

I. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2024./2025.

Varaždin, listopad 2024.

# SADRŽAJ

## I.-IV. razred

<b>Izborna nastava .....</b>	<b>1</b>
<b>Dodatna nastava.....</b>	<b>3</b>
<b>Dopunska nastava .....</b>	<b>5</b>
<b>Izvannastavne aktivnosti .....</b>	<b>8</b>
<b>Izvanučionička nastava.....</b>	<b>12</b>
<b>Produženi boravak.....</b>	<b>20</b>
<b>Projektna nastava .....</b>	<b>21</b>

## V.-VIII. razred

<b>Izborna nastava .....</b>	<b>25</b>
<b>Dodatna nastava.....</b>	<b>28</b>
<b>Dopunska nastava .....</b>	<b>32</b>
<b>Izvannastavne aktivnosti .....</b>	<b>34</b>
<b>Izvanučionička nastava.....</b>	<b>39</b>
<b>Terenska nastava.....</b>	<b>44</b>
<b>Projektna nastava .....</b>	<b>49</b>
<b>Školski projekti .....</b>	<b>61</b>
<b>Popis udžbenika i drugog obrazovnog materijala .....</b>	<b>69</b>

## IZBORNA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
VIJERONAUK	1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja</li> <li>- Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude</li> <li>- Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu</li> </ul>	Vjeroučiteljica Višnja Fluks	<p>Različite metode i postupci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Pismeno izražavanje</li> <li>- Molitveno izražavanje</li> <li>- Likovno izražavanje</li> <li>- Obrada uz pomoć igre</li> <li>- Scensko izražavanje</li> <li>- Čitanje i rad na tekstu</li> <li>- Glazbeno izražavanje</li> <li>- Meditacija</li> <li>- Molitva</li> <li>- Usmeno izražavanje</li> <li>- Poticati na aktivnost</li> <li>- Savjetovati</li> <li>- Nagradjavati bodovima</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>–dva sata tjedno</p> <p>- Izvanučionička nastava: odlazak na svetu misu za Blagdan svetog Nikole 6. prosinca u crkvu sv. Nikole</p> <p>- Odlazak 1. razreda u razgled crkvi grada Varaždina krajem svibnja/ početkom lipnja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno i brojčano</li> <li>- Stvaralačko izražavanje</li> <li>- Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije</li> <li>- Znanje</li> </ul>
	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.</li> <li>- Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom</li> </ul>					
	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.</li> <li>- Osnovna namjena trećeg vjeroučiličnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednoti</li> </ul>					
	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.</li> </ul>					

## IZBORNA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>4. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati jezičnu kompetenciju i svladavati nastavno gradivo prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te upoznavati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>	Učiteljica Stella Kulaš 4.a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionička nastava s nastavnim materijalom,</li> <li>- Izvanučionička., terenska i projektna nastava</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. <ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> <li>- Udžbenik i radna bilježnica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, diktate, kontrolne zadaće te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati jezičnu kompetenciju i svladavati nastavno gradivo prema GIK-u</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu te ih pripremiti na gradivo slijedećeg razreda</li> <li>- Razvijati interkulturnalnost</li> </ul>	Učiteljica Petra Sekulić 4.b	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionička nastava s nastavnim materijalom</li> <li>- Projektna nastava</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu</li> <li>- Ovladavanje strategijama učenja</li> <li>- Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti</li> </ul>	Učiteljica Mateja Jelaković 4.abc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Različiti oblici i metode rada</li> <li>- Projektna nastava</li> </ul>			
<b>INFORMATIKA</b>	<b>1.4 razred</b>			Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> </ul>	Učitelj Bruno Mesec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionička nastava s nastavnim materijalom</li> <li>- Projektna nastava</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. <ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera i učeničko samovrednovanje</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
MATEMATIKA	1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvođenje učenika u samostalno rješavanje složenijih zadataka.</li> <li>- Stjecanje novih znanja.</li> <li>- Uporaba znanja na novim zadatcima.</li> <li>- Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.</li> <li>- Omogućiti učenicima da se matematički razvijaju.</li> </ul>	Učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasnjavaњe</li> <li>- Demonstracija</li> <li>- Crtanje</li> <li>- Računanje</li> <li>- Matematičke igre</li> <li>- Individualni pristup</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja</li> </ul> 6,64 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mala takmičenja</li> <li>- Mozgalice</li> </ul>
	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti i primjenjivati postupke rješavanja složenijih tipova zadataka</li> <li>- Razvijati i dalje već postojeće sposobnosti logičkog mišljenja, osjećaja za kvantitativne odnose te stvaralačke sposobnosti pri rješavanju matematičkih problema</li> <li>- Primjena stečenih znanja pri rješavanju raznih problema prisutnih u okružju učenika odnosno u svakodnevnom životu</li> <li>- Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje i rješavanje problema</li> <li>- Razvijati vjeru u svoje sposobnosti</li> </ul>	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasnjavaњe</li> <li>- Demonstracije</li> <li>- Crtanje</li> <li>- Igre</li> <li>- Računanje</li> <li>- Risanje</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radni materijali, listići</li> <li>- Troškovi kopiranja</li> </ul> 10,62 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismeni ispit</li> <li>- Međurazredni kviz znanja</li> </ul>
	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razumijevanje i razvijanje matematičke logike, matematičkog mišljenja, brzine i natjecateljskog duha</li> <li>- Povezivati uzročno-posljedične veze</li> <li>- Rješavanje mozgalica</li> <li>- Ovladati matematičkim radnjama, stvarati naviku matem. razmišljanja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, logički i matematički razmišljati, ustrajati u radu, proširivati znanja</li> <li>- Razvijati ljubav prema matematici</li> </ul>	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje i čitanje zadataka</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Matematičke igre</li> <li>- Individualan pristup</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja</li> </ul> 6,64 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mala takmičenja</li> <li>- Kvizovi</li> <li>- Mozgalice</li> </ul>
	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka</li> <li>- Pronalaženje različitih načina rješavanja matem. problema</li> <li>- Rješavanje zabavnih zadataka kroz igru</li> <li>- Razviti interes učenika za rješavanje matem. zadataka</li> <li>- Razviti samostalnost u radu</li> <li>- Razviti apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje</li> <li>- Razviti istraživački pristup u rješavanju zadataka</li> </ul>	Učiteljice četvrtih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni pristup</li> <li>- Suradničko učenje</li> <li>- Individualni oblik rada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papir</li> <li>- Stručna literatura</li> <li>- Prijevoz učenika na natjecanje</li> </ul> 40,00 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmena i pisana provjera znanja</li> <li>- Natjecanja iz matematike</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>Priroda i društvo</b>	<b>3. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usvojiti i primjenjivati postupke pri rješavanju složenijih tipova zadataka.</li><li>- Razvijati i dalje već postojeće sposobnosti logičkog mišljenja.</li><li>- Primijeniti stečena znanja pri rješavanju raznih problema prisutnih u okruženju učenika odnosno u svakodnevnom životu</li><li>- Povezivati uzročno posljedične veze</li><li>- Razvijati istraživački pristup u rješavanju problema</li></ul>	Učiteljica Sonja Tušek-Podobnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstracija</li><li>- Istraživanje</li><li>- Crtanje</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotokopirni papir</li><li>- Stručna literatura</li><li>- Materijali za pokuse i demonstracije</li></ul> <p>100 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plakati</li><li>- prezentacije</li></ul>
--------------------------	------------------	---	---------------------------------	--	--	---	--

## DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK	1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osporobiti učenike za slušanje i govorenje, te povezivanje pisanja s čitanjem i govorenjem</li> <li>- Osporobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi</li> <li>- Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima</li> </ul>	Učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Rješavanje zadatka u slovarici i radnim listovima</li> <li>- Pisanje</li> <li>- Čitanje</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 18 sati	- Fotokopirni papir 6,64 eura	- Usmeno ispitivanje - Diktati - Razgovor - Opisno praćenje napredovanja učenika
MATEMATIKA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima</li> <li>- Osporobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni pristup u skladu s potrebama svakog učenika</li> <li>- Pisanje</li> <li>- Čitanje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Rješavanje zadatka</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 17 sati	- Fotokopirni papir 6,64 eura	- Usmena i pisana provjera - Opisno praćenje napredovanja učenika
HRVATSKI JEZIK	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavati učenike za izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova pri govornoj i usmenoj uporabi jezika</li> <li>- Razvijati i proširivati rječnik</li> <li>- Ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju</li> <li>- Oslobadati se u komunikaciji</li> <li>- Stvaranje navika uporabe ortoepskih i ortografskih normi</li> </ul>	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika</li> <li>- Pisanje</li> <li>- Čitanje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Igra</li> <li>- Promatranje</li> <li>- Opisivanje</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 18 sati	- Troškovi kopiranja 6,64 eura	- Razgovor - Diktati - Zadatci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku

## DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>MATEMATIKA</b>	<b>2. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje temeljnih mat. znanja potrebnih u svakodnevnom životu</li> <li>- Stjecanje osnovne mat. pismenosti i sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>- Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno</li> <li>- Razviti sposobnost uspostavljanja uzročno-posljedičnih odnosa vezanih uz matematičke sadržaje</li> <li>- Razviti sposobnost grafičkog izražavanja</li> <li>- Razviti sposobnost samostalne primjene stečenoga znanja</li> </ul>	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika</li> <li>- Igra</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Objašnjavanje</li> <li>- Crtanje</li> <li>- Rad s didaktičkim materijalom</li> <li>- Demonstracija</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 17 sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja 6,64 eura</li> <li>- Izrada dodatnih pomagala 3,98 eura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Rješavanje zadataka prilagođenih svakom pojedinom učeniku</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju,</li> <li>- Stvarati naviku uporabe pravopisnih norma u skladu s nastavnim planom i programom</li> <li>- Osposobiti učenike za spoznavanje i doživljaj književnih djela</li> <li>- Izražavati osobne stavove prema pročitanome</li> <li>- Razvijati i proširivati rječnik</li> <li>- Ostvariti usmenu i pismenu komunikaciju,</li> <li>- Razvijati i osposobiti učenike za izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova pri govornoj uporabi jezika</li> </ul>	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje</li> <li>- Čitanje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Igra</li> <li>- Promatranje</li> <li>- Opisivanje</li> <li>- Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 18 sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja 6,64 eura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Diktati</li> <li>- Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku</li> </ul>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>3. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike da što bolje primjenjuju ovladane matematičke postupke u različitim zadacima</li> <li>- Razvoj automatizacije u osnovnim računskim radnjama</li> <li>- Osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka na redovnom nastavnom satu</li> <li>- Osposobljavati učenike za primjenu matematičkih pojmoveva i tehnika u rješavanju problema iz praktičnoga života</li> <li>- Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima</li> <li>- Individualnim pristupom pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zorno prikazivanje i objašnjavanje</li> <li>- Računanje</li> <li>- Crtanje</li> <li>- Matematičko zapisivanje</li> <li>- Rješavanje zadataka na ploči i radnim listovima</li> <li>- Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 17 sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja 6,64 eura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno ispitivanje</li> <li>- Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>MATEMATIKA</b>  <b>4. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbati razumijevanje pročitanog teksta</li> <li>- Razvijati naviku primjene pravopisnih pravila</li> <li>- Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima</li> <li>- Razviti vještina čitanja i pisanja</li> <li>- Razviti točnost, urednost i konciznost u izražavanju</li> </ul>	Učiteljice četvrtih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani pristup</li> <li>- Metode pisanja, čitanja, razgovora</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papir</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Tekstovi</li> </ul>	10,00 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmena i pisana provjera</li> <li>- Opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavati matematičke zadatke uz individualni nadzor</li> <li>- Usvojiti temeljna matematička znanja</li> <li>- Razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema</li> <li>- Osporobiti učenike da što uspješnije sudjeluju na nastavnom satu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani pristup</li> <li>- Metoda pisanja, čitanja, rješavanja zadataka</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papir</li> <li>- Nastavni listići</li> </ul>		
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>4. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za učenike 4. razreda</li> <li>- Osporobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima</li> <li>- Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku</li> </ul>	Voditeljica dopunske nastave Gordana Kovačić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavati slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor</li> <li>- Individualni pristup u skladu s potrebama učenika</li> <li>- Rješavanje zadataka</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.			
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>1.-4. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osporobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima</li> <li>Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku</li> </ul>	Voditeljica: Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavati slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor</li> <li>- Individualni pristup u skladu s potrebama učenika</li> <li>- Rješavanje zadataka</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.			

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
EKO GRUPA	1.-4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema godine: Mi jedemo odgovorno</li> <li>- Upoznati članove s osnovnim odredbama, zadacima Projekta Eko –škole, obnovom statusa Eko škole</li> <li>- Odvajanje otpada u kutije i spremnike</li> <li>- Upoznati glavne zagadivače vode, tla, zraka</li> <li>- Izrađivati eko igračke od otpadnih materijala</li> <li>- Upoznavanje s obnovljivim eko izvorima energije</li> <li>- Upoznavanje s Nacionalnim parkovima i zaštićenim područjima RH</li> <li>- Naučiti kako očuvati zdravlje-dobro/loše u prehrani</li> <li>- Pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, hraniti ptice zimi</li> <li>- Obilježiti sve važnije eko datume kroz godinu</li> <li>- Provjeravati eko ponašanje učenika i djelatnika u školi</li> <li>- U radionicama pokazati kako se može od otpada dobiti novi proizvod</li> <li>- Razvijanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>	Voditeljica eko grupe Draženka Kolonić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentiranje aktivnosti</li> <li>- Praktični rad</li> <li>- Istraživački rad</li> <li>- Sudjelovanje u radionicama</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 35 sati	Troškovi - papira, - hamer papira, - bojica, flomastera, - ljepila, - vrućeg ljepila  15,00 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postavljanje eko panoa u hodniku škole</li> <li>- Postavljanje izložbe radova nakon radionica</li> <li>- Sudjelovanje na Smotri Eko škola i predstavljanje uspoređivanje postignuća s drugim školama</li> </ul>
CRVENI KRIŽ	1.-4. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati članove s humanim principima na kojima se zasniva rad CK, Ženevskim konvencijama i humanitarnom pravu</li> <li>- Educirati članove o osnovama pružanja prve pomoći i samopomoći</li> <li>- Spoznati potrebu prevencije ovisnosti i AIDS-a</li> <li>- Animirati zajednicu za DDK</li> <li>- Uključivati se u organiziranje akcija solidarnosti</li> <li>- Educirati članove o potrebi zaštite okoliša i provoditi akcije na terenu</li> <li>- Provoditi zajedničke akcije HCK</li> <li>- Razvijati i jačati humanitarni i korisni rad</li> </ul>	Voditeljica grupe Crvenog križa nižih razreda Martina Bedeniković	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičan rad</li> <li>- Istraživački rad</li> <li>- Prikupljanje dobrovoljnih priloga</li> <li>- Izrada plakata i PP prezentacije</li> <li>- Odlazak do prijatelja</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 35 sati	Troškovi - papira, - hamer papira, bojica, flomastera, - ljepila,  26,00 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata s fotografijama pojedinih aktivnosti</li> <li>- Postavljanje izložbe radova nakon radionica</li> </ul>
PJEVAČKI ZBOR		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijepo i izražajno pjevati uz razumijevanje teksta</li> <li>- Razviti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem</li> </ul>	Učenici I.-IV. razreda Zinka Tichanov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupno pjevanje uz pratnju učitelja na glasoviru</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	Kopiranje nota	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska priredba</li> <li>- Glazbene radionice</li> <li>- Smotra glazbenog stvaralaštva</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

<b>ZBRKAONA</b>	1.-4- razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnosti praktičnog izričaja</li> <li>- Poticati interes za samostalni rad</li> <li>- Poticati učenike na vjeru u osobne mogućnosti</li> </ul>	Voditeljica slobodne aktivnosti Sonja Tušek - Podobnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktični rad</li> <li>- Aktivnosti vezane uz Učeničku zadrugu Barok</li> <li>- Sudjelovanje na Božićnom sajmu škole</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024/ 2025. 35 sati	Troškovi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir u boji</li> <li>- hamer papir</li> <li>- balza</li> <li>- ljepilo</li> </ul>	- izložba radova nakon radionica
<b>MALI KREATIVCI</b>	1.-4- razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati glinu, drvo papir kao medij izražavanja</li> <li>- Osnove tehnike u obradi gline ( pločice, crvići...)</li> <li>- Osnove oslikavanja gline, svile i drva</li> <li>- Osnove obrade drva</li> <li>- Radionice vezane uz rad zadruge</li> <li>- Poticati na kreativnost u izražavanju</li> <li>- Pobuđivati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>- Poticati interes i skrb za kulturnu baštinu</li> <li>- Osnove poduzetništva</li> </ul>	Voditeljica slobodne aktivnosti Sonja Tušek - Podobnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prostorno plastično oblikovanje</li> <li>- Sudjelovanje u aktivnostima UZ Barok, Božićnom sajmu, Smotri zadruga</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./25.	Troškovi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- glina</li> <li>- boje</li> <li>- glazure</li> <li>- papir, svilene trake</li> <li>- sudjelovanje na stručnom osposobljavanju</li> </ul>	- Rang na Smotri zadruga - Izložba radova - Prodajna izložba radova
<b>ORIGAMI GRUPA</b>	1.-4- razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati tradicionalnu japansku vještina savijanja papira</li> <li>- Origami tehnikom izrađivati i stvarati različita djela u papiru</li> <li>- Vježbati i razvijati vještini i preciznost ruku presavijanjem papira</li> <li>- Poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje</li> <li>- Razvoj fine motorike, koncentracije te mašte u izradi zadatka</li> <li>- Poticanje međusobnog pomaganja u grupi</li> </ul>	Voditeljica grupe Verica Silec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičan rad</li> <li>- Izrada papirnatih figurica</li> <li>- Izlaganje radova nakon radionice</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./25.	Troškovi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- papir</li> </ul> 13,27 eura	- Postavljanje izložbe radova nakon radionice
<b>SVAŠTAONICA</b>	1.-4- razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija raznovrsnih praktičnih i kreativnih aktivnosti u svrhu poticanja učeničkih znanja i sposobnosti tj kompetencija potrebnih u svakodnevnom životu.</li> </ul>	Učiteljica Božica Breški i gosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktičan rad</li> <li>- Istraživački rad</li> <li>- Demonstracija</li> <li>- Radionice</li> <li>- Posjet prigodnim manifestacijama</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./25.	Raznovrsni materijali: voće, povrće, drvo, tkanina ...50 eura	- Izložbe - Prezentacije

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

SPORTSKA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- razvijanje sportskog duha, suradnje i međusobnog poštivanja kroz različite zadatke i igre</li> <li>- poticati na druženje i razvijanje međusobne povezanosti</li> <li>- stvaranje navika za vježbanjem i bavljenjem sportskim aktivnostima</li> <li>- razvijanje radnih navika i prijateljskih odnosa</li> </ul>	Voditeljica grupe Blaženka Pavlović	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.		praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
LIKOVNA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnosti praktičnog izričaja</li> <li>- Poticati interes i skrb za kulturnu baštinu</li> <li>- Pobuđivati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>- Poticati interes za likovno izražavanje</li> <li>- Razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- Njegovati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- Produbiti vizualno, kritično i stvaralačko mišljenje</li> <li>- Razvijati sposobnosti estetske prosudbe</li> <li>- Sudjelovati na likovnim natječajima i izložbama</li> <li>- Poticati učenike na vjeru u osobni svjetonazor</li> </ul>	Učiteljica likovne grupe Iata Kocman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje i istraživanje vlastitog okruženja i umjetničkih djela</li> <li>- Slikanje, crtanje, prostorno-plastično oblikovanje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Demonstracija</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024/2025. 35 sati	Materijali za rad <ul style="list-style-type: none"> <li>- tempera</li> <li>- vodena boja</li> <li>- ljepenka,</li> <li>- boje za staklo,</li> <li>- boje za keramiku, gips</li> <li>- papir u boji</li> </ul> 40,00 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Likovna natjecanja</li> <li>- Izložbe</li> <li>- Radionice</li> </ul>
MALI KNJIŽNIČARI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- Razvijanje pozitivnih stavova prema čitanju i umjetničkom stvaralaštву</li> <li>- Razvijanje svijesti o važnosti čitanja</li> <li>- Poticanje kritičkog čitanja</li> <li>- Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice</li> <li>- Briga o posudbi knjiga, njihovoj zaštiti te promociji knjižnice</li> <li>- Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li> <li>- Obilježavanja važnih obljetnica, izrada plakata, straničnika, uređivanje panoa</li> <li>- Navika služenja različitim izvorima informacija</li> </ul>	Knjižničarka, učenici 2. do 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- pisanje</li> <li>- igra</li> <li>- crtanje</li> <li>- praktični rad</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni uredski materijal</li> <li>- Komplet knjiga Ibis grafike (u sklopu projekta Naša mala knjižnica)</li> <li>- 79,63 eura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložbe radova</li> <li>- Zalaganje učenika</li> <li>- Sudjelovanje u nagradnim natječajima</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

<b>VJERONAUČNA GRUPA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnost stvaralačkog izričaja</li> <li>- Poticati interes za kulturnu i crkvenu baštinu</li> <li>- Proširiti znanje kršćanskih blagdana, slavlja i njihovu važnost za život vjernika</li> <li>- Upoznati kršćanske motive u svome okruženju</li> <li>- Upoznati život hrvatskih sveca i blaženika</li> </ul>	Vjeroučiteljica Višnja Fluks	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje</li> <li>- slikanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- praktični rad</li> <li>- sudjelovanje u izradi plakata i panoa</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materijali za rad</li> <li>- hamer</li> <li>- papir</li> <li>- papir u boji</li> <li>- bojice</li> <li>- flomasteri</li> <li>- ljepilo</li> <li>- radni listići</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata i panoa</li> </ul>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>2.- 4. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje i razvijanje osnova usmene i pismene komunikacije kroz igru i projekte</li> <li>-upoznavanje s kulturom i običajima njemačkog govornog područja (prvi dan škole, blagdani, kulturna baština, životinje, povrće, voće, boje, brojevi, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, mjeseci, pridjevi...)</li> <li>- - usvajanje osnovnog vokabulara i izraza u svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul>	Učiteljica Gordana Kovačić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje</li> <li>- slušanje</li> <li>- razgovor</li> <li>- pisanje</li> <li>- igra</li> <li>- crtanje</li> <li>- praktični rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>-</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.  70 sati / 2 sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materijali za rad</li> <li>- hamer papir</li> <li>- papir u boji</li> <li>- bojice</li> <li>- flomasteri</li> <li>- ljepilo</li> <li>radni listići</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i panoa</li> </ul>
<b>INFORMATIČKA GRUPA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosirivanje stečenih znanja iz informatike</li> <li>- Razvijanje računalnog načina razmišljanja i samostalnog zaključivanja</li> <li>- Primjena računalnog načina razmišljanja u konkretnim zadatcima</li> <li>- Poticanje kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti u radu</li> </ul>	Učitelj Bruno Mesec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz demonstraciju i vođenu vježbu</li> <li>- rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja</li> <li>- osmišljavanje i kreiranje programa</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.  35 sati / 1 sat tjedno	Troškovi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> <li>- papir</li> <li>- hamer papir</li> <li>- bojice</li> <li>- flomasteri</li> <li>- radni listići</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za natjecanje „Dabar“</li> <li>- radionice</li> <li>- rad s Micro:bitom</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- opisno praćenje učeničkih postignuća</li> </ul>
<b>DJEĆJI FORUM</b>	<b>3.-4. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s Konvencijom UN o pravima djeteta</li> <li>- Upoznati učenike s njihovim obvezama i dužnostima</li> <li>- Osnaživanje mladih za aktivno, kreativno i odgovorno djelovanje u društvu</li> <li>- Uključivanje mladih u dobrotvorni volonterski rad</li> <li>- Senzibiliziranje mladih za potrebe zajednice i njezinih članova</li> </ul>	Učenici od III.-VIII. razreda OŠ i voditeljica Tea Pavičić Zajec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igre</li> <li>- Parlaonice</li> <li>- Sastanci</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	13,27 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizacija na nivou Gradskog dječjeg vijeća</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
POŠETI POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN	DJEĆJI TJEDAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati prometnog policajca</li> <li>- Upoznati se s njegovim načinom rada i zadacima koje on obavlja</li> <li>- Učiti i stjecati znanja korištenjem različitih izvora znanja i informacija</li> </ul>	Učiteljice prvih razreda  Policijski djelatnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Crtanje</li> </ul>	Rujan 2024.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba likovnih radova</li> </ul>
PONAŠANJE U PROMETU	1. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se upoznati s pravima i dužnostima djeteta</li> </ul>	Učiteljice prvih razreda  Voditelj DND Varaždin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet DND Varaždin</li> <li>- Razgovor i radionica</li> </ul>	Listopad 2024.		Izložba likovnih radova
DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati pravila ponašanja u prometu</li> <li>- Osvijestiti važnost poznavanja prometnih pravila</li> <li>- Razvijati sposobnosti samostalnog kretanja ulicom</li> </ul>	Učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilazak prometnica oko škole i po gradu</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.		
POZDRAV GODIŠnjIM DOBIMA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha</li> <li>- Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</li> <li>- Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane</li> <li>- Saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh</li> </ul>	Učiteljice prvih razreda  Radnici u pekari  Prodavači na tržnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u pekaru</li> <li>- Odlazak na tržnicu</li> <li>- Predavanje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Igra</li> </ul>	Listopad 2024.  radionice 6,64 eura		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Likovni radovi</li> <li>- Izvještavanje</li> <li>- Radionice</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočavati, pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima</li> <li>- Imenovati godišnja doba</li> <li>- Upoznati svoje okružje u određenom godišnjem dobu</li> <li>- Uočiti bitne karakteristike pojedinog godišnjeg doba</li> <li>- Razvijati sposobnosti uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> </ul>	Učiteljice prvih razreda  Poludnevna terenska nastava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u gradski park, šumu, „Parkove“ d.o.o.</li> <li>- Predavanje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Igra</li> <li>- Rad u grupama</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.		

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

UPOZNAVANJE DJEĆJ. ODJELOM GRADSKЕ KNJIŽNICE	POSET VATROGASNOM DOMU	1. razred	- Upoznati reljefnu raznolikost zavičaja. - Razvijati ljubav prema ljepotama zavičaja - Razvijati ekološku osviještenost	Učiteljice prvih razreda	- Putovanje i promatranje krajolika iz autobusa - posjet imanju „Svijet prirode“ na Varaždin Bregu , razgledavanje životinja - Razgovor - Crtanje - Blaga lijepe naše	svibanj/ lipanj 2025.	- Troškovi vožnje autobusom, razgled na odredištu, ručak  23,89 eura	
		2. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> <li>- Razvijati istraživački pristupa radu i učenju</li> <li>- Razvijati osjećaj za važnost zaštite okoliša za živa bića</li> <li>- Razvijati sposobnost promatranja, povezivanja i zaključivanja</li> </ul>	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u park i šetnja okolišem škole</li> <li>- Promatranje, zapisivanje</li> <li>- Istraživački rad učenika-enciklopedije, internet</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi ispisa i fotokopiranja</li> <li>- Troškovi za hamer papir, papire u boji, flomastere</li> </ul> 5,31 euro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Likovni radovi</li> <li>- Izvješćivanje</li> <li>- Prezentacija</li> </ul>
CJEOVNODNEVNI IZLET			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se sa zanimanjem vatrogasac i opasnostima od požara posebno prilikom nepravilne uporabe kućanskih uređaja</li> <li>- Naučiti razlikovati vatru od požara te uočiti štetne posljedice požara (osobito šumskog)</li> <li>- Znati telefonski broj vatrogasne službe-193,112</li> <li>- Znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara</li> <li>- Poticati opreznost pri rukovanju kućanskim aparatima</li> </ul>	Učiteljice drugih razreda,  Vatrogasni djelatnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u Vatrogasnou postaju grada Varaždina</li> <li>- Promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje i skiciranje</li> </ul>	Veljača - ožujak 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi izrade fotografija</li> </ul> 5,31 euro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postavljanje izložbe fotografija i crteža uz prezentaciju i objašnjenje</li> <li>- Igre zadane situacije (dojava požara)</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati Dječji odjel gradske knjižnice</li> <li>- Naučiti lijepo ponašanje kod posuđivanja knjiga te odnos prema posuđenoj knjizi</li> <li>- Razvijati osjećaj odgovornosti prema posuđenim stvarima</li> <li>- Razvijati ljubav prema knjizi i općenito prema čitanju</li> </ul>	Učiteljice drugih razreda  Djelatnici Dječjeg odjela gradske knjižnice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uz stručno vodstvo saznati sve o knjižnici</li> <li>- Slušati i aktivno se uključiti u upoznavanje s knjižnicom</li> </ul>	Studeni 2024.		- Izložba likovnih radova

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>PROMET- OBILAZAK ŽELJEZNIČKOG I AUTOBUSNOG KOLODVORA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati željeznički i autobusni kolodvor te ih razlikovati</li> <li>- Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- Razvijati kulturu odgovornog ponašanja u prometu i pri putovanju prijevoznim sredstvima</li> <li>- Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i opisivanja</li> </ul>	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak na željeznički i autobusni kolodvor</li> <li>- Istraživački rad-prikupljanje fotografija i podataka o željezničkom prometu i ostalim vrstama prometa</li> </ul>	Studeni, 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi ispisa i fotokopiranja</li> <li>- Troškovi papira i hamer papira</li> <li>- Flomasteri</li> </ul> <p style="text-align: center;">5 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Prijevozna sredstva</li> <li>- Usmena prezentacija</li> </ul>	
<b>CJELODNEVNI IZLET</b>	<b>2. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati reljefnu raznolikosti šireg zavičaja</li> <li>- Razvijati ljubav prema ljepotama zavičaja, ekološku osviještenost pri korištenju prijevoznim sredstvima</li> <li>- Proširiti spoznaju o nizinsko-brežuljkastom kraju, vrstama prometa</li> <li>- Sudjelovati u edukativnoj radionici</li> </ul>	Učiteljice drugih razreda  Agencija koja organizira izlet, vođa puta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putovanje autobusom</li> <li>- Promatranje krajolika</li> <li>- Fotografiranje, prikupljanje fotografija i zapisa iz novina</li> </ul>	Svibanj/Lipanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovorena cijena izleta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba fotografija s izleta</li> </ul>
<b>POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI</b>	<b>2. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati prometnog policajca, njegov način rada i sa zadacima koje obavlja, njegovim zanimanjem</li> </ul>	Policijski djelatnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Policijskoj postaji Varaždin ili izložbi povodom Dana policije</li> <li>- Predavanje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- crtanje</li> </ul>	Rujan 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba likovnih radova</li> </ul>	
<b>POSJET BANCII</b>	<b>2. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- POSJETITI BANKU UZ Dan štednje</li> <li>- Ukazivanje na važnosti štednje novca i ostalih dobara</li> <li>- Razvijati osjećaj za važnost štednje</li> <li>- Ukazivati na važnost raznolikosti zanimanja ljudi</li> </ul>	Učiteljice i učenici 2. r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u banku</li> <li>- Promatranje, istraživanje, fotografiranje</li> </ul>	Listopad 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba radova</li> <li>- Usmeni i pisani zadatci</li> </ul>	

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

POŠJET VLAKOM	POSJET KAZALIŠNOJ PŠREĐSTAVI KINO PREDSTAVI	2. razred	DANI KRUHA IDANI ZAHVALNOSTI ZA PLODVE ZEMLJE	POŠJET DRUŠTVU NAŠA DJECA VARAŽDIN, DJEČJI TJEDAN				
			- Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - Saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh - Upoznati plodove koji su najčešći u zavičaju - Poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje	Učiteljice drugih razreda Posjet pekari	- Odlazak u pekaru - Odlazak na tržnicu - Predavanje - Razgovor - Igra	Listopad 2024.	-radionice 6,64 eura	- Pekarski proizvodi - Crteži radni listići
			- Učenici će se upoznati s pravima i dužnostima djece - Razvijati drugačiji pristup učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija	Voditelji Društva naša djeca Varaždin animatori	- Posjet Društvu naša djeca - Razgovor - radionica	Listopad 2024.		- Izložba likovnih radova - Radni listići
			- Učenici će prisustvovati kazališnoj predstavi u HNK/kinu - Razvijati drugačiji pristup učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija	HNK Kino	- Posjet kazalištu i kinu - Razgovor - promatranje	Tijekom godine	- prema ponudi HNK/ kina	- izložba slika
			- Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju i šire - Razvijati kulturu odgovornog ponašanja u prometu i pri putovanju prijevoznim sredstvom - Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i opisivanja	Putnička agencija	- Putovanje vlakom	Travanj 2025.	- Cijena prema ponudi putničke agencije	- Izrada plakata prijevoznih sredstava

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

GODIŠNJA DOBA	PODNEBLJE I VREMENSKO OBILJEŽJE KRAJA	MEĐUNA RODNI DAN ŠTEDNJE	DJECJI TJEDAN	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN	ORIENTACIJA U PRIRODI	3. razred	- Orijentirati se pomoći znakova u prirodi - snalaziti se pomoći kompasa - Razvijati sposobnost povezivanja znanja o stranama svijeta s određivanjem strana svijeta u prostoru - Razvijati sposobnost snalaženja u prirodi pomoći znakova u njoj	Učiteljice trećih razreda	- Boravak u prirodi - Praktični rad	Tijekom godine 2024. /25.		- Ispitivanje orientacije u prostoru - Pismene provjere
							- Upoznati prometnog policajca, njegov način rada i zadacima koje obavlja, njegovim zanimanjem - Razvijati drugačiji pristup u učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija - Ponavljanje prometnih pravila	Učiteljice trećih razreda Policjski djelatnik	- Posjet policijskoj postaji Varaždin - Predavanje - Razgovor - Crtanje	Rujan 2024.		- Izložba likovnih radova
							- Posjet DND Varaždin - Upoznati učenike s pravima i obvezama djeteta - Naučiti zahtijevati od okoline poštivanje prava pojedinca	Voditelji radionica u DND Varaždin	- Odlazak u DND - Praktični rad u radionici	Listopad 2024.		- Izložba likovnih radova
							- Posjet banci - Upoznati učenike sa štednjom, uočiti njenu važnost - Poticati na samostalnu štednju	Učiteljice i učenici trećih razreda Djelatnici banke i muzeja	- Odlazak u banku, muzej	Listopad 2024.	- Troškovi prijevoza	
							- Upoznati zanimanje meteorolog - Instrumenti za praćenje vremenskih promjena - Izrada prognoze vremena - Razvijati istraživački pristup u učenju i stjecanju novih spoznaja	Učiteljice trećih razreda	- Posjet meteorološkoj postaji Zagreb - Posjet Prirodoslovnom muzeju Zagreb	Tijekom godine 2024. /2025.	- Cijena autobusne karte - Cijena ulaznice	- Pisanje izvješća
							- Razlikovati, uočavati i bilježiti vremenske pojave pojedinog godišnjeg doba - Uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju - Razvijati istraživački pristup u učenju i stjecanju novih spoznaja	Učiteljice trećih razreda	- Istraživački rad	Tijekom godine	- Troškovi fotokopiranja	- Izrada i rad na kalendaru prirode

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>POSJET DJEĆOJ GRADSKOJ KNIŽNICI</b>	<p>Osposobiti učenike za samostalno traženje određene obavijesti u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati djecu na samostalno korištenje dječjih enciklopedija</li> <li>- Razvijati ljubav prema čitanju</li> </ul>	Knjižničar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet knjižnici</li> </ul>	10. / 11. mjesec 2024.		
<b>POSJET TVORNICI</b>	<p>Upoznati se s gospodarstvom zavičaja i susjednih županija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s proizvodnjom</li> <li>- Uočiti važnost raznih gospodarskih grana za suživot ljudi u županiji i šire</li> </ul>	Učiteljice trećih razreda  Djelatnici tvornice (Vindija / Podravka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet tvornici uz obilazak pogona i stručno vodstvo</li> </ul>	Tijekom godine	Troškovi fotokopiranja i prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Listići za vrednovanje usvojenosti znanja</li> </ul>
<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati prošlost zavičaja- posjet GMV-u</li> <li>- Napraviti radionicu</li> </ul>	Učiteljice trećih razred  Kustos Gradskega muzeja Varaždin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Gradskom muzeju Varaždin</li> </ul>	Tijekom godine	Troškovi fotokopiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listići</li> </ul>
<b>DVODNEVNI IZLET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati širi zavičaj</li> <li>- Razvijati ljubav prema ljepotama zavičaja, ekološku osviještenost pri korištenju prijevoznim sredstvima</li> <li>- Shvatiti važnost prometne povezanosti</li> <li>- Razvijati kulturu odgovornog ponašanja u prometu i pri putovanju prijevoznim sredstvima</li> <li>- Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i opisivanja</li> </ul>	Učiteljice trećih razreda, Vodič	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putovanje autobusom</li> <li>- Promatranje krajolika Slavonije</li> </ul>	Svibanj ili lipanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dogovorena cijena izleta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba fotografija s izleta</li> </ul>
<b>VARAŽDIN BREG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizinsko – brežuljkastih krajeva</li> <li>- Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> </ul>	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poludnevna terenska nastava</li> </ul>	Tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza prema ponudi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listići</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>CJELODNEVNIIZLET - Plitvička jezera</b>  <b>ZAGREB – GLAVNI GRAD RH</b>  <b>ENTOMOLOŠKI MUZEJ I OPG SVIJET PRIRODE</b>  <b>POSJET OPG POŽGAJ – VELIKI BUKOVEC</b>	<b>4. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizinsko-brežuljkastih krajeva</li> <li>- Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi</li> <li>- Razvoj ljubavi prema ljepotama zavičaja, ekološke osviještenosti pri korištenju prijevoznim sredstvima</li> <li>- Obilježavanje Dana kruha – važnost kruha za život ljudi</li> </ul>	Učiteljice četvrthih razreda, djelatnici OPG Požgaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poludnevna terenska nastava</li> <li>- Putovanje autobusom, promatranje krajolika</li> <li>- Obilazak OPG Požgaj</li> <li>- Radionica izrade proizvoda od dizanog tjesteta i degustacija</li> </ul>	Listopad 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza prema ponudi</li> <li>- Papiri za slikanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba dječjih radova – crteža</li> <li>- Degustacija pekarskih proizvoda</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s različitim vrstama kukaca i njihovim staništima</li> <li>- Uočiti povezanost biljaka i životinja travnjaka</li> <li>- Razviti analitički pristup u učenju</li> <li>- Uočiti razne vrste biljaka i životinja na livadi i u šumi</li> </ul>	Učiteljice četvrthih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Entomološkom muzeju VŽ i OPG Svijet prirode</li> </ul>	Travanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Troškovi prijevoza prema ponudi prijevoza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmena provjera</li> </ul>
	<b>4. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti ZG te kroz obilazak, razgledavanje upoznati učenike s poznatim lokacijama Zagreba kao i građevinama i znamenitostima koje obilježavaju Zg čine njegov identitet</li> <li>- Proširiti spoznaje o ZG, glavnom gradu naše domovine RH</li> <li>- Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, povezivanja...</li> <li>- Primjenjivati i razvijati naviku kulturnog ponašanja i ophođenja tijekom putovanja i obilazaka</li> </ul>	Učiteljice četvrthih razred Stručni vodič	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cjelodnevna IUN</li> </ul>	Travanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza prema ponudi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Nastavni listići</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s izgledom reljefa kao i ostalim obilježjima gorskih krajeva RH</li> <li>- Proširiti nove spoznaje o Plitvičkim jezerima na temelju promatranja, uočavanja te kroz stručno vodstvo vodiča</li> <li>- Razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru, promatranja, opisivanja i dr.</li> <li>- Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine naše domovine RH</li> <li>- Razvijati i poticati ljubav prema prirodi i životu svijetu u njoj</li> </ul>	Učiteljice četvrthih razreda Stručni vodič	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cjelodnevni izlet – Plitvička jezera</li> </ul>	Lipanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza, ulaznica, prehrane učenika prema ponudi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba fotografija s izleta i učeničkih radova o Plitvičkim jezerima</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>A TOUR AROUND VARAŽDIN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilazak grada Varaždina</li> <li>- Imenovati ulice i ustanove na engleskom jeziku</li> </ul>	Učiteljica Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupni rad</li> </ul>	Ožujak, 2025.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada crteža – <i>Moj put do škole</i></li> </ul>
<b>AT THE MARKET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet gradskoj tržnici u Varaždinu</li> <li>- Imenovanje voća i povrća</li> <li>- Imenovanje prodavaonica na tržnici</li> <li>- Izračun cijene</li> </ul>	Učiteljica engleskog jezika Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje</li> <li>- Imenovanje</li> <li>- Prezentacija</li> </ul>	Svibanj 2025.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija</li> <li>- dramatizacija</li> </ul>
<b>FRANCUSKI DORUČAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s prehrambenim navikama Francuza</li> <li>- Ukazati na različitost prehrambenih navika Francuza i Hrvata</li> <li>- Imenovati namirnice za doručak</li> <li>- Opisati svoj doručak</li> </ul>	Učiteljica francuskog jezika M. Jelaković	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u pekaru na doručak</li> </ul>	Veljača 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 eura za pecivo i sok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno vrednovanje</li> </ul>

## PRODUŽENI BORAVAK

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
PRODUŽENI BORAVAK (zimski, proljetni, ljetni odmor)	BORAVAK PRODUŽENI	Učiteljice razredne nastave: Držaić Adriana, Krvavica Doris, Malek Valerija, Šantak Ivana, Terzić Dijana Brankica Habek	- Individualni rad (domaće zadaće, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja) - Grupni rad - Rad u paru - Suradničko učenje - Učenje kroz igru, ples i glumu	Tijekom školske godine 2024./2025.	- Fotokopirni papir - Papiri u boji - Hamer papiri - Kolaž papir - Ljepilo - Pištolj za vruće ljepilo/patrone - Edukacijske i društvene igre - Sportski rekviziti - Repro materijal	- Kroz različite radionice, nastavne lističe, natjecateljske igre
	1. -4.razred					

## PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE	1. razred	- Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - Stjecati naviku konzumiranja voća i povrća - Izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom - Upoznati pravilnu prehranu - Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	Razredne učiteljice prvih razreda Prodavači u prodavaonici zdrave hrane	- Posjet tržnici - Radionica jednostavnih i zdravih jela - Posjet prodavaonici zdrave hrane	Tijekom školske godine 2024./2025.	Hamer papir, papir u boji, ljeplilo 6,64 eura	- Izložba crteža - Pokazna radionica i prezentacija jela od zdravih namjernica
		- Obilježiti Dan jabuke - Istaknuti važnost jabuke u očuvanju zdravlja - Poticati stvaranje navike svakodnevnog konzumiranja jabuke - Upoznati korisna svojstva jabuke - Upoznati prerađevine jabuke	Razredne učiteljice i učenici prvih razreda Roditelji učenika	- Predavanje, istraživanje - Radionica	Listopad, 2024.	Troškovi koji se odnose na prehrambene namirnice 6,64 eura	- Degustacija
	2. razred	- Provodenje manjih razrednih projekata proizašlih iz interesa učenika tijekom rada - Dan izvanučioničke nastave - Dan ružičastih majica - Dan šarenih čarapa	Razredne učiteljice, stručni suradnici škole	- radionice, plakati, istraživanje, diskusija	Tijekom godine		
ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU	2. razred	- Upoznati pravilnu prehranu - Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - Stjecati naviku konzumiranja voća i povrća - Primjeniti stečena znanja u svakodnevnom životu	Prodavači u prodavaonici zdrave hrane	- Posjet prodavaonici zdrave hrane i tržnici	Tijekom godine		- Izložba crteža zdravih namirnica
		- Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - Upoznati tradicijska zanimanja ljudi u zavičaju - Poticati znatiželju za otkrivanjem novih pojmovova - Uočiti međusobnu ovisnost ljudi - Istražiti „svoje zanimanje“ - Ukazati na važnost raznolikosti zanimanja - Imenovati pojedina zanimanja - Opisati svoje buduće zanimanje	Razredne učiteljice, učenici i roditelji drugih razreda  Predstavnici pojedinih zanimanja u razredu ili izvan	- Istraživanje, fotografiranje - Rad na tekstu - Prezentacija zanimanja roditelja	Veljača 2025.	Troškovi radionice	- Izložba i prezentacija plakata

## PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježiti Dan planeta Zemlje</li> <li>- Naučiti kako možemo utjecati na očuvanje okoliša</li> <li>- Naučiti kako od naizgled neupotrebljivih stvari i otpada mogu nastati drugacije i zanimljive stvari</li> <li>- Razvijati ekološku svijest</li> <li>- Razvijati osjećaj za racionalno iskorištavanje otpada</li> </ul>	Učiteljice i učenici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica izrade predmeta i plakata od otpadnih materijala</li> </ul>	Travanj 2025.	Troškovi - vrućeg ljepila - šivanja - spajanja	- Izrada i prezentiranje plakata	
<b>BILJNI ŽIVOTINJSKI SVIJET U ZAVIČAJU</b>	<b>2. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta, te poticati i razvijati ekološku svijesti</li> <li>- Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu</li> </ul>	Razredne učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje i traženje materijala u različitim izvorima znanja</li> <li>- Izvanučionička nastava</li> <li>- Izrada plakata, ppt predstavljanje u razredu</li> </ul>	Travanj / svibanj 2025.	Troškovi fotokopiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija prikupljenih materijala</li> <li>- Vrednovanje postignuća i radova</li> </ul>
<b>INTERNI RAZREDNI PROJEKTI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje manjih razrednih projekata proizašlih iz interesa učenika tijekom rada</li> <li>- Dan izvanučioničke nastave</li> <li>- Dan ružičastih majica</li> <li>- Dan šarenih čarapa</li> <li>- 100. dan nastave</li> <li>- Dan jabuka</li> <li>- Maškare</li> <li>- Valentino 14.2.</li> </ul>	Učenici i učiteljice 2.r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanja</li> <li>- Radionice</li> </ul>	Tijekom godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija</li> <li>- Plakati</li> </ul>
<b>BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET UZ VODE ZAVIČAJA</b>	<b>3. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s vodama zavičaja, raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta, te poticati i razvijati ekološku svijesti</li> <li>- Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu, važnosti vode i štednji vode</li> </ul>	Razredne učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje i traženje materijala u različitim izvorima znanja</li> <li>- Izvanučionička nastava (hidroelektrana; Aqvacity; „Med dvemi vodami“)</li> <li>- Izrada plakata, ppt, predstavljanje u razredu</li> </ul>	Travanj – svibanj 2025.	Troškovi fotokopiranja materijala i izrade plakata - Troškovi prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija prikupljenih materijala</li> <li>- Vrednovanje postignuća i radova</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>BRINEMO O ŽIVOTINJAMA</b>  <b>MOJA ŽUPANJA</b>  <b>DAN PLANETA ZEMLJE- radionica</b>  <b>OBITELJSKI DAN</b>  <b>RAZREDNI PROJEKTI</b>  <b>ČUVARI BAŠTINE</b>	<b>3. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4.10. – Svjetski dan životinja</li> <li>- Pomaganje Udrizi Spas</li> <li>- Radionice gosta iz Udruge prijatelja životinja</li>   <li>- Istražiti kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti, gospodarstvo, turizam te povijesne osobe Varaždinske županije</li> <li>- Posjet gradonačelniku i županu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razredne učiteljice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Održati radionice</li> <li>- Razvijanje empatije prema životnjama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listopad, 2024.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježiti Dan planeta Zemlje</li> <li>- Naučiti kako možemo utjecati na očuvanje okoliša</li> <li>- Naučiti kako od naizgled neupotrebljivih stvari i otpada mogu nastati drugačije i zanimljive stvari</li> <li>- Razvijati ekološku svijest</li> <li>- Razvijati osjećaj za racionalno iskorištavanje otpada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljice i učenici 3. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Odlazak u GMV</li> <li>- ppt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakati</li> <li>- Fotokopije</li> <li>- Troškovi printanja i kopiranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plakati</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati postojeće međusobne odnose.</li> <li>- Pronalaziti različite načine sudjelovanja i suradnje u grupnim zadacima za učenike i roditelje</li> <li>- Razvijati interes za rad u grupi i pomoći drugima.</li> <li>- Razvijati osjećaj suradnje i iskrenosti prema svim sudionicima.</li> <li>- Noć čitalačke pismenosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljice i učenici 3. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica izrade uporabnih predmeta od otpadnih materijala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travanj 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi</li> <li>- vrućeg ljepila</li> <li>- šivanja</li> <li>- spajanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Likovna izložba</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekti prema interesu razrednih odjela (Dan jabuka, Dan kravata, Dan ružičastih majica, Dan šarenih čarapa, Maškare, Valentinovo, Dan EU baštine)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljice i učenici 3. razreda, djelatnici GMV, Tibor Martan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Noć u školi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. - 12. travanj 2025.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čaj i klipići za učenike i učiteljice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spavanje u učionici,</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine grada Varaždina</li> <li>- Upoznati se s baštinom i znamenitostima grada Varaždina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razrednice Učenici 3. razreda grad Varaždin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija i plakata</li> <li>- Radionice</li> <li>- Predavanje</li> <li>- Povorka</li> <li>- Bal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine 2024./25.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir</li> <li>- Troškovi fotokopiranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacija radova</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, likovni radovi, kviz, predavanje turističkog vodiča</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listopad 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi likovnog pribora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacija radova</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

<b>IZ PROŠLOSTI RH</b>	<b>4. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s prošlosti Hrvata od doseljenja u novu domovinu, upoznavanje najvažnijih vladara iz najranije prošlosti RH</li> <li>- Istraživačkim radom prikupiti što veći broj tekstualnih i slikovnih zapisa iz prošlosti RH</li> <li>- Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu</li> </ul>	Učiteljice i učenici četvrtih razreda  Gost: prof. povijesti V. Tomašković	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje</li> <li>- Predavanje i prezentacija</li> </ul>	Ožujak 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakati, fotokopirni papir,</li> <li>- Troškovi fotokopiranja</li> </ul> <p>7,00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija i izložba radova</li> </ul>
<b>ČOVJEK</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati da je čovjek prirodno, društveno, misaono i duhovno biće</li> <li>- Istraživačkim radom prikupiti što veći broj tekstualnih i slikovnih zapisa o zadanom sadržaju</li> <li>- Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja</li> <li>- Spoznati razliku kod ljudi i zajedničke ljudske osobine</li> </ul>	Učiteljice IV. razreda  Gost: liječnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje</li> <li>- istraživanje raznih izvora</li> </ul>	Veljača / Ožujak 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakati</li> <li>- Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja</li> </ul> <p>7,00 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija i izložba radova</li> <li>- Praćenje izlaganja</li> <li>- Zadaci za vrednovanje znanja</li> </ul>
<b>HUMANITARNE AKCIJE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje hrane za životinje udrugama koje brinu za napuštene životinje povodom Svjetskog dana životinja</li> <li>- Prikupljanje poklona za Božić za djecu UOLL</li> </ul>	Učiteljice četvrtih razreda, učenici, roditelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje hrane za životinje i darova za djecu</li> </ul>	Listopad 2024. Prosinac 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata uz Dan životinja</li> <li>- Susret s volonterima</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>INFORMATIKA</b>	<b>7.-8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti dig. tehnologiju</li> <li>- Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li> <li>- Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>	Učitelji: - mr.sc Tamara Ređep 7.r - Ivica Kolarić 8.r	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se odvija u informatičkoj učionici.</li> <li>- Nastavni materijali: udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. – dva sata tjedno	- Toner za pisač - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka	- Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje
<b>VJERONAUK</b>	<b>5. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje temeljnih vjerouaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive</li> </ul>	Vjeroučiteljica Nadica Toplak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje</li> <li>- Čitanje i rad na tekstu</li> <li>- Meditacija</li> <li>- Molitva</li> <li>- Obrada uz pomoć igre</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. –dva sata tjedno	- Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka	Opisno i brojčano ocjenjivanje: - Znanje - Stvaralačko izražavanje - Kultura međusobnoga komuniciranja
	<b>6. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i vide njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- Otvoriti se vjeri i po njoj živjeti</li> </ul>					
	<b>7. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja</li> <li>- Učenici otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga</li> </ul>					
	<b>8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla</li> <li>- Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskog života</li> </ul>					

## IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>6.razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li> <li>- Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- Osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu</li> </ul>	Učiteljica: Đurđica Želimorski  6.c	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionička nastava s nastavnim materijalom,</li> <li>- Izvanučionička, i projektna nastava</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno.	- Fotokopije dodatnih materijala	- Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje.
	<b>5. - 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja</li> <li>- Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- Osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu</li> </ul>	Učiteljica: Dijana Novak  6.b, 7.c, 8.b	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionička nastava s nastavnim materijalom,</li> <li>- Izvanučionička, terenska i projektna nastava</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno.	- fotokopije dodatnih materijala iz različitih izvora	- Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>4. – 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svladavanje gradiva prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu izborne nastave prema zadanom udžbeniku</li> <li>- Vladanje vještinama u vokabularnom i gramatičkom području</li> <li>- Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama</li> </ul>	Učiteljica Petra Sekulić 4b, 5b, 8a, 8b	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učionička nastava s nastavnim materijalima</li> <li>- povremena izvanučionička nastava</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	- Fotokopije dodatnih materijala iz različitih izvora	- Usmeno ispitivanje - Kontrolna zadaća - Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju - Sastavci - Formativno i sumativno vrednovanje
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svako-dnevni život i neposredno okruženje</li> <li>- Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima</li> <li>- Jednostavnim riječima opisati ljude, stvari ili svakodnevne aktivnosti</li> <li>- Napisati kratku poruku, jednostavno osobno pismo/e-mail i sl.</li> </ul>	Učiteljica Dijana Novak  5.a, 5.b, 6.a, 6.c, 8a				

## IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	<b>4. – 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu</li><li>- Ovladavanje strategijama učenja</li><li>- Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti</li></ul>	Učiteljica: Mateja Jelaković  4.,5.,6.,7.,8. razred	<ul style="list-style-type: none"><li>- Različiti oblici i metode rada</li><li>- Učionička nastava s nastavnim materijalom</li><li>- Izvanučionička, terenska i projektna nastava</li></ul>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.,  2 sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotokopije dodatnih materijala</li><li>- Udžbenik i radna bilježnica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formativno i sumativno vrednovanje</li><li>- Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera, opisnim ocjenjivanjem i bilješkama te učeničko samovrednovanje</li></ul>
------------------------	-----------------------	---	--	---	---	--	--

## DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
FRANCUSKI JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponavljanje ranije usvojenih jezičnih i gramatičkih struktura te uvođenje novih struktura s ciljem uspješnijeg sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- Priprema i sudjelovanje na međunarodnom ispitu Delf A1 i A2</li> <li>- Upoznavanje s francuskim običajima, tradicijom i kulturom, proslavom blagdana koji se obilježavaju u Francuskoj i Hrvatskoj</li> <li>- Gledanje filmova, odlazak u kino, suradnja s drugim osnovnim školama koje uče francuski ili drugi sadržaji prema interesu učenika</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanjima i proširenje znanja prema interesu učenika</li> </ul>	Učiteljica: Mateja Jelaković Učenici 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje testova prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja te zadataka sa ispita Delf</li> <li>- Gledanje filmova, priprema francuskih specijaliteta i proslava blagdana</li> <li>- Odlazak u Zg u Francuski institut</li> <li>- odlazak u kino, na izlet ili na koncert</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. - 1,5 sat tjedno (52,5 sata godišnje)	- Troškovi fotokopiranja testova i dodatnih materijala. - Troškovi za učenike koji pristupe ispitu Delf. - Troškovi odlaska u kino ili odlaska u Zagreb prema interesu učenika.	- Usmeno i pismeno vrednovanje - Samovrednovanje - Postignuti rezultati na natjecanjima - Diplome Delf - Kvizovi znanja
MATEMATIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja .</li> <li>- Upoznavanje metoda i načina rješavanja zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu.</li> <li>- Stjecanje znanja o matematičkim zakonitostima</li> <li>- Pripremanje za natjecanja</li> </ul>	Stela Barović (7. razred) Snežana Huđek (6. i 7. razred) Lucija Katalenić (8. razred) - planirani br. uč. od 5 – 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatni rad – matematičari</li> <li>- Izvanučionička nastava</li> <li>- Terenska nastava</li> <li>- Projektna nastava</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./25. 4 sata tjedno	- Troškovi prijevoza na natjecanja učenika, kotizacija na natjecanjima, fotokopirni papir	- Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitim nastavnih predmeta - Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
GEOGRAFIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati geografsko mišljenje</li> <li>- Poticati samostalnost u radu, samostalno donošenje zaključaka</li> <li>- Razvoj kartografske pismenosti</li> <li>- Rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- Priprema za natjecanje</li> </ul>	Dušanka Narančić učenici od 5.do 8.r ukupno 15 do 20 učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje testova, dodatnih zadataka, slijepih karata</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./25. 1,5 sati tjedno 53 sati godišnje	- Troškovi kopiranja testova za pojedine razine natjecanja	- Sudjelovanje na natjecanjima školske, županijske ili državne razine

## DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>KEMIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes za proučavanje tvari.</li> <li>- Izvođenje pokusa i računanje u kemiji</li> <li>- Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja.</li> <li>- Razviti prirodoznanstvenu pismenost</li> <li>- Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije.</li> <li>- Omogućiti učenicima maksimalni razvoj njihovih sposobnosti u području prirodnih znanosti i kemije te im pomoći pri izboru njihovih budućih zvanja</li> </ul>	<p>Voditelj: Davor Hižak</p> <p>Učenici 7. a b c i 8. a b c razreda uključeni u dodatnu nastavu (4 učenika 7. razreda i 5 učenika 8. razreda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemska i istraživačka nastava te vježbanje izvođenja pokusa</li> <li>- Projektni zadatak: Održivi razvoj: Onečišćenje okoliša</li> </ul>	<p>Tijekom školske godine 2024/2025.</p> <p>2 sata tjedno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza učenika na natjecanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>FIZIKA</b>	<p><b>7.-8. razred</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivirati učenike na postavljanje pitanja i promatranje prirodnih pojava, istraživanje kroz složenije pokuse, razvijati znanstveno mišljenje i primjenu znanja u svakodnevnom životu;</li> <li>- Poticati ih na logičko i samostalno zaključivanje, razvijati kritičko mišljenje, konstruktivnu suradnju u radu i sposobnost rješavanja problema;</li> <li>- Omogućiti motiviranim učenicima maksimalni razvoj njihovih potencijala u području prirodnih znanosti i pripremati ih za što bolje rezultate na natjecanjima</li> </ul>	<p>Učiteljica fizike Slavica Novotni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici 7. i 8. razreda (5 - 10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka</li> <li>- Terenska nastava: LORI centar Ludbreg, dani PMF-a)</li> </ul>	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oko 30 eura za potrošni i drugi pribor za pokuse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspješnost u primjeni znanja i vještina pri rješavanju problemskih zadataka;</li> <li>- rezultati na natjecanjima i smotrama</li> </ul>
<b>BIOLOGIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja</li> <li>- Upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu</li> <li>- Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te o građi i funkcijama živih bića</li> <li>- Razvijati kod učenika samostalnost , istraživački duh, kreativnost</li> <li>- Poticati na promatranje, uočavanje, zaključivanje i rješavanje problemske situacije</li> <li>- Proširivanje znanja</li> </ul>	<p>Karmen Zgrebec, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici 7. i 8. razreda (5-10) učenika po razredu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka</li> <li>- Izvanučionička nastava</li> <li>- Terenska nastava</li> <li>- Projektna nastava</li> </ul>	<p>Tjedno 3 sata</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza na natjecanja učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitim nastavnim predmeta</li> <li>- Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih te uvođenje novih struktura sa ciljem uspješnijeg sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog</li> <li>- Razgovor (iznošenje mišljenja i iskustava o aktivnostima tijekom učenja, pisanje sastava</li> <li>- Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom naroda koji su utjecali na razvoj jezika te bitnim povijesnim događajima</li> <li>- Razvijanje interesa za strani jezik</li> </ul>	<p>Voditeljica dodatne nastave: Đurđica Želimorski, prof. Dijana Novak, prof.</p> <p>Učenici 7a, 7b, 7c i 8.a, 8.b, 8.c razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbanje uz materijale iz prošlih školskih i županijskih natjecanja, materijala iz raznih udžbenika i knjiga</li> </ul>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza na natjecanja učenika</li> <li>- Troškovi kopiranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismeno vrednovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> <li>- Usmeno i pismeno vrednovanje na državnom natjecanju</li> <li>- Postignuti rezultati na natjecanjima</li> </ul>	
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>7. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini)</li> <li>- kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisanim iskazu te i odrediti razloge odstupanja</li> <li>- na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike</li> <li>- samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini</li> <li>- sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama</li> <li>- poticati spoznaje o vrijednosti stičenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</li> </ul>	<p>Učenici 7. a, b, c razreda i učiteljica Ružica Gregurić</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školsko... natjecanje (pisanje testova koje izrađuje i proslijeđuje povjerenstvo)</li> <li>- Županijsko natjecanje</li> <li>- Odlazak na Interliber (tko želi)</li> <li>- Pisanje, rješavanje zadataka (izborni sadržaji)</li> </ul>	<p>1 sat tjedno</p> <p>70 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz učenika na natjecanje</li> <li>- Radni materijali,</li> <li>- Stručna literatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gramatički kvizovi</li> <li>- Pismeni ispit na školskom/županijskom natjecanju</li> <li>- Plakati, NL, umne mape, tablice...</li> </ul>
	<b>8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature</li> <li>- Poticati spoznaje o vrijednosti stičenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture</li> <li>- Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- Uočiti najuspješnije učenike te im dati daljnju podršku</li> <li>- Razmjenjivati iskustava učitelja i nastavnika stičenih tijekom rada s učenicima u redovitoj i dodatnoj nastavi</li> </ul>	<p>Učenici 8. razreda</p> <p>Učiteljica Ana Ilić</p>	<p>Rješavanje testova prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja</p> <p>Gledanje filmova, Odlazak na Interliber</p> <p>Školsko natjecanje (pisanja pismenih testova koje izrađuje i proslijeđuje povjerenstvo)</p> <p>Županijsko natjecanje</p>	<p>Tijekom godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje</li> <li>- Prijevoz učenika na natjecanja</li> </ul> <p>70 eura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Točnost u rješavanju pismenog testa – bodovanje (prema propisanim kriterijima)</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>POVIJEST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za natjecanje u znanju povijesti prolaskom kroz sva četiri udžbenika koje je odobrilo Ministarstvo prosvjete RH</li> <li>- Razvijati kod učenika samostalnost , istraživački duh, kreativnost</li> <li>- Proširivanje znanja</li> </ul>	Valerije Tomašković, prof. - planirano oko 10 učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje testova prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- Gledanje dokument. filmova</li> </ul>	Tjedno 1 sat Tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pismeni ispiti na školskim i županijskim natjecanjima</li> <li>- slijepo karte, bodovanje postignuća i točnosti</li> </ul>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>8. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponavljanje, utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi</li> <li>- Obrada novog vokabularnog i gramatičkog gradiva u svrhu pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje</li> <li>- Stjecanje znanja samostalnim radom i korištenjem različitih izvora znanja</li> <li>- Razvijanje interesa za strani jezik</li> </ul>	Voditeljica dodatne nastave Petra Sekulić Učenici 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrukcije učitelja</li> <li>- rješavanje zadataka</li> <li>- samostalni rad</li> <li>- sugestije učitelja</li> <li>- pripreme za natjecanja</li> </ul>	35 sati tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvizovi znanja</li> <li>- Gramatički kvizovi</li> <li>- Pismene provjere</li> <li>- Pismeni ispiti na školskoj odnosno županijskoj raz.</li> </ul>
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>5. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxford Reading Club</li> <li>- Poticanje čitalačke pismenosti na stranom jeziku</li> <li>- Obrada novog vokabularnog i gramatičkog gradiva</li> <li>- Izrada knjižnih osvrta u raznim digitalnim alatima</li> </ul>	Voditeljica: Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada knjižnih osvrta, ppt prezentacija, plakata</li> </ul>	1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Knjige na stranom jeziku na raznim čitalačkim razinama</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti	Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK	<p>Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima i vještinama u usvajanju i primjeni predmetnog gradiva šestoga razreda.</p> <p>Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima</p> <p>Pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces</p> <p>Osporobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi</p>	Učenici 5.abc i voditeljice dopunske nastave Ružica Gregurić i Marija Hublin	- Sati dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)	- Troškovi kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Diktati,</li> <li>- Zadatci objektivnoga tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima i vještinama u usvajanju i primjeni predmetnog gradiva šestoga razreda.</li> <li>- Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima</li> <li>- Pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces; ponoviti i uvježbati teže (i propušteno) gradivo.</li> <li>Osporobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi</li> </ul>	Učenici 6.abc razreda i voditeljica dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sati dopunske nastave</li> <li>- Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika</li> <li>- Poticanje i razvijanje jezičnih vještina... (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje)</li> </ul>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)	- Troškovi kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listići,</li> <li>- Vježbe</li> <li>- Kontrolni zadatci</li> <li>- Umne mape</li> <li>- Podsjetnici...</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima</li> <li>- pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima i vještinama u usvajanju i primjeni predmetnog gradiva sedmoga razreda.</li> <li>- pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces</li> <li>- osporobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi</li> </ul>	Učenici i voditeljica dopunske nastave Ružica Gregurić i učenici 7. a, b, c razreda	- Sati dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)	- Troškovi kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor</li> <li>- Diktati</li> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Umne mape</li> <li>- Jezične igre</li> <li>- Zadatci objektivnoga tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

	<b>8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnog gradiva osmoga razreda.</li> <li>- Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima</li> <li>- Pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces</li> <li>- Osporobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi</li> </ul>	Učenici 8. abc, učenici iz Ukrajine i učiteljice hrvatskoga jezika i Ana Ilić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sati dopunske nastave</li> <li>- Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika</li> <li>- Poticanje i razvijanje jezičnih vještina... (pisanje, čitanje, govorenje i slušanje)</li> </ul>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35) Učenici iz Ukrajine (8. a): 2 sata tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja</li> </ul>	
MATEMATIKA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja.</li> <li>- Upoznati metode i načine rješavanja jednostavnijih zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu.</li> <li>- Stjecanje znanja o matematičkim zakonitostima</li> <li>- Razvijati kod učenika samostalnost , upornost, kreativnost, ali i poticanje na rad i redovito učenje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stela Barović (7. razred)</li> <li>- Lucija Katalenić (6. i 8. razred)</li> <li>- Snežana Huđek (5. razred)</li> <li>- planirani br. uč. od 5 – 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunski rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 sata tjedno tijekom godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotokopirni papir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje znanja u redovnoj nastavi matematike</li> <li>- Provjera znanja nakon naučenog gradiva</li> </ul>
ENGLESKI JEZIK	<b>5. – 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći kod usvajanja gradiva predviđenog nastavnim planom i programom</li> <li>- Vježbanje i sistematizacija gradiva obrađenog na redovnoj nastavi</li> <li>- Rješavajući zadatke učenici će popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti lakše praćenje sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika</li> <li>- Pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces</li> </ul>	Voditeljica dopunske nastave Đurđica Želimorski.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici (V.-VIII. razreda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavati slušanje s razumijevanje, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor</li> <li>- Individualni pristup u skladu s potrebama učenika</li> <li>- Rješavanje zadataka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom godine 1 sat tjedno ukupno 35 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi kopiranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor,</li> <li>- Pismeni zadaci prilagođeni učeniku (nastavni listići)</li> <li>- razne vježbe</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
PJEVAČKI ZBOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijepo i izražajno pjevati uz razumijevanje teksta</li> <li>- Razvijanje osjećaja odgovornosti zajedničkim muziciranjem</li> <li>- Razvijanje interesa i ljubavi prema zborском pjevanju</li> <li>- Upoznavanje vokalne tehnike, razvijanje glasovnih mogućnosti svakog učenika i cijele grupe</li> <li>- Učenje imitiranjem i aktivnim slušanjem</li> </ul>	Zinka Tichanov	Grupno pjevanje uz pratnju učitelja na glasoviru (mali i veliki zbor)	Tijekom školske godine	Potrošni materijal – kopiranje notnih zapisa. Troškovi klavirske pratnje na probama i natjecanjima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Školska priredba</li> <li>- Glazbene radionice</li> <li>- Smotra glazbenog stvaralaštva</li> </ul>	
KOMORNİ SASTAVI			Grupno sviranje (manji sastavi)				
ČITAM, SLUŠAM, GLEDAM, GOVORIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati klasična i suvremena književna djela za mlade</li> <li>- Poticati i razvijati čitalačke navike</li> <li>- Istražiti i razumjeti proces stvaranja književnog djela</li> <li>- Poticati i razvijati kulturološke kompetencije učenika.</li> <li>- Razvijati interes za film, razviti kriterije za kritičku prosudbu kazališne predstave</li> <li>- Razvijati interes za kazalište, razviti kriterije za kritičku prosudbu kazališne predstave</li> <li>- Povezati i usporediti književni predložak i kazališnu predstavu ili film</li> <li>- Spoznati, vidjeti i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave</li> <li>- Usvojiti etičku i estetsku vrijednost kazališne predstave</li> </ul>	Voditeljica slobodne aktivnosti: Ružica Gregurić  Suradnici: predmetni učitelji (likovna kultura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje</li> <li>- Gledanje filma i snimke kazališne predstave</li> <li>- Pisanje</li> <li>- Predavanje</li> <li>- Samostalni istraživački rad</li> <li>- Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe)</li> </ul>	Tijekom godine	100 eura za nabavku stručne literature i materijala potrebnog za rad	Sati čitanja Izložba  Provedba ankete	
SPORTSKA GRUPA			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje psihofizičkih, motoričkih i natjecateljskih sposobnosti kroz osnove igre košarke, odbijke, rukometa i nogometu itd.</li> <li>- Razvijati pravilan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima i sportu.</li> <li>- Posjet nogometnoj utakmici u cilju edukacije učenika o ponašanju na stadionu</li> <li>- Biciklijada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redoviti dolasci na treninge</li> <li>- Sudjelovanje na školskim susretima i natjecanjima tijekom godine</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportski rezultati na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima</li> </ul>	

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

<b>PRVA POMOĆ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti djecu što treba učiniti kada su zdravlje ili život ugroženi ozljedom ili bolesću</li> <li>- Ospoznati učenike za pružanje prve pomoći</li> </ul>	Tomica Kanotić	praktični rad s grupom učenika	Tijekom godine		- Županijsko natjecanje iz prve pomoći	
<b>UČENIČKA ZADRUGA „BAROK“</b>	<b>5.-8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje radnih vrijednosti i stvaralaštva, očuvanje prirode, njegovanje baštine i narodnog stvaralaštva</li> <li>- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju</li> <li>- Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja</li> <li>- Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže</li> <li>- Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda</li> <li>- Prezentacija izrade proizvoda i prodaja proizvoda</li> </ul>	Dina Zebec, Sonja Tušek-Podobnik,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad</li> </ul>	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materijali i sredstva za rad UZ Barok</li> <li>- Troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastup na smotrama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva</li> <li>- Praćenje aktivnosti učenika</li> <li>- Pohvale, nagrade</li> <li>- Godišnji izlet</li> </ul>
<b>ROBOTIKA</b>	<b>5.-8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema</li> <li>- Komunicirati posredstvom različitih medija</li> <li>- Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju</li> <li>- Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</li> </ul>	Kolarić Ivica, univ. Dipl. ing. Elektrotehnike (planirani br. Uč. 20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se odvija u informatičkoj učionici</li> <li>- Učenici su podijeljeni u 2 grupe</li> <li>- Svaki učenik radi na svom radnom mjestu.</li> </ul>	Tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Robotska kolica</li> <li>- Žaruljice</li> <li>- Motori</li> <li>- Buksne</li> <li>- Toner za pisač</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka</li> <li>- Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina.</li> <li>- Analiza učinjenog</li> <li>- Natjecanja</li> </ul>
<b>LIKOVNO- KERAMIČARSKA GRUPA</b>	<b>5.-8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati vještine za likovno oblikovanje i izražavanje,</li> <li>- Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika</li> <li>- Razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja</li> </ul>	Dina Zebec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crtanje</li> <li>- Slikanje</li> <li>- Oblikovanje</li> <li>- Dizajniranje</li> </ul>	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70 eura za potreban materijal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na izložbama i natjecanjima</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

<b>MAKETARSKA ŠKOLICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj finih motoričkih sposobnosti, kreativnog izražavanja i stvaranja uz korištenje modernih tehnika bojanja, detaljiranja i ostvarivanja modela</li> <li>- Zainteresirati učenike za vojnu povijest i tehniku</li> </ul>	Valerije Tomašković	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje u prostorijama škole</li> <li>- Izrada i bojanje plastičnih maketa</li> <li>- Izrada diorama</li> <li>- Organizacija školskog natjecanja te posjet nekom maketarskom natjecanju</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	Svi troškovi pokriveni su od strane škole	Nastup na maketarskim natjecanjima
<b>ŠAH</b> <b>5.- 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje što većeg interesa učenika i učenica za igranje šaha</li> <li>- Omogućiti svim polaznicima stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja</li> <li>- Jačanje natjecateljskog duha</li> <li>- Ospozobiti polaznike za samostalno korištenje šahovske literature, te ih upoznati sa šahovskim računalnim programima i njihovim mogućnostima</li> <li>- Organizirati školska šahovska natjecanja, te upućivati svoje polaznike na pojedinačna i momčadska prvenstva grada (županije)</li> </ul>	Davor Hižak, planirani broj učenika 14 (II-IV) i 6 (V-VIII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se odvija u učionici br. 2 i stara škola br.3</li> <li>- Učenici su u dvije skupine</li> <li>- U tijeku godine biti će organizirano cca 6 šahovskih turnira u školama vž. Županije</li> <li>- Učenici će sudjelovati na 5. festivalu šaha</li> <li>- Nastavlja s radom Centar izvrsnosti iz šaha</li> </ul>	Tijekom šk. god. 2024./2025.	Putni troškovi-snose ih sami roditelji. Eventualno kupovina još 5 garnitura šahova i satova.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjeravanje naučenog kroz igru</li> <li>- savjetovanje nakon završenih turnira</li> <li>- Objava rezultata na WEB</li> <li>- poticati i motivirati učenike za igru i natjecanje</li> </ul>
<b>MATEMATIČKE IGRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kod učenika matematičku logiku, uočavanja pravilnosti i uzročno-posljedičnih veza</li> <li>- Zainteresirati učenike za nestandardne zadatke i rješavanje matematičkih križaljki, Sudoku, Kakuro i sličnih logičkih zadataka</li> </ul>	Lucija Katalenić (5. – 8.r.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje zadataka u školi</li> <li>- Organizacija natjecanja u školi</li> <li>- Odlazak na festivale matematike</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- kotizacije za natjecanja</li> <li>- prijevoz učenika</li> </ul>	Sudjelovanje učenika na natjecanju iz Sudoku, festivalima matematike i međunarodnom natjecanju Klokan bez granica, MATliga i Mathema

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

<b>VJERONAUČNA</b>	<b>5.- 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje učenika članova vjeronaučne grupe</li> <li>- Razvijanje dobrih međusobnih odnosa u ozračju poštovanja i međusobnog pomađanja</li> <li>- Razvijati kod vjeroučenika glazbeno, likovno i scensko stvaralaštvo</li> <li>- Posjet Kapeli trajnoga euharistijskog klanjanja</li> </ul>	Nadica Toplak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata i obilježavanje raznih blagdana</li> <li>- Izrada ukrasa i sudjelovanje na Božićnom sajmu</li> <li>- Samostalni istraživački rad</li> <li>- Prezentiranje (PowerPoint, on -line)</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrošni materijal (papir, ljepilo, materijali za likovne radionice)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samovrednovanje učenika</li> </ul>
<b>GRDANSKI ODGOJ</b>	<b>6.-8.razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kod učenika osjećaj za zajedništvo, za okolinu, za samoga sebe</li> <li>- Poticati učenike na brigu o ranjivim skupinama građana, na aktivno građanstvo, na rad u udrušama i volontiranje</li> <li>- Naučiti što su stereotipi, predrasude, poštivati tude mišljenje</li> <li>- Razmišljati o društveno odgovornom poduzetništvu, o cjeloživotnom obrazovanju</li> <li>- Voditi brigu o fizičkom i mentalnom zdravlju, samopoštovanju, ljubavi</li> </ul>	Davor Hižak, Planirani broj učenika 5 (6.,7. i 8. razredi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja u učionici br. 2 (nova škola)</li> <li>- Posjete gradskim ustanovama</li> <li>- Posjete događanjima i sajmovima</li> <li>- Posjete muzejima</li> </ul>	1 sat tjedno-ukupno 35 sati, tijekom šk. god. 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir za kopiranje</li> <li>- Ulaznice za događanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- Anketa</li> <li>- Izložba radova</li> </ul>
<b>RADIJSKO-FILMSKA DRUŽINA „MOZAIK“</b>	<b>5. i 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti, upoznati i razumjeti proces stvaranja radijskih emisija i dokumentarnih reportaža, upoznati tipove radijskih emisija, usvojeno primjeniti u kreiranju – idejnom osmišljavanju, snimanju i montaži radijske emisije</li> <li>- Razvijati govorničkih sposobnosti (glasno čitanje i interpretacija)</li> <li>- Upoznati i razvijati istraživačko novinarstvo</li> <li>- Upoznati rad u digitalnim programima za montažu zvuka i videa</li> <li>- Priprema i snimanje radijskih emisija – razgovora, najava i ostalih priloga, korekcija, montaža i objava snimljenoga materijala</li> </ul>	Članovi radijske družine (5. i 6. r.) i voditeljica družine Marija Hublin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastup na smotri dječjeg stvaralaštva, sudjelovanje u natjecajima i projektima</li> <li>- Objava emisija i reportaža na web-stranici radiogrupa.hublin.net</li> </ul>	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza učenika</li> <li>- Troškovi radnoga materijala (papir...)</li> <li>- Troškovi novoga laptopa za montažu i snimača</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosudbeno povjerenstvo (Lidrano)</li> <li>- Slušanje emisija u razredu, razgovor i rasprava o emisijama i obrađenim temama</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

EVAZIVNO I INFORMACIJSKO ČITANJE – OD ČITATELJA DO DOBROG PISCA	<b>6. i 8.. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati čitalačke navike (evazivno i informacijsko čitanje)</li> <li>- Poticati kreativno kazivanje, izvješćivanje i pisanje</li> <li>- Razvijati jezične vještine (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje)</li> <li>- Razvijati svestranost u izboru tema književnih i obavijesnih tekstova</li> <li>- Poticati pričanje književnih tekstova...</li> </ul>	Učenici 8. a, b, c i 6. c razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Ana Ilić	Nastup na razrednim „književnim susretima“, natječajima i projektima  Literarne radionice	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 eura za radni materijal (papir, boja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znanstveno-umjetnički programi (predstavljanje školskih projekata)</li> <li>- Priredbe (stvaranje i kazivanje književnoga teksta)</li> <li>- Pohvale, priznanja, nagrade</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti i razumjeti proces stvaranja od književnog djela ili samostalnog teksta do scenske igre</li> <li>- Razvijati literarno stvaralaštvo – pisanje dramskog teksta</li> <li>- Nove spoznaje i metode rada primjeniti u dramskom stvaranju i odgoju</li> <li>- Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika.</li> <li>- Primjeniti stečeno znanje u pojedinačnom i skupnom scenskom nastupu ili u redovnoj nastavi u školi</li> <li>- Razvijati interes za kazalište, razviti kriterije za kritičku prosudbu kazališne predstave</li> <li>- Povezati i usporediti književni predložak i kazališnu predstavu</li> <li>- Usvojiti obilježja kazališne umjetnosti</li> <li>- Spoznati, vidjeti i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave</li> <li>- Usvojiti etičku i estetsku vrijednost kazališne predstave</li> </ul>	Ana Ilić i učenici 8. a, b, c i 6. c razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priredbe povodom određenih blagdana i spomendana</li> <li>- razredni i školski projekti...</li> <li>- smotre, natjecanja</li> </ul>	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje</li> <li>- materijali za kostime i rezvizite</li> <li>- prijevoz učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znanstveno-umjetnički programi (predstavljanje školskih projekata)</li> <li>- Priredbe (stvaranje i kazivanje književnoga teksta)</li> <li>- LiDraNo</li> <li>- Videokonferencija</li> <li>- Pohvale, priznanja, nagrade</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena		Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
ENGLESKI.JEZIK	FRANCUSKI.JEZIK	Medunarodni dan Frankofonije	Polaganje ispita Delf A1 i A2	Mateja Jelaković, učiteljica francuskog jezika  Učenici 4. – 8. razreda	- Odlazak učenika na projekciju frankofonskog filma u kino Gaj povodom dana Frankofonije koji se obilježava 20. ožujka	Ožujak 2025.	- 3 eura za projekciju filma	- Plakat - Kviz - Usmeno izlaganje
	Dani kruha i dani jabuka	7.,8.razredi	- Provjera znanja i procjena znanja sa ciljem dobivanja međunarodne diplome A1 i A2 - stjecanje dodatnih vještina i znanja tijekom pripremanja ispita - rad na samopoštovanju, osamostaljivanju i snalaženju u novim situacijama		- Polaganje pismenog i usmenog ispita	Travanj / svibanj 2025.	- Eventualni troškovi putovanja učenika (ako se ispit polaže u drugoj školi)	- Vrednovanje putem dobivanja diplome
	Orijentacija u gradu Varaždin	5.-8. razred	- Učenici će obilježiti Dan jabuka i kruha (receipti za „klipiće, muffine, apple crumble,...“) - Peći će u školskoj kuhinji uz pomoć klipiće, muffine i sl. - Učenici će pisati pjesme ili tekst o kruhu i izrađivati plakate	Đurđica Želimorski  Zainteresirani učenici 5.- 8. razreda	- Pisanje recepta - Snimanje videa ili izrada plakata	Listopad 2024.		- Praćenje aktivnosti učenika - Izložba proizvoda koji će učenici sami pripremiti (klipići, muffini, mramorni kolač) - Plakat s izrekama o kruhu i jabuci
Advent u Varaždinu	8. razred	- orientacija u prostoru i virtualni razgled grada Varaždina na stanom jeziku (igra turističkog vodiča) - opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu	Učiteljica engleskog jezika Đurđica Želimorski	- Razgovor, dijalog, fotografiranje	Lipanj 2025.	Simbolična nagrada za pobjednike		- PowerPoint prezentacija/prezi ili plakat o znamenitostima grada Varaždina
5. - 8. razred		- prepoznati i imenovati božićne običaje u Hrvatskoj na engleskom jeziku te ih usporediti sa običajima zemalja engleskog govornog područja	Učiteljica engleskog jezika Stella Kulaš	- Razgled grada Varaždina na engleskom jeziku tijekom Adventa u Varaždinu	Prosinac 2024.			

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>Posjet lokacija u gradu Varaždinu</b>	<b>6. razred</b>	- Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu - Opisati mjesta i građevine - Pokazati tj. opisati put do određenog mjesto ili građevine u gradu - Orientacija u prostoru grada Varaždina - Ophodenje s osobama (turistima) prilikom upućivanja na određeno mjesto u gradu	Učiteljica Petra Sekulić Učenici 6. razreda	- Razgledavanje - Orientacija - Bilježenje - Imenovanje na stranom jeziku	Tijekom 2. polugodišta, 2025.		- Plakat - Usmeno izlaganje
	<b>Posjet Zavodu za zapošljavanje</b>		- Razgledati i upoznati Zavod za zapošljavanje (profesionalna orientacija) u svrhu upoznavanja budućih zanimanja - Upoznati se s lepezom zanimanja i imenovati ih - Opisati glavne značajke zanimanja - Profesionalna orientacija za buduće zanimanje – opredjeljenje za buduće zanimanje	Petra Sekulić Učenici 8.b razreda	- Razgledavanje - Istraživanje - Imenovanje i opisivanje na stranom jeziku	Tijekom 2. polugodišta, 2025.		- Plakat - Usmeno izlaganje - Kviz
<b>POVLJEST</b>	<b>Posjet Franjevačkom samostanu i knjižnici</b>	<b>5.-8.r.</b>	- Posjet povjesnim tematskim izložbama prema planu i rasporedu GMV - Razvijati ljubav i znatiželju prema zavičajnoj povijesti i istraživačkom radu - 6. r posjet Franjevačkom samostanu s ciljem proučavanja života i običaja redovnika u sklopu gradiva srednjeg vijeka	Valerije Tomašković	- Promatranje - istraživanje - Razgovor - Rješavanje zadatah zadanih zadatka	Tijekom školske godine 2024./2025.		- Pismeno izražavanje
	<b>Posjet knjižnici i kazalištu (razgled kazališta) u Varaždinu</b>		- Poticati čitalačke navike i kulturu čitanja - snalaziti se u katalozima i prostoru knjižnice - Upoznati i razgledati kazališne prostore i zanimanja u kazalištu - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika. - Primjeniti stčećeno znanje na redovnoj nastavi u školi. - Razvijati interes za kazalište, razviti kriterije za kritičku prosudbu kazališne predstave	Učiteljice hrvatskog jezika Ana Ilić, Marija Hublin, Ružica Gregurić i učenici	- Predavanje - Razgledanje - Istraživanje - Bilježenje - Gledanje predstave, filma ...	Tijekom godine		- Umna mapa ili plakat, - Esej (najdraže književno djelo); - Esej prema poticajnim pitanjima - Kako pronaći zaboravljeni užitak čitanja), kratka reportaža

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>	<b>LIKOVNA KULTURA</b>	<b>VJERONAUK</b>	<b>LITURGIJSKO RUHO I PREDMETI</b>
<b>Orijentacija</b>	<b>MIŠ Muzej i škola</b>	<b>MIŠ Muzej i škola</b>	<b>Obilježavanje blagdana sv. Nikole</b>	<b>Posjet redovnicima</b>
<b>5. i 8.razred</b>	<b>5.-8.razred</b>	<b>5.-8.razred</b>	<b>5.-8.razred</b>	<b>6. razred</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbanje određivanja strana svijeta upotrebom geografske karte, plana grada , kompasa , te usporedba s digitalnim pomagalima (GPS)</li> <li>- Razvijanje kritičkog mišljenja, uspoređivanje i povezivanje sadržaja, promatranje geografskog prostora</li> </ul>	<p>Učenici 5. i 8. razreda učiteljica geografije</p>	<p>- Određivanje smještaja i strana svijeta na planu grada koristenjem kompasa i mobitela, razgovor, fotografiranje</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>- Radni materijal: isječak plana grada, radni listići, kompas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju, poticati naviku odlaženja u muzeje, suradnja s državnim institucijama</li> <li>- Razvijanje kritičkog mišljenja, njegovanje kulturnih navika, poticanje senzibiliteta za likovnu umjetnost</li> </ul>	<p>Učiteljica likovne kulture Dina Zebec</p>	<p>- Metoda razgovora, promatranja, uočavanja, slušanja, komentiranja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ulaznice za GMV su besplatne za sve učenike</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na sv. misi povodom blagdana sv. Nikole, zaštitnika djece i grada Varaždina</li> </ul>	<p>Nadica Toplak i učenici i učitelji koji žele</p>	<p>- Odlazak u župnu crkvu sv. Nikole na misu u 10 sati</p>	<p>6. prosinca 2024.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilazak sakralnih objekata u centru grada</li> </ul>	<p>Nadica Toplak i članovi vjeroučne grupe - učenici 8. razreda (Varaždinska katedrala)</p>		<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati redovnički život izbliza i njihov doprinos školstvu i očuvanju povijesne baštine</li> </ul>	<p>Nadica Toplak, Ružica Gregurić, Valerije Tomašković</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija redovničkog načina života</li> <li>- posjet franjevačkoj crkvi i samostanu</li> </ul>	<p>Studeni 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje aktivnosti učenika</li> <li>- Pismeno izražavanje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje liturgijskih predmeta i misnog ruha koje se koristi u liturgiji</li> </ul>	<p>NadicaToplak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet župnoj crkvi sv. Nikole</li> </ul>	<p>Travanj 2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umna mapa</li> <li>- Usmeno izlaganje</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>MATEMATIKA</b>	<b>Orijentacija u centru</b>	<b>6. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvara likove i slike u koordinatnom sustavu u ravnini rješavajući matematičke zadatke</li> <li>- Dopunjava likove u s uvjetom osne i centralne simetrije</li> <li>- Crtajući točke zadane cjelobrojnim koordinatama grafički rješava matematičke probleme</li> </ul>	Snježana Huđek, Lucija Katalenić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja centrom grada Varaždina i fotografiranje</li> </ul>	Prosinac 2024.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proglasenje pobjednika</li> <li>- Projiciranje fotografija</li> <li>- Rasprava</li> <li>- Samoprocjena</li> </ul>
	<b>Posjet banci</b>	<b>5.-8. razreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje finansijske pismenosti</li> <li>- Opisati pojam kamate na štednju i kamate na kredit na primjerima iz stvarnoga života</li> <li>- Uspoređivati i tumačiti kamate na stambeni i gotovinski kredit</li> <li>- Interpretirati otplatnu tablicu kredita</li> <li>- Na temelju podataka banke iz banke računati omjer (postotak) novčanoga iznosa koji je vratio otplatom kredita i kreditnoga zaduženja</li> <li>- Donosi odluke na temelju analiziranih podataka</li> </ul>	Učiteljice Snežana Huđek Stela Barović Lucija Katalenić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgledavanje</li> <li>- Istraživanje</li> <li>- Bilježenje</li> <li>- Razrada i iznošenje rješenja</li> </ul>	Tijekom 2024./2025.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata</li> </ul>
	<b>Matematika baroknih palača</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati znamenite palače u Varaždinu</li> <li>- Uočiti geometrijske oblike</li> <li>- Primjena Pitagorina poučka</li> <li>- Razvijati sposobnost analitičkog mišljenja</li> <li>- Kreativnost i inovativnost u rješavanju problema</li> </ul>	Učiteljica Snežana Huđek Stela Barović Lucija Katalenić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgledavanje</li> <li>- Istraživanje</li> <li>- Bilježenje</li> <li>- Razrada i iznošenje rješenja</li> </ul>	Tijekom 2024./2025.		
<b>Hidroelektrana Varaždin</b>	<b>6.razred</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet HE Varaždin u sklopu poučavanja nastavnog gradiva gospodarstvo Hrvatske, te povezivanje sadržaja s nastavom tehničke kulture</li> </ul>	Učenici 6.razreda, razrednici i učiteljica geografije i učitelj tehničke kulture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgledavanje, bilježenje, slikanje</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međupredmetno povezivanje gradiva geografije i tehničke kulture</li> </ul>
<b>Radoboj</b>	<b>6. razred</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak učenika u Radoboj i posjeta Muzeju Radboa – rudarska, geološka i arheološka zbirk, Hiži vinove loze, Hiži zagorskih štrukljov i zelena učionica s ciljem upoznavanje staništa biljaka i životinja, te bioraznolikosti</li> </ul>	Učenici 6.razreda, učiteljica geografije, prirode, hrvatskog jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgledavanje, bilježenje, slikanje</li> </ul>	Tijekom listopada 2024.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međupredmetno povezivanje gradiva geografije, prirode i hrvatskog jezika</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>POSJET CZOOT ŠPOLJAR</b>	<b>Kako radi tiskara</b>	<b>5. i 6. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i istražiti radio njegove specifičnosti</li> <li>- Upoznati i doživjeti proces nastanka radijskog programa i radijskih emisija</li> <li>- Osvijestiti utjecaje, višestruku ulogu i raznolikost radijskog programa u današnjem društvu</li> <li>- Razvijanje navike slušanja raznolikog i kvalitetnog radijskog programa</li> <li>- Razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja sadržaja koje nudi radijski medij</li> </ul>	Učiteljica Marija Hublin – voditeljica radijske grupe, članovi radijske grupe, učenici 5. i 6. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje</li> <li>- Razgledanje</li> <li>- Istraživanje</li> <li>- Bilježenje</li> <li>- Snimanje</li> </ul>	Tijekom školske godine		- Plakat, foto- ili videoreportaža
	<b>Kako radi tiskara</b>	<b>5. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i tiskane medije i njihove specifičnosti</li> <li>- Upoznati i doživjeti proces nastanka knjige, časopisa i tiskanih materijala</li> <li>- Razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja sadržaja koje nudi tiskovni medij</li> </ul>	Učenici 5. razreda, učiteljice Marija Hublin i Ružica Gregurić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje</li> <li>- Razgledanje</li> <li>- Istraživanje</li> <li>- Bilježenje</li> <li>- Snimanje</li> </ul>	Tijekom školske godine		- Plakat, foto- ili videoreportaža
	<b>Geološka radionica</b>	<b>8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati i razlikovati vrste stijena, njihovu usporedbu i mogućnosti upotrebe i zaštita okoliša</li> <li>- Upoznati i objasniti procese i sile koji oblikuju reljef</li> </ul>	Učenici 8.abc razreda i Dušanka Narančić	- Radionice	Listopad/studen i 2024.		- Plakat, prezentacija, izvješće
	Vijeće učenika		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na Danima otvorenih vrata Centra za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar</li> <li>- Upoznati različite oblike obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju</li> <li>- Razvoj solidarnosti, empatije i tolerancije među učenicima, prihvatanje različitosti</li> </ul>	Pedagoginja Valentina Bolčević Novak  Vijeće učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet</li> <li>- Razgledavanje</li> </ul>	prosinac 2025.		- Razgovor

## TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
KAZALIŠTE, ARHEOLOŠKI MUZEJ ZAGREB I BOTANIČKI VRT	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje arheološke grade kroz muzejski prostor</li> <li>- Snalaženje u muzejskoj gradi</li> <li>- Upoznavanje s arheološkim lokalitetom te radom arheologa</li> <li>- Upoznati i razgledati kazališne prostore i zanimanja u kazalištu</li> <li>- Poticati i razvijati kulturno-ekološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika.</li> <li>- Primjeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi.</li> <li>- Razvijati interes za kazalište, razviti kriterije za kritičku prosudbu kazališne predstave</li> </ul>	Valerije Tomašković, Karmen Zgrebec, Ružica Gregurić, Marija Hublin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet muzeju</li> <li>- Posjet se veže uz posjet nekoj kazališnoj predstavi ili drugom muzeju u Zagrebu</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listić</li> <li>- Osvrt, opis</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati kulturno-ekološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika.</li> <li>- Primjeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi.</li> <li>- Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirodne i ekološke raznolikosti.</li> <li>- Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</li> </ul>	Razrednici 5.abc razreda i učenici 5. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema ponudi i dogовору с родитељима</li> </ul>	Lipanj 2024.	Troškovi prijevoza i organizacije, ulaznica	
DRAVSKA PRICA - ČADAVICA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici upoznaju Posjetiteljski centar u zaštićenom području s ciljem očuvanja prirodne baštine, zaštite prirode i očuvanja bioraznolikosti</li> <li>- Sudjeluju u radionici; „Škola uz rijeku“</li> <li>- Upoznaju oporavilište za rode</li> </ul>	Učenici 5.abc razreda, razrednici i učitelji prirode i geografije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan nastavni dan</li> </ul>	Svibanj / lipanj 2025.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Nastavni listići i samostalne prezentacije učenika
LEPOGLAVA (GAVEZNICA)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putovanje vlakom do Lepoglave</li> <li>- Posjet geološkom lokalitetu Gaveznicu poznatom po fosilnom vulkanu i nalazištu poludragog kamena ahata</li> <li>- Sudjelovanje u radionici mikroskopiranja stijena</li> <li>- Razgledavanje izložbe o lepoglavskoj čipki i prezentacija izrade lepoglavske čipke u društvu čipkarice</li> <li>- Posjet Pavlinskoj crkvi</li> </ul>	Učenici 5.abc razreda s razrednicima, učitelji geografije, prirode i hrvatskog jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan nastavni dan</li> </ul>	travanj 2025.	Troškovi prijevoza, vodiča na geološkom lokaliteti i radionice mikroskopiranja te prezentacije čipkarice	Nastavni listići i prezentacije radova u učionici

## TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

KAZALIŠNA PREDSTAVA	<b>5. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika.</li> <li>- Primjeniti stećeno znanje na redovnoj nastavi u školi.</li> <li>- Razvijati interes za kazalište, razviti kriterije za kritičku prosudbu kazališne predstave</li> <li>- Povezati i usporediti književni predložak i kazališnu predstavu</li> <li>- Usvojiti obilježja kazališne umjetnosti</li> <li>- Spoznati, vidjeti i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave</li> <li>- Usvojiti etičku i estetsku vrijednost kazališne predstave</li> </ul>	Učenici 5. razreda, učiteljice Marija Hublin, Ružica Gregurić, razrednici...	Kazališta u Zagrebu i Varaždinu – prema ponudi (gledanje kazališne predstave uz lektirno djelo)	Tijekom školske godine (2024./2025.)	Troškovi prijevoza i ulaznice	Nastavni listići <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacije, osrvt, opis, interpretacija predstave prema poticajnim pitanjima...</li> </ul>
	<b>6. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti obilježja dramske umjetnosti</li> <li>- Spoznati i razumjeti proces adaptacije književnog djela za scensku izvedbu</li> <li>- Razvijati osjećaj za estetske i etičke vrijednosti umjetničkih djela</li> <li>- Razvijati i poticati kulturne i socijalne kompetencije učenika</li> <li>- Primjeniti stećeno znanje u redovitoj nastavi</li> <li>- Kroz radionicu „Stara matematika“ učenici rješavajući odabранe zadatke iz starih udžbenika matematike upoznaju vremenske prilike, običaje, uobičajene radnje u poljodjelstvu, voćarstvu te svetkovanju blagdana.</li> <li>- Posjet Tehničkom muzeju</li> </ul>	Učenici 6. a, b, c razreda Učiteljice hrvatskog jezika Ana Ilić i Marija Hublin, učiteljica prirode Karmen Zgrebec, razrednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan nastavni dan</li> </ul>	Prema ponudi tijekom godine (studeni 2024.)	Troškovi prijevoza i ulaznice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor i osrvt na predstavu i postav u muzeju</li> <li>- Dramatizacija pripovijetke</li> <li>- Scenska uprizorenja</li> <li>- Upoznavanje s drugim vjerskim zajednicama</li> </ul>
CJELODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika.</li> <li>- Primjeniti stećeno znanje na redovnoj nastavi u školi.</li> <li>- Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirodne i ekološke raznolikosti.</li> <li>- Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</li> </ul>	Razrednice 6.abc razreda Snežana Huđek, Lucija Katalenić, Dina Žebec i učenici 6. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan nastavni dan</li> <li>- Prema ponudi i dogovoru s roditeljima</li> </ul>	Lipanj 2025.	Troškovi prijevoza i organizacije, ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor i osrvt</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

MATURALNO PUTOVANJE – NAKNADNI DOGOVOR O DESTINACIJI		- Prema ponudi i dogovoru s učenicima i roditeljima - Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R. Hrvatske. - Poticati suradnju, druženje učenika. - Razvijati ekološku svijest	Učenici 7. a, b, c i razrednice: Ružica Gregurić, Stela Barović, Davor Hižak i učitelj/ica u pratnji...	- Putovanje autobusom - Posjeti i razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine, promatranje faune i flore. - Radionice	Lipanj 2024.	Troškovi prijevoza, smještaja, vodiča i ulaznica	- Samovrednovanje učenika – analiza i kritički osvrtom na tijek ekskurzije - Izložba fotografija i promotivnih materijala - Izrada prezentacija
CJELODNEVNI IZLET – Austrija, Salzburg	7. razred	- Upoznati kulturne znamenitosti grada - Uviđati raznolikosti i sličnosti drugih naroda s hrvatskim, uviđati raznolikosti i sličnosti strane i naše arhitekture - Poticati na suradnju i druženje učenika	Učenici 7. i 8. razreda (učenici koji uče njemački jezik), Petra Sekulić i učiteljice u pratnji Izlet je fakultativan.	- Razgledavanje grada i posjet rudnicima soli	Svibanj, 2025.	Troškovi putovanja i ulaznice	- Razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom
TIFFLOŠKI MUZEJ		- Upoznavanje učenika s potrebama slijepih i slabovidnih osoba, upoznavanje Brailleovog pisma, te razvijanje svijesti kod učenika za osobe s posebnim potrebama.	Učenici 8. razreda, razrednici i učiteljica biologije Karmen Zgrebec	- Posjet se veže uz posjet nekoj kazališnoj predstavi ili muzeju u Zagrebu	Tijekom godine 2024./2025..	Troškovi puta i predstave ili ulaznice za muzej	- Nastavni listići - Razgovor - Prezentacije - Osrvrt, opis
HRT	8. razred	- Razvijati naviku praćenja kulturnih događanja i njegovanje kulturne tradicije - Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju, poticati naviku odlaženja u muzeje, suradnja s državnim institucijama - Razvijanje kritičkog mišljenja, njegovanje kulturnih navika, poticanje senzibiliteta za likovnu umjetnost	Učenici 8. razreda, razrednici i učiteljica u pratnji	- Posjet se veže uz posjet nekoj kazališnoj predstavi ili muzeju u Zagrebu	Listopad 2024.	Troškovi puta i predstave ili ulaznice	- Razgovor - Prezentacije - Osrvrt, opis
ZAJEDNICA CENACOLO		- Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti - Prevencija suvremenih ovisnosti - Upoznati jednostavan način života u koji je uključena molitva i rad, cijene se jednostavne stvari i vrijednosti poput prijateljstva i iskrenosti koje su se dosta izgubile u današnjem svijetu	Učenici 8. razreda – razrednici, učiteljica vjeronomaka, biologije i pedagoginja	- Autobusom	15.11. do 15.12. 2024.	Troškovi prijevoza	- Razgovor - Osrvrt

## TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE I MEDVEDNICA</b>	<b>CJELODNEVNI IZLET na kraju školske godine - Brijuni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti, promotriti, zabilježiti, i u nastavi primijeniti usvojene spoznaje o prirodno-geografskim i povjesno-kulturnim obilježjima svijeta</li> <li>- Osvijestiti važnost sportsko-rekreativnih sadržaja za zdravlje učenika</li> <li>- Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika.</li> <li>- Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi.</li> <li>- Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirode i ekološke raznolikosti.</li> <li>- Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</li> </ul>	Učenici 8. a, b, c, razrednice i učiteljica u pratnji	Razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti NP	Lipanj 2025.	Troškovi prijevoza i ulaznice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom</li> <li>- Pisanje putopisa</li> </ul>
<b>VUKOVAR</b>	<b>8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika.</li> <li>- Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi.</li> <li>- Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirodne i ekološke raznolikosti, upoznavanje staništa šišmiša</li> <li>- Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</li> </ul>	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica biologije, geografije i kemije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema ponudi i dogovoru s roditeljima</li> </ul>	Listopad 2024.	Troškovi prijevoza i ulaznice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilne aplikacije – grafički prikaz podataka</li> <li>- Nastavni listići</li> </ul>
<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	<b>5. - 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti povjesne činjenice vezane uz obranu Vukovara</li> <li>- Uočiti uzročno-posljedične veze povjesnih događanja</li> <li>- Sjećanje na žrtve Vukovara</li> <li>- Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod</li> <li>- Spoznati tematsku i idejnu vrijednost književnoga stvaralaštva Siniše Glavaševića</li> <li>- Istražiti i proučiti književna djela posvećena slobodi</li> </ul>	Učenici 8. a, b, c i razrednice i pratnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet gradu</li> <li>- Organizirana predavanja, radionice, vođenje...</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Bilježenje</li> <li>- Putopis</li> <li>- Rasprava</li> </ul>	23. i 24. travanj 2025.	Ministarstvo branitelja snosi troškove smještaja, prehrane i prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Državni projekt</li> <li>- Fotoreportaža</li> <li>- Esej</li> <li>- Putopis</li> </ul>
<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>	<b>5. - 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika.</li> <li>- Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi.</li> <li>- Razvijati interes za kazalište, razviti kriterije za kritičku prosudbu kazališne predstave</li> </ul>	Učenici 5., 6., 7. 8. razreda Učiteljice Hrvatskoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prema ponudi predstava u varaždinskom i zagrebačkim kazalištima</li> </ul>	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza i ulaznice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Prezentacije</li> <li>- Osvrt, opis</li> </ul>

## TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

STEM centar LORI Ludbreg	<b>5.-8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici računaju duljine, opsege, kutove, površine, obujme, vrijeme, brzinu i gustoću, uz primjenu i prilagodbu različitih mjerila</li><li>- Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja</li><li>- Stjecanje znanja o matematičkim zakonitostima</li><li>- Kreativnost i inovativnost u rješavanju problema</li></ul>	Voditelji: <ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljice matematike Huđek, Katalenić, Barović</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet STEM centru Lori u Ludbregu</li><li>- vođene radionice</li></ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza učenika</li><li>- 8 eura za sudjelovanje po učeniku</li></ul>	
-----------------------------	---------------------	---	---	---	------------------------------------	--	--

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
PRIRODA	ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVIJEST VODE I TLA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti sastav i svojstva vode i tla</li> <li>- Razvijati prirodoslovnu pismenost</li> <li>- Razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost</li> <li>- Prepoznaje istraživačka pitanja</li> <li>- Bilježi i prikazuje rezultate mjerena i opažanja te iz njih izvodi zaključke</li> <li>- Raspravlja o svojim rezultatima i uspoređuje ih s rezultatima drugih učenika</li> </ul>	Učenici 5.- tih razreda Učiteljica prirode Karmen Zgrebec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektna nastava</li> <li>- Problemska nastava</li> <li>- Nastavni listići</li> </ul>	Tijekom drugog polugodišta šk.g. 2024/2025.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje znanja u redovnoj nastavi</li> <li>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.</li> <li>- Formativno i sumativno vrednovanje</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati mikroskop kao optičko sredstvo</li> <li>- Promatrati stanice s površine jezika i stanice pokožice luka</li> <li>- Uočiti u biljnim stanicama zrnaca različite boje (plastide), promatrati ih i nacrtati</li> <li>- Razvijanje sposobnosti samostalne pripreme mikroskopskog preparata i rukovanja mikroskopom</li> <li>- Razvijanje sposobnosti promatravanja i istraživanja</li> <li>- Navikavati učenike na točnost, preciznosti u radu</li> <li>- Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja</li> </ul>	Davor Hižak mag. ing. bioprocesnog inženjerstva		Tijekom rujna i listopada 2024.		
HRVATSKI JEZIK	MOJ PRAVOPISNI RJEČNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti potrebu razvoja jezičnih kompetencija i znanja te poštivanja pravopisne i jezične norme</li> <li>- Vlastoručno zapisivati, razvrstavati u vlastiti pravopisni rječnik i pamtitи učestale riječi s glasovima č, č, dž, đ, ije, je</li> <li>- Naučiti služiti se digitalnim i papirnatima pravopisnim rječnicima i jezičnim i priručnicima</li> </ul>	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica Marija Hublin , Ružica Gregurić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi vlastiti pravopisni rječnik u bilježnicu, upisivati i razvrstavati iz obrađenih i zadanih tekstova riječi s glasovima č, č, dž, đ, ije, je</li> <li>- Koristiti rječnik prilikom pisanja vezanih tekstova i domaćih i školskih zadaća, pravopisnih provjera</li> </ul>	Prvo i drugo polugodište		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera i izložba rječnika u razredu</li> <li>- Diktati i pravopisne provjere uz uporabu zapisanih riječi u rječniku</li> <li>- Korištenje rječnika prilikom pisanja domaćih i školskih zadaća</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>KAKO ME ODGAJAJU</b> <b>5.a razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na promišljanje o stilovima, ciljevima i rezultatima odgoja</li> <li>- Čitanje i interpretacija književnih i neknjiževnih tekstova s odgojnom tematikom te aktualizacija</li> <li>- Suradničko učenje: zajednički (u grupnom radu) učenici će odabrat učeničke rade i sadržaj za digitalnu knjigu u svojstvu urednika, osmislti (grafički i likovni) dizajn i sadržaj knjige koristeći se digitalnim alatom (IKT)</li> <li>- Razvoj kritičkoga mišljenja</li> <li>- Mogućnost argumentirane rasprave</li> <li>- Poticati odgovornost čuvanju materinskoga jezika</li> <li>- Iskazivanje kreativnosti različitim načinima izražavanja doživljenoga</li> <li>- Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti</li> <li>- Povezati današnja prava djeteta s pravima djece - likova iz priča</li> <li>- Ukažati na štetnost neprihvatljivoga načina ponašanja i komuniciranja u odrastanju i životu uopće (kritiziranje, ismijavanje, omalovažavanje, zamjeranje, osuđivanje, prigovaranje, kažnjavanje...)</li> </ul>	Učenici 5.a razreda, učiteljica Ružica Gregurić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>- Intervjuiranje članova obitelji i prijatelja</li> <li>- Oblikovanje razredne zbirke u Bookcreatoru ili Canvi i odabir najboljih rada</li> <li>- Osmišljavanje i izrada naslovnice</li> <li>- Osmišljavanje dizajna knjige</li> <li>- Priprema i izvođenje kratkih govora</li> <li>-</li> </ul>	Tijekom nastavne godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje na školskim priredbama, objava na web-stranicama škole, slušanje i vrednovanje na nastavi Hrvatskoga jezika i izvannastavnih aktivnosti;</li> <li>- Prezentacija roditeljima</li> </ul>
<b>GLAGOLJICA ZA IGRU I UČENJE</b>	<b>6. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i zainteresirati se za korijene i osobitosti hrvatske pismenosti i kulture,</li> <li>- poticati istraživački i kreativni rad učenika u svladavanju nastavnih sadržaja te korištenje raznovrsnih izvora informacija (enciklopedije, internetske stranice),</li> <li>- povezivati teorijsko učenje, istraživanje, suradničko učenje i praktičan rad u izradi didaktičkih materijala</li> <li>- čitati, transliterirati i pisati kraće glagoljske tekstove (poslovice, aforizme, jednostavna pitanja, vicevi)</li> </ul>	Učenici 6. razreda i učiteljica Marija Hublin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će izrađivati didaktičke materijale (slovarice, kartice za igru pamćenja, križaljke, osmosmjerke, slovarice, slagalice, karte glagoljskih spomenika, mozgalice) i upotrebljavati ih za učenje glagoljice u nastavi</li> <li>- čitati, transliterirati i pisati kraće glagoljske tekstove (poslovice, aforizme, jednostavna pitanja i odgovori, vicevi)</li> </ul>	Prvo ili drugo polugodište		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba učeničkih radova (didaktičkih materijala) i upotreba u nastavi</li> <li>- Internetski kvizovi i igre</li> <li>- Razredno natjecanje u poznavanju glagoljice</li> <li>- Učenici će igrati internetske kvizove i sudjelovati u pripremi i provedbi razrednog natjecanja u poznavanju glagoljice</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>BUDI LEKTOR</b> <b>6. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografirati komunikaciju učenika na društvenim mrežama radi ispravljanja pravopisnih pogrešaka</li> <li>- Analizirati pisanje glasova č, č, đ, dž, ije, je, velikoga početnog slova te stranih riječi, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, stil komunikacije na društvenim mrežama te uočiti i ispravljati pogreške</li> <li>- Istražiti i zaključiti o utjecaju brze komunikacije na društvenim mrežama na razvoj kompetencija u pisanim izrazima i poštivanje pravopisne norme</li> <li>- Služiti se pravopisima, rječnicima i gramatikama u otkrivanju i ispravljanju pogrešaka</li> <li>- Razvijati suradničko učenje kroz rad u paru</li> <li>- Rezultate rada u paru predstaviti u obliku prezentacije u PowerPointu ili kratkog filma</li> </ul>	Učenici 6. r., učiteljica Marija Hublin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u paru, predložiti u obliku prezentacije ili plakata primjere pravopisno i jezično netočne komunikacije na društvenim mrežama</li> <li>- Ispravljanje pravopisnih pogrešaka i isticanje točnih primjera</li> <li>- Izrada prezentacije u PowerPointu i usmeno izlaganje i predstavljanje rezultata rada pred razredom</li> </ul>	Drugo polugodište		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje rezultata rada i izlaganje uz prezentaciju u PowerPointu ili kratak film pred razredom</li> <li>- Primjena znanja u usmenom i pisanim izrazima u redovnoj nastavi</li> <li>- Rasprava i razgovor o zaključcima istraživanja</li> </ul>
<b>KREATIVNIM MIŠLJENJEM DO ZNANJA</b>	<b>Nasilje u bajkama "Nije lako biti dijete"</b> <b>20. 11.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati današnja prava djeteta s pravima djece-likova iz priča Ivane Brlić-Mažuranić (Potjeh, Leljo, sin ribara Palunka, Neva Nevičica, Jaglenac i Rutvica)</li> <li>- Međunarodni dan djeteta (<b>20. 11.</b>)</li> <li>- Ukažati na štetnost neprihvatljivoga načina ponašanja i komuniciranja u odrastanju i životu uopće (kritiziranje, ismijavanje, omalovažavanje, zamjeranje, osuđivanje, prigovaranje, kažnjavanje...)</li> <li>- Uvježbati <b>JA / TI</b> poruke u svakodnevnom govoru</li> <li>- Ukažati na važnost pozitivnih misli, osjećaja i djela...</li> </ul>	Učiteljica hrvatskoga jezika Ana Ilić i učenici 6. c razreda	Metatekst na temelju lektirnoga djela ili ulomka: Priče iz davnine Ivane Brlić-Mažuranić učenici će stvarati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- scensku igru / monolog, vijest iz crne kronike i žutoga tiska, intervju, razgovor na SOS telefonu, govor, plakat, umnu mapu, strip, JA/TI poruku...</li> </ul>	Studeni 2024.	Radni materijal oko 15 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje scenske igre / monologa, vijesti iz crne kronike i žutoga tiska, intervju, razgovor na SOS telefonu, govor, plakata, umne mape, stripa, JA/TI poruka...</li> </ul>
<b>„ŽELIM ZNATI“ – POPULARNOZNANSTVENI TEKSTOVI</b>	<b>5. i 6. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje čitanja neknjiževnih popularnoznanih tekstova</li> <li>- Razvijanje interesa za popularnoznansvene tekstove</li> <li>- Razvoj kritičkoga mišljenja i kompetencija za argumentiranu raspravu</li> <li>- Bogaćenje i proširivanje znanja i stručnog vokabulara</li> <li>- Međusobno uvažavanje i tolerancija u argumentiranoj raspravi</li> <li>- Snimati javne govore učenika i zajedno gledati u razredu te analizirati nastup – vršnjačko vrednovanje</li> </ul>	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica Marija Hublin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno izlaganje i javni govor</li> <li>- Pizza-plakat</li> <li>- Snimanje javnih govora učenika, gledanje i analiziranje u razredu – vršnjačko vrednovanje</li> </ul>	Drugo polugodište (5. mjesec)	Troškovi nabavke knjiga, izrade plakata ili kopiranja materijala	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor, rasprava na temelju prethodnog istraživanja i proučavanja materijala, plakati, prezentacije i javni govor pred razredom</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>„NAŠA KNJIGA“ – RAZREDNA ZBIRKA POEZIJE I PROZE</b>		<b>5.-6. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na kreativno pisanje pjesama, kratkih priča, crtica i anegdota</li> <li>- Suradničko učenje: zajednički (u grupnom radu) učenici će odabratи učeničke radeve i sadržaj za razrednu knjigu u svojstvu urednika, osmislići (grafički i likovni) dizajn i sadržaj knjige koristeći se digitalnim alatom (IKT)</li> <li>- Objaviti digitalnu knjigu na web-stranicama škole</li> <li>- Kritički i estetski vrednovati nastale priče i knjigu – vršnjačko vrednovanje</li> <li>- Interpretativno čitanje omiljenih i odabralih tekstova pred razredom i publikom</li> <li>- likovno osmislići i izraditi naslovnicu ili ilustracije uz priče i pjesme</li> <li>- Odabratи najbolju priču / najbolje priče ili likovne radeve za natječaj „Sferica“</li> </ul>		Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica Marija Hublin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje poezije i kratkih priča i čitanje pred razredom</li> <li>- Oblikovanje razredne zbirke priča u Bookcreatoru ili Canvi</li> <li>- Osmišljavanje i izrada naslovnice i ilustracija uz pojedine priče ili pjesme</li> <li>- Osmišljavanje dizajna knjige</li> <li>- Prijava najboljih priča ili likovnih radeva na natječaje (Lidrano, „Sferica“...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje pred razredom i objava na web-stranicama škole</li> <li>- Čitanje ulomaka pred razredom</li> <li>- Prijava najboljih radeva na natječaj „Sferica“ ili Lidrano</li> </ul>
<b>KAKO SE ZOVEŠ?</b>	<b>7. a, b, c razred</b>								
<b>POTICANJE ČITANJA</b>	<b>5.-8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj kritičkoga mišljenja</li> <li>- Mogućnost argumentirane rasprave</li> <li>- Bogaćenje rječnika</li> <li>- Iskazivanje kreativnosti različitim načinima izražavanja doživljenoga</li> <li>- Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti</li> <li>- Proširivanje interesa za knjige</li> <li>- Upoznavanje suvremene književnosti za mlade</li> </ul>		Učenici 5., 6., 7., 8. razreda  Ana Ilić, Marija Hublin, Ružica Gregurić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastanci i grupni razgovori</li> <li>- Dnevnični čitanja</li> <li>- Učenici čitaju drugim učenicima</li> <li>- Bilježenje rečenica – lijepih misli</li> <li>- Čitanje dramskog teksta i stvaranje /snimanje radioigre</li> </ul>		Tijekom nastavne godine	Troškovi nabavke knjiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor, rasprava, praćenje aktivnosti</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>PROJEKT U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI</b>	<b>5.-8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje i interpretacija dramskoga teksta</li> <li>- Iščitavanje ideja dramskoga teksta</li> <li>- Uvježbavanje scenskoga govora i osmišljavanje zvukova i zvučnih efekata u radioigri</li> <li>- Snimanje i montaža radioigre</li> <li>- Naučiti koristiti digitalnu opremu i alate za snimanje i montažu zvuka</li> <li>- Namijeniti i omogućiti korištenje snimljene radioigre i digitalne knjige djeci s posebnim potrebama (diljem Hrvatske)</li> <li>- Razvijati i poticati suradničko učenje, asertivnost i empatiju</li> <li>- Poticati razumijevanje i prihvatanje različitosti</li> <li>- Razvijati kreativnost i inovacije u radu</li> <li>- Suradna između odgojno-obrazovnih i javnih ustanova</li> </ul>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učiteljice Ružica Gregurić, Ana Ilić i Marija Hublin i članovi radijske i scenske grupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje projekta planirano uz finansijsku potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja:</li> <li>- izrada multidisciplinarnih nastavnih sredstava</li> <li>- pripremanje i snimanje radioigre na temelju dramskoga teksta</li> <li>- objava igrokaza u obliku digitalne knjige</li> </ul>	Cijela školska godina 2024./2025.	Troškovi nabave laptopa za montažu, digitalnog snimača zvuka, programa za montažu zvuka, papira za umnožavanje...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje radioigre na školskim priredbama, objava na web-stranicama škole, slušanje i vrednovanje na nastavi Hrvatskoga jezika i izvannastavnih aktivnosti</li> </ul>
<b>Istina i laž u medijima</b>	<b>7-8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kreativno mišljenje</li> <li>- Znati razlikovati istinitu vijest od lažne, prepoznati namjeru</li> <li>- Prepoznati medijske manipulacije</li> <li>- Prepoznati vlastite predrasude</li> <li>- Ukaživati na potrebu razvijanja kritičkoga mišljenja kako mladi ne bi potpadali pod utjecaj tuđega mišljenja</li> <li>- Poticati na potrebu iznošenja vlastitoga stava, ali i prihvatanja tuđih stavova</li> <li>- Razvijati vještina jasnog i nekonfliktog iznošenja mišljenja te branjenja svojega stava</li> </ul>	Učenici 7. a,b,c i 8. a, b i c Učiteljice Hrvatskoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje, istraživanje, suradničko učenje, anketiranje, izlaganje, javni nastup</li> <li>- Intervju</li> <li>- Izlaganje</li> <li>- Novinski članak</li> <li>- Pismo...</li> </ul>	Ožujak - svibanj 2025.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje znanja u redovnoj nastavi</li> <li>- Organizirana rasprava na zadatu temu</li> </ul>
<b>Sjećanje na žrtvu Vukovara</b>	<b>8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod</li> <li>- Spoznati tematsku i idejnu vrijednost Glavaševićeva stvaranja</li> <li>- Razgledati kulturno-povijesne znamenitosti grada Vukovara</li> <li>- Osuditi rat kao „negaciju čovjeka“</li> <li>- Poticati kreativnost u stvaranju i kazivanju domoljubnih literarnih uradaka</li> <li>- Poticati empatiju i suradničko učenje</li> </ul>	Učenici 8. a, b, i c razreda, Scenska grupa i učiteljica Ana Ilić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videokonferencija</li> <li>- Proučavanje lektirnog djela Priče iz Vukovara (S. Glavašević) i književne baštine na temu „sloboda“</li> <li>- Literarni ostvaraji domoljubne tematike</li> </ul>	Studen, 2024.	Radni materijal oko 15 eura		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videokonferencija</li> <li>- Rasprava</li> <li>- Školski esej</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Recital</li> <li>- Prezentacija...</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>KREATIVNIM MIŠLJENJEM DO ZNANJA</b> <b>8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati originalnost i motiviranost za proučavanje lektirnih djela i funkcionalnih stilova</li> <li>- Povećati kreativnost u učenju i svakodnevnom životu</li> <li>- Ukaživati na odgovorno ponašanje u obitelji u humane međuljudske odnose</li> <li>- Osvijestiti uzroke i posljedice neprihvatljivoga ponašanja te zauzimanje pravilnog stava u kriznim situacijama</li> <li>- Razumjeti uzroke zlostavljanja i zanemarivanja obitelji</li> <li>- Ukažati na položaj žena u društvu nekad i danas</li> <li>- Osvijestiti i zauzeti stav o ponašanju ljudi u kriznim situacijama</li> <li>- Uvježbavati stvaranje metateksta i kreativnoga pisanja, intervjuja, scenske igre, recitala...</li> <li>- Pripremiti i uvježbati učenike za javni nastup</li> <li>- Izgrađivati pravilan svjetonazor...</li> <li>- Ponirati u dublje slojeve književnog djela</li> <li>- Prepoznati i definirati ideje /osnovnu misao djela</li> </ul>	Učiteljica hrvatskoga jezika Ana Ilić i učenici 8. a, b, c razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breza Slavka Kolara ili/i Ulica predaka Sunčane Škrinjarić</li> <li>- Položaj žene u društvu – nekad i danas</li> <li>- Uloga obitelji u odrastanju djeteta (napuštena djeca, rastavljeni roditelji...)</li> <li>- Zadatci: na temelju istog ulomka stvarati metatekst (novi tekst), igrokaz, pjesmu, vijest iz crne kronike, vijest iz žutog tiska, pantomimu, TV-reportažu, intervju, SF priču, bajku, basnu, razgovor na SOS telefonu, govor, pitanje i savjet astrologa (parodija), plakat, ...</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025. (siječanj, travanj)	Radni materijal oko 15 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metatekst na temelju lektirnoga djela ili ulomka: scenska igra, pjesma, bajka, vijest iz crne kronike i žutoga tiska, intervju, SF priču, razgovor na SOS telefonu, govor, plakat, umna mapa, likovni radovi...</li> <li>- Dva lektirna djela: (Breza Slavka Kolara ili/i Ulica predaka Sunčane Škrinjarić)</li> </ul>
<b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>Govore li varażdinske tvrtke hrvatskim jezikom</b> <b>8.a razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografirati i analizirati nazive tvrtki i natpise u gradu Analizirati uporabu stranih riječi, pravopisnu i gramatičku pravilnost natpisa, uočiti pogreške</li> <li>- Istražiti i zaključiti o utjecaju engleskoga jezika na odabir naziva poduzeća</li> <li>- Služiti se pravopisom, rječnicima i gramatikom</li> <li>- Razvijati suradničko učenje</li> </ul>	Učenici 8.a i učiteljica Hrvatskoga jezika Ružica Gregurić		Drugo polugodište		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje uz prezentaciju u PowerPointu</li> <li>- Izrada karte s nazivima poduzeća, statistička obrada podataka</li> <li>- Rasprava i razgovor o zaključcima istraživanja</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>GOVORELI VARAŽDINSKE ULICE HRVATSKIM JEZIKOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti i prepoznati strane riječi u nazivima tvrtki u gradu Varaždinu</li> <li>- Zapisati i fotografirati nazine</li> <li>- Osvijestiti u kojoj je mjeri ta pojava učestala</li> <li>- Razlikovati angлизme i germanizme u jeziku</li> <li>- Prepoznati elemente iz narječja</li> <li>- Prepoznati jezične pogreške i ispraviti ih u izvješćima</li> <li>- Statistički obraditi podatke u nekom od digitalnih alata</li> <li>- Izraditi digitalnu knjigu</li> </ul>	Učenici 8.a razreda i učiteljica Hrvatskoga jezika Ružica Gregurić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje</li> <li>- Predavanje</li> <li>- Samostalni istraživački rad</li> <li>- Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe, digitalna knjiga)</li> </ul>	Tijekom prvog polugodišta	cca. 50 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće – usmeno i pismeno</li> <li>- Prezentacija</li> <li>- Digitalna knjiga</li> </ul>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>INTERNACIONALIZMI U NJEMAČKOM JEZIKU</b>	<b>5. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s vokabularom u njemačkom jeziku koji postoji i u drugim indoeuropskim jezicima u istom ili sličnom obliku</li> <li>- Ukažati im da na temelju internacionalizama mogu lakše razumjeti i prevesti</li> <li>- pisane tekstove i usmenu komunikaciju</li> <li>- Ukažati učenicima na prisutnost germanizama u hrvatskom jeziku</li> </ul>	Učenici 5. razreda Petra Sekulić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad i rad u paru – radni listići</li> </ul>	Rujan 2024.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija znanja kroz usmeno ponavljanje</li> </ul>
<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>SAM SVOJ LEKTOR</b>	<b>5. – 8. razredi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na obraćanje pažnje na pravopis</li> <li>- Ukažati na važnost točnosti i preciznosti pisanog izražavanja u čemu je temelj točnost pravopisa</li> <li>- Poticati međusobnu suradnju i vršnjačku samoprocjenu učenika</li> </ul>	Učenici 5. – 8. razreda Petra Sekulić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad, rad u paru; publicistički tekstovi, radni listići</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autokorekcija, međusobna korekcija</li> <li>- Rasprava</li> </ul>
<b>POTICAJNO ČITANJE</b>	<b>7. i 8. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti naviku i želju za čitanjem na njemačkom jeziku</li> <li>- Čitanje različitih djela prilagođenih stupnju znanja učenika</li> <li>- Upoznavanje s različitim književnim žanrovima</li> <li>- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> </ul>	Učenici 7. 8. razreda Petra Sekulić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradničko učenje</li> <li>- Izlaganje</li> <li>- Čitanje kod kuće</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera navika čitanja učenika</li> <li>- Razgovor o važnosti čitanja u svakodnevnom životu za život</li> <li>- Korištenje znanja u nastavi</li> <li>- Izrada postera i kvizova</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>ENGLESKI JEZIK</b>  <b>Important days and festival sin the UK, USA and Australia</b>	<b>An Apple a Day</b>	<b>5.c</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti popis voća i povrća</li> <li>- Razgovarati o zdravoj prehrani</li> <li>- Izrada voćne salate</li> <li>- Istražiti koje vitamine ima pojedino voće/povrće</li> <li>- Zabava</li> </ul>	Učenici 5c razreda voditeljica Đurđica Želimorski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija</li> <li>- Izrada plakata</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi za plakate i papir</li> <li>- Svaki učenik će donijeti malo voća</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija plakata</li> </ul>
	<b>READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH</b>	<b>5. – 8.razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti naviku i ljubav ekstenzivnog čitanja na engleskom jeziku</li> <li>- Čitanje različitih djela prilagođena stupnju znanja učenika</li> <li>- Upoznavanje s različitim književnim žanrovima</li> <li>- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki</li> <li>- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> </ul>	Učenici 6b, 6c i učenici koji idu na DOD iz engleskog jezika i ostali zainteresirani učenici  Voditelj Đurđica Želimorski  Vanjski suradnici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje kod kuće i u školi (digitalna knjižnica)</li> <li>- Suradničko učenje, anketiranje, istraživanje, izlaganje</li> <li>- Intervju</li> <li>- Izlaganje</li> <li>- scenska igra</li> <li>- Izrada kvizova, postera</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provodenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta</li> <li>- Provodenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja</li> <li>- Mjesečni izvještaj čitanja</li> <li>- Sudjelovanje u radionicama</li> <li>- Korištenje znanja u redovnoj nastavi</li> <li>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> </ul>
	<b>Important days and festival sin the UK, USA and Australia</b>	<b>5. do 8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspoređiti običaje blagdana (Božić, Uskrs, Valentinovo, Majčin dan i ostali blagdani)</li> <li>- Istražiti druge blagdane ili praznike</li> <li>- Proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji</li> <li>- Uspoređivanje s hrvatskim blagdanima/praznicima</li> <li>- Razvijanje istraživačkog duha učenika</li> <li>- Prikupljanje, obrada i organizacija podataka</li> <li>- Izrada božićnog ukrasa, dekoracija za Božićni sajam</li> </ul>	Učenici 5.-8. razreda  Voditeljica Đurđica Želimorski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje,</li> <li>- Traženje informacija,</li> <li>- Prezentiranje (izrada plakata ili powerpoint prezentacije)</li> <li>- Izrada kviza</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi za plakate i papir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba plakata u razredu</li> <li>- Kalendar praznika</li> <li>- Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>HIPPO međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti učenike na dodatno učenje engleskog jezika kako bi unaprijedili svoje znanje i jezične vještine. Povećati motivaciju učenika za učenje engleskog jezika te ih pripremiti za cjeloživotno učenje razvijanjem vještina i kompetencija. Omogućiti učenicima natjecanje u znanju engleskog jezika na međunarodnoj razini.</li> <li>- Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti pravila u rješavanju zadatka</li> <li>- primijeniti stečena znanja, vještine i kompetencije u rješavanju zadatka razumijevanja</li> </ul> </li> <li>- Analizirati svoje znanje i vještine te ih usporediti s ostalim učenicima koji će se natjecati.</li> </ul>						
<b>Jobs (zanimanja)</b>	<b>Earth Day – Grow your own vegetables</b>	<b>6. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Dan planeta zemlje</li> <li>- U sklopu toga posaditi nekoliko biljaka u teglice u učionici i pratiti njihov rast i razvoj</li> <li>- Ako će postojati mogućnost, presaditi čemo biljke u školski vrt ili podijeliti učenicima da ih presade kod kuće u vrtu i dalje prate, redovito zalijevaju i dokumentiraju razvoj</li> </ul>	<b>Đurđica Želimorski</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proučavanje sjemena i naraslih biljaka</li> <li>- Istraživanje kada se koja biljka sadi, koliko joj treba do ploda</li> </ul>	<b>Tijekom 2. polugodišta školske godine 2024./25.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razno sjeme pripremit će učiteljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentirati što su naučili tijekom projekta u obliku prezentacije ili plakata</li> </ul>
<b>6. – 8 razred</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s lepezzom zanimanja i imenovati ih</li> <li>- Opisati glavne značajke zanimanja</li> <li>- Odabratи svoje zanimanje iz snova</li> <li>- Razvijanje jezičnih sposobnosti</li> <li>- Razmišljanje o svom budućem zanimanju (profesionalna orientacija)</li> </ul>	<b>Učenici razreda 6b,6c,7a,7c, 8a,8b</b>  <b>Voditeljica Đurđica Želimorski,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretraživanje po knjigama i udžbenicima, internetu itd.</li> </ul>	<b>Tijekom školske godine 2024./2025.</b>	<b>Troškovi papira i kopiranja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada malog rječnika sa zanimanjima</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>FRANCUSKI JEZIK</b> Nacionalno natjecanje u francuskom jeziku „Reci mi 10 riječi“	<b>4.-8. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međupredmetno povezivanje</li> <li>- Stvaranje interesa za učenje stranih jezika</li> <li>- Poticanje kreativnog stvaralaštva kod učenika</li> <li>- Promocija francuskog jezika</li> </ul>	Učiteljica francuskog jezika: Mateja Jelaković  Učenici 4. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici sudjeluje u nagradnom natjecanju izradom kreativnog likovnog ili literarnog rada na temu koju odredi francusko Ministarstvo kulture te inspirirani odabranim popisom 10 riječi</li> <li>- Izlaganje radova u školi te slanje u Francuski institut gdje će najbolji radovi biti nagrađeni</li> </ul>	Siječanj. – ožujak 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi slanja učeničkih radova u Francuski institut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno vrednovanje i praćenje</li> <li>- Samovrednovanje</li> </ul>
<b>MATEMATIKA</b>	<b>5. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Brojevni vremeplov“ - podrijetlo br. i br. sustavi drevnih civilizacija, s posebnim naglaskom na čitanje i pisanje rimskih br.</li> <li>- „Zdrava prehrana i brojevi“ – odnos tjelesne mase i količine dnevnih obroka, potrošnja kalorija, indeks tjelesne mase, odnosi među skupovima, grafički prikaz i prezentacija pod.</li> <li>- „Kako smo prihvatali euro“ – finansijska pismenost</li> </ul>	Snežana Huđek, učenici petih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje</li> <li>- Čitanje</li> <li>- Samostalni istraživački rad (knjige, pretraživanje interneta)</li> <li>- Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe, filmovi, listići)</li> <li>- Aplikacije na tabletima</li> </ul>	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Troškovi papira i kopiranja te ostalih radnih materijala potrebnih za provedbu projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka uz ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje, te primjenu naučenog u redovnoj nastavi</li> </ul>
	<b>6. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Odraslima nije lako“ –igranje uloga i vođenje financija u formi dnevnika tijekom mjesec dana (tokom ožujka)</li> <li>- „Matematika u srcu“ – Izrada Valentinovskih čestitka korištenjem postupaka konstrukcije</li> <li>- „Brojevi i zdravlje“ – izračunavanje kalorija, otkucaja srca pod fizičkim opterećenjem, indeksa tjelesne mase...</li> <li>- „Uređenje učionice“ –planiranje uređenja i izračunavanje cijene uređenja učionice</li> <li>- „Uvođenje eura“ – finansijska pismenost</li> </ul>	Snežana Huđek, Lucija Katalenić , učenici šestih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisanje</li> <li>- Čitanje</li> <li>- Samostalni istraživački rad (knjige, pretraživanje interneta)</li> <li>- Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe, filmovi, listići)</li> <li>- Aplikacije na tabletima</li> </ul>	Tijekom nastavne godine 2024./25.		
	<b>7. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Statistika života“ – prikupljanje, analiza i prikaz podataka o učenicima sedmih razreda i njihovim roditeljima</li> <li>- „10% uštede“ – Praćenje mjesecne potrošnje enerenata, te izračunavanje mjesecne i godišnje uštede u vlastitom kućanstvu ako se potrošnja svih enerenata i korištenje telekomunikacija smanji za 10%</li> <li>- „Dan broja PI“- obilježavanje dana kroz prigodna natjecanja unutar razrednih odjela</li> <li>- „Eratostenov eksperiment“ – izračunavanje opsega Zemlje</li> </ul>	Stela Barović, učenici sedmih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija, plakata, nacrta i modela te njihova prezentacija</li> <li>- Sudjelovanje u edukacijama finansijske pismenosti i natjecanje</li> </ul>	Tijekom nastavne godine 2024./25.		

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>MATEMATIKA</b>  <b>8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pitagora i njegov poučak - proučiti povijest matematike koja se odnosi na Pitagorou, proučiti njegove poučke i mogućnost njihove primjene</li> <li>- Primjena Pitagorina poučka u izračunavanju dimenzija (palače u Varaždinu)</li> <li>- „Kupujem automobil“ – obilježavanje dana štednje i financijske pismenosti – štednja i krediti u svakodnevnom životu</li> <li>- Obilježavanje Valentinova: „Matematika u srcu“ – proučiti povezanost broja otkucaja srca sa kondicijom osobe, mjere osobe, unos kalorija..</li> <li>- Izrada modela i maketa geometrijskih tijela – izrada mreža geometrijskih tijela te samih geometrijskih tijela</li> <li>- Izrada plakata: translacija, centralna i osna simetrija i rotacija</li> </ul>	Lucija Katalenić, Stela Barović, učenici osmih razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija, plakata, nacrta i modela te njihova prezentacija</li> <li>- Sudjelovanje u edukacijama finansijske pismenosti i natjecanje</li> </ul>	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Troškovi papira i kopiranja te ostalih radnih materijala potrebnih za provedbu projekta	
<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>  <b>7. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukažati na značaj kruha u našoj prehrani i oblikovanju ljudske civilizacije, na simboliku kruha, na kruh kao izvor stvaralačkih nadahnuća i dobrotvornih nastojanja</li> <li>- Prezentirati i objasniti proces klijanja</li> <li>- Istražiti dostupne vrste žitarica</li> <li>- Usvojiti spoznaje o procesu nastajanja kruha i pravilnom zbrinjavanju ostataka kruha...</li> <li>- Poticati stvaralačko i suradničko učenje</li> <li>- Razvijati socijalnu osjetljivost i empatiju spram gladnih</li> <li>- Ukažati na bolesti uzrokovane nepravilnom prehranom</li> <li>- Ukažati na ljepotu narodnog blaga - prikupiti narodne izreke o kruhu i prevesti ih na engleski jezik</li> <li>- Osvojiti važnost svakodnevnog konzumiranja jabuka za naše zdravlje (uz Dan jabuka)</li> </ul>	Učenici 8. a, b i c i 6. c razreda, razrednici Ana Ilić, Karmen Zgrebec, Petra Sekulić, Đurđica Želimorski, Dina Zebec, Zinka Tichanov i predmetni učitelji...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložbe plodova zemlje, kruha i krušnih proizvoda, likovnih i literarnih radova...</li> <li>- Projekt „Od prve žetve pa s kruhom kroz stoljeća“</li> <li>- Istraživanje literature o kruhu kroz povijest</li> <li>- Provođenje ankete o kruhu (količina i vrsta konzumiranja, zbrinjavanje ostataka)</li> </ul>	Listopad 2024.	Radni materijal – oko 30 eura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plakat</li> <li>- Literarni radovi</li> <li>- Likovni radovi</li> <li>- Scenske izvedbe</li> <li>- Plodovi zemlje, kruh i krušni proizvodi</li> <li>- Fotografiranje</li> <li>- Obrada i prezentiranje dobivenih pod.</li> <li>- Predstavljanje projekta znanstveno-umjetničkim programom</li> </ul>

## PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

<b>FIZIKA</b> <b>KLIMATSKE PROMJENE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati uvjete nastanka meteoroloških pojava i klimatske cikluse kroz Zemljinu prošlost</li> <li>- Istražiti čovjekov doprinos klimatskim promjenama</li> <li>- Istražiti scenarije za vjerojatne promjene klime u budućnosti s naglaskom na područje Mediterana, odnosno Hrvatske</li> <li>- Upoznati se sa strategijama prilagodbe na klimatske promjene</li> <li>- Razvijati kod učenika odgovornost za održivi razvoj i racionalno korištenje resursa</li> </ul>	Učiteljica fizike Slavica Novotni, Učenici 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovori o iskustvima s vremenskim nepogodama</li> <li>- istraživanje literature o klimatskim promjenama</li> <li>- izvođenje demonstrativnih pokusa</li> </ul>	Drugo polugodište školske godine 2024/2025.	20 eura za papire za plakate i pribor za pokuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokusi</li> <li>- Rasprava</li> <li>- Izrada prezentacija</li> <li>- Izrada edukativnih plakata</li> </ul>
<b>KEMIJA</b>	<b>7.-8. razred</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati interes za proučavanje tvari.</li> <li>- Izvođenje pokusa i računanje u kemiji</li> <li>- Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja.</li> <li>- Razviti prirodoznanstvenu pismenost</li> <li>- Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije.</li> <li>- Omogućiti učenicima maksimalni razvoj njihovih sposobnosti u području prirodnih znanosti i kemije te im pomoći pri izboru njihovih budućih zvanja</li> <li>- Povezati znanost i proizvodnju (proizvodnja destilirane vode i kontrola kvalitete vode iz varazdinskih vodovoda)</li> </ul>	Voditelj: Davor Hižak Svi učenici skupljaju materijale u fascikle (novine, časopisi, Internet i ostalo) vezane za temu koju su odabrali kroz dvije godine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi učenici skupljaju materijale u fascikle (novine, časopisi, Internet i ostalo) vezane za temu koju su odabrali kroz dvije godine.</li> <li>- Posjeta kemijskom i mikrobiološkom laboratoriju Varkoma</li> </ul>	Tijekom školske godine – 1 x mjesечно prema dogовору.	Troškovi pojedinačno po učeniku za materijale cca Fascikli (plastični) 120 učenika x4,00 kune= 480,00 kuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija na nivou škole</li> </ul>

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Ishodi / Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
DANI KRUHA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha</li> <li>- Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</li> <li>- Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane</li> <li>- Saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh</li> </ul>	Eko škola (D. Kolonić) Učenička zadruga „Barok“ (S. Tušek Podobnik) Razrednici Učenici Svi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice po razredima</li> <li>- Izložba</li> </ul>	Listopad, 2024.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba</li> <li>- prezentacija</li> <li>- izvještavanje</li> </ul>
BOŽIĆNI TJEDAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje i proslava Božića</li> <li>- Razvijanje kreativnosti</li> <li>- Razvijanje potrebe o međusobnoj suradnji i pomoći</li> <li>- Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnji i pomoći, toleranciji</li> <li>- Razumjeti poduzetništvo, samostalno osmisliti konkurentni proizvod</li> <li>- Izrada troškovnika i cjenika, osmišljavanje reklame</li> <li>- Sve aktivnosti realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama</li> </ul>	Učenička zadruga Svi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada ukrasnih predmeta i čestitaka</li> <li>- Prodaja na štandu u predvorju škole</li> </ul>	Prosinac 2024.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspješnost prodaje ukrasnih predmeta</li> <li>- Prikupljanje sredstava za humanitarne svrhe</li> </ul>
USKRSNI TJEDAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Uskrsa</li> <li>- Razvijanje kreativnosti</li> <li>- Razvijanje suradnje, tolerancije i pomoći</li> <li>- Sve aktivnosti realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama</li> </ul>	Učenička zadruga Svi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada ukrasnih predmeta i čestitaka</li> <li>- Prodaja na štandu u predvorju škole</li> </ul>	Ožujak 2024.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspješnost prodaje ukrasnih predmeta</li> <li>- Prikupljanje sredstava za humanitarne svrhe</li> </ul>
DAN PLANETA ZEMLJE	- Obilježavanje Dana planeta Zemlje sadnjom stabla s ciljem povećanja bioraznolikosti u školskom okolišu	Svi učenici i učitelji	- nabava biljaka	22. travanj 2025.		U školskom dvorištu

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>DAN ŠKOLE-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentirati rad i postignuća učenika njihovim roditeljima i svim zainteresiranim.</li> <li>- Poticati timski rad djelatnika i učenika</li> <li>- Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika i učitelja</li> <li>- Pružati i razvijati stvaralačke poticaje</li> <li>- Sve aktivnosti realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama</li> </ul>	Svi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priredba ili radionice</li> <li>- Prezentacija školskih postignuća</li> </ul>	Ožujak. 2025.		U školi
<b>ZDRAVI ODMOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšanje kvalitete i raznovrsnosti školskih obroka</li> <li>- Prevencija i smanjenje prekomjerne tjelesne težine učenika</li> </ul>	Brigita Njegač Drvar, Karmen Zgrebec, Kuhari u školskoj kuhinji Razrednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjesečna izrada školskih jelovnika</li> <li>- Izrada web stranice pod nazivom Zdravi odmor</li> </ul>	Tijekom godine		
<b>DAN KRAVATE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s porijekлом kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, učenici će naučiti vezati kravatu, istražitiće nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola.</li> <li>- Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.</li> </ul>	D.Kolonić, razrednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice</li> <li>- Izložba</li> <li>- Nošenje kravata</li> </ul>	18.10. 2024.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački rad</li> </ul>
<b>EKO-ŠKOLE-MEDUNARODNI PROJEKT</b> <b>Projekt „Baterije“</b> <b>Sakupljanje plastičnih čepova</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educiranje i angažiranje djece i odraslih o pitanjima otpada i poticanje na donošenje pozitivnih odluka s opasnim otpadom</li> <li>- Podizanje svijesti o utjecaju smeća na zdravlje ljudi, lokalni okoliš i šиру zajednicu</li> <li>- Djelovanje u okviru odabranog programa</li> <li>- Jačanje suradnje s drugim školama za promicanje obrazovanja za održivi razvoj</li> </ul>	Voditeljice projekta: učiteljica D.Kolonić kao koordinatori aktivnosti, ravnateljica K.H. Jalšovec Učenici, učitelji i djelatnici škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz metodologiju 7 zadatah koraka unutar Projekta realizirati odabrani program</li> <li>- Osmišljavati i provoditi razne aktivnosti u svrhu realizacije programa</li> </ul>	Tijekom godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unutar Projekta izvršiti vrednovanje putem anketa i upitnika vezanih uz konkretnе akcije za smanjenje smeća</li> <li>- Izvješćivanje nacionalnog koordinatora koji također vrednuje rezultate</li> </ul>

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>MI JEDEMO ODGOVORNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informirati učenike o osnovnim postavkama pravilne prehrane i planiranju prehrane.</li> <li>- Naučiti ih čitati deklaracije os prehrambenih proizvoda te kako se mijenja naše tijelo</li> <li>- Poboljšanje kvalitete i raznovrsnosti školskih obroka</li> <li>- Naučiti učenike planirati prehranu, odrediti kilokalorije, te kako tjelesna aktivnost utječe na naše tijelo.</li> <li>- Informirati ih o poremećajima prehrane i bolestima koje nastaju zbog nepravilne prehrane</li> </ul>	Koordinator Draženka Kolonić, razrednici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata o zdravoj i pravilnoj prehrani</li> <li>- Izrada hranidbene piramide</li> <li>- Praćenje tjelesne aktivnosti te njen utjecaj na tjelesnu težinu učenika i njihov fizički razvoj i motoriku</li> </ul>	Tijekom školske godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usporedba stanja s početka i kraja školske godine</li> </ul>
<b>UČENIČKA ZADRUGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice za školu i lokalnu zajednicu (realizacija vezana uz epidemiološke mjere)</li> </ul>	Sonja Tušek Podobnik, Blaženka Pavlović, Dina Zebec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada uporabnih predmeta</li> </ul>	Tijekom godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izložba</li> <li>- Evaluacija sudionika</li> </ul>
<b>DAROVITI UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikacija darovitih učenika</li> <li>- Briga o darovitim učenicima</li> <li>- Savjetodavni rad s darovitim učenicima i njihovim roditeljima</li> <li>- Obogaćeni rad s darovitim učenicima</li> </ul>	Školski psiholog	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihologjsko testiranje</li> <li>- Intervju</li> <li>- Savjetodavni rad</li> </ul>	Tijekom godine	200,00 eura za nabavku testova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija putem upitnika i anketa</li> </ul>
<b>SAMOVEDNOVANJE Praćenje kvalitete nastave</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje kvalitete nastave kroz oblike poučavanja, primjenu inovativnih metoda, međusobne interakcije učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- Čitalačka pismenost u funkciji razvoja jezika</li> <li>- Anksioznost učenika u ispitnim situacijama</li> </ul>	Projektni timovi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja</li> <li>- Radionice</li> <li>- Savjetodavni rad</li> <li>- Edukacija</li> <li>- Razmjena iskustva</li> <li>- Izložbe</li> <li>- Praćenje literature</li> </ul>	Tijekom godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija: liste procjena, intervju, anketa, razgovor...</li> </ul>

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>MATEMATIKA</b>	<b>Večer matematike</b>	<b>1. – 8. razreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika i roditelja prema matematici</li> <li>- Sudjelovanje i suradnja učenika, roditelja i učitelja u aktivnostima rješavanja zabavnih matematičkih zadataka</li> <li>- Stvaranje ideje o potrebi rješavanja matematičkih problema u svakodnevnom životu</li> <li>- Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>- Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja</li> <li>- Razvijanje kreativnosti, suradničkog odnosa, natjecateljskog duha u pozitivnoj atmosferi</li> <li>- Zabava</li> </ul>	Koordinator: Stela Barović, Snežana Huđek Lucija Katalenić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Problemska nastava</li> <li>-</li> </ul>	Prosinac 2024. godine		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sudjelovanje u radu i rješavanju zadataka</li> </ul>
	<b>Festival matematike</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija mat. Te širenje osnovne mate. Kulture</li> <li>- Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa</li> <li>- Poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>- Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja, razvijanje kreativnosti, suradničkog odnosa, natjecateljskog duha u pozitivnoj atmosferi</li> <li>- Zabava</li> </ul>	Koordinator Snežana Huđek, Lucija Katalenić	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje</li> </ul>	Tijekom nastavne godine 2024./25.	Kotizacija – snose učenici samostalno	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje</li> </ul>
	<b>Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“</b>	<b>2. – 8. razreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa</li> <li>- Poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>- Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja</li> <li>- Korištenjem različitih izvora znanja i informacija</li> <li>- Razvijanje kreativnosti</li> <li>- Razvijanje natjecateljskog duha</li> </ul>	Povjerenik za provedbu natjecanja: Stela Barović	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje natjecanja</li> </ul>	Ožujak 2025. godine	3 eura po učeniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provedba natjecanja</li> </ul>

## ŠKOLSKI PROJEKTI

MATEMATIKA	SUDOKU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa</li> <li>- Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja</li> <li>- Korištenjem različitih izvora znanja i informacija</li> <li>- Razvijanje kreativnosti</li> </ul>	Povjerenik za provedbu natjecanja: Lucija Katalenić	- Školsko, regionalno i državno natjecanje	Listopad-prosinac 2024.	3 eura po učeniku – učenici snose troškove	- natjecanje
	MAT LIGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa</li> <li>- Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja</li> <li>- Korištenjem različitih izvora znanja i informacija</li> <li>- Razvijanje kreativnosti</li> </ul>	Koordinatori učiteljice matematike Snežana Huđek, Lucija Katalenić i Stela Barović	- Natjecanja online	Tijekom nastavne godine 2024./25.	6 eura za par učenika (3 po učeniku) – učenici snose troškove	- natjecanje
	Mathema	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa</li> <li>- Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja</li> <li>- Korištenjem različitih izvora znanja i informacija</li> <li>- Razvijanje kreativnosti</li> </ul>	Lucija Katalenić Učenici 8.c	- natjecanje	Svibanj 2025.	Kotizacija – troškove ekipne kotizacije snose učenici	- natjecanje
	Dan i noć na PMF-u	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture</li> <li>- Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa</li> <li>- Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja</li> <li>- Korištenjem različitih izvora znanja i informacija</li> <li>- Razvijanje kreativnosti</li> </ul>	Koordinatori učiteljice matematike Snežana Huđek, Lucija Katalenić i Stela Barović  Učenici 7. i 8.r. koji žele ići, nije obavezno	- Posjet radionicama i predavanjima u organizaciji PMF	Travanj 2025.	- učenici snose troškove autobusa	- Evaluacija projekta

## ŠKOLSKI PROJEKTI

INFORMATIKA	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost</li> <li>- Učenjem programiranja pomoći učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcioniра tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istraživali nove ideje i bili inovativni</li> </ul>	Učiteljica informatike mr.sc. Tamara Ređep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- Primjena različitih programskih alata/aplikacija</li> </ul>	Listopad 2024.		- Mrežna stranica CodeWeek
	NATjecanje DABAR		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti razvoj računalnog razmišljanja</li> <li>- Stvoriti strategije za analiziranje i rješavanje problema čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje problemskih i logičkih zadataka</li> </ul>	Studeni 2024.		- Online natjecanje
	DAN SIGURNIJE INTERNETA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja</li> <li>- Sudjelovati u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživanje literature</li> <li>- Izrada plakata, stripova....</li> </ul>	Veljača 2024.		- Objava završnih radova na mrežnoj stranici škole
UČITI SE MOŽE NAUČITI	DAN BEZVEZE	5.-6. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti koliko zloupotrebljavamo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju, itd..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti bez upotrebe tehnologije (npr. crtanje na papiru)</li> </ul>	Svibanj, lipanj 2024.		- Objava završnih radova na mrežnoj stranici projekta
	BraAIn	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti primjene AI</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./25.		- Praktični radovi učenika
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima u savladavanju vještine učenja</li> <li>- Osporobiti učenike za planiranje i organiziranje učenja</li> <li>- Upoznati učenike s psihologijom i fiziologijom učenja</li> <li>- Upoznati učenike s tehnikama pamćenja</li> </ul>	Voditelj: pedagoginja Valentina Bolčević Novak  Učenici 5. a, b, c razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoška radionica na satu razrednika</li> <li>- Prezentacije i radni materijali za učenike</li> </ul>	Listopad 2024.	Troškovi papira za pripremu radnih materijala	- Evaluacijski upitnik za učenike

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>IDE MO U SREDNJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za donošenje adekvatne odluke o izboru srednje škole/budućeg zanimanja</li> <li>- Osvijestiti učenicima vlastite interese, vrijednosti i kompetencije (znanja, vještine, sposobnosti)</li> <li>- Upoznati učenike s vrstama srednjih škola i mogućnostima za rad i/ili nastavak visokoškolskog obrazovanja</li> <li>- Istraživački zadatak „I mi smo bili srednjoškolci!“</li> <li>- Vođenje kanala u Teamsu „Upisi u srednju školu!“ u svrhu informiranja učenika o upisima u srednju školu</li> <li>- Roditeljski sastanak na temu upisa u srednju školu</li> </ul>	<p>Voditelj: pedagoginja Valentina Bolčević Novak</p> <p>Učenici 8. a, b, c razreda</p> <p>Roditelji i razrednici učenika 8. a, b, c</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagoška radionica na satu razrednika</li> <li>- Prezentacije</li> <li>- Radni materijali za učenike</li> </ul>	Siječanj – lipanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi papira za pripremu radnih materijala</li> </ul>	Evaluacijski upitnik za učenike
<b>NASILJE PRESTAJE OVDJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježiti Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (tzv. Dan ružičastih majica)</li> <li>- Podići svijest o vrstama i posljedicama vršnjačkog nasilja</li> <li>- Razvijati kod učenika empatiju, pozitivne odnose, vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- Razvijati školsku kulturu s nultom stopom tolerancije na nasilje</li> </ul>	<p>Voditelj: pedagoginja Valentina Bolčević Novak, razrednici</p> <p>Učenici od 1. – 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natječaj za najbolji tekst na temu „Nasilje prestaje ovdje“</li> <li>- Pedagoške radionice na satovima razrednika</li> <li>- Izrada tematskih plakata, uređenje škole</li> </ul>	Veljača 2025.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi papira za pripremu radnih materijala, plakata</li> </ul>	Evaluacijski upitnik za učenike, aktivno sudjelovanje učenika, praćenje dinamike odnosa među učenicima
<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti učenicima vrste i posljedice modernih ovisnosti</li> <li>- Razvijati svijest o važnosti zdravlja i (ne)zdravim životnim navikama</li> <li>- Utjecati na prevenciju različitih oblika ovisnosti kod učenika, posebice alkohola, pušenja i digitalnih medija</li> <li>- Provedba istraživanja na temu „Mobitel – moj (ne)prijatelj“</li> <li>- Posjet zajednici Cenaccolo u Varaždinu</li> <li>- Izvještavanje o rezultatima istraživanja na SR, Vijeću učenika i Vijeću roditelja</li> <li>- Izrada digitalne brošure s rezultatima, objava na službenoj stranici škole</li> </ul>	<p>Voditelj: pedagoginja Valentina Bolčević Novak</p> <p>Učenici od 1. – 8. razreda</p> <p>Vijeće roditelja Vijeće učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet, provedba akcijskog istraživanja, diskusija, radionica, izrada plakata, gledanje filmova, čitanje i istraživanje</li> </ul>	Od 15. studenoga do 15. prosinca 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi papira za pripremu radnih materijala, plakata, troškovi autobusa za prijevoz učenika</li> </ul>	Evaluacijski upitnik za učenike, aktivno sudjelovanje učenika, praćenje dinamike odnosa među učenicima, izvješća o ponašanju učenika

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>PITAJ PEDAGOGINJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima koji se susreću s različitim problemima i životnim izazovima sustavnu podršku od strane pedagoga</li> <li>- Potaknuti učenike da otvoreno i anonimno pitaju i razgovaraju o svojim problemima s pedagoginjom</li> <li>- Razvijati kod učenika osjećaj sigurnosti, razumijevanja i podrške unutar školskog okruženja</li> <li>- Prevenirati različite oblike nasilja, teškoće mentalnog zdravlja i ovisnosti kod učenika</li> <li>- Pomoći u suočavanju s različitim izazovima odrastanja</li> <li>- Objava pisanih odgovora na učenička pitanja u virtualnim razredima na platformi Teams</li> </ul>	Voditelj: pedagoginja Valentina Bolčević Novak  Učenici od 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anonimni online upitnik za učenike</li> <li>- Sandučić povjerenja</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Savjetovanje</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025.		- Kontinuirano praćenje ponašanja i potreba učenika u školskom okruženju
<b>POMOĆ U UČENJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima koji se školuju prema Rješenju Upravnog odjela, a postižu slabiji školski uspjeh u svakodnevnim obavezama vezanim uz učenje, planiranje i organiziranje učenja, pisanja domaćih zadaća te pripremi za usmena i pisana odgovaranja</li> <li>- Pomoći ostalim učenicima koji tijekom školske godine počnu naglo iskazivati slabiji školski uspjeh</li> </ul>	Voditelj: pedagoginja Valentina Bolčević Novak, školski psiholog  Učenici od 1. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni ili grupni rad</li> <li>- Čitanje, pisanje, diskusija, savjetovanje</li> </ul>	Tijekom školske godine 2024./2025		- Praćenje uspjeha učenika u e-Imeniku, razgovor o postignutim rezultatima
<b>SUGURNO U PROMETU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ospozobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu</li> <li>- Razvijati svijest o odgovornom ponašanju u prometu</li> <li>- Osvojiti osnovna pravila ponašanja u prometu</li> <li>- Upoznati se s prometnim rječnikom, znakovima, sredstvima</li> <li>- Ospozobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom</li> <li>- Upoznati se s kodeksom ponašanja na vodi</li> <li>- Inovativni pristup u promicanju prometne sigurnosti-predavanje</li> </ul>	Voditelj: Ivica Kolarić, učitelj tehničke kulture  Učiteljice 1. i 2. razreda  Učenici HAK , GDCK Ravnateljica Učiteljsko vijeće Vijeće roditelja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbanje, predavanje, plakati, prezentacije</li> <li>- Individualni i grupni rad</li> </ul>			- Testiranje - Diskusija

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

### 1. Popis udžbenika za redovne i izborne nastavne predmete za šk. god. 2024./2025.

Odjeljen Predmet		Šifra Reg. br.	kompleta	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)
<b>1. razred</b>							
1. a, b	Hrvatski jezik	6041	3875	Školska knjiga d.d.	PČELICA I, POČETNICA I. DIO	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić
1. a, b	Hrvatski jezik	6042	3875	Školska knjiga d.d.	PČELICA I, POČETNICA II. DIO	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić
1. a,b	Matematika	6123	3940	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ I	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
1. a,b	Priroda i društvo	6151	3966	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET I MOJI TRAGOVI I (PRVI TRAG, TRAG U RUEĆI, TRAG U PRIĆI)	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Nevenka Puh Malogorski
1. c	Hrvatski jezik	6038	3873	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE I TRAGAČE 4	radna početnica za 1. razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalečić
1. c	Matematika	6108	3930	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGACE I TRAGAČE 4	radni udžbenik za 1. razred osnovne škole, 1. dio	Marijana Martić, Gordana Ivančić, Lorena Kuvačić Roje, Esma Sarajčev, Dubravka Tkalečić
1. c	Matematika	6109	3930	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET I, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 1. razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta Maja Jelić Kolar
1. c	Priroda i društvo	6149	3964	Profil Klett d.o.o.	E-SVIJET I	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić
1. a, b, c	Informatika	7001	4741	Školska knjiga d.d.	NEW BUILDING BLOCKS I	udžbenik engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Čajo Andel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer
1. b, c	Engleski jezik	5984	3824	Profil Klett d.o.o.	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	udžbenik za katolički vjerouauk prvog razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac
1. a, b, c	Katolički vjerouauk	6079	3904		U BOŽJOJ LJUBAVI	udžbenik iz njemačkoga jezika za prvi razred osnovne škole	Dinka Štigmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb Sajfert
1. a	Njemački jezik	6127	3943	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 1		
<b>2. razred</b>							
2. a, b	Hrvatski jezik	7071	4809	Školska knjiga d.d.	PČELICA 2, I II. DIO	radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić
2. a, b	Matematika	7059	4799	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 2	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin
2. a, b	Priroda i društvo	7034	4774	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2 CITAM I PISEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK)	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina Dunja Pavličević-Franjić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović
2. c	Hrvatski jezik	6484	4286	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 2	radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, Vladimira Velički
2. c	Hrvatski jezik	6485	4286	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Zokalj, Tanja Soucie
2. c	Matematika	6548	4336	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Zokalj, Tanja Soucie
2. c	Matematika	6549	4336	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO	radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić
2. c	Priroda i društvo	6565	4349	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	udžbenik engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Čajo Andel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer
2. b, c	Engleski jezik	6897	4649	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 2	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ana Flisar Odorčić, Ivana Ružić, Nikola Mihočka
2. b, c	Informatika	7002	4742	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 2	udžbenik za katolički vjerouauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac
2. a, b, c	Katolički vjerouauk	6721	4485	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	udžbenik iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dinka Štigmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić
2. a	Njemački jezik	6474	4276	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 2		

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

<b>3. razred</b>						
3. a, b	Hrvatski jezik	7108	4844	Školska knjiga d.d.	ZLATNA VRATA 3	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole
3. a	Matematika	7048	44788	Školska knjiga d.d.	MATEMATIČKA MREŽA 3	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3. b	Matematika	7060	4800	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 3	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3. a, b	Priroda i društvo	7035	4775	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3. c	Hrvatski jezik	7154	4656	Profil Klett d.o.o.	NINA I TINO 3	udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, 1. dio
3. c	Hrvatski jezik	7155	4656	Profil Klett d.o.o.	NINA I TINO 3	udžbenik hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole, 2. dio
3. c	Matematika	7156	4657	Profil Klett d.o.o.	NINA I TINO 3	udžbenik matematike za treći razred osnovne škole, 1. dio
3. c	Matematika	7157	4657	Profil Klett d.o.o.	NINA I TINO 3	udžbenik matematike za treći razred osnovne škole, 2. dio
3. c	Priroda i društvo	7158	4658	Profil Klett d.o.o.	NINA I TINO 3	udžbenik prirode i društva za treći razred osnovne škole, 1. dio
3. c	Priroda i društvo	7159	4658	Profil Klett d.o.o.	NINA I TINO 3	udžbenik prirode i društva za treći razred osnovne škole, 2. dio
3. a, b	Engleski jezik	6898	4650	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 3	udžbenik engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja
3. a, b, c	Informatika	7003	4743	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 3	radni udžbenik informaticke s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3. a, b, c	Katolički vjeronauk	6700	4464	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	ULJUBAVI I POMIRENJU	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole
3. c	Njemački jezik	6475	4277	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 3	udžbenik iz njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole
<b>4. razred</b>						
4. a, b	Hrvatski jezik	7699	5334	Školska knjiga d.d.	ZLATNA VRATA 4	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima
4. b	Hrvatski jezik	7700	5335	Školska knjiga d.d.	ZLATNA VRATA 4	integrirani radni udžbenik za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima
4. a, b	Matematika	7661	5298	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 4	udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
4. b	Matematika	7662	5299	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 4	radni udžbenik za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
4. a, b	Priroda i društvo	7637	5274	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
4. b	Priroda i društvo	7638	5275	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	radni udžbenik za pomoć u učenju prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
4. a, b	Informatika	7004	4744	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 4	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima
4. b	Engleski jezik	7495	5151	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 4	radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja
4. a	Engleski jezik	7695	5330	Školska knjiga d.d.	WAY TO GO 1	radni udžbenik engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima
4. a, b	Francuski jezik	7810	5425	Profil Klett d.o.o.	CAP SUR 1	udžbenik za francuski jezik, 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja
4. a, b	Glažbena kultura	7602	5239	Školska knjiga d.d.	ALLEGRO 4	udžbenik glazbene kulture u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

4. a, b	Katolički vjeronauk	7359	5018	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	DAROVI VIFRE I ZAJEDNIŠTVA	udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivana Pažin, Ante Pavlović
4. a	Njemački jezik	7242	4922	Alfa d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 4	udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (četvrta godina učenja)	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić
4. b	Njemački jezik	7259	4935	Alfa d.d.	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1	udžbenik iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić

Predmet	Šifra kompleta	Reg. br.	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)
<b>5. razred</b>						
Engleski jezik, prvi jezik	5987	3827	Profil Klett d.o.o.	HELLO, WORLD!	udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović
Engleski jezik, drugi jezik	5990	3830	Školska knjiga d.d.	WAY TO GO 2	udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina udžbenik za francuski, 5. razred osnovne škole, druga godina učenja; methodes de français, livre de l'élève + CD	Višnja Anić, Zvonka Ivković
Francuski jezik, drugi jezik	6010	3850	Profil Klett d.o.o.	MERCI! 1	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Adrien Payet, Isabel Rubio, Emile Ruiz
Geografija	6018	3858	Školska knjiga d.d.	GEA 1	udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan Ruzica Ambroš-Kiš, Nikolina Matos, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović
Glazbena kultura	6026	3866	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI KRUG 5	udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Diana Grebljčki-Miculinčić, Dijana Grbaš Jakšić, Krinoslav Matošević
Hrvatski jezik	6054	3882	Profil Klett d.o.o.	PETICA	čitanka za peti razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Grebljčki-Miculinčić, Krinoslav Matošević
Hrvatski jezik	6054	3882	Profil Klett d.o.o.	HRVATSKI ZA 5 /PETICA	udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole	Krinoslav Matošević, Zrinka Romić
Informatika	6061	3886	Alfa d.d.	LIKE IT 5	udžbenik iz informatike za peti razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić
Katolički vjeronauk	6163	3977	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?	udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina
Likovna kultura	6096	3921	Školska knjiga d.d.	MOJE BOJE 5	udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak
Matematika	6118	3937	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 5	udžbenik matematike za peti razred osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković
Matematika	7135	4638	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 5	radni udžbenik za pomoći učenicima pri učenju matematike u petom razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, V. Cundeković, M. Milić, V. D. Žitko, I. G. Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković
Matematika	7132	4637	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 5	udžbenik matematike za darovite učenike u petom razredu osnovne škole, 1. i 2. svezak	Z. Šikić, M. Babić, I. Nad, D. Belavić, A. Dika, S. Jukić, M. Fonjaka, A. M. Vuković, V. D. Žitko, I. G. Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković
Njemački jezik, prvi jezik	6137	3953	Školska knjiga d.d.	GUT GEMACHT! 5	udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić
Njemački jezik, drugi jezik	6130	3946	Alfa d.d.	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2	udžbenik iz njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole (druga godina učenja)	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički
Povijest	6468	4270	Školska knjiga d.d.	KLIO 5	udžbenik petoga razreda osnovne škole	Sonja Bančić, Tina Matanić
Priroda	6138	3954	Alfa d.d.	PRIRODA 5	udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub
Tehnička kultura	6161	3975	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 5	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana
<b>6. razred</b>						
Engleski jezik, napredno učenje	7013	4753	Školska knjiga d.d.	FOOTSTEPS 2	udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima	Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak, Ivana Marinčić

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

Engleski jezik, početno učenje	5996	3836	Naklada Ljvak d.o.o.	GO GETTER 2	student's book with extra online practice: udžbenik za 6. razred osnovne škole (treća godina udžbenik za francuski jezik, 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja, 2. strani jezik	Jayne Croxford, Graham Fruen
Francuski jezik, početno učenje	6895	4647	Profil Klett d.o.o.	MERCI! 2		Adrien Payet, Isabel Rubio, Emile Ruiz
Geografija	6541	4329	Alfa d.d.	MOJA ZEMLJA 2	udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić Ružica Ambroš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković,
Glazbena kultura	6845	4602	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI KRUG 6	udžbenik glazbene kulture za 6. razred osnovne škole čitanika iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas
Hrvatski jezik	6924	4673	Profil Klett d.o.o.	ŠESTICA	udžbenik iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković
Hrvatski jezik	6925	4673	Profil Klett d.o.o.	HRVATSKI ZA 6 / ŠESTICA		Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić,
Informatika	6519	4313	Alfa d.d.	LIKE IT 6	udžbenik iz informatike za šesti razred osnovne škole udžbenik za katolički vjerouauk šestoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina
Katolički vjerouauk	6698	4462	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	BIRAM SLOBODU		
Likovna kultura	6909	4659	Profil Klett d.o.o.	OPAŽAM, OBLIKUJEM 6	udžbenik iz likovne kulture za 6. razred osnovne škole udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak	Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš,
Matematika	7136	4639	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lober,
Matematika	7137	4639	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6		Z. Šikić, M. Milić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lober, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković
Matematika	7138	4640	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u šestom razredu osnovne škole, 1. svezak	Z. Šikić, M. Milić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lober, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković
Matematika	7139	4640	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	radni udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike u šestom razredu osnovne škole, 2. svezak	Z. Šikić, M. Vuković
Matematika	7140	4641	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za darovite učenike u 6. razredu osnovne škole, 1. svezak	Fofonjka, A.M. Vuković V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lober, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković
Matematika	7141	4641	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za darovite učenike u 6. razredu osnovne škole, 2. svezak	Fofonjka, A.M. Vuković V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lober, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković
Njemački jezik, napredno učenje	7025	4765	Školska knjiga d.d.	GUT GEMACHT! 6	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić
Njemački jezik, početno učenje	6513	4307	Alfa d.d.	LERNEN UND SPIELEN 3	udžbenik iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Damir Velički, Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselčić
Povijest	7040	4780	Školska knjiga d.d.	KLIO 6	udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić Kaniški, Toni Rajković
Priroda	6563	4347	Alfa d.d.	PRIRODA 6		Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub
Tehnička kultura	7089	4827	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 6	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević,
<b>7. razred</b>						
Engleski jezik, napredno učenje	7014	4754	Školska knjiga d.d.	FOOTSTEPS 3	udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka
Engleski jezik, početno učenje	6736	4500	Naklada Ljvak d.o.o.	GO GETTER 3	with extra online practice : za 6. razred i 7. razred, drugi strani jezik (3. godina i 4. godina učenja)	Sandy Zervas, Catherine Bright
Francuski jezik, početno učenje	6896	4648	Profil Klett d.o.o.	MERCI! 3	udžbenik za francuski jezik, 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja, 2. strani jezik	Adrien Payet, Isabel Rubio, Emile Ruiz
Glazbena kultura	6846	4603	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI KRUG 7	udžbenik glazbene kulture za 7. razred osnovne škole	Ružica Ambroš-Kiš, Ana Janković, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Zrinka Šimunović
Hrvatski jezik	6919	4669	Profil Klett d.o.o.	SEDMICA	čitanika iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Diana Greblički-Miculinić, Krunoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy, Dejana Tavas
Hrvatski jezik	6920	4669	Profil Klett d.o.o.	HRVATSKI ZA 7 / SEDMICA	udžbenik iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Ela Družijanić-Hajdarević, Diana Greblički-Miculinić, Zrinka Romić, Nataša Jurić-Stanković

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

Informatika	6520	4314	Alfa d.d.	LIKE IT 7	udžbenik iz informatike za sedmi razred osnovne škole	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić, Marija Draganjac
Katolički vjerouauk	6699	4463	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	NEKA JE BOG PRVI	udžbenik za katolički vjerouauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić
Likovna kultura	6910	4660	Profil Klett d.o.o.	OPAŽAM, OBLIKUJEM 7	udžbenik iz likovne kulture za 7. razred osnovne škole	Martina Kosec, Romana Nikolić, Petra Ružić
Matematika	6527	4320	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 7, PRVI DIO	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić
Matematika	6528	4320	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 7, DRUGI DIO	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić
Matematika	6526	4319	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 7, prvi dio	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić
Matematika	6526	4319	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 7, drugi dio -	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić
Njemački jezik, napredno učenje	7026	4766	Školska knjiga d.d.	GUT GEMACHT! 7	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić
Njemački jezik, početno učenje	6514	4308	Alfa d.d.	LERNEN UND SPIELEN 4	udžbenik iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić
Povijest	7041	4781	Školska knjiga d.d.	KLIO 7	udžbenik povijesti s dodatnim digitalnim sadržajem u sedmome razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković
Tehnička kultura	7090	4828	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 7	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarčić, Antun Ptičar,
Fizika	6005	3845	Školska knjiga d.d.	OTKRIVAMO FIZIKU 7	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sonja Prelovšek Peroš, Branka Miliotić, Ivica Aviani
Kemija	6091	3916	Školska knjiga d.d.	KEMIJA 7	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Peteline
Biologija	5982	3822	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 7	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac
Geografija	7624	5261	Školska knjiga d.d.	GEA 3	udžbenik geografiju u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan
<b>8. razred</b>						
Biologija	6987	4727	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 8	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić,
Fizika	7070	4808	Školska knjiga d.d.	OTKRIVAMO FIZIKU 8	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Jasna Bađić Ljubičić, Sonja Prelovšek-Peroš, Branka Miliotić
Kemija	7038	4778	Školska knjiga d.d.	KEMIJA 8	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić, Dunja Maričević
Engleski jezik, napredno učenje	7622	5259	Školska knjiga d.d.	FOOTSTEPS 4	radni udžbenik engleskog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima	Ivana Marinić, Dora Božanić Malić, Olinka Breka, Ana Posnjak
Engleski jezik, početno učenje	6737	4501	Naklada Ljевак d.o.o.	GO GETTER 4	with extra online practice : za 7. i 8. razred, drugi strani jezik (4. i 5. godina učenja)	Jayne Croxford, Graham Fruen
Francuski jezik, početno učenje	7494	5150	Profil Klett d.o.o.	MERCI! 4	udžbenik za francuski jezik, 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja, 2. strani jezik	Sophie Champagne, Isabel Rubio, Emilio Ruiz
Geografija	5607	3598	Školska knjiga d.d.	GEA 4	udžbenik geografiju u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan
Glazbena kultura	7603	5240	Školska knjiga d.d.	ALLEGRO 8	udžbenik glazbene kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	N. Banov, D. Brdanović, S. Frančišković, S. Ivančić, E. Kirchmayer Bilić, A. Martinović, D. Novosel, T. Pehar, F. Aver Jelavić
Hrvatski jezik	7693	5329	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 8	udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Andelka Riharić, Vesna Samardžić, Sanja Latin
Hrvatski jezik	7694	5329	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEĆI 8	hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Anita Šojat

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

---

Katolički vjeronauk	7361	5020	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	UKORAK S ISUSOM	udžbenik za katolički vjeronauk osmog razreda osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Zoran Dimovski, Stanko Leko, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Mario Stančić, Branko Vejnović
Informatika	7601	5238	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL8	udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	
Likovna kultura	7499	5155	Profil Klett d.o.o.	OPAŽAM, OBLIKUJEM 8	udžbenik iz likovne kulture za 8. razred osnovne škole	Martina Kosec, Romana Nikolić
Matematika	7264	4940	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 8, PRVI DIO	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić
Matematika	7265	4940	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 8, DRUGI DIO	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić
Matematika	7266	4941	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 8, prvi dio -	udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja) - prvi dio	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić
Matematika	7266	4941	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 8, drugi dio -	udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)- drugi dio	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić
Njemački jezik, napredno učenje	7629	5266	Školska knjiga d.d.	GUT GEMACHT! 8	radni udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja s dodatnim digitalnim udžbenik iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (petnaest godina učenja)	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić
Njemački jezik, početno učenje	7258	4934	Alfa d.d.	LERNEN UND SPIELEN 5	udžbenik povijesti u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić
Povijest	7641	5278	Školska knjiga d.d.	KLIO 8	udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković
Tehnička kultura	7687	5323	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 8	udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima	Marino Ćikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

2. Drugi obrazovni materijal za redovne predmete za šk. god. 2024./2025.

Odjeljenje	Predmet	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)	Cijena
<b>1. razred</b>						
1. a, b	Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	Pčelica 1	radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	8,40 €
1. a, b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 1	radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	8,00 €
1. a, b	Priroda i društvo	Školska knjiga d. d.	Istražujemo naš svijet 1	radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	9,00 €
1. c	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o.	Moji tragovi 1	radna bilježnica hrvatskoga jezika za 1. razred osnovne škole	Vesna Budinski, Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	10,00 €
1. c	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	PID 1 Pitam • Istražujem • Doznam	(inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	18,00 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 1	radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Kristina Cajo Andel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	11,00 €
	Njemački jezik	ALFA d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 1	radna bilježnica iz njemačkoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenič, Katarina Oreb Sajfert	8,40 €
<b>2. razred</b>						
2.a, b	Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	Pčelica 2	radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, KOMPLET 1. i 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	8,40 €
2. a, b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 2	radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	8,00 €
2. a, b	Priroda i društvo	Školska knjiga d. d.	Istražujemo naš svijet 2	radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	9,00 €
2.c	Hrvatski jezik	ALFA d.d.	ČITAM I PIŠEM 2	Radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Frančić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	8,35 €
2. c	Matematika	ALFA d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2	Radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Zokalj, Tanja Soucie	8,35 €
2.c	Priroda i društvo	ALFA d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JAZIK 2	Radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	8,35 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 2	radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Kristina Cajo Andel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	11,00 €
	Njemački jezik	ALFA d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 2	radna bilježnica iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenič	8,40 €
<b>3. razred</b>						
3. a, b	Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	Zlatna vrata 3	radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	8,40 €
3. a	Matematika	Školska knjiga d. d.	Matematička mreža 3	radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Spika, Ante Vetma	8,00 €
3. b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 3	radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	8,00 €
3. a, b	Priroda i društvo	Školska knjiga d. d.	Istražujemo naš svijet 3	radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	9,00 €

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

3.c	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	PID 3 Pitam • Istražujem • Doznajem	(inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	18,00 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 3	radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Kristina Čajo Andel, Ankica Knezović	11,00 €
	Njemački jezik	ALFA d.d.	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 3	radna bilježnica iz njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenič	8,40 €
<b>4. razred</b>						
4. a, b	Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	ZLATNA VRATA 4	radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	8,40 €
4. a, b	Matematika	Školska knjiga d. d.	MOJ SRETNI BROJ 4	radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević, Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	8,00 €
4. a, b	Priroda i društvo	Školska knjiga d. d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	9,00 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 4	radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Kristina Čajo Andel, Daška Domljan, Paula Vranković	11,00 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 5	integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja, 1. i 2. dio	Branka Pavlek, Dijana Posedi, Marija Smuda Đurić	11,50 €
	Njemački jezik	Alfa d.d. Zagreb	AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 4	radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 4. razred osnovne škole (4. godina učenja)	Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenič	8,40 €
<b>5. razred</b>						
	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o	HRVATSKI ZA 5	radna bilježnica uz udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred	Ela Družjanić-Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Roje, Valentina Lugomer, Krinoslav Matošević, Lidija Sykora-Nagy i Zrinka Romić	11,00 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o	HELLO WORLD! 5	radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	11,00 €
	Njemački jezik	Školska knjiga d. d.	GUT GEMACHT 5	radna bilježnica za njemački jezik u 5. razredu osnovne škole - V. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	11,00 €
	Geografija	Školska knjiga d. d.	GEA 1	radna bilježnica za geografiju u 5. razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk	11,30 €
	Matematika	Profil Klett d.o.o	DiZzi MAT 5	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Ivan Jukić, Kristina Lukačić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	12,60 €
	Priroda	Alfa d.d. Zagreb	PRIRODA 5	radna bilježnica za peti razred osnovne škole		10,00 €
	Tehnička kultura	Školska knjiga d. d.	Tehnička kutija	radni materijali za izvođenje vježbi		23,60 €
	Geografija	Školska knjiga d. d.	Geografski atlas		grupa autora (Haiman, Müller...)	27,90 €
<b>6. razred</b>						
	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o	HRVATSKI ZA 6	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole,	Gordana Lovrenčić-Roje, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	11,00 €
	Engleski jezik	Školska knjiga d. d.	FOOTSTEPS 2	šesta godina učenja	Olinka Breka, Dora Božanić Malić, Ivana Marinić, Ana Posnjak	11,00 €
	Njemački jezik	Školska knjiga d. d.	GUT GEMACHT 6	radna bilježnica za njemački jezik u 6. razredu osnovne škole - VI. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	11,00 €
	Geografija	Alfa d.d. Zagreb	MOJA ZEMLJA 2	radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	10,00 €

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

Priroda	Alfa d.d. Zagreb	PRIRODA 6	radna bilježnica za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	10,00 €
Matematika	Profil Klett d.o.o	DiZzi MAT 6	radna bilježnica za sustavno rješavanje domaće zadaće	Josipa Smrekar, Nataša Ostojić	12,60 €
Tehnička kultura	Školska knjiga d. d.	Tehnička kutija	radni materijali za izvođenje vježbi		20,50 €
<b>7. razred</b>					
Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o	HRVATSKI ZA 7	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zdenka Šopar	11,00 €
Engleski jezik	Školska knjiga d. d.	FOOTSTEPS 3	radna bilježnica za engleski jezik za 7. razred osnovne škole - VII. godina učenja	Olinka Breka, Ana Posnjak	11,00 €
Njemački jezik	Školska knjiga d. d.	GUT GEMACHT 7	radna bilježnica za njemački jezik u 7. razredu osnovne škole - VII. godina učenja	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	11,00 €
Geografija	Školska knjiga d. d.	GEA 3	radna bilježnica za geografiju u 7. razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Akenka Bujan	11,30 €
Fizika	Školska knjiga d. d.	OTKRIVAMO FIZIKU 7	radna bilježnica za fiziku u 7. razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	12,89 €
Kemija	Školska knjiga d. d.	KEMIJA 7	radna bilježnica za kemiju u 7. razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	11,30 €
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 7	radni listovi iz matematike za sedmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak	9,00 €
Tehnička kultura	Školska knjiga d. d.	Tehnička kutija	radni materijali za izvođenje vježbi		23,60 €
<b>8. razred</b>					
Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	VOLIM HRVATSKI! 8	radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Andelka Rihrtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin	11,30 €
Engleski jezik	Školska knjiga d. d.	FOOTSTEPS 4	radna bilježnica za engleski jezik za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	11,00 €
Njemački jezik	Školska knjiga d. d.	GUT GEMACHT!8	radna bilježnica iz njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole	Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić	11,00 €
Geografija	Školska knjiga d. d.	GEA 4	radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	11,30 €
Fizika	Školska knjiga d. d.	OTKRIVAMO FIZIKU 8	radna bilježnica za fiziku u 8. razredu osnovne škole	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	12,89 €
Kemija	Školska knjiga d. d.	KEMIJA 8	radna bilježnica za kemiju u 8. razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sandra Krmpotić-Gržančić	11,30 €
Matematika	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 8	radni listovi iz matematike za osmi razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak	9,00 €
Tehnička kultura	Školska knjiga d. d.	Tehnička kutija	radni materijali za izvođenje vježbi		23,60 €

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

3. Drugi obrazovni materijal za izborne predmete za šk. god. 2024./2025.

Predmet	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)	Cijena
<b>1. razred</b>					
Katolički vjerouauk	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	U BOŽJOJ LJUBAVI 1	radna bilježnica za katolički vjerouauk prvog razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	6,60 €
<b>2. razred</b>					
Katolički vjerouauk	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	U PRIJATELJSTVU S BOGOM 2	radna bilježnica za katolički vjerouauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	6,60 €
<b>3. razred</b>					
Katolički vjerouauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	U LJUBAVI I POMIRENJU 3	radna bilježnica za katolički vjerouauk trećega razreda osnovne škole	Ante Pavlović, Ivica Pažin, Mirjana Džambo Šporec	7,26 €
<b>4. razred</b>					
Engleski jezik	Školska knjiga d.d.	WAY TO GO 1	radna bilježnica za početno učenje engleskog jezika u 4. razredu OŠ.	Biserka Džeba, Davorka Nekić	11,00 €
Njemački jezik	Alfa d.d.	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 1	radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole, prva godina učenja	Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić	8,40 €
Francuski jezik	Profil Klett d.o.o.	Cap sur 1	radna bilježnica za francuski jezik, 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja, 2. strani jezik	Pauline Grazian, Gwendoline Le Ray, Stephanie Pace	12,20 €
Katolički vjerouauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA	radna bilježnica za katolički vjerouauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	7,26 €
<b>5. razred</b>					
Engleski jezik	Školska knjiga d.d.	WAY TO GO 2	radna bilježnica za engleski jezik u 5. razredu OŠ., druga godina učenja	Višnja Anić, Zvonka Ivković	11,00 €
Njemački jezik	Alfa d.d.	LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2	radna bilježnica iz njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole	Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički	8,61 €
Francuski jezik	Profil Klett d.o.o.	MERCI 1	radna bilježnica iz francuskog jezika za peti razred osnovne škole, druga godina učenja	Adrien Payet, Isabel Rubio, Emile Ruiz	12,20 €
Katolički vjerouauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)	radna bilježnica za katolički vjerouauk 5. razreda OŠ	Mirjana Novak, Barbara Sipina	7,26 €
<b>6. razred</b>					
Engleski jezik	Naknada Ljevak	GO GETTER 2	radna bilježnica , 2.strani jezik	Jennifer Health, Catherine Bright	7,50 €
Njemački jezik	Alfa d.d.	LERNEN UND SPIELEN 3	radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	Damir Velički, Blaženka Filipan-Žignić	8,61 €

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

Francuski jezik	Profil Klett d.o.o.	MERCI 2	radna bilježnica iz francuskog jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja	S. Champagne, A.C. Couderc, A. Payet, I. Rubio, E.F. Ruiz	12,20 €
Katolički vjerouauk	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Biram slobodu	radna bilježnica za katolički vjerouauk 6. razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	8,03 €
<b>7. razred</b>					
Engleski jezik	Naknada Ljevak	GO GETTER 3	radna bilježnica , 2.strani jezik	Jennifer Health, Catherine Bright	7,50 €
Njemački jezik	Alfa d.d.	LERNEN UND SPIELEN 4	radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić	8,61 €
Francuski jezik	Profil Klett d.o.o.	MERCI 3	radna bilježnica iz francuskog jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja	S. Champagne, A.C. Couderc, A. Payet, I. Rubio, E.F. Ruiz	12,20 €
<b>8. razred</b>					
Engleski jezik	Naklada Ljevak d.o.o.	GO GETTER 4	radna bilježnica	Tasia Vassilatou, Catherine Bright, Jennifer Heath	7,50 €
Njemački jezik	Alfa d.d.	LERNEN UND SPIELEN 5	radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja)	Ivana Vajda, Karin Nigl	8,61 €
Francuski jezik	Profil Klett d.o.o.	MERCI! 4	radna bilježnica za francuski jezik u 8. razredu osnovne škole, 5. godina učenja	S. Champagne, A.C. Couderc, A. Payet, I. Rubio, E.F. Ruiz	12,20 €

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

4. Drugi obrazovni materijal koji će se nabavljati uz suglasnost roditelja/staratelja 2024./2025.

Odjeljenje	Predmet	Nakladnik	Naslov	Podnaslov	Autor(i)	Cijena
<b>1. razred</b>						
1. a, b	Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	Pčelica 1	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B	Sonja Ivić, Marija Krmpotić Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	7,00 €
1. a, b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 1	zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	9,80 €
1. a, b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 1	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	7,00 €
1. a, b	Priroda i društvo	Školska knjiga d. d.	Istražujemo naš svijet 1	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u prvom razredu osnovne škole, skupina A i B	Zvjezdana Kurtalj	7,00 €
1. a, b	Likovna kultura	Školska knjiga d. d.	Likovna mapa	likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		10,50 €
1. c	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	ispiti znanja		7,00 €
1. c	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o.	Moji tragovi 1	pisanka		1,99 €
1. c	Matematika	Profil Klett d.o.o.	Matematika	ispiti znanja iz matematike za 1. razred OŠ		6,00 €
1. c	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	Pogled u svijet 1	ispiti znanja iz prirode i društva za 1. razred OŠ		7,00 €
1. c	Likovna kultura	Profil Klett d.o.o.	Likovna mapa 1-2	prvo izdanje 2017		9,50 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 1	nasatnvi lističi		7,30 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 1	ispiti znanja i pomoći materijali iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	K. Č. Andel, D. Domljan, A. Knezović	4,50 €
<b>2. razred</b>						
2. a, b	Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	Pčelica 2	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća; A i B grupa	Jasminka Viher	8,10 €
2. a, b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 2	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća; A i B grupa	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	8,10 €
2. a, b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 2	zbrika zadataka	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	9,80 €
2. a, b	Priroda i društvo	Školska knjiga d. d.	Istražujemo naš svijet 2	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća; A i B grupa	Zdravka Gunjević	8,10 €
2. a	Likovna kultura	Školska knjiga d. d.	LIKOVNA MAPA 1 i 2	likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		10,50 €
2. c	Hrvatski jezik	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 2	Ispiti znanja		7,00 €
2. c	Matematika	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2	Ispiti znanja iz matematike za drugi razred osnovne škole		7,00 €
2. c	Priroda i društvo	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	Ispiti znanja iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole		7,00 €

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

2. b, c	Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa	likovna mapa s kolaž-papirom za 1. i 2. razred osnovne škole		10,00 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 2	ispiti znanja i pomoći materijali iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja		4,50 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 2	nastavni lističi		7,30 €
<b>3. razred</b>						
3. a, b	Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	Zlatna vrata 3	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	8,10 €
3. b	Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	Zlatna vrata 3	nastavni lističi iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	6,90 €
3. a	Matematika	Školska knjiga d. d.	MATEMATIČKA MREŽA 3	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća; A i B grupa	Dragičević	8,10 €
3. b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 3	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća; A i B grupa	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	8,10 €
3. b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 3	nastavni lističi za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	7,00 €
3. a, b	Priroda i društvo	Školska knjiga d. d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća; A i B grupa	Ana Filipec	8,10 €
3. a	Likovna kultura	Alfa d.d.	LIKOVNA MAPA 3 i 4			11,00 €
3. b	Likovna kultura	Školska knjiga d. d.	Likovna mapa 3 i 4	likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		11,00 €
3. c	Hrvatski jezik	Profil Klett d.o.o.	NINA I TINO 2	ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole		7,00 €
3. c	Matematika	Profil Klett d.o.o.	NINA I TINO 2	ispiti znanja iz matematike za 3. razred osnovne škole		7,00 €
3. c	Priroda i društvo	Profil Klett d.o.o.	NINA I TINO 2	ispiti znanja iz prirode i društva za 3. razred osnovne škole		7,00 €
3.c	Likovna kultura	Profil Klett d.o.o.	LIKOVNA MAPA 3-4			10,00 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 3	ispiti znanja i pomoći materijali iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja		4,50 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 3	nastavni lističi		7,30 €
<b>4. razred</b>						
4. a, b	Hrvatski jezik	Školska knjiga d. d.	Zlatna vrata 4	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B	Jasminka Viher, Zrinka Vukojević	8,10 €
4. a, b	Matematika	Školska knjiga d. d.	Moj sretni broj 4	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća; A i B grupa	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, ...	8,10 €
4. a, b	Priroda i društvo	Školska knjiga d. d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća; A i B grupa	Majda Bučanac	8,10 €
4. a, b	Likovna kultura	Školska knjiga d. d.	Likovna mapa 3 i 4	likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole		11,00 €
	Engleski jezik	Profil Klett d.o.o.	New Building Blocks 4	ispiti znanja		4,50 €

## POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

---

<b>5. razred</b>					
	Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa		11,50 €
<b>6. razred</b>					
	Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa		11,50 €
<b>7. razred</b>					
	Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa		11,50 €
<b>8. razred</b>					
	Likovna kultura	Alfa d.d.	Likovna mapa		11,50 €