

I. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

Utjecaj nošenja maski kod učenika na tijek odgojno - obrazovnog procesa i razredno ozračje

**Analiza i rezultati istraživanja provedenog u razdoblju od
10. 05. - 23. 05. 2021.**

Istraživanje osmislile, provele i obradile:

dr.sc. Tea Pavičić Zajec

mr.sc. Tamara Ređep

Varaždin, svibanj 2021.

Sadržaj

1. Smeta mi nošenje maske tijekom odgojno – obrazovnog procesa.....	2
2. Osjećam se nelagodno kada nosim masku tijekom nastave	3
3. Maska mi smeta tijekom čitanja i pisanja na satu (zamagljene naočale, otežano disanje,...) ...	4
4. Maska mi smeta tijekom komunikacije s učiteljicom/učiteljem.....	5
5. Zbog maske teže pratim odgojno - obrazovni proces (teže razumijem učitelja/icu, slabije vidim na ploču, teže se koncentriram na satu,...)	6
6. Nošenje maski čini me razdražljivim/om.	7
7. Maske negativno utječu na komunikaciju s prijateljima tijekom odmora (otežavaju komunikaciju).	8
8. Disciplina u razredu je bolja od kada nosimo maske.....	9
9. Odnosi među učenicima su jednaki kao i prije obaveze nošenja maski tijekom nastavnog procesa.	10
10. Važan mi je izgled maske (boja, dizajn, materijal).....	11
11. Masku doživljavam kao dio odjevnog predmeta.....	12
12. Učenici su izloženi ruganju i omalovažavanju od strane drugih učenika zbog izgleda maske koju nose.....	13
13. Osobno sam doživio/la ruganje od strane drugih učenika zbog izgleda maske.	14

Cilj ovog istraživanja je ispitati utjecaj nošenja maski na tijek odgojno - obrazovnog procesa kod učenika viših razreda osnovne škole tijekom pandemije uzrokovane virusom COVID-19 te ispitati mišljenja i stavove učenika obzirom na utjecaj nošenja maski na razrednu klimu.

Anketa je anonimnog karaktera.

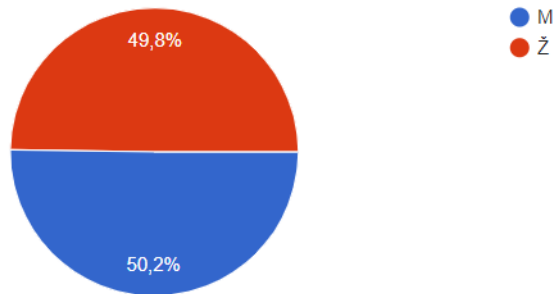
N=227

1. Opći podaci

a) Spol:

Ž-113; 49,8%

M -114; 50,2%



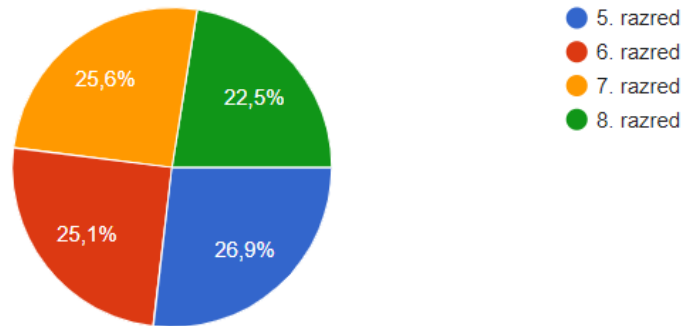
b) Razred:

V. – 61; 26,9%

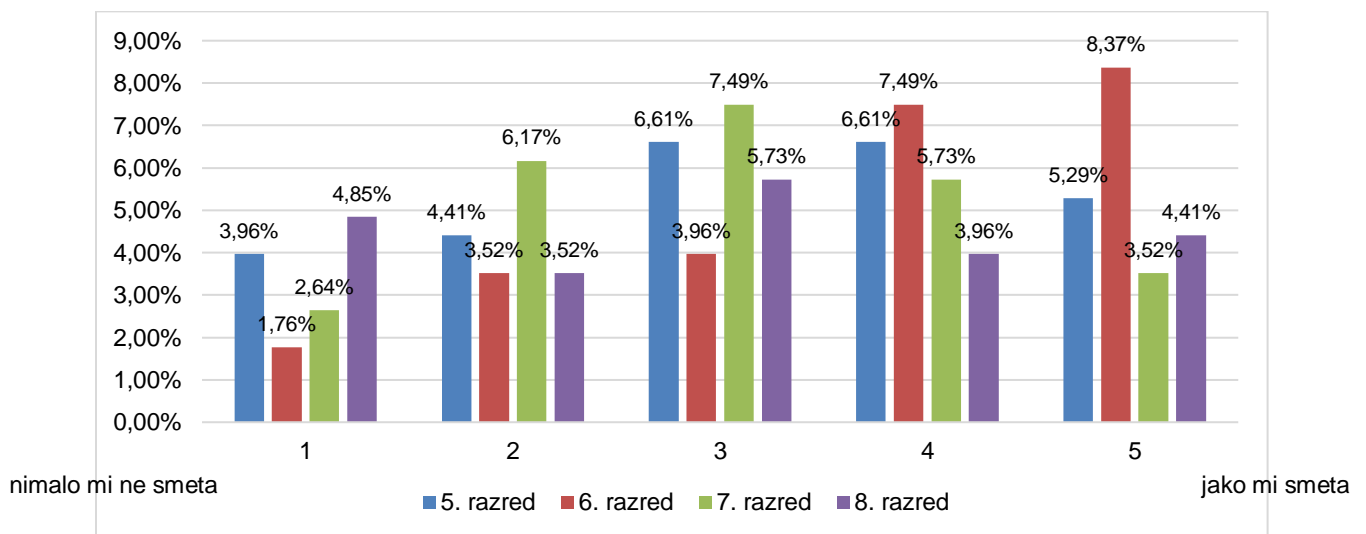
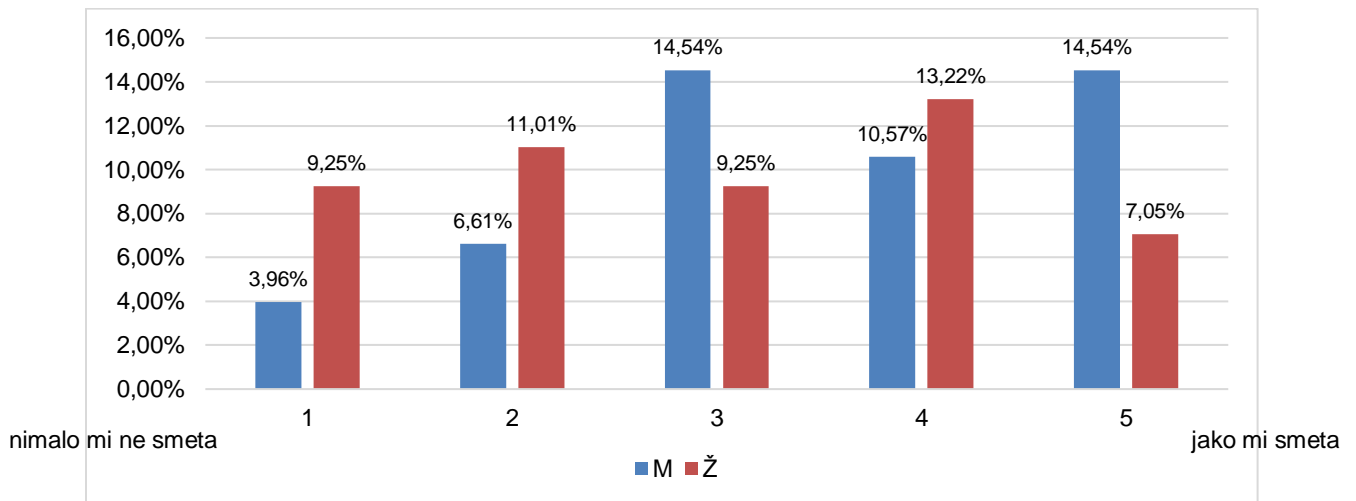
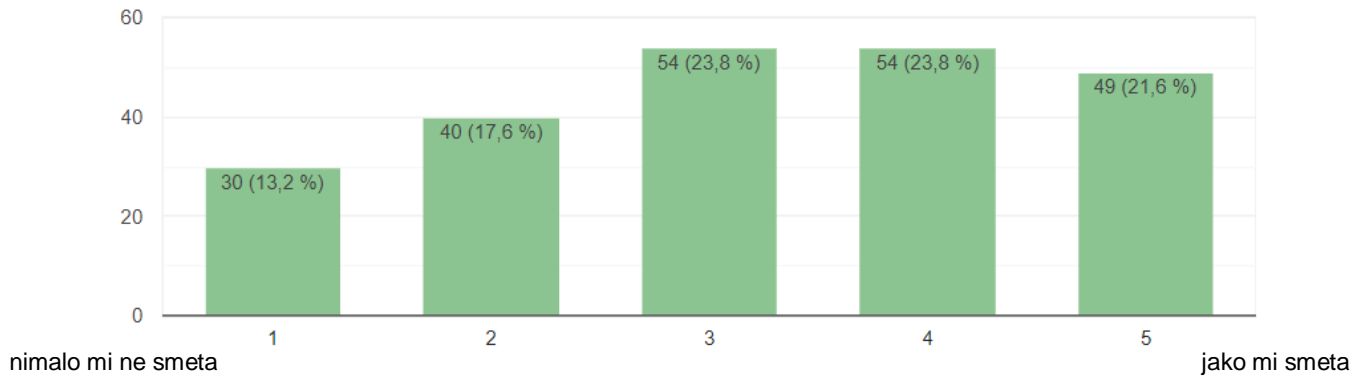
VI. – 57; 25,1%

VII. - 58; 25,6%

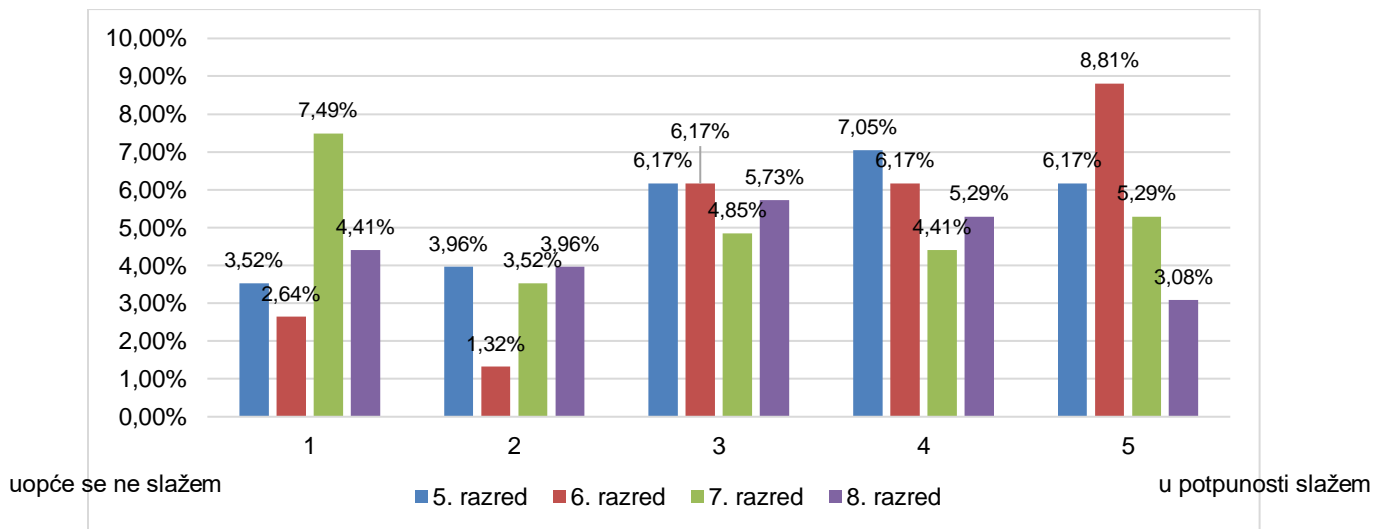
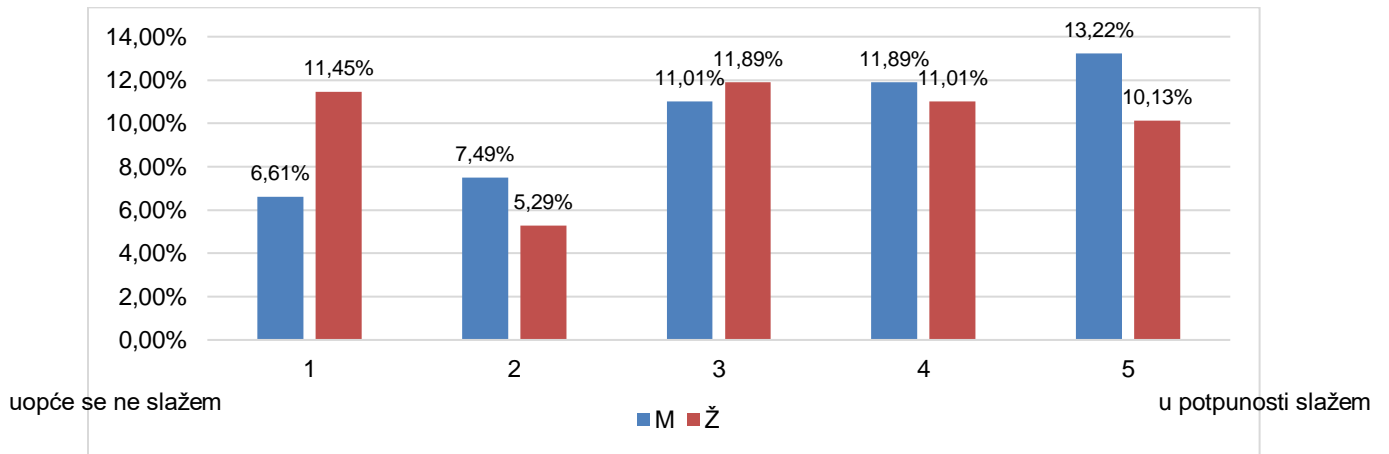
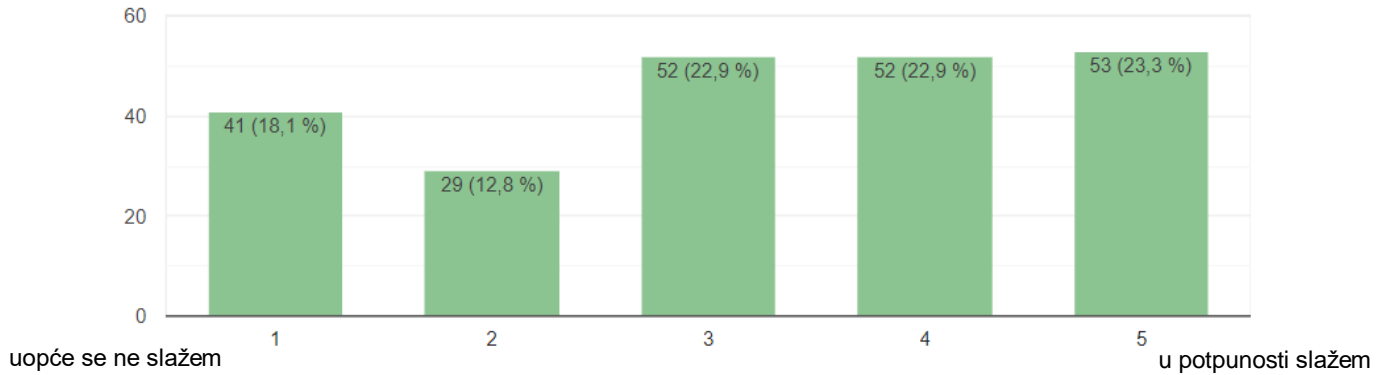
VIII. – 51; 22,5%



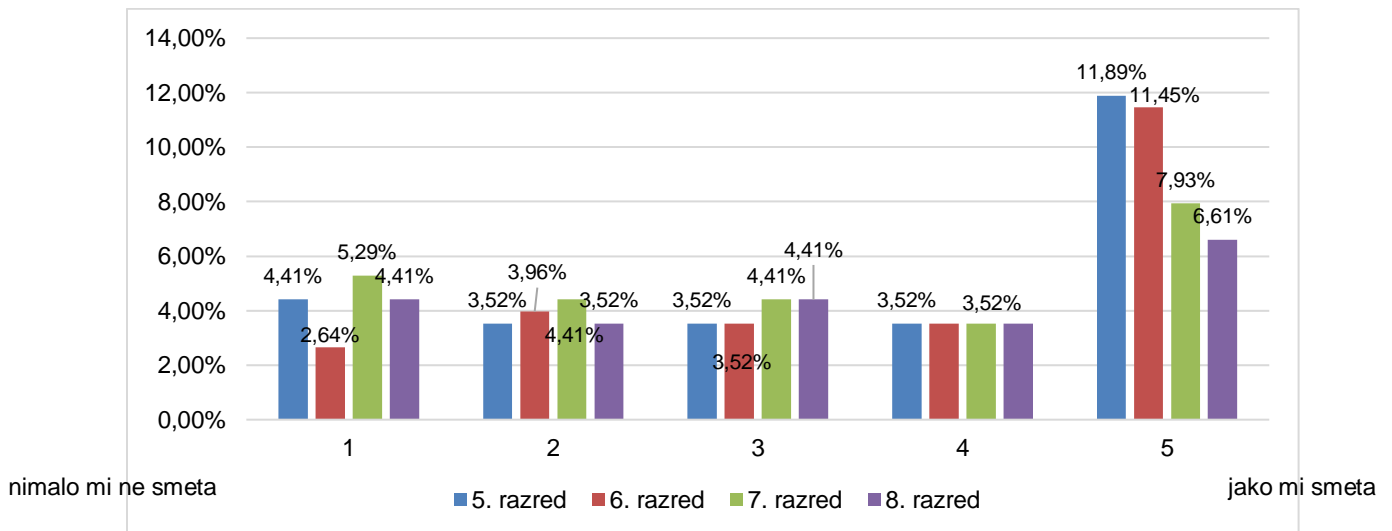
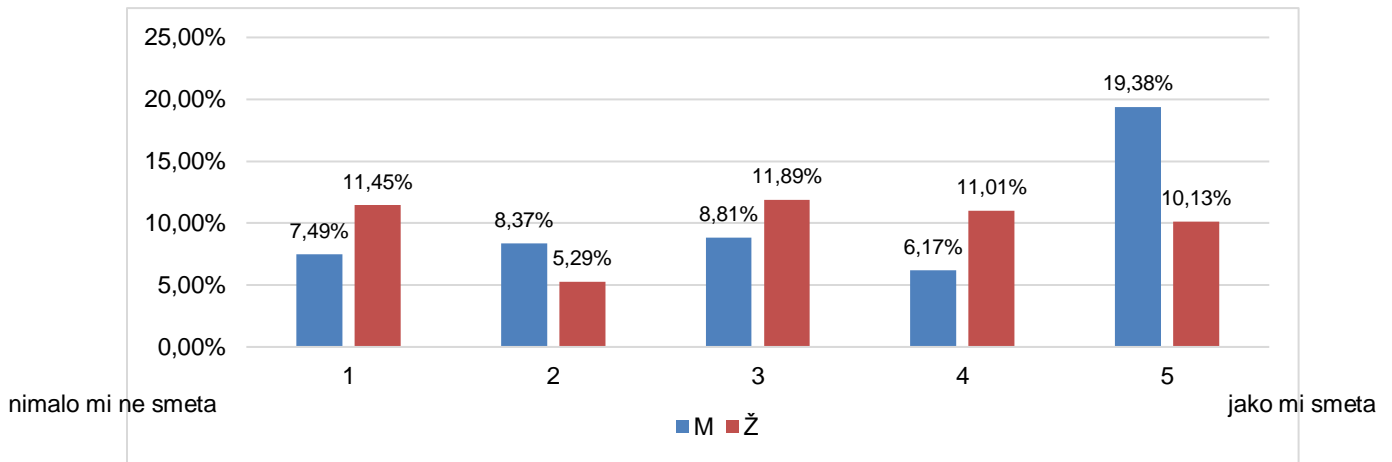
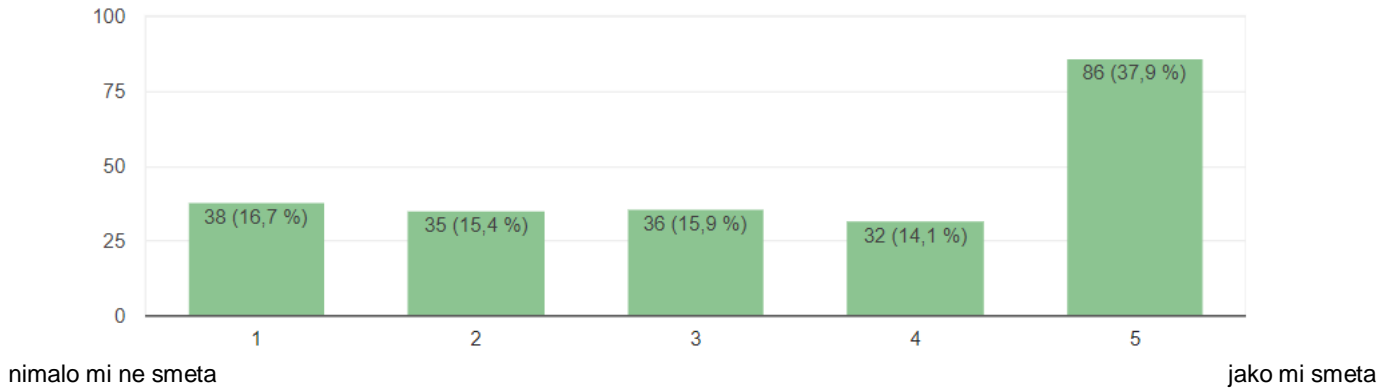
1. Smeta mi nošenje maske tijekom odgojno – obrazovnog procesa



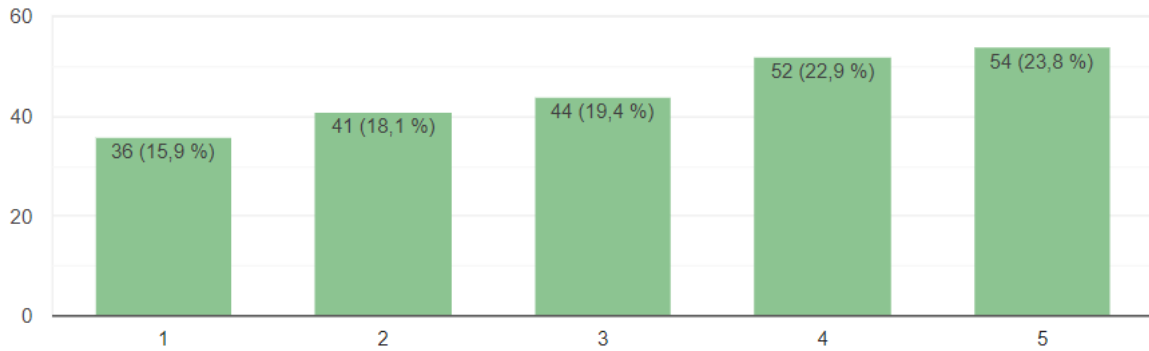
2. Osjećam se nelagodno kada nosim masku tijekom nastave



3. Maska mi smeta tijekom čitanja i pisanja na satu (zamagljene naočale, otežano disanje,...)

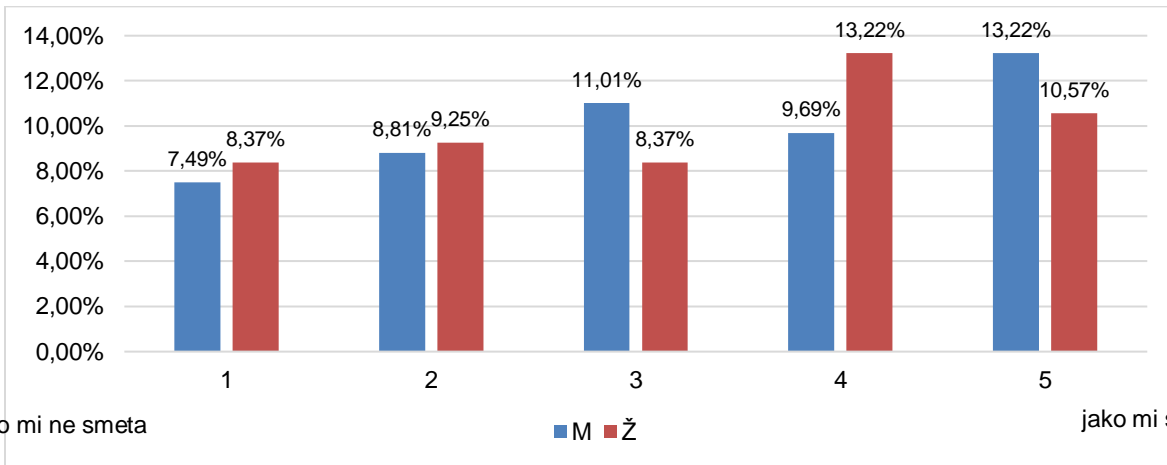


4. Maska mi smeta tijekom komunikacije s učiteljicom/učiteljem.



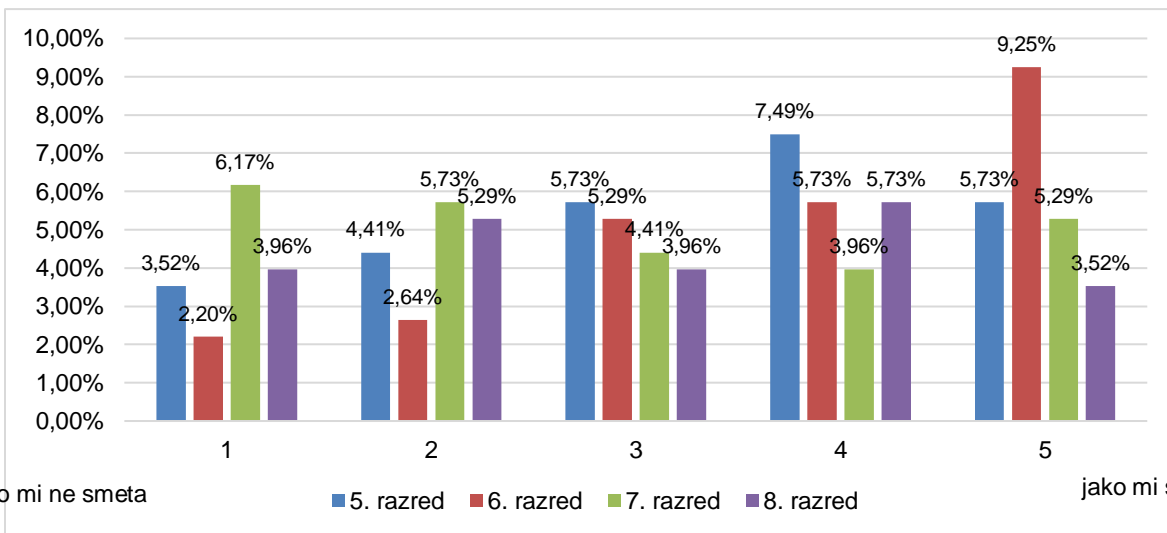
nimalo mi ne smeta

jako mi smeta



nimalo mi ne smeta

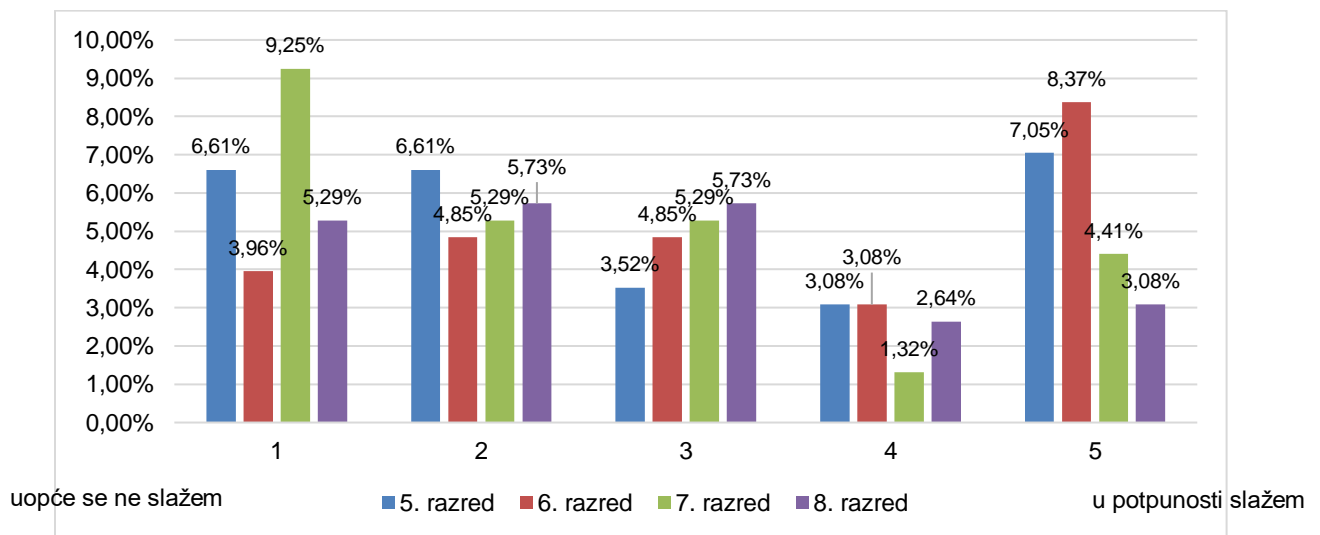
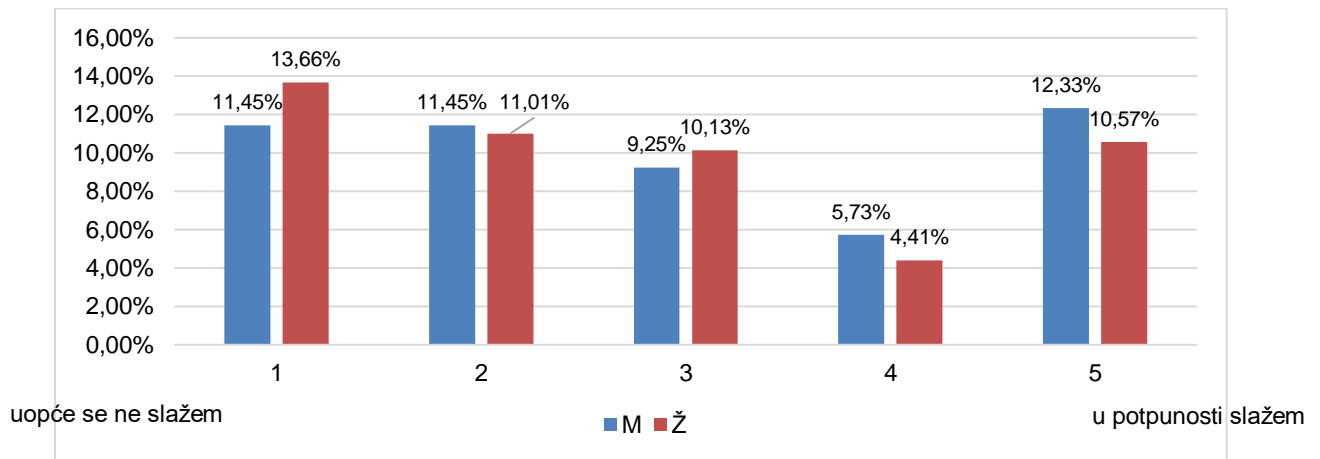
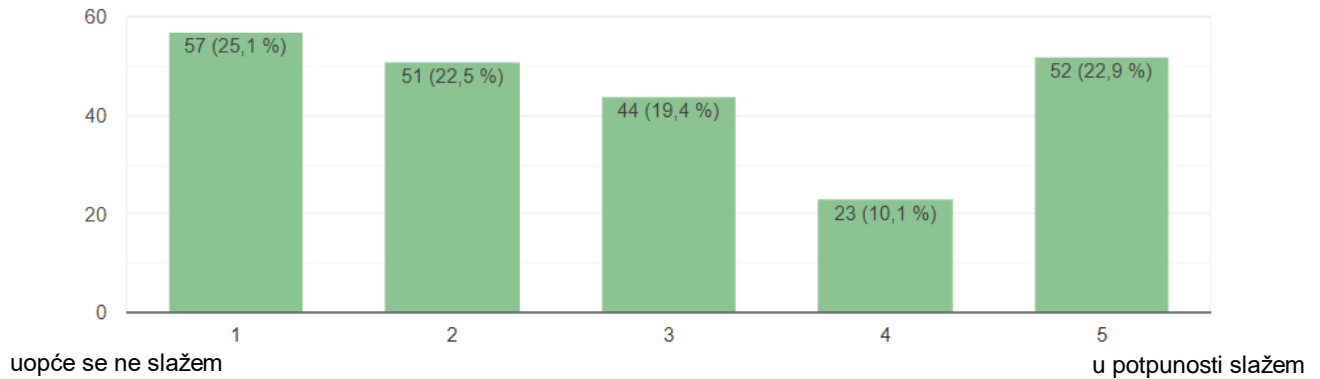
jako mi smeta



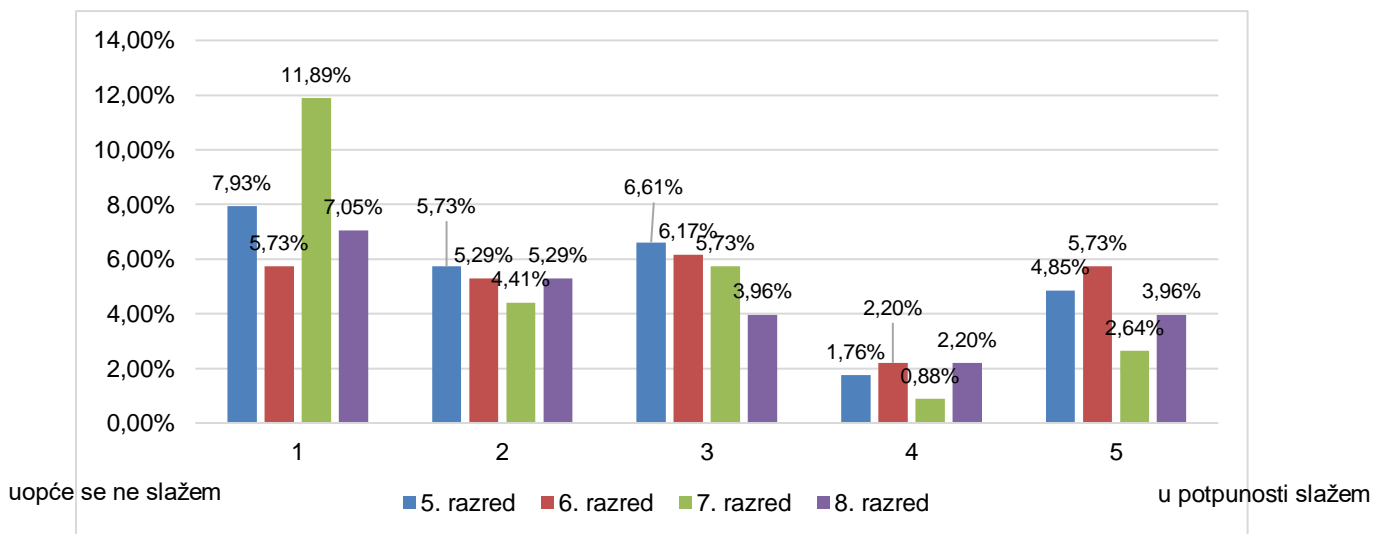
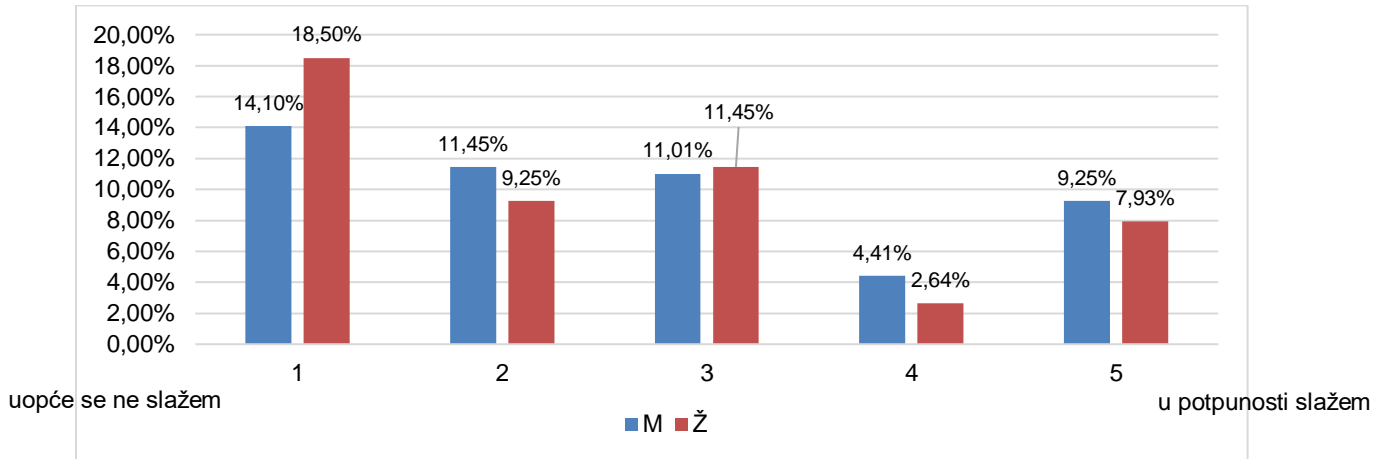
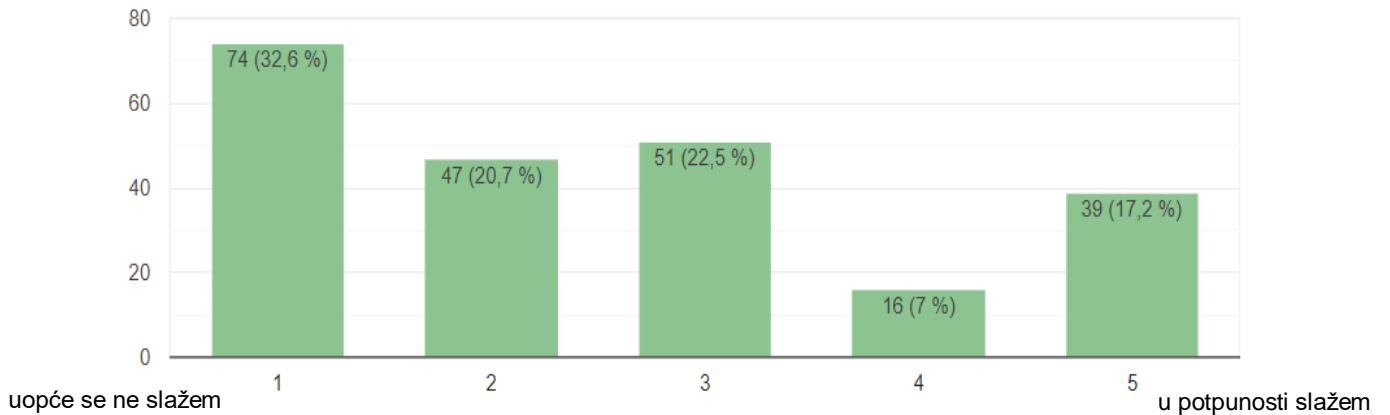
nimalo mi ne smeta

jako mi smeta

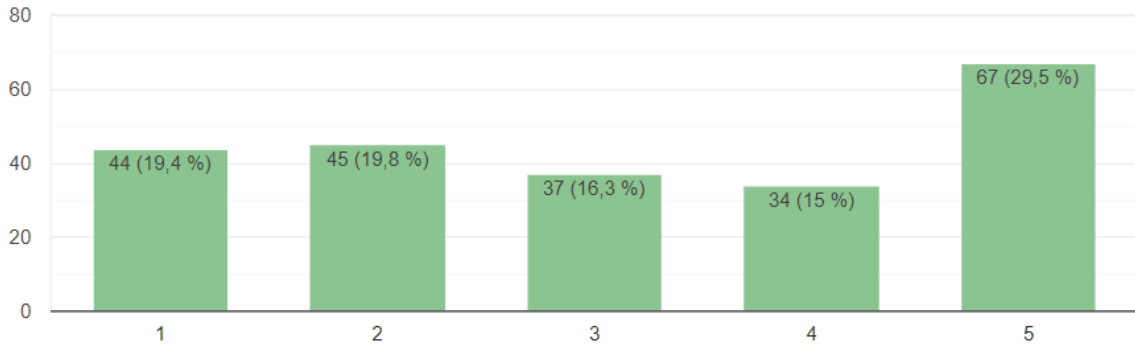
5. Zbog maske teže pratim odgojno - obrazovni proces (teže razumijem učitelja/icu, slabije vidim na ploču, teže se koncentriram na satu,...)



6. Nošenje maski čini me razdražljivim/om.

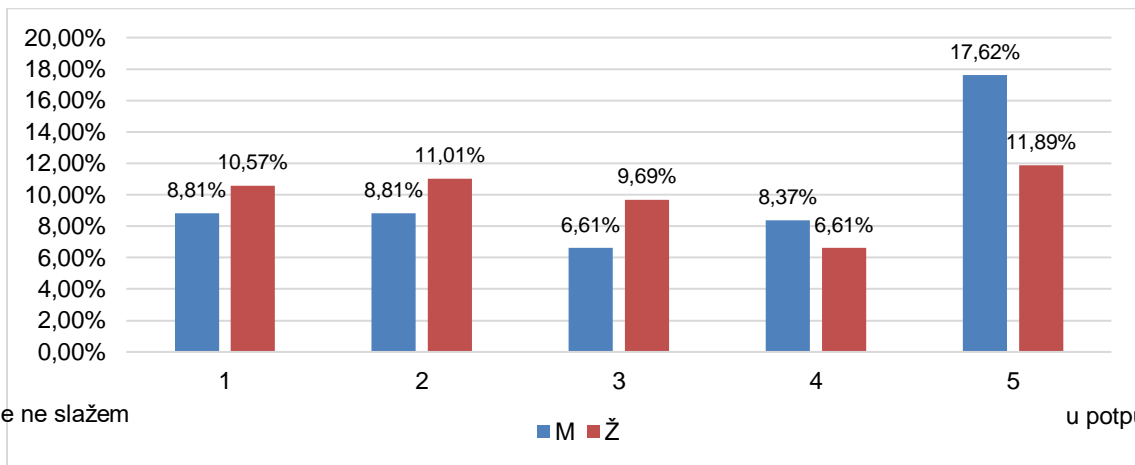


7. Maske negativno utječu na komunikaciju s prijateljima tijekom odmora (otežavaju komunikaciju).



uopće se ne slažem

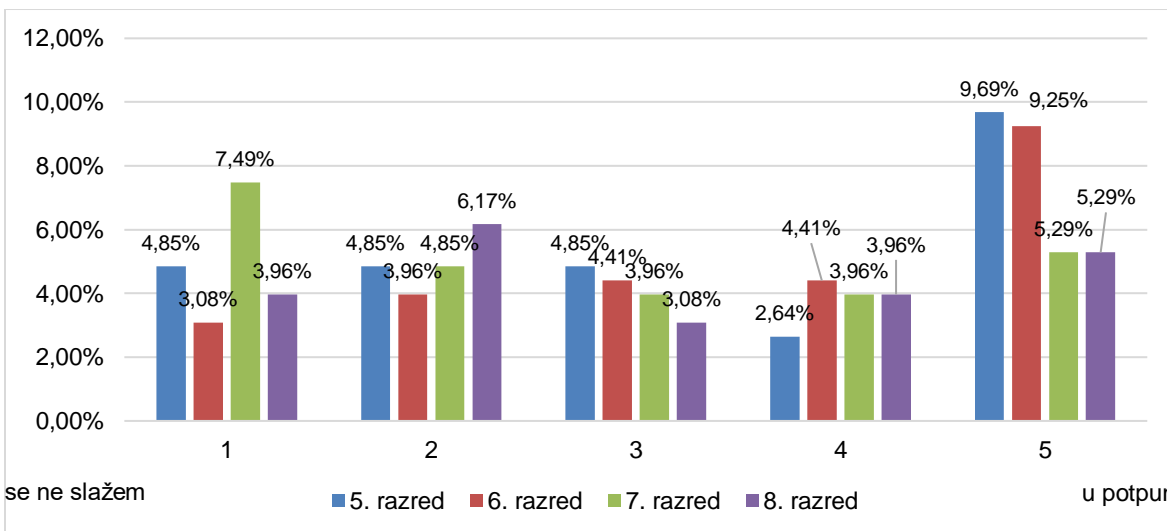
u potpunosti slažem



uopće se ne slažem

■ M ■ Ž

u potpunosti slažem

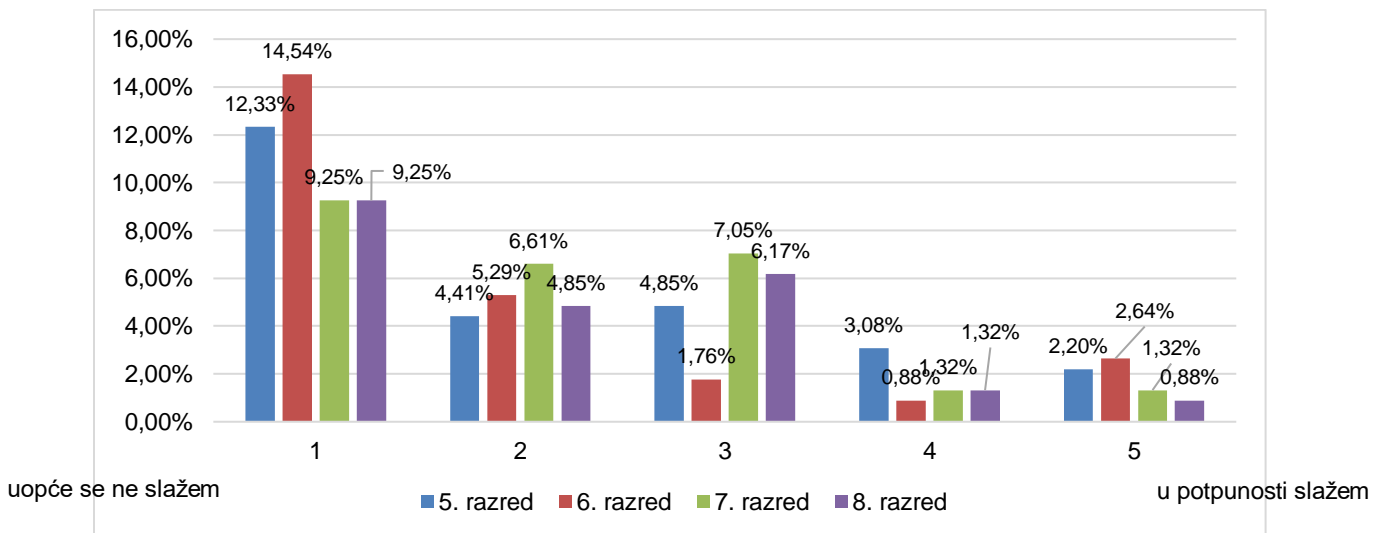
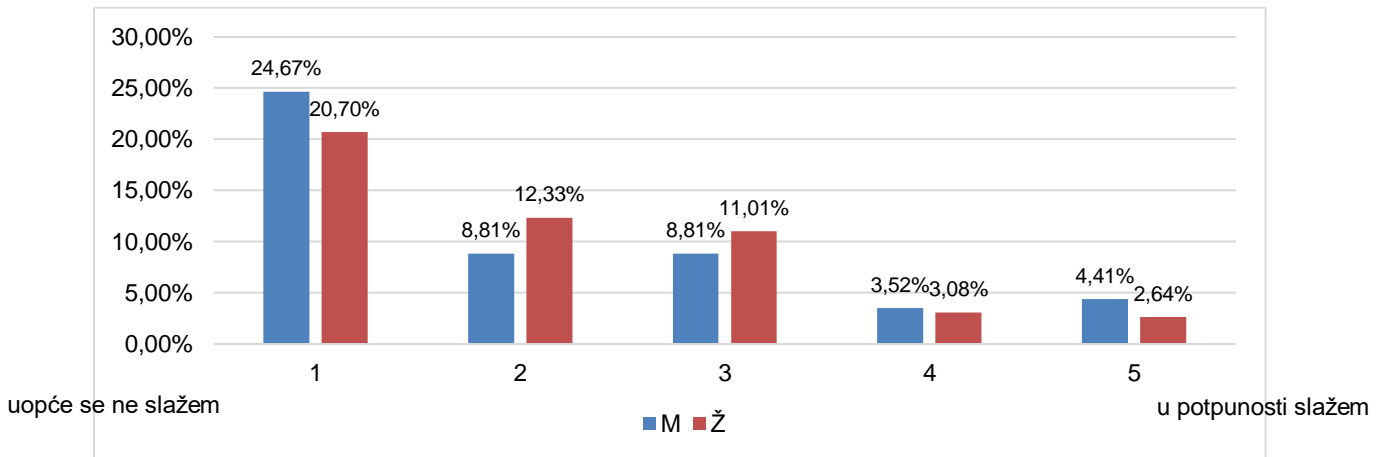
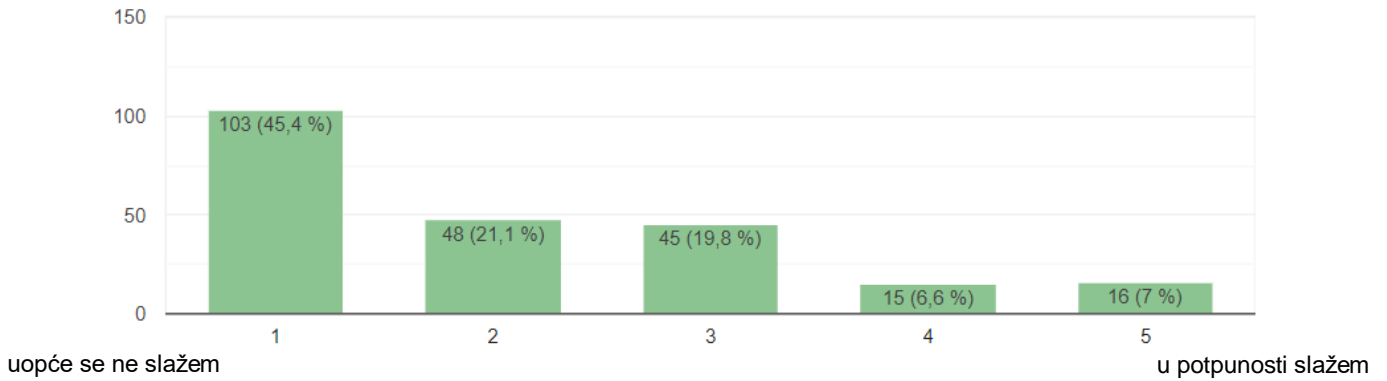


uopće se ne slažem

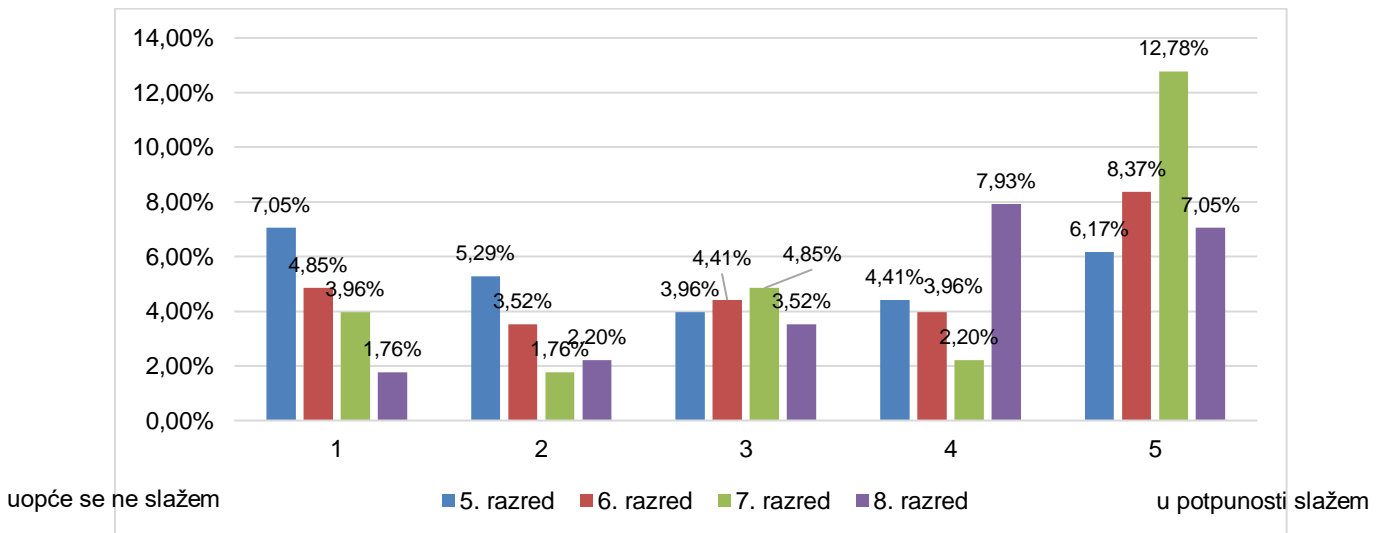
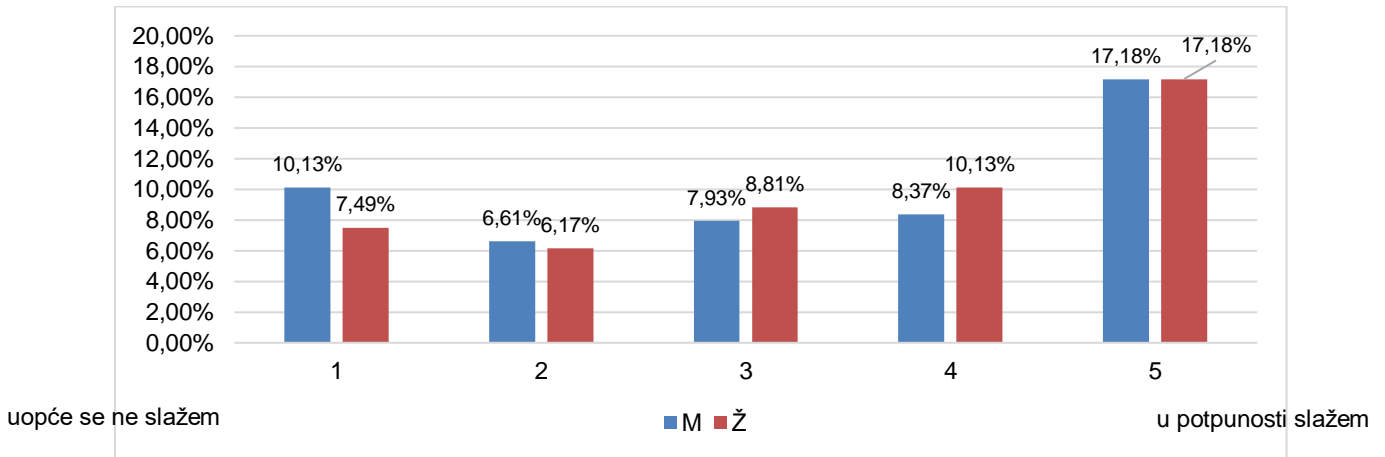
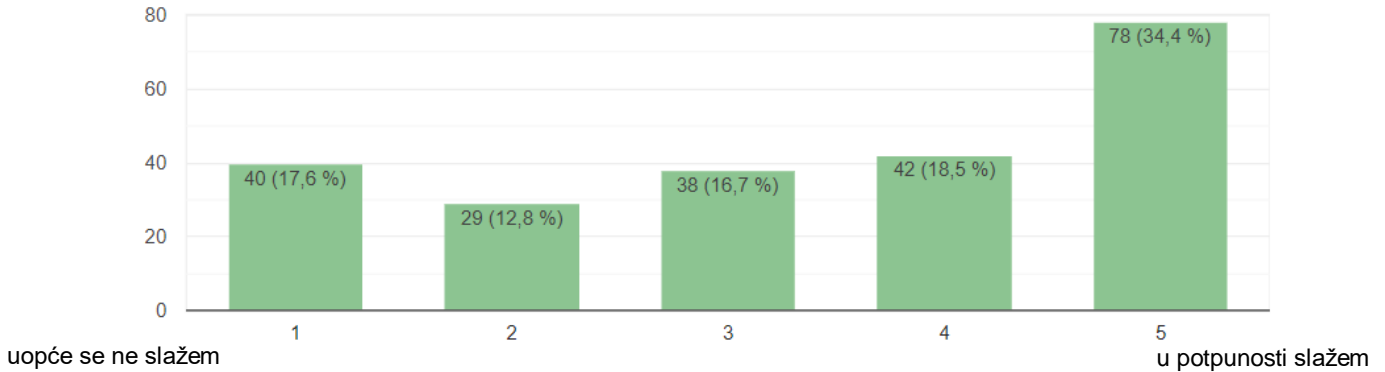
■ 5. razred ■ 6. razred ■ 7. razred ■ 8. razred

u potpunosti slažem

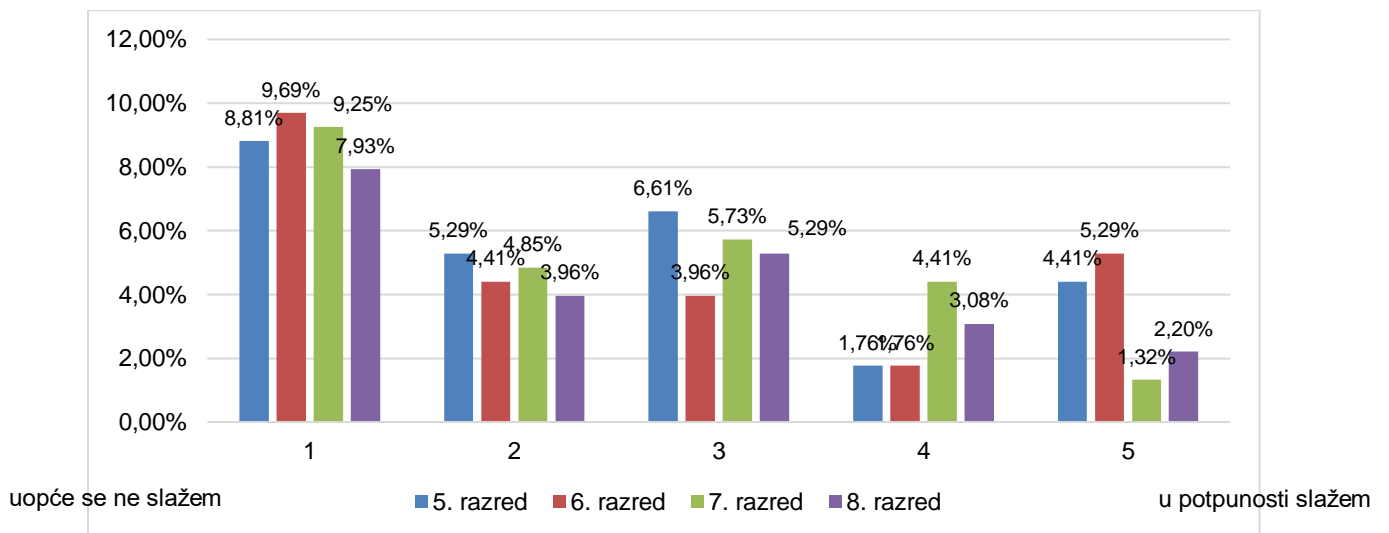
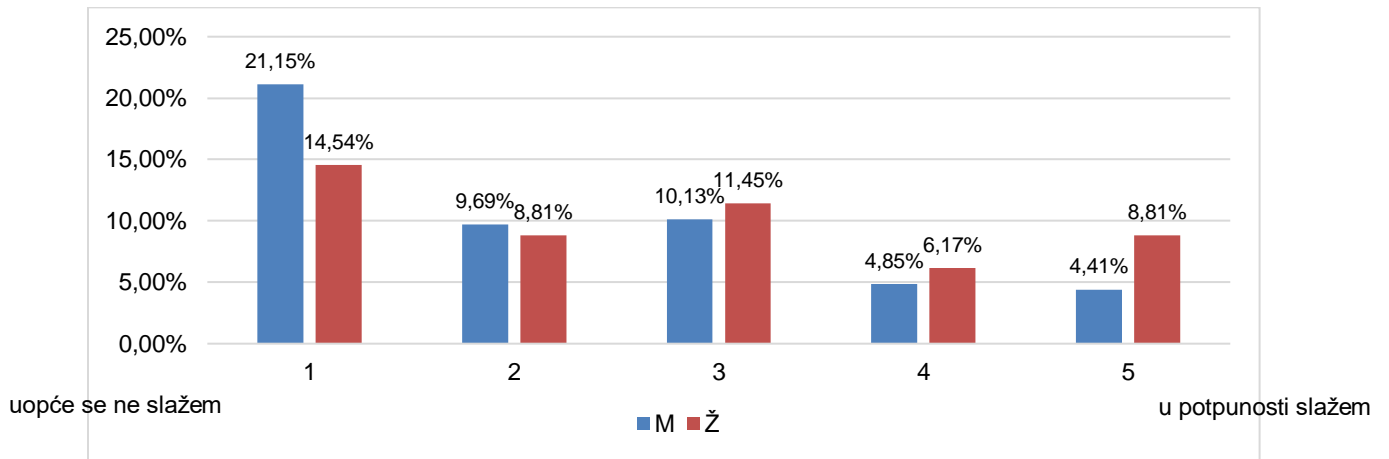
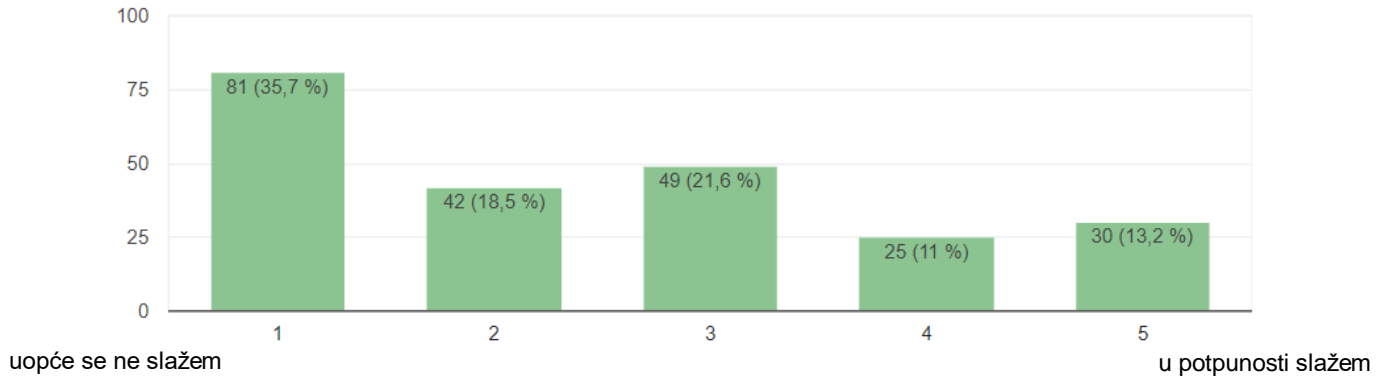
8. Disciplina u razredu je bolja od kada nosimo maske.



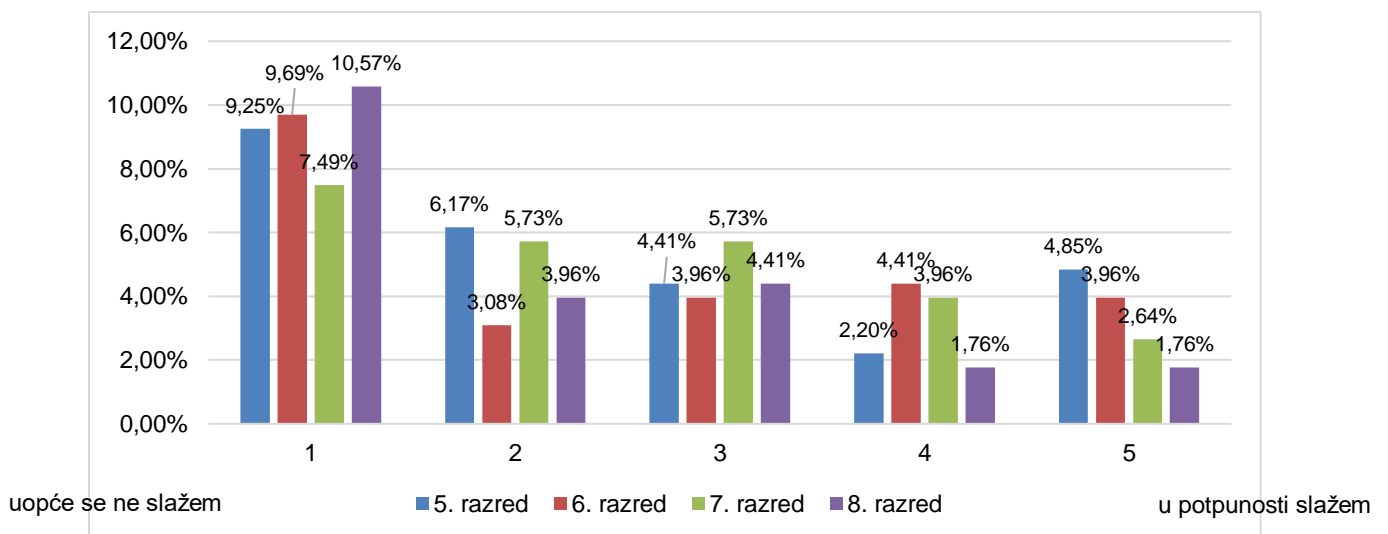
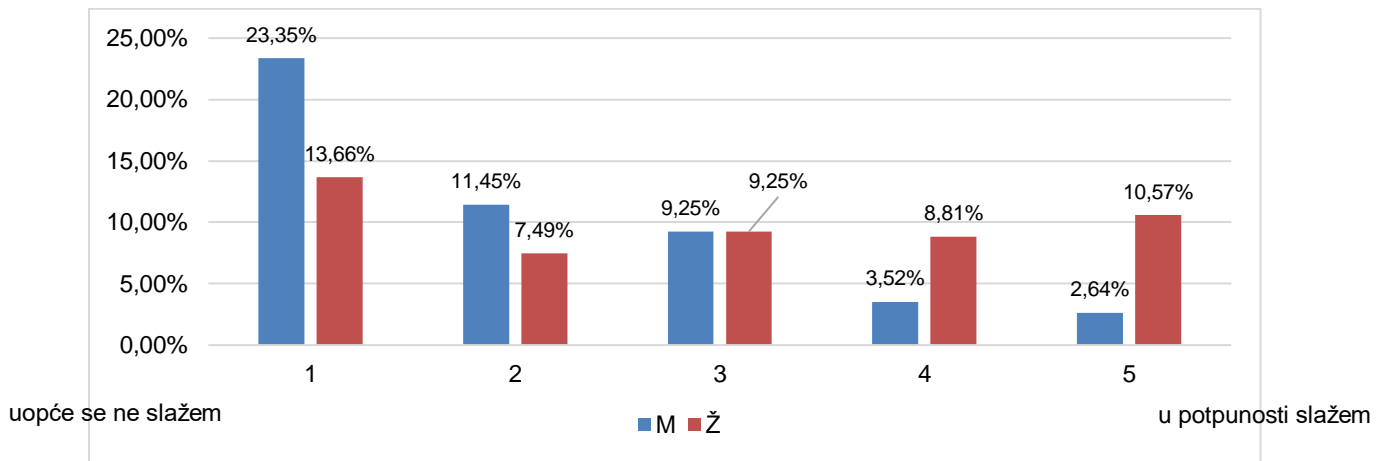
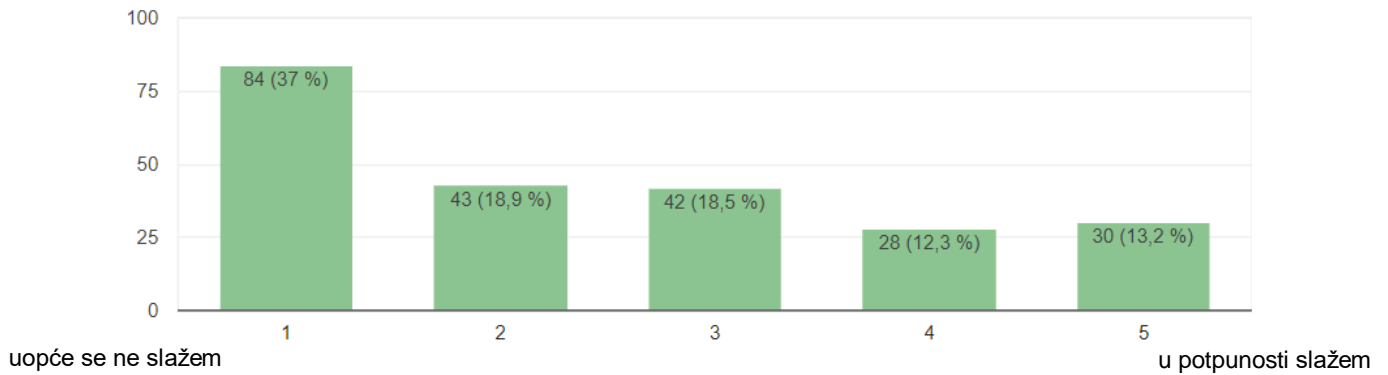
9. Odnosi među učenicima su jednaki kao i prije obaveze nošenja maski tijekom nastavnog procesa.



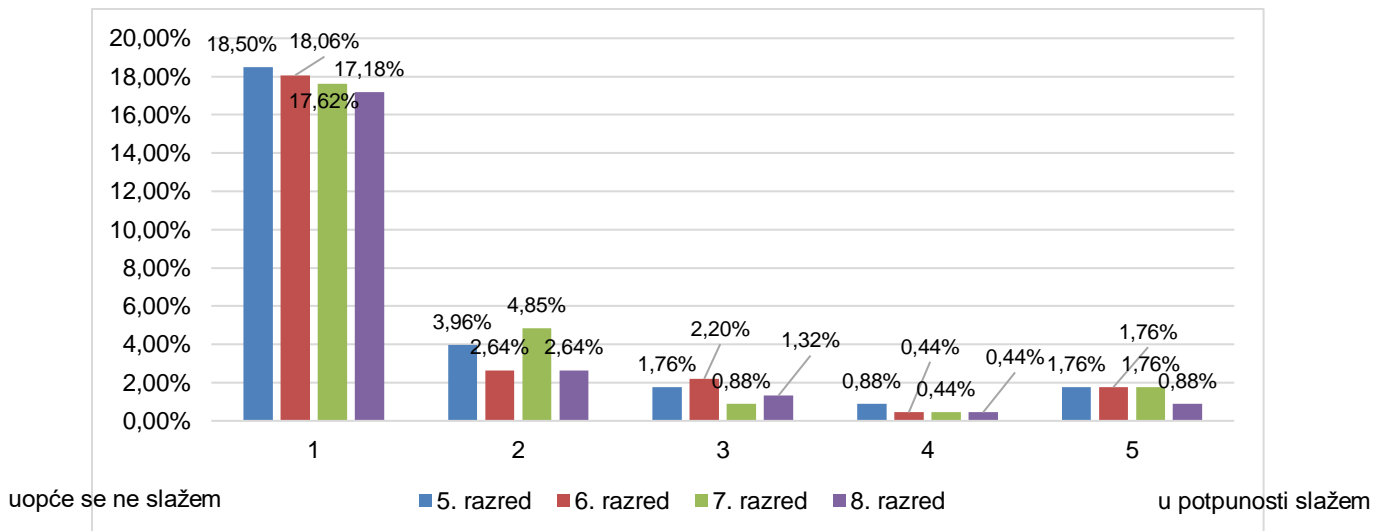
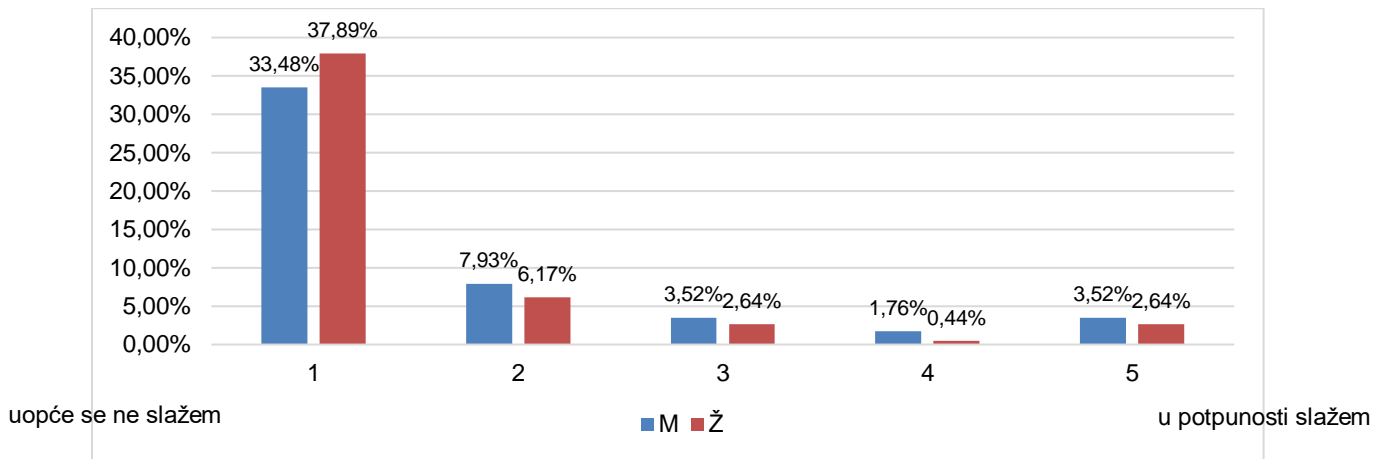
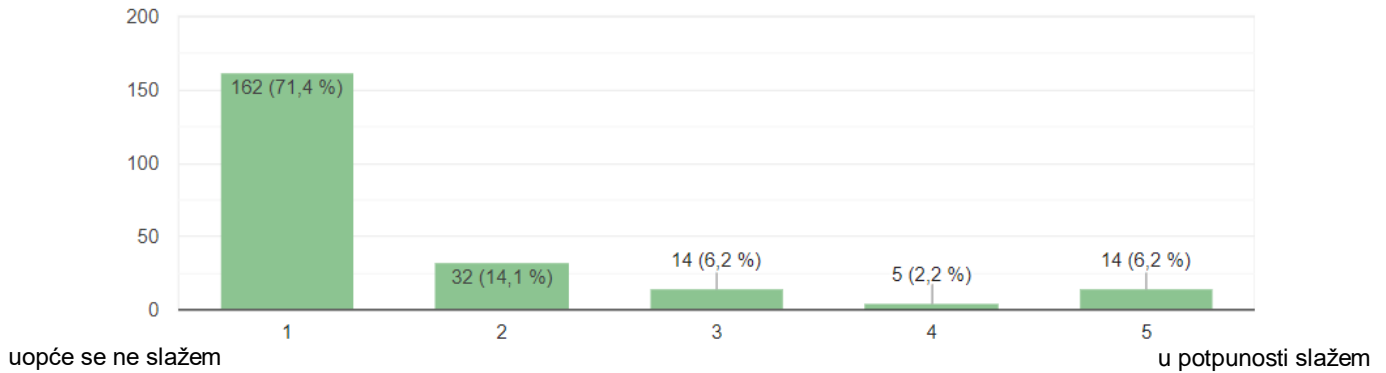
10. Važan mi je izgled maske (boja, dizajn, materijal)



11. Masku doživljam kao dio odjevnog predmeta.



12. Učenici su izloženi ruganju i omalovažavanju od strane drugih učenika zbog izgleda maske koju nose.



13. Osobno sam doživio/la ruganje od strane drugih učenika zbog izgleda maske.

