Poštivanje pravila, protivnika, razumjeti ulogu pojedinca u timu - Razviti sposobnost surađivanja u skupini, usvajanja pravila timskog rada, te poštivanja tuđeg mišljenja		Međupredmetno: u sklopu svih predmeta 20 sati				