

I. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

NASTAVA NA DALJINU

**Analiza i rezultati istraživanja provedenog u razdoblju od
27. 04 - 08. 05. 2020.**

Istraživanje osmislice, provele i obradile:

mr.sc. Tamara Ređep

Karmen Hans-Jalšovec, dipl. ped.

Varaždin, svibanj 2020.

Sadržaj:

A) Anketa za učenike.....	1
1. Opći podaci.....	1
2. Ispitivanje mišljenja i stavova.....	1
B) Anketa za učitelje.....	5
1. Opći podaci.....	5
2. Ispitivanje iskustva, mišljenja i stavova	6
C) Anketa za roditelje/staratelje	9
1. Opći podaci:.....	9
2. Ispitivanje mišljenja i stavova.....	11

A) Anketa za učenike

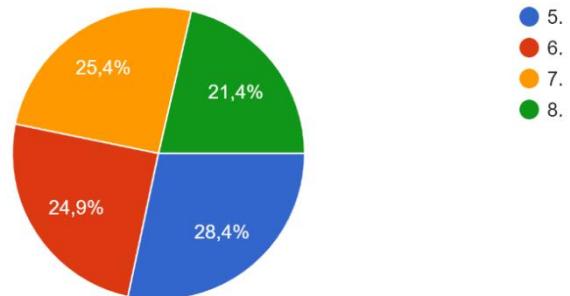
N=201

1. Opći podaci

a) Spol:

Ž-100; 49,8%

M -101; 50,2%



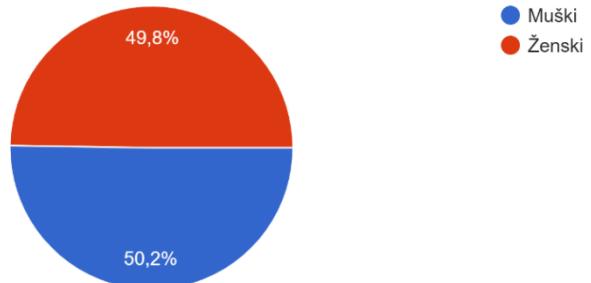
b) Razred:

V. – 57; 28,4%

VI. – 50; 24,9%

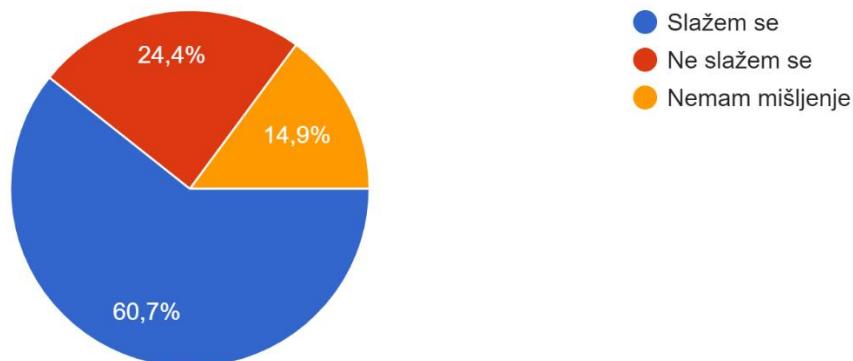
VII. - 51; 25,4%

VIII. – 43; 21,4%

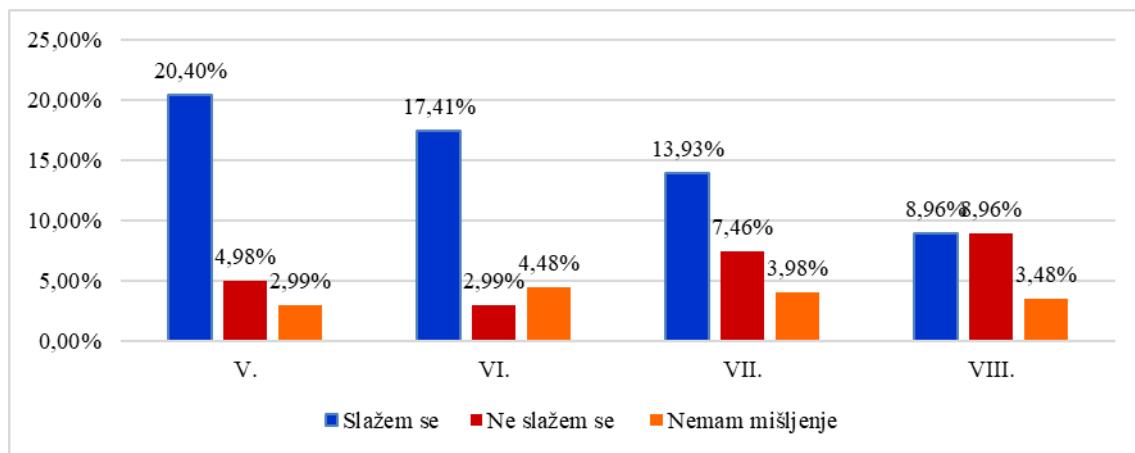


2. Ispitivanje mišljenja i stavova

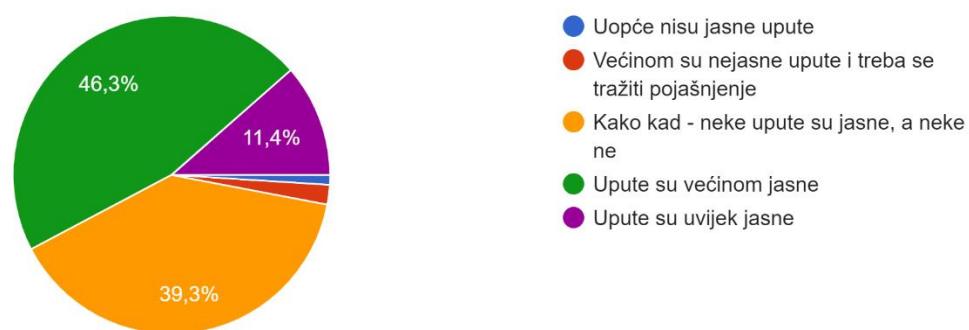
a) Nastava na daljinu oduzima mi više vremena nego redovna nastava



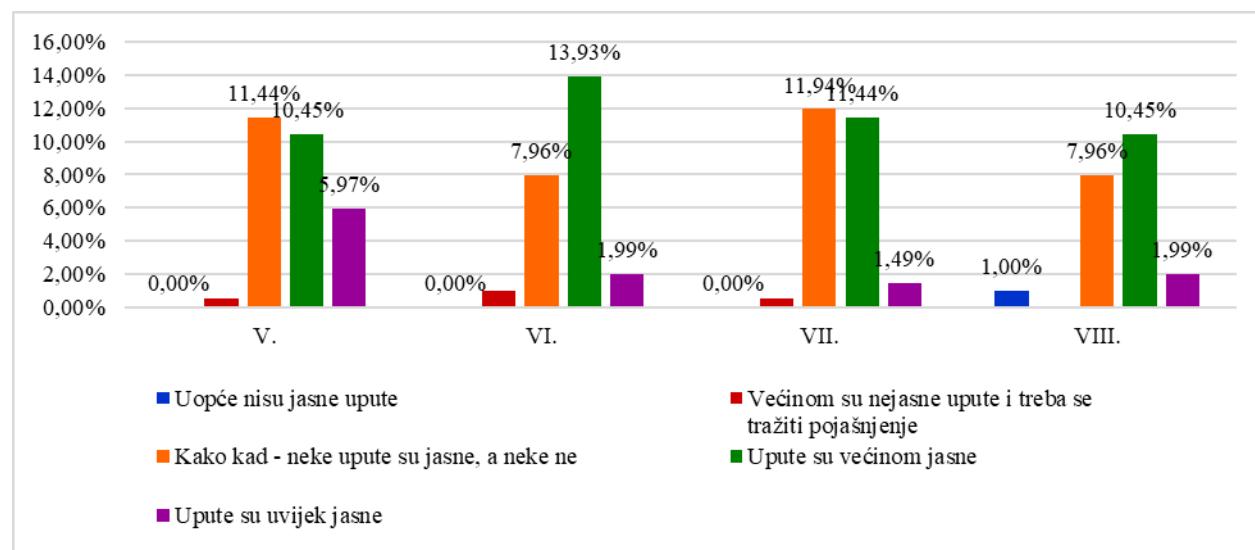
- analiza obzirom na razred:



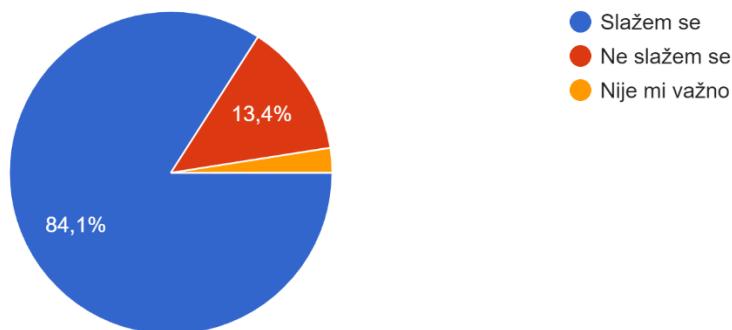
b) Procijeni koliko su jasne upute učitelja koje daju u nastavi na daljinu



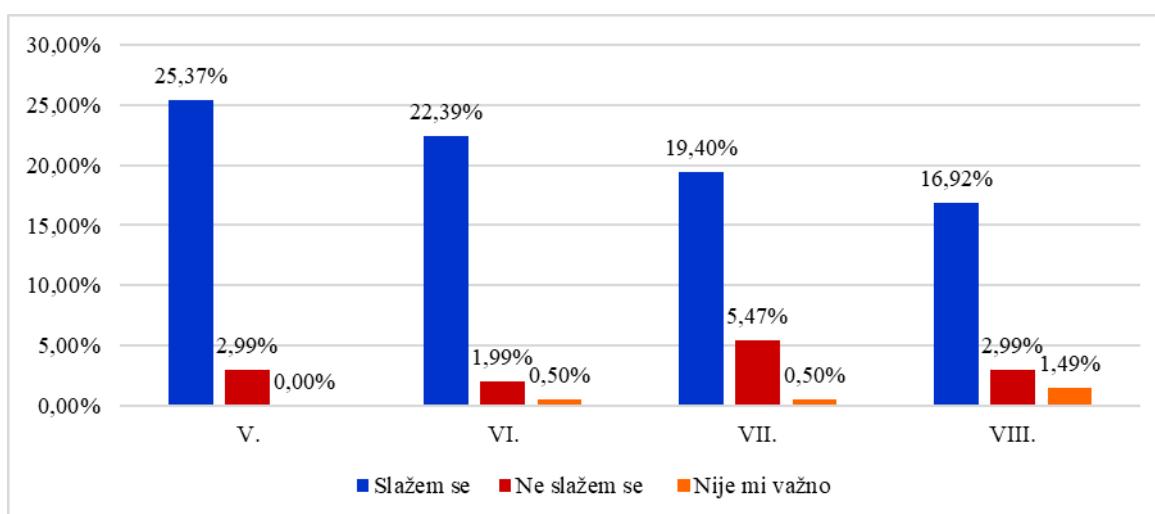
- analiza obzirom na razred:



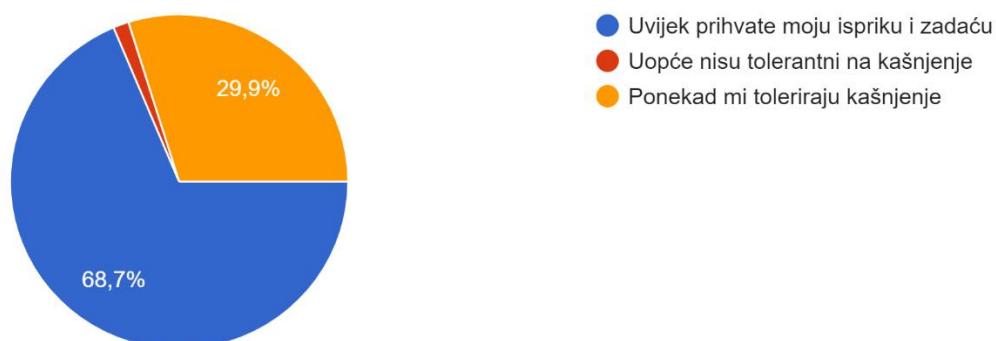
c) Učitelji mi daju jasne povratne informacije o mom vlastitom radu.



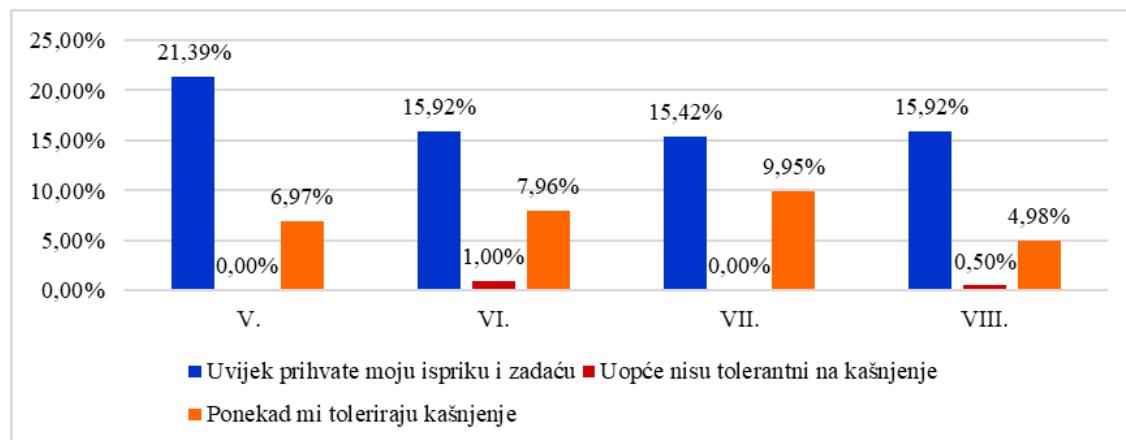
- analiza obzirom na razred:



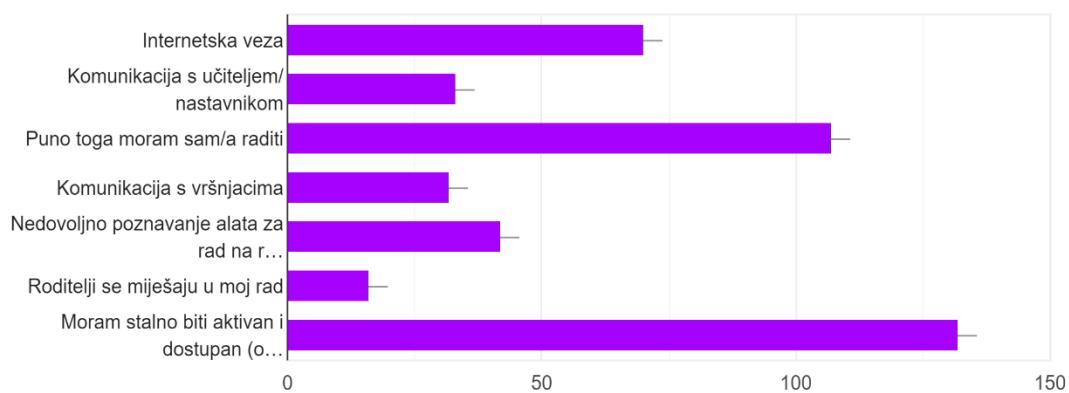
d) Učitelji imaju razumijevanja ukoliko zakasnim s predajom domaće zadaće ili izvršenjem zadanih obaveza u odnosu na redovu nastavu.



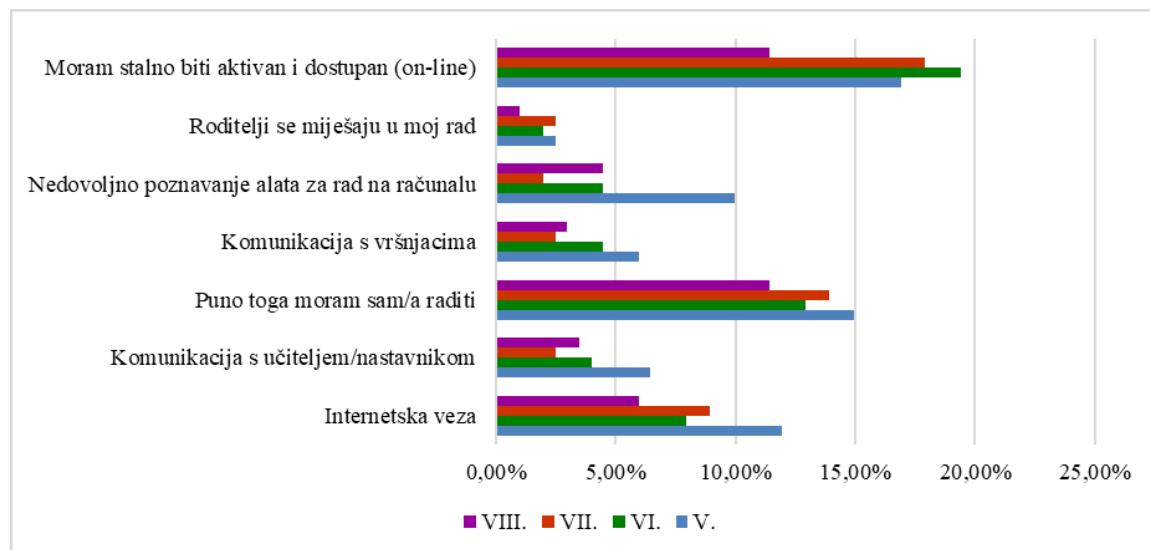
- analiza obzirom na razred:



e) Što ti predstavlja najveći problem kod nastave na daljinu? (moguća više odgovora)



- analiza obzirom na razred:



B) Anketa za učitelje

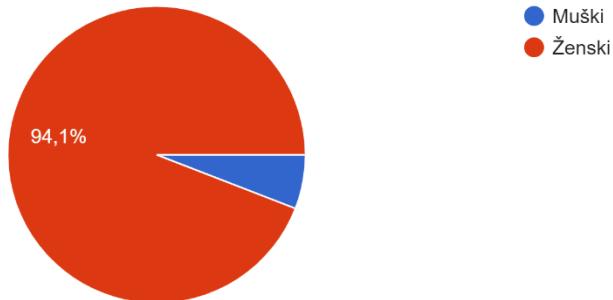
N=34

1. Opći podaci

a) Spol:

Ž - 32; 94,1%

M - 2; 5,9%



b) Dob:

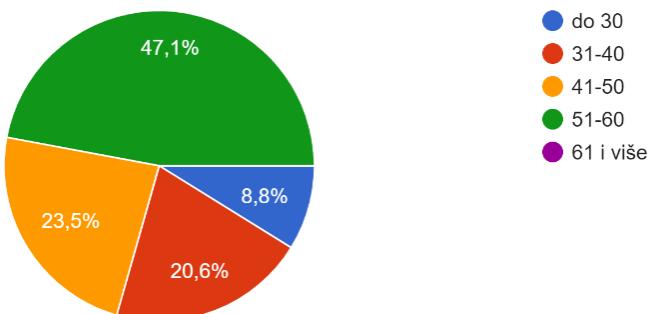
do 30: 3; 8,8%

31 – 40: 7; 20,6%

41 – 50: 8; 23,5%

51 – 60: 16; 47,1%

61 – više: 0, 0%

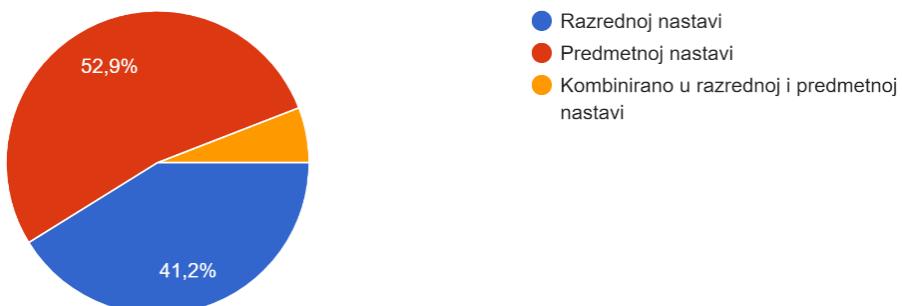


c) Predajem u:

Razrednoj nastavi: 14; 41,2%

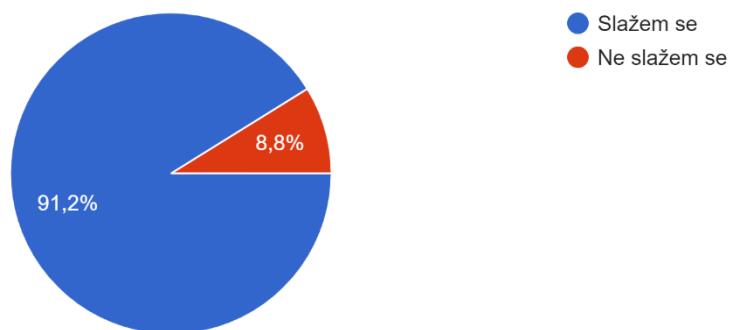
Predmetnoj nastavi: 18; 52,9%

Kombinirano u razrednoj i predmetnoj nastavi: 2; 5,9%

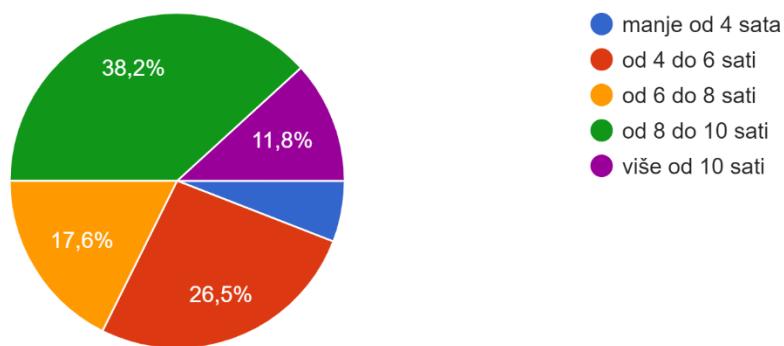


2. Ispitivanje iskustva, mišljenja i stavova

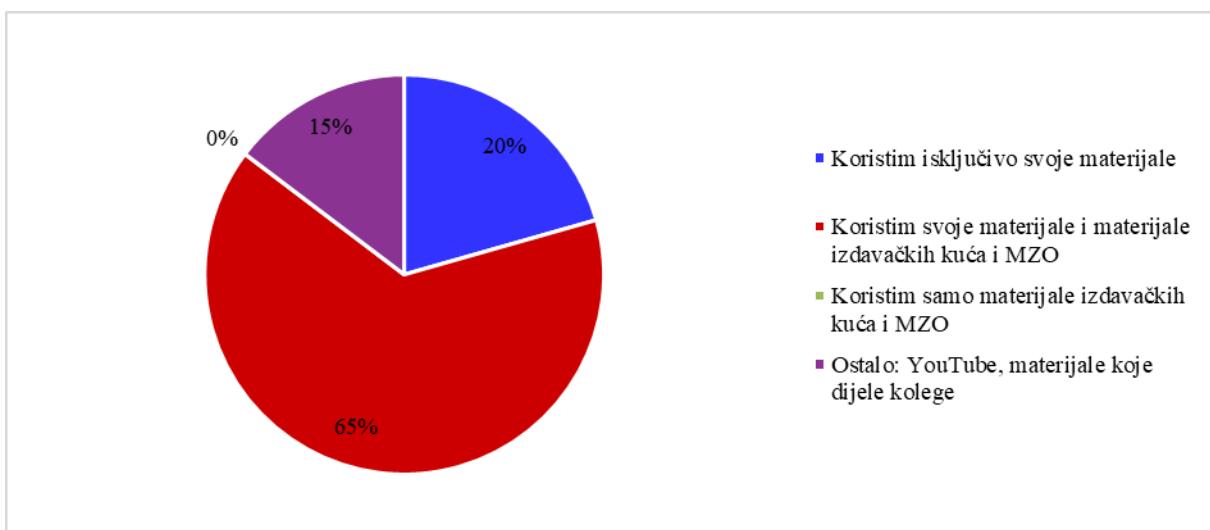
a) Nastava na daljinu oduzima mi više vremena nego redovna nastava.



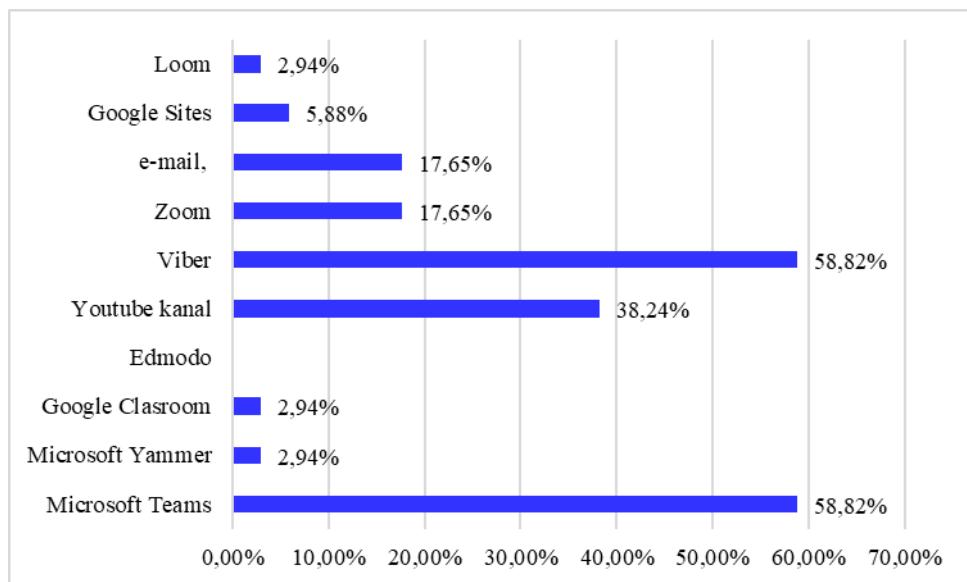
b) Koliko vremena tijekom dana prosječno provodite uz računalo pripremajući materijale ili vrednujući učeničke uratke?



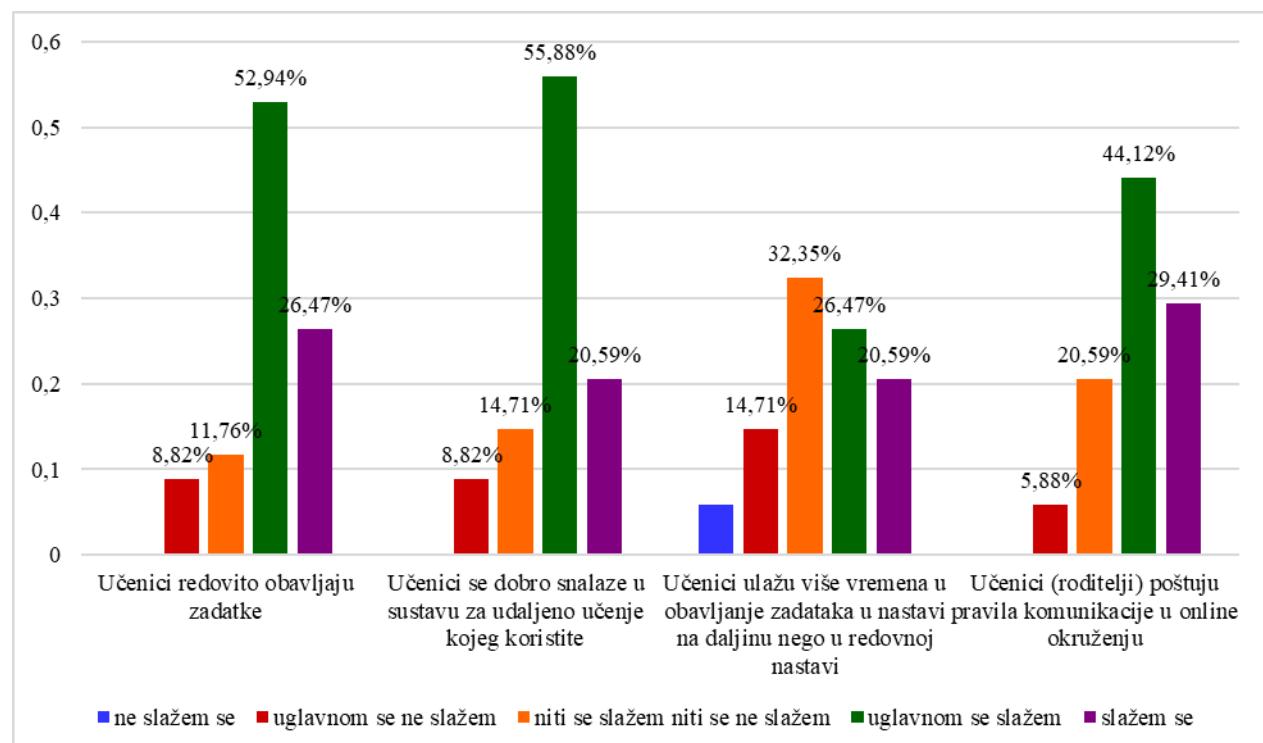
c) Čije materijale koristite u provedbi nastave na daljinu?



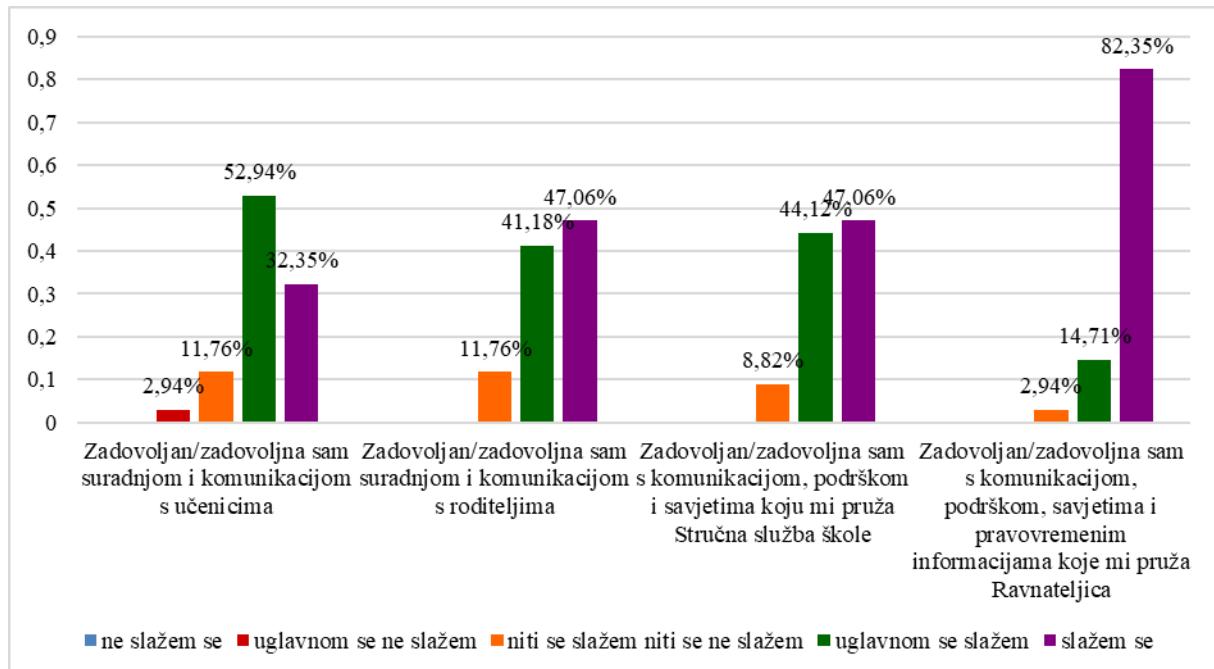
d) Koje sustave koristite za provedbu nastave na daljinu?



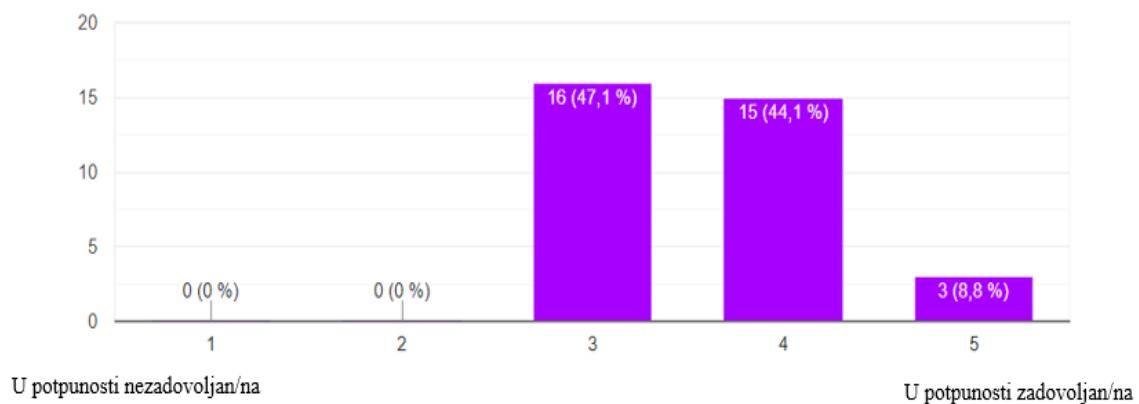
e) Procijenite navedene tvrdnje o aktivnosti i uključenosti učenika u nastavu na daljinu.



f) Procijenite navedene tvrdnje vezane za komunikaciju i podršku za vrijeme trajanja nastave na daljinu



g) Koliko ste općenito zadovoljni nastavom na daljinu u novonastaloj situaciji?



C) Anketa za roditelje/staratelje

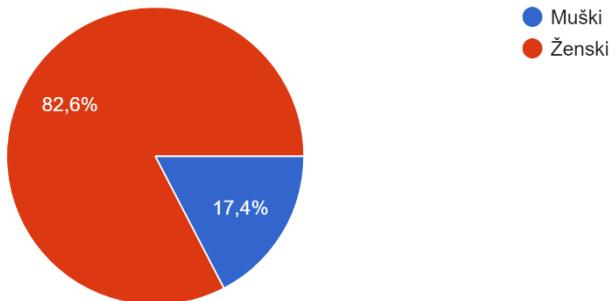
N= 386

1. Opći podaci:

a) Spol:

Ž - 319; 82,6%

M - 67; 17,4%



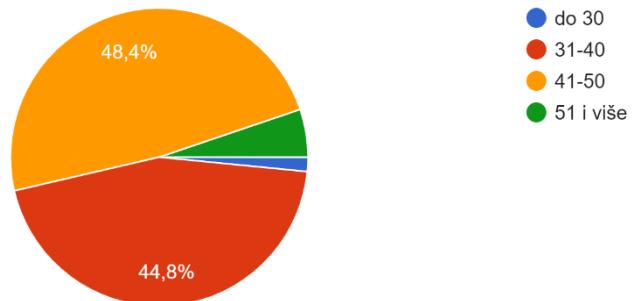
b) Dob:

do 30 – 6; 1,6%

31 – 40 – 173; 44,8%

41 – 50 – 187; 48,4%

51 i više – 20; 5,2%



c) Obrazovni status:

OŠ – 9; 2,3%

SŠ – 163; 42,2%

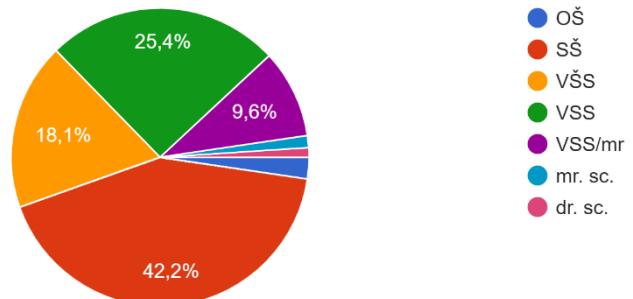
VŠS – 70; 18,1%

VSS – 98; 25,4%

VSS/mr – 37; 9,6%

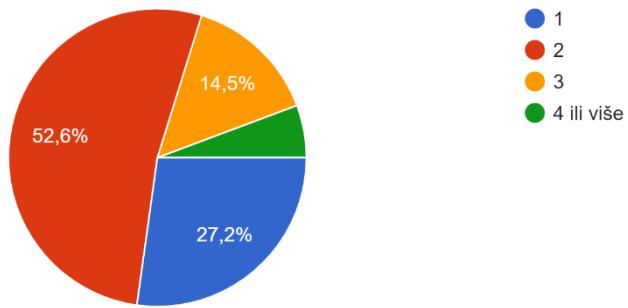
mr.sc. – 5; 1,3%

dr.sc. – 4; 1%



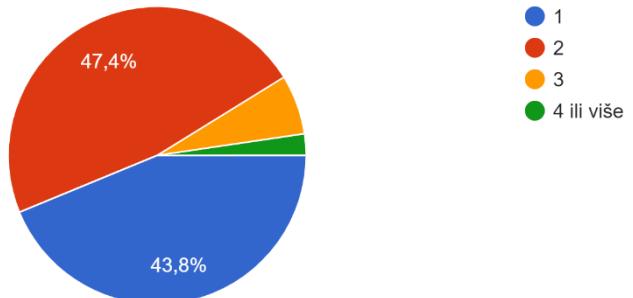
d) Broj djece u obitelji:

- 1** – 105; 27,2%
- 2** – 203; 52,6%
- 3** – 56; 14,5%
- 4 ili više** – 22; 5,7%



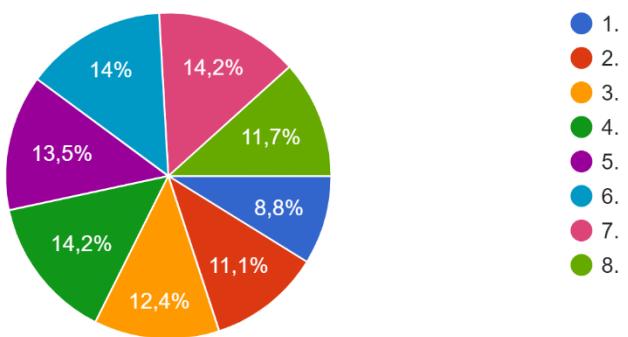
e) Broj djece školaraca u obitelji:

- 1** – 169; 43,8%
- 2** – 183; 47,4%
- 3** – 25; 6,5%
- 4 ili više** – 9; 2,3%



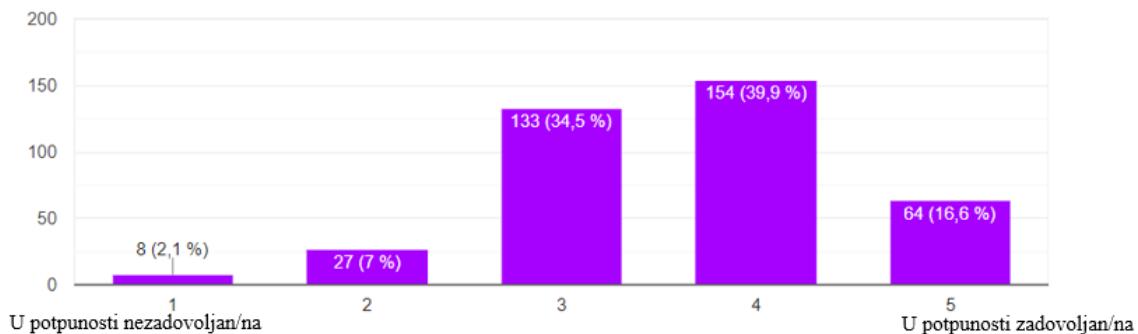
f) Razred koji polazi moje dijete:

- 1.** – 34; 8,8%
- 2.** – 43; 11,1%
- 3.** – 48; 12,4%
- 4.** – 55; 14,2%
- 5.** – 52; 13,5%
- 6.** – 54; 14%
- 7.** – 55; 14,2%
- 8.** – 45; 11,7%

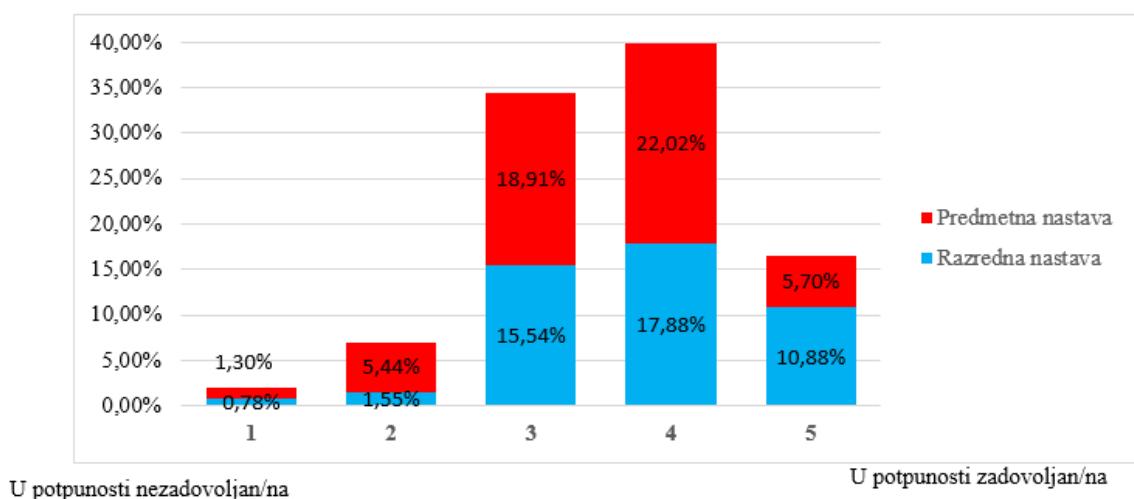


2. Ispitivanje mišljenja i stavova

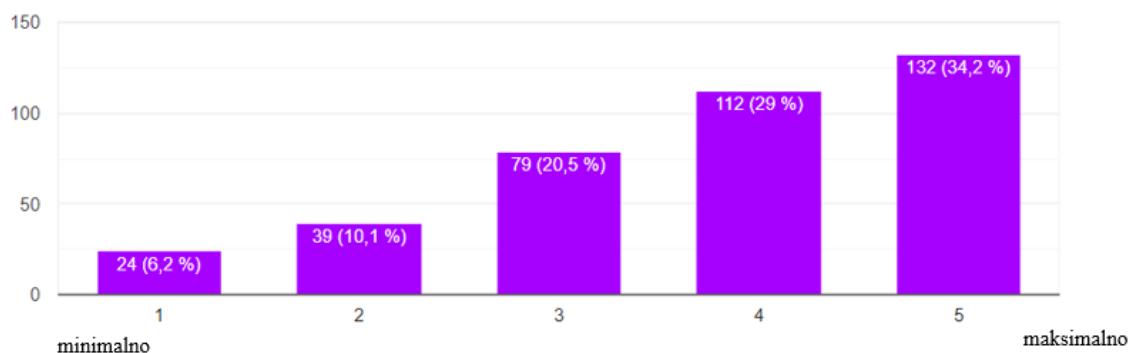
a) Koliko ste općenito zadovoljni nastavom na daljinu u novonastaloj situaciji?



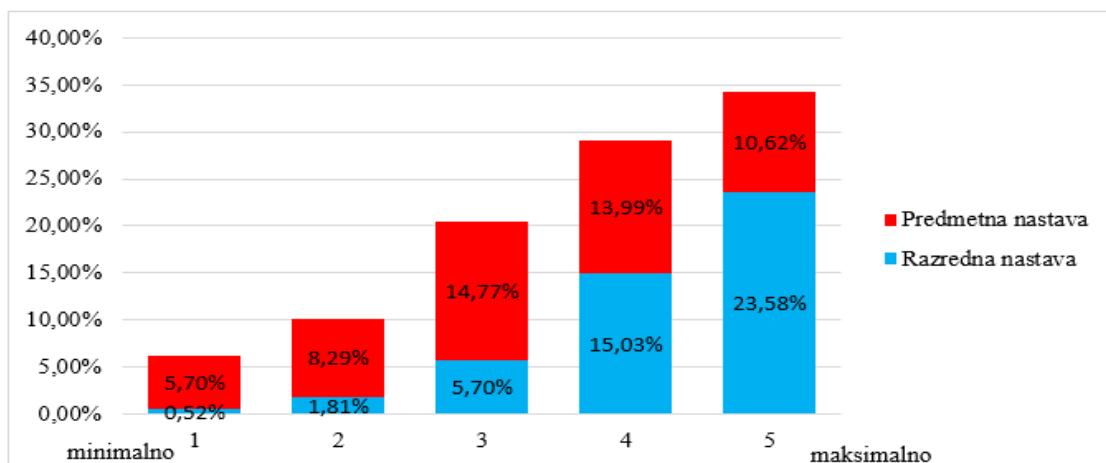
- analiza obzirom na razrednu i predmetnu nastavu:



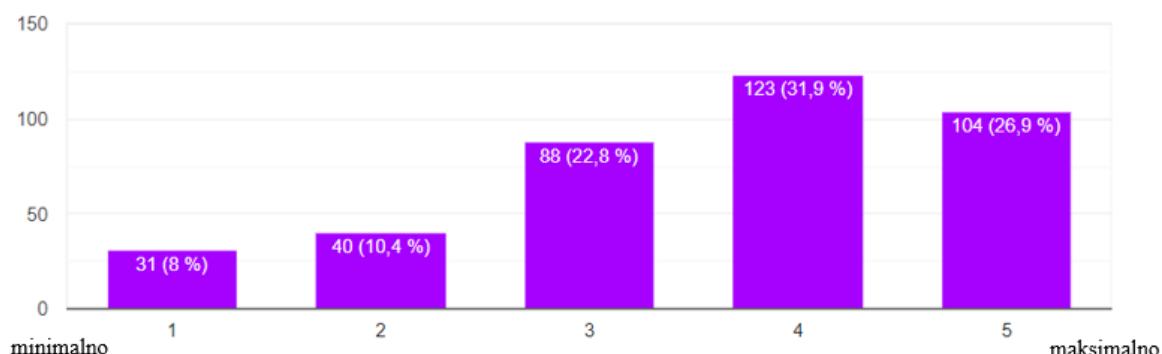
b) Procijenite stupanj Vaše uključenosti u nastavu na daljinu.



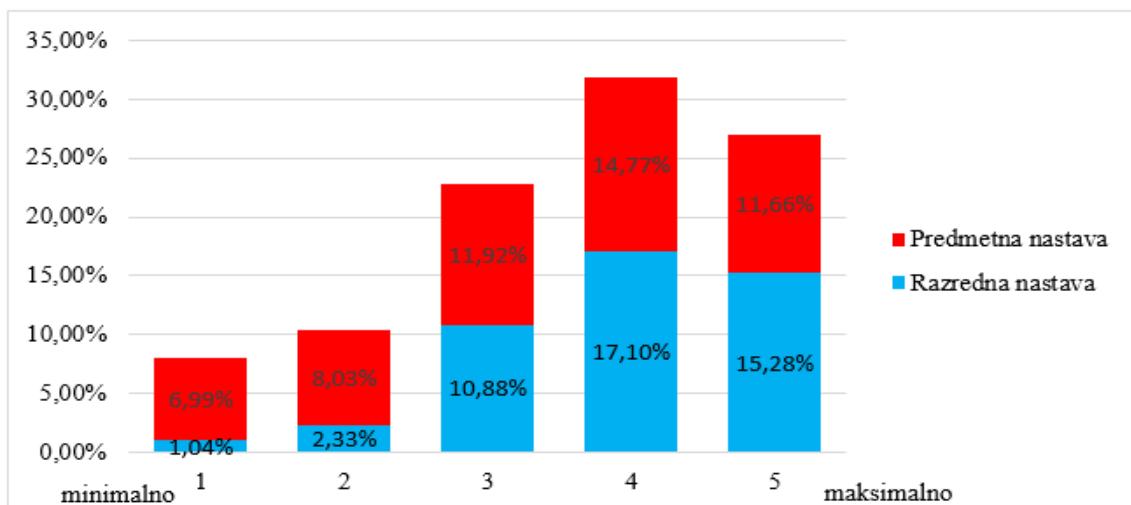
- analiza obzirom na razrednu i predmetnu nastavu:



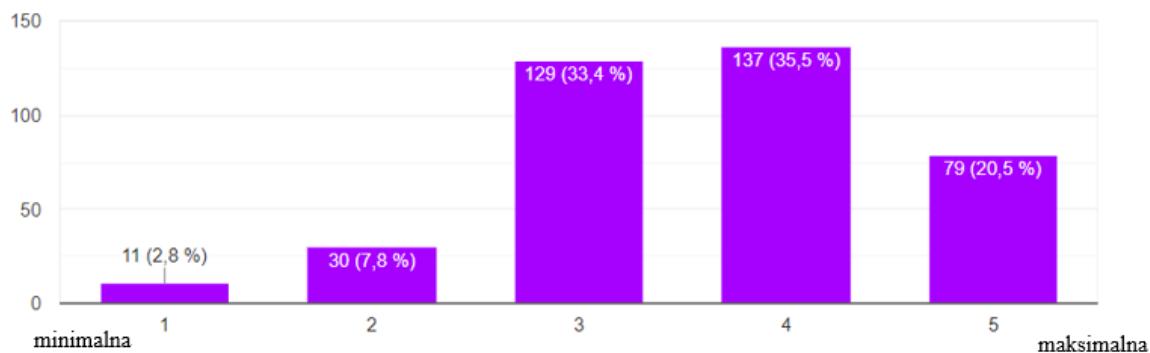
c) Procijenite Vašu opterećenost nastavom na daljinu.



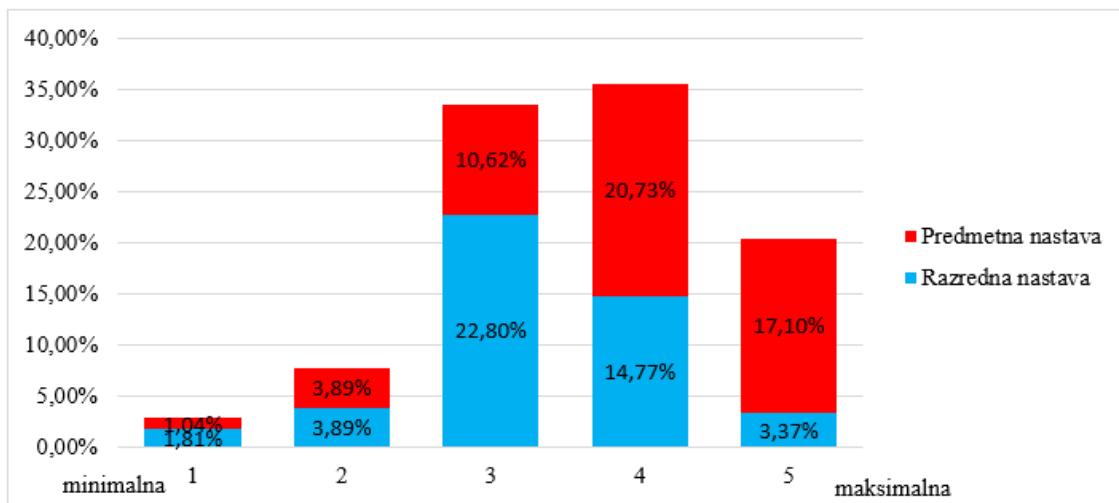
- analiza obzirom na razrednu i predmetnu nastavu:



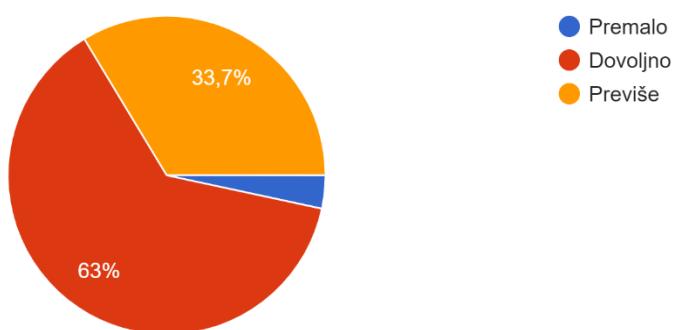
d) Procijenite stupanj samostalnosti Vašeg djeteta za praćenje nastave na daljinu.



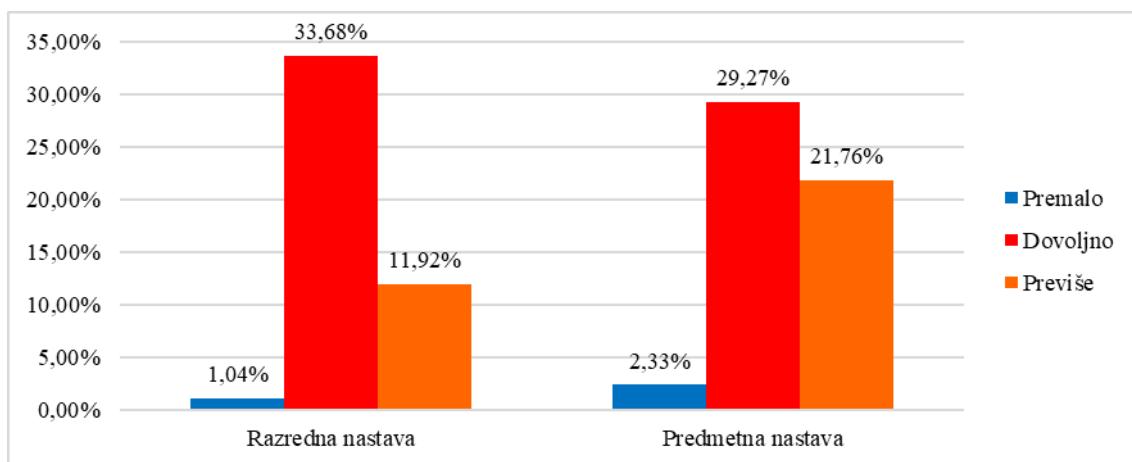
- analiza obzirom na razrednu i predmetnu nastavu:



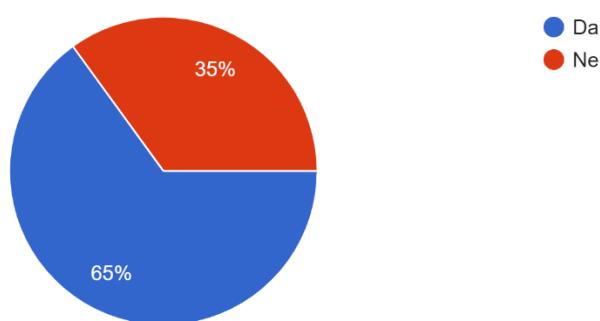
e) Kako procjenjujete količinu sadržaja koje učitelji objavljuju.



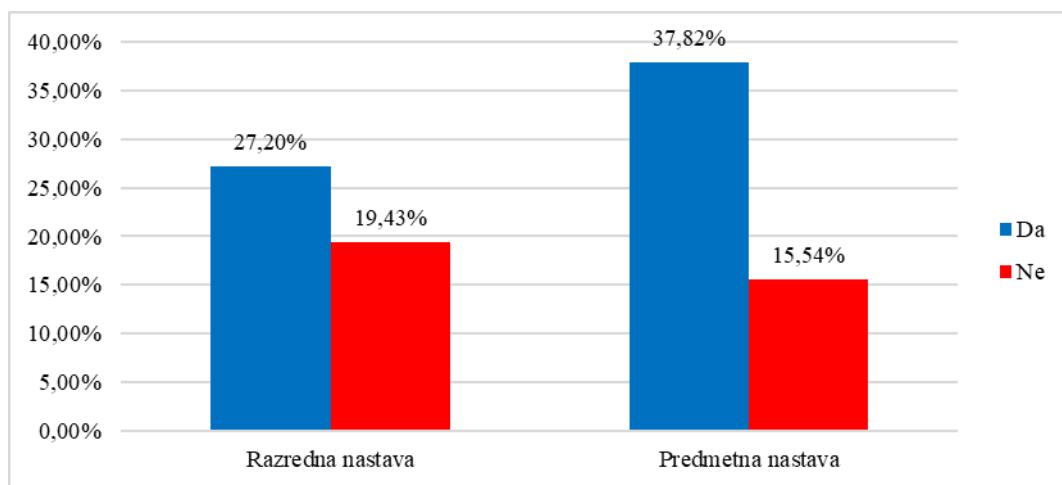
- analiza obzirom na razrednu i predmetnu nastavu:



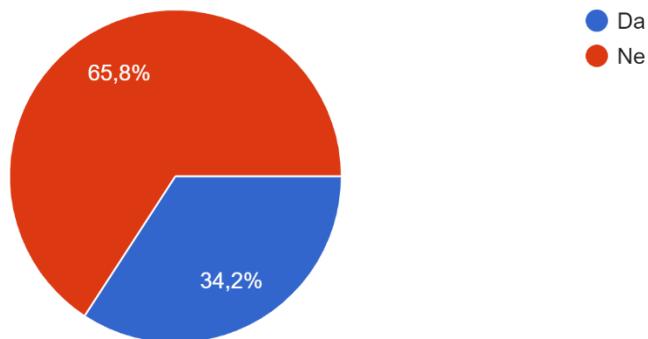
f) Moje dijete ima više obaveza tijekom nastave na daljinu u odnosu na redovu nastavu.



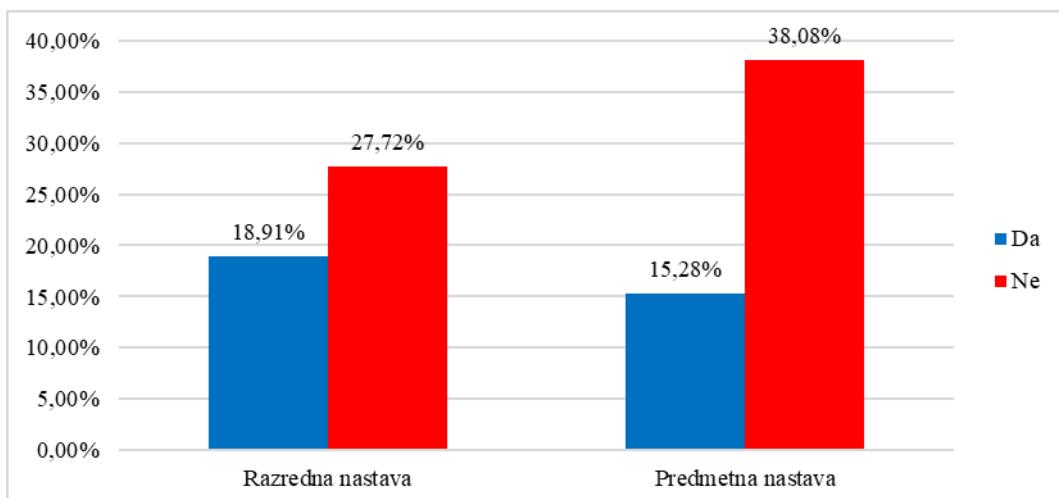
- analiza obzirom na razrednu i predmetnu nastavu:



g) Moje dijete može radom u nastavi na daljinu jednako napredovati kao u redovnoj nastavi.



- analiza obzirom na razrednu i predmetnu nastavu:



h) Kako procjenjujete kvalitetu komunikacije učitelja s Vašim djetetom?

