



## POZIV ZA ISKAZIVANJEM INTERESA ZA UKLJUČENJE UČENIKA U ERASMUS PROJEKT „Vseživljenske veščine“

U sklopu Erasmus KA2 projekta „Vseživljenske veščine“ čiji je nositelj OŠ Bistrica ob Sotli iz Slovenije, u mobilnostima učenja, poučavanja i treninga ukupno će sudjelovati **18 učenika škole** (9 dječaka i 9 djevojčica). Mobilnosti u sklopu kojih će se učenici imati prilike upoznati s životnim vještinama te razviti sposobnost kuhanja, šivanja i izrade predmeta od različitih materijala održat će se u Sloveniji, Italiji i Španjolskoj.

Učenici će biti birani od strane odbora članova projektnog tima, a njihova motivacija i mogućnost sudjelovanja vrednovati će se na temelju sljedećih **uvjeta i kriterija**:

- ✓ učenici u dobi do 12-14 godina
- ✓ posjedovanje važeće osobne iskaznice i putovnice
- ✓ suglasnost roditelja/staratelja za sudjelovanje u projektu
- ✓ mogućnost smještaja jedne sudionice/sudionika projekta tijekom uzvratne mobilnosti u svom domu
- ✓ preporuka razrednika
- ✓ uzorno vladanje
- ✓ dobro poznavanje engleskog jezika u pismu i govoru

Prednost imaju učenici koji do sada nisu sudjelovali u Erasmus projektima.

Svi zainteresirani učenici moraju izraditi prezentaciju u kojoj će predstaviti sebe i svoju motivaciju za sudjelovanje u projektu. Budući da je radni jezik projekta engleski, prezentacija mora biti na engleskom jeziku na kojem će učenici i prezentirati.

### UPUTE ZA IZRADU PREZENTACIJE:

- ✓ odaberite program za izradu prezentacije po želji (npr: MS PowerPoint, MS Sway, Prezi, ...)
- ✓ prezentacija može imati najviše 10 slajdova
- ✓ obratite pažnju na količinu teksta, veličinu slova, odnos boje teksta i pozadine te smještaj slika
- ✓ kod preuzimanja materijala sa interneta, vodite računa o pravima korištenja, a mjesta preuzimanja pravilno navedite u popisu literature

Zainteresirani učenici mogu se javiti voditeljici projekta **Sonji Tušek – Podobnik** tijekom rujna, a datum za prikaz prezentacija biti će objavljen naknadno.

Koordinatorica projekta:  
dr.sc. Tea Pavičić Zajec