

I. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2018./2019.

Varaždin, rujan 2018.

SADRŽAJ

I.-IV. razred

Izborna nastava.....	1
Dodatna nastava.....	3
Dopunska nastava	4
Izvannastavne aktivnosti	7
Izvanučionička nastava.....	11
Projektna nastava	18

V.-VIII. razred

Izborna nastava.....	22
Dodatna nastava.....	24
Dopunska nastava	27
Izvannastavne aktivnosti	30
Izvanučionička nastava.....	35
Terenska nastava	40
Projektna nastava	45
Školski projekti	56

IZBORNA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
VJERONAUK	1. razred <ul style="list-style-type: none"> - Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja - Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude - Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu 	Vjeroučiteljica Višnja Fluks	Različite metode i postupci: <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje - Razgovor - Pismeno izražavanje - Molitveno izražavanje - Likovno izražavanje - Obrada uz pomoć igre - Scensko izražavanje - Čitanje i rad na tekstu - Glazbeno izražavanje - Meditacija - Molitva - Usmeno izražavanje - Poticati na aktivnost - Savjetovati - Nagrađivati bodovima - Izvanučionička nastava 	Tijekom školske godine 2018./2019. –dva sata tjedno	- Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno i brojčano - Stvaralačko izražavanje - Zalaganje - Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije - Znanje
	2. razred <ul style="list-style-type: none"> - Učvršćivanje i produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. - Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom 					
	3. razred <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. - Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota 					
	4. razred <ul style="list-style-type: none"> - Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. 					

IZBORNA NASTAVA

[I.-IV.]

ENGLISKI JEZIK	4. razred	- Razvijati jezičnu kompetenciju i svladavati nastavno gradivo prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te upoznavati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja	Učiteljica Stella Kulaš 4.b	- Učionička nastava s nastavnim materijalom, - Izvanučionič., terenska i projektna nastava	Tijekom školske godine 2018./2019. - dva sata tjedno	- Troškovi fotokopiranja	- Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, diktate, kontrolne zadatke te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje
NJEMAČKI JEZIK		- Razvijati jezičnu kompetenciju i svladavati nastavno gradivo prema nastavnom planu i programu - Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu te ih pripremiti na gradivo slijedećeg razreda	Učiteljica Gordana Kovačić 4.a/4.b Željka Hutinski 4.c	- Učionička nastava s nastavnim materijalom - -Projektna nastava		- Fotokopije dodatnih materijala -Udžbenik i radna bilježnica	
FRANCUSKI JEZIK		- Razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu - Ovladavanje strategijama učenja - Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti	Učiteljica Kamelija Habulin 4.abc	- Različiti oblici i metode rada - Projektna nastava		- Fotokopije dodatnih materijala - Udžbenik i radna bilježnica	

DODATNA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	
MATEMATIKA	1. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje učenika u samostalno rješavanje složenijih zadataka. - Stjecanje novih znanja. - Uporaba znanja na novim zadacima. - Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. - Omogućiti učenicima da se matematički razvijaju. 	Učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjavanje - Demonstracija - Crtanje - Računanje - Matematičke igre - Individualni pristup 	Tijekom školske godine 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja 50 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Mala takmičenja - Mozgalice
	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i primjenjivati postupke rješavanja složenijih tipova zadataka - Razvijati i dalje već postojeće sposobnosti logičkog mišljenja, osjećaja za kvantitativne odnose te stvaralačke sposobnosti pri rješavanju matematičkih problema - Primjena stečenih znanja pri rješavanju raznih problema prisutnih u okruženju učenika odnosno u svakodnevnom životu - Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje i rješavanje problema - Razvijati vjeru u svoje sposobnosti 	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjavanje - Demonstracije - Crtanje - Igre - Računanje - Risanje 		<ul style="list-style-type: none"> - Radni materijali, listići - Troškovi kopiranja 80 kuna 	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeni ispiti - Međurazredni kviz znanja
	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razumijevanje i razvijanje matematičke logike, matematičkog mišljenja, brzine i natjecateljskog duha - Povezivati uzročno-posljedične veze - Rješavanje mozgalica - Ovladati matematičkim radnjama, stvarati naviku matem. razmišljanja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, logički i matematički razmišljati, ustrajati u radu, proširivati znanja - Razvijati ljubav prema matematici 	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje i čitanje zadataka - Razgovor - Matematičke igre - Individualan pristup 		<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja 50 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Mala takmičenja - Kvizovi - Mozgalice
	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka - Pronalaženje različitih načina rješavanja matem. problema - Rješavanje zabavnih zadataka kroz igru - Razviti interes učenika za rješavanje matem. zadataka - Razviti samostalnost u radu - Razviti apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje - Razviti istraživački pristup u rješavanju zadataka 	Učiteljice četvrtih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup - Suradničko učenje - Individualni oblik rada 		<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir - Stručna literatura - Prijevoz učenika na natjecanje 300 kuna 	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana provjera znanja natjecanja iz matematike

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK	1. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za slušanje i govorenje, te povezivanje pisanja s čitanjem i govorenjem - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima 	Učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Razgovor - Rješavanje zadataka u slovarici i radnim listovima - Pisanje - Čitanje 	Tijekom školske godine 2018./2019. 18 sati	- Fotokopirni papir 50 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Diktati - Razgovor - Opisno praćenje napredovanja učenika
	MATEMATIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi 		<ul style="list-style-type: none"> - Individual. pristup u skladu s potrebama svakog učenika - Pisanje - Čitanje - Razgovor - Rješavanje zadataka 	Tijekom školske godine 2018./2019. 17 sati	- Fotokopirni papir 50 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana provjera - Opisno praćenje napredovanja učenika
HRVATSKI JEZIK	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavati učenike za izražavanje doživljaja osjećaja, misli i stavova pri govornoj i usmenoj uporabi jezika - Razvijati i proširivati rječnik - Ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju - Oslobađati se u komunikaciji - Stvaranje navika uporabe ortoepških i ortografskih normi 	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individual. pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Pisanje - Čitanje - Razgovor - Igra - Promatranje - Opisivanje 	Tijekom školske godine 2018./2019. 17 sati	- Troškovi kopiranja 50 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Diktati - Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

MATEMATIKA	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje temeljnih mat. znanja potrebnih u svakodnevnom životu - Stjecanje osnovne mat. pismenosti i sposobnosti rješavanja matematičkih problema - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno - Razviti sposobnost uspostavljanja uzročno-posljedičnih odnosa vezanih uz matematičke sadržaje - Razviti sposobnost grafičkog izražavanja - Razviti sposobnost samostalne primjene stečenoga znanja 	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individual. pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Igra - Razgovor - Objašnjavanje - Crtanje - Rad s didaktičkim materijalom - Demonstracija 	Tijekom školske godine 2018./2019. 18 sati	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja 50 kuna - Izrada dodatnih pomagala 30 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Rješavanjem zadataka prilagođenih svakom pojedinom učeniku
HRVATSKI JEZIK	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, - Stvarati naviku uporabe pravopisnih norma u skladu s nastavnim planom i programom - Osposobiti učenike za spoznavanje i doživljaj književnih djela - Izražavati osobne stavove prema pročitanome - Razvijati i proširivati rječnik - Ostvariti usmenu i pismenu komunikaciju, - Razvijati i osposobiti učenike za izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova pri govornoj uporabi jezika 	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje - Čitanje - Razgovor - Igra - Promatranje - Opisivanje - Individualiz. pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika 	Tijekom školske godine 2018./2019.	-Troškovi kopiranja 50 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Diktati - Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku
MATEMATIKA	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike da što bolje primjenjuju ovladane matematičke postupke u različitim zadacima - Razvoj automatizacije u osnovnim računskim radnjama - Osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka na redovnom nastavnim satu - Osposobljavati učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičnoga života - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Individualnim pristupom pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama 		<ul style="list-style-type: none"> - Zorno prikazivanje i objašnjavanje - Računanje - Crtanje - Matematičko zapisivanje - Rješavanje zadataka na ploči i radnim listovima - Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika 	Tijekom školske godine 20178./2019. 35 sati	-Troškovi kopiranja 50 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom Učeniku

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

HRVATSKI JEZIK	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbati razumijevanje pročitanog teksta - Razvijati naviku primjene pravopisnih pravila - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Razviti vještinu čitanja i pisanja - Razviti točnost, urednost i konciznost u izražavanju 	Učiteljice četvrtih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Metode pisanja, čitanja, razgovora 	Tijekom školske godine 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir - Nastavni listići - Tekstovi <p style="text-align: center;">80 kuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana provjera - Opisno praćenje napredovanja učenika
MATEMATIKA	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavati matematičke zadatke uz individualni nadzor - Usvojiti temeljna matematička znanja - Razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - Osposobiti učenike da što uspješnije sudjeluju na nastavnom satu 		<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Metoda pisanja, čitanja, rješavanja zadataka 		<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir - Nastavni listići <p style="text-align: center;">80 kuna</p>	
NJWMAČKI JEZIK	1. – 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike 3. i 4. razreda - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima - Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku 	Voditeljica dopunske nastave Gordana Kovačić	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor - Individualni pristup u skladu s potrebama učenika - Rješavanje zadataka 	Tijekom školske godine 2018./2019.		
ENGLESKI JEZIK	1.-4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku 	Voditeljica: Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor - Individualni pristup u skladu s potrebama učenika - Rješavanje zadataka 	Tijekom školske godine 2018./2019.		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
SPORTSKE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz zimske praznike učenicima I.-IV. razreda osigurati desetodnevne sportske aktivnosti - Upoznavanje učenika sa sportskim aktivnostima u 10 različitih sportova 	Grad Varaždin, Sportska dvorana „Varaždin“ u Graberju	- Sportske igre	2018/19.		
LUTKARSKA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sklonosti prema scenskom izražavanju - Razvoj, govornih i scenskih (gluma) sposobnosti kod djece - Naučiti kako se može literarni tekst preraditi u igrokaz - Naučiti kako se oblikuje scena u predstavi, tko sve sudjeluje u predstavi - Naučiti vrste lutaka kojima se lutkari služe - Razvoj scenskog pokreta i manipuliranja lutkom - Poticati pozitivan stav prema kazališnoj umjetnosti - Sudjelovanje na školskim predstavama 	Učiteljica Valerija Malek	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Individualni rad - Demonstracija - Oblikovanje - Razgovor - Čitanje - Pisanje - Razgovor 	Tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za rad - spužva, - vuna, - ljepenke, karton, - vruće ljepilo, - tempere, - tkanine <p style="text-align: center;">100kn</p>	- Nastupi na razrednim i školskim priredbama.
EKO GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati članove s osnovnim odredbama, zadacima Projekta Eko –škole, obnovom statusa Eko škole - Odvajanje otpada u kutije i spremnike - Upoznati glavne zagađivače vode, tla, zraka - Izrađivati eko igračke od otpadnih materijala - Upoznavanje s obnovljivim eko izvorima energije - Upoznavanje s Nacionalnim parkovima i zaštićenim područjima RH - Naučiti kako očuvati zdravlje-dobro/loše u prehrani - Pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, hraniti ptice zimi - Obilježiti sve važnije eko datume kroz godinu - Provjeravati eko ponašanje učenika i djelatnika u školi - U radionicama pokazati kako se može od otpada dobiti novi proizvod - Razvijanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika 	Voditeljica eko grupe Draženska Kolonić	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentiranje aktivnosti - Praktični rad - Istraživački rad - Sudjelovanje u radionicama 	Tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi - papira, - hamer papira, - bojica, - flomastera, - ljepila, - vrućeg ljepila <p style="text-align: center;">100 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje eko panoa u hodniku škole - Postavljanje izložbe radova nakon radionica - Sudjelovanje na Smotri Eko škola i predstavlanje, uspoređivanje postignuća s drugim školama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

CRVENI KRIŽ	1.-4- razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati članove s humanim principima na kojima se zasniva rad CK, Ženevskim konvencijama i humanitarnom pravu - Educirati članove o osnovama pružanja prve pomoći i samopomoći - Spoznati potrebu prevencije ovisnosti i AIDS-a - Animirati zajednicu za DDK - Uključivati se u organiziranje akcija solidarnosti - Educirati članove o potrebi zaštite okoliša i provoditi akcije na terenu - Provoditi zajedničke akcije HCK - Razvijati i jačati humanitarni i koristan rad 	Voditeljica grupe Crvenog križa nižih razreda Martina Bedeniković	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad - Istraživački rad - Prikupljanje dobrovoljnih priloga - Izrada plakata i PP prezentacije - Odlazak do prijatelja 	Tijekom školske godine 2018/2019. 35 sati	Troškovi - papira, - hamer papira, bojica, - flomastera, - ljepila, 200 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata s fotografijama pojedinih aktivnosti - Postavljanje izložbe radova nakon radionica
KERAMIČARSKA GRUPA		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati glinu kao medij izražavanja - Osnove tehnike u obradi gline (pločice, crvići...) - Osnove oslikavanja gline - Osnove glaziranja - Radionice vezane uz rad zadruge - Poticati na kreativnost u izražavanju - Pobuđivati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - Poticati interes i skrb za kulturnu baštinu 	Voditeljica slobodne aktivnosti Sonja Tušek - Podobnik	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorno plastično oblikovanje - Sudjelovanje u aktivnostima UZ Barok, Božićnom sajmu, Smotri zadruga 	Tijekom školske godine 2018/2019.	Troškovi: - glina - boje - glazure - sudjelovanje na stručnom osposobljavanju 2000,00 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Rang na Smotri zadruga - Izložba radova - Prodajna izložba radova
ORIGAMI GRUPA		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati tradicionalnu japansku vještinu savijanja papira - Origami tehnikom izrađivati i stvarati različita djela u papiru - Vježbati i razvijati vještinu i preciznost ruku presavijanjem papira - Poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje - Razvoj fine motorike, koncentracije te mašte u izradi zadatka - Poticanje međusobnog pomaganja u grupi 	Voditeljica grupe Verica Šilec	<ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad - Izrada papirnatih figurica - Izlaganje radova nakon radionice 	Tijekom školske godine 2018./19.	Troškovi: - papir 100 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje izložbe radova nakon radionice

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

MALI PRAKTIČARI	1.-4- razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti praktičnog izričaja - Poticati interes za samostalni rad - Poticati učenike na vjeru u osobne mogućnosti 	Voditeljica slobodne aktivnosti Blaženka Pavlović	<ul style="list-style-type: none"> - Praktični rad - Aktivnosti vezane uz Učeničku zadrugu Barok - Sudjelovanje na Božićnom sajmu škole 	Tijekom školske godine 2018. / 2019. 35 sati	Troškovi: <ul style="list-style-type: none"> - papir u boji - hamer papir - balza - lje pilo 	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova nakon radionica
LIKOVNA GRUPA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti praktičnog izričaja - Poticati interes i skrb za kulturnu baštinu - Pobuđivati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - Poticati interes za likovno izražavanje - Razvijati maštu i kreativnost - Njegovati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - Produbiti vizualno, kritično i stvaralačko mišljenje - Razvijati sposobnosti estetske prosudbe - Sudjelovati na likovnim natjecanjima i izložbama - Poticati učenike na vjeru u osobni svjetonazor 	Učiteljica likovne grupe Božica Breški	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje i istraživanje vlastitog okruženja i umjetničkih djela - Slikanje, crtanje, prostorno-plastično oblikovanje - Razgovor - Demonstracija 	Tijekom školske godine 2017./2018. 35 sati	Materijali za rad <ul style="list-style-type: none"> - tempera - vodena boja - lje penka, - boje za staklo, - boje za keramiku, gips - papir u boji 300 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - Županijska smotra - Likovna natjecanja - Izložbe
MLADI KNJIŽNICARI		<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje važnijih datuma iz hrvatske i svjetske povijesti i kulture - Očuvanje i pravilno postupanje s knjižničnim fondom - Lijepljenje i omatanje knjiga - Navika služenja raznim izvorima informacija - Vrednovanje informacija 	Knjižničarka, učenici i predmetni učitelji	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz satove izvannastavnih aktivnosti, jednom tjedno 	Utorak, 5.sat		<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje učenika kroz satove izvannastavnih aktivnosti
OBUKA NEPLIVAČA		2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Testiranje učenika i provedba obuke neplivača - Usvojiti vještinu plivanja 	Gradski bazeni Varaždin	<ul style="list-style-type: none"> - Plivanje 	Tijekom školske godine 2018./ 2019.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

DJEČJI FORUM	3.-4- razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s Konvencijom UN o pravima djeteta - Upoznati učenike s njihovim obvezama i dužnostima - Osnaživanje mladih za aktivno, kreativno i odgovorno djelovanje u društvu - Uključivanje mladih u dobrotvorni volonterski rad - Senzibiliziranje mladih za potrebe zajednice i njezinih članova 	Učenici od III.-VIII. razreda OŠ i voditeljica Tea Pavičić	<ul style="list-style-type: none"> - Igre - Parlaonice - Sastanci 	Tijekom školske godine 2018./2019.	100 kn	- Valorizacija na nivou Gradskog dječjeg vijeća
SPORTSKA GRUPA		<ul style="list-style-type: none"> - Usavršiti motorička znanja iz cjelina hodanja, trčanja, igre - Unaprijediti sposobnost reakcije na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima - Usvojiti i koristiti pravila igre - Športski se ponašati - Omogućiti učenicima napredovanje 	Učiteljica Nevenka Đurak Učenici III. i IV. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Redovitim dolaskom na grupu - Prisustvo na športskim susretima 	Tijekom školske godine 2018./2019. 35 sati	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebni športski rekviziti - Ulaznice za utakmice 	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati prometnog policajca - Upoznati se s njegovim načinom rada i zadacima koje on obavlja - Učiti i stjecati znanja korištenjem različitih izvora znanja i informacija 	<p>Učiteljice prvih razreda</p> <p>Policijski djelatnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Policijskoj postaji Varaždin - Predavanje - Razgovor - Crtanje 	Rujan 2018.		- Izložba likovnih radova
PONAŠANJE U PROMETU	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati pravila ponašanja u prometu - Osvijestiti važnost poznavanja prometnih pravila - Razvijati sposobnosti samostalnog kretanja ulicom 	Učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak prometnica oko škole i po gradu 	Tijekom školske godine 2018./2019.		
DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha - Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - Saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh 	<p>Učiteljice prvih razreda</p> <p>Radnici u pekari</p> <p>Prodavači na tržnici Eko udruga „Geben“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u pekaru - Odlazak na tržnicu - Predavanje - Razgovor - Igra - Poludnevni izlet u Mađarevo 	Listopad 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vožnje autobusom, razgled na određištu, 40 kn - Radionice 10 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Likovni radovi - Izvještavanje - Prezentacija - Radionice
POZDRAV GODIŠNIM DOBIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Uočavati, pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima - Imenovati godišnja doba - Upoznati svoje okruženje u određenom godišnjem dobu - Uočiti bitne karakteristike pojedinog godišnjeg doba - Razvijati sposobnosti uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja 	Učiteljice prvih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u gradski park, šuma - Razgovor - Igra - Rad u grupama 	Tijekom školske godine 2018./2019.		
POSJET DRUŠTVU NAŠA DJECA VŽ POVODOM DJEČJEG TJEDNA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s pravima i dužnostima djeteta. - Učenje i stjecanje znanja korištenjem različitih izvora znanja i informacija 	<p>Učiteljice prvih razreda</p> <p>Voditelj Društva naša djeca Varaždin, animatori</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Društvu naša djeca - Razgovor - Radionica 	Listopad 2018.		- Izložba likovnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

POSJET „PARKOVI“ d. o. o.	1. razred	Učenici će: - upoznati raznovrsnost biljnog svijeta - naučiti zakonitosti brige za biljke - rad ljudi i rasadniku	Djelatnici „Parkova“ d.o.o.	- Predavanje - Razgled - Radionica sanje biljaka	Ožujak – travanj 2019.		
		- Upoznati reljefnu raznolikost zavičaja. - Razvijati ljubav prema ljepotama zavičaja - Razvijati ekološku osviještenost	Učiteljice prvih razreda	- Putovanje i promatranje krajolika iz autobusa - Razgovor - Crtanje	Lipanj 2019.	- Troškovi vožnje autobusom, razgled na odredištu, ručak 150 kn	
POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN	2. razred	- Upoznati prometnog policajca - Upoznati se s njegovim načinom rada i zadacima koje on obavlja, njegovim zanimanjem - Razvijati drugačiji pristup u učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija	Učiteljice drugih razreda, Polijski djelatnik	- Posjet Policijskoj postaji Varaždin ili izložbi povodom Dana policije - Predavanje - Razgovor - Crtanje	Rujan 2018.		- Izložba likovnih radova
		- Učenici će se upoznati s pravima i dužnostima djeteta - Razvijati drugačiji pristup u učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija.	Učiteljice drugih razreda Voditelj Društva naša djeca Varaždin, animatori	- Posjet Društvu naša djeca - Razgovor - Radionica	Listopad 2018.		- Izložba likovnih radova
POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI I KINU		- Učenici će prisustvovati kazališnoj predstavi u Hrvatskom narodnom kazalištu Varaždin - Stjecanje znanja drugačijim pristupom učenju i korištenjem različitih izvora znanja	Učiteljice drugih razreda, glumci	- Posjet kazalištu i kinu - Razgovor - Promatranje	-tijekom godine- prema ponudi	Ulaznice za kazalište 30 kn	- Razgovor - Izvješćivanje - Presentacija

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

PROMJENE U PRIRODI U JESEN, ZIMI I U PROLJEĆE	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - Razvijati istraživački pristupa radu i učenju - Razvijati osjećaj za važnost zaštite okoliša za živa bića - Razvijati sposobnost promatranja, povezivanja i zaključivanja 	Učiteljice drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u park i šetnja okolišem škole - Promatranje, zapisivanje - Istraživački rad učenika- enciklopedije, internet 	Tijekom školske godine 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja i fotokopiranja - Troškovi za hamer papir, papire u boji, flomastere <p style="text-align: center;">30-40 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Likovni radovi - Izvješćivanje - Prezentacija
DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE		<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha - upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh - upoznati plodove koji su najčešći u zavičaju - Poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje 	Učiteljice drugih razreda Vlasnica seoskog imanja	<ul style="list-style-type: none"> -Odlazak na seosko imanje- plodovi zemlje - Predavanje - Razgovor - Igra 	Listopad 2018.	-troškovi autobusa- 20 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Likovni radovi - Izvješćivanje - Prezentacija
POSJET VATROGASNOM DOMU		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa zanimanjem vatrogasac i opasnostima od požara posebno prilikom nepravilne uporabe kućanskih uređaja - Naučiti razlikovati vatru od požara te uočiti štetne posljedice požara(osobito šumskog) - Znati telefonski broj vatrogasne službe-193,112 - Znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara - Poticati opreznost pri rukovanju kućanskim aparatima 	Učiteljice drugih razreda, Vatrogasni djelatnici	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Vatrogasnu postaju grada Varaždina - Promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje i skiciranje 	Studeni 2018.	- Troškovi izrade fotografija 40 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje izložbe fotografija i crteža uz prezentaciju i objašnjenje - Igre zadane situacije (dojava požara)
POSJET BANCI		<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti banku uz Dan štednje - uz ukazivanje na važnost štednje novaca i ostalih dobara - Razvijati osjećaj za važnost štednje - Ukazivati na važnost raznolikosti zanimanja ljudi 	Učiteljice i učenici drugih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u banku - Promatranje, istraživanje, fotografiranje 	Listopad 2018.	- Troškovi printanja i fotokopiranja	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova - Usmeni i pismeni zadaci
UPOZNAVANJE S DJEČJIM ODJELOM GRADSKOG KNJIŽNICE		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati Dječji odjel gradske knjižnice - Naučiti lijepo ponašanje kod posuđivanja knjiga, te odnos prema posuđenoj knjizi - Razvijati osjećaj odgovornosti prema posuđenim stvarima - Razvijati ljubav prema knjizi i općenito prema čitanju 	Učiteljice drugih razreda Djelatnici Dječjeg odjela gradske knjižnice	<ul style="list-style-type: none"> - Uz stručno vodstvo saznati sve o knjižnici - Slušati i aktivno se uključiti u upoznavanje s knjižnicom 	Studeni 2018.		<ul style="list-style-type: none"> - Izložba likovnih Radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

POSJET GLAZBENOJ ŠKOLI		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različita zanimanja u Glazbenoj školi - Poticati znatiželju za otkrivanjem novih pojmova - Ukazati na važnost raznolikosti zanimanja - Imenovati pojedina zanimanja djelatnika Glazbene škole 	Djelatnici Glazbene škole	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Glazbenu školu - Razgovor - Igra - Predavanje 	Ožujak 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Izvještavanje - Prezentacija
PROMET- OBLAZAK ŽELJEZNIČKOG I AUTOBUSNOG KOLODVORA	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati željeznički i autobusni kolodvor te ih razlikovati - Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - Razvijati kulturu odgovornog ponašanja u prometu i pri putovanju prijevoznim sredstvima - Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i opisivanja 		<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na željeznički i autobusni kolodvor - Istraživački rad- prikupljanje fotografija i podataka o željezničkom prometu i ostalim vrstama prometa 	Svibanj 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja i fotokopiranja - Troškovi papira i hamer papira - Flomasteri <p style="text-align: center;">30-40 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata - Prijevozna sredstva - Usmena prezentacija
CJELODNEVNI IZLET		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati reljefnu raznolikosti šireg zavičaja - Razvijati ljubav prema ljepotama zavičaja, ekološku osviještenost pri korištenju prijevoznim sredstvima - Proširiti spoznaju o nizinsko-brežuljkastom kraju, vrstama prometa - Sudjelovati u edukativnoj radionici o različitostima – ZOO Zagreb 	Učiteljice drugih razreda Agencija koja organizira izlet, vođa puta Djelatnici ZOO zagreb	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom - Promatranje krajolika - Fotografiranje, prikupljanje fotografija i zapisa iz novina 	Svibanj/Lipanj 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Dogovorena cijena izleta 	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba fotografija s izleta
ORIJENTACIJA U PRIRODI	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Orijentirati se pomoću znakova u prirodi - snalaziti se pomoću kompasa - Razvijati sposobnost povezivanja znanja o stranama svijeta s određivanjem strana svijeta u prostoru - Razvijati sposobnost snalaženja u prirodi pomoću znakova u njoj 	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Boravak u prirodi - Praktični rad 	Rujan 2018.		<ul style="list-style-type: none"> - Ispitivanje orijentacije u prostoru - Pismene provjere
POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati prometnog policajca, njegov način rada i zadacima koje obavlja, njegovim zanimanjem - Razvijati drugačiji pristup u učenju i stjecanju znanja, - korištenjem različitih izvora znanja i informacija 	Učiteljice trećih razreda Polijski djelatnik	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet policijskoj postaji Varaždin - Predavanje - Razgovor - crtanje 	Rujan 2018.		<ul style="list-style-type: none"> - Izložba likovnih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

DJEČJI TJEDAN	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet DND Varaždin - Upoznati učenike s pravima i obvezama djeteta - Naučiti zahtijevati od okoline poštivanje prava pojedinca 	Voditelji radionica u DND Varaždin	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u DND - Praktični rad u radionici 	Listopad 2018.		
PODNEBLJE I VREMENSKO OBILJEŽJE KRAJA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati zanimanje meteorolog - Instrumenti za praćenje vremenskih promjena - Izrada prognoze vremena - Razvijati istraživački pristup u učenju i stjecanju novih spoznaja 	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak do Meteorološkog stupa 	Studeni 2018.		- Pisanje izvješća
POSJET DJEČJOJ GRADSKOJ KNJIŽNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno traženje određene obavijesti u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom - Poticati djecu na samostalno korištenje dječjih enciklopedija - Razvijati ljubav prema čitanju 	Knjižničar	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet knjižnici 	10./11. mjesec 2018.		
GODIŠNJA DOBA	<ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati, uočavati i bilježiti vremenske pojave pojedinog godišnjeg doba - Uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju - Razvijati istraživački pristup u učenju i stjecanju novih spoznaja 	Učiteljice trećih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Zajednički istraživački rad 	Tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za plakate 50 kuna 	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada i rad na kalendaru prirode - Presentacija
POSJET VINDJI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s gospodarstvom zavičaja i susjednih županija - Upoznati se s proizvodnjom u Vindiji - Uočiti važnost raznih gospodarskih grana za suživot ljudi u županiji i šire 	Učiteljice trećih razreda Djelatnici Vindije	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet tvornici uz obilazak pogona i stručno vodstvo 	Tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja 	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata - Listići za vrednovanje usvojenosti znanja
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati prošlost zavičaja- posjet GMV-u - Napraviti radionicu 	Učiteljice trećih razred Kustos Gradskog muzeja Varaždin	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Gradskom muzeju Varaždin 	Tijekom godine		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati širi zavičaj - Razvijati ljubav prema ljepotama zavičaja, ekološku osviještenost pri korištenju prijevoznim sredstvima - Posjet DHMZ-u i Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu - Upoznati Zračnu luku Zagreb - Shvatiti važnost prometne povezanosti - Razvijati kulturu odgovornog ponašanja u prometu i pri putovanju prijevoznim sredstvima - Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i opisivanja <p>TERENSKA NASTAVA (vođe tekućice i stajaćice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet izvoru potoka Zbela i jezeru Aquacity 	Učiteljice trećih razreda, vodič	Odlazak u Zagreb	Svibanj ili lipanj 2019.	- Dogovorena cijena izleta	
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE		<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - Razviti istraživački pristup u stjecanju novih spoznaja - Razvijati pravilan odnos prema hrani 	Učiteljice četvrtih razreda	- Izvanučionička nastava	Listopad 2018.	- Nastavni listići 10 kuna	- Izložba dječjih radova
ENTOMOLOŠKI MUZEJ	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s različitim vrstama kukaca i njihovim staništima - Uočiti povezanost biljaka i životinja travnjaka - Razviti analitički pristup u učenju 		<ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička nastava - posjet Entomološkom muzeju VŽ 	Travanj 2019.	- Nastavni listići 5 kuna	- Usmena provjera
VARAŽDIN BREG		<ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizinsko-brežuljkastih krajeva - Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi 		- Poludnevna terenska nastava	Listopad 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza oko 30 kn - Papiri za slikanje 	- Izložba dječjih radova

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

ŠKOLA U PRIRODI	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati povijesno-kulturne znamenitosti - Prikupiti turističke prospekte o naseljima u RH - Stjecati iskustvena znanja - Razvijati istraživački pristup u učenju korištenjem različitih izvora znanja i informacija 	Učiteljice četvrtih razreda Stručni vodiči prema potrebi	<ul style="list-style-type: none"> - Višednevni izlet - Grupni rad - Rad u paru - Individualni oblik rada 	Lipanj 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane učenika <p>Oko 1300 kn po učeniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba likovnih radova - Usmena provjera
A TOUR AROUND VARAŽDIN		<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak grada Varaždina - Imenovati ulice i ustanove na engleskom jeziku 	Učiteljica Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad 	Studenj 2018.		<ul style="list-style-type: none"> - izrada crteža – Moj put do škole
AT THE MARKET		<ul style="list-style-type: none"> - Posjet gradskoj tržnici u Varaždinu - Imenovanje voća i povrća - Imenovanje prodavaonica na tržnici - Izračun cijene 	Učiteljica engleskog jezika Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje - Imenovanje - Prezentacija 	Svibanj 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Zadaci za vrednovanje znanja - Prezentacija - Izrada plakata
FRANCUSKI DORUČAK		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s prehrambenim navikama Francuza - Ukazati na različitost prehrambenih navika Francuza i Hrvata - Imenovati namirnice za doručak - Opisati svoj doručak 	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u pekaru na doručak 	Veljača 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - 20-tak kuna za pecivo i sok 	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno vrednovanje

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
OOBITELJSKI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Obiteljskog tjedna - Organizirati druženje s roditeljima - Poticati, razvijati i njegovati pozitivan odnos prema obitelji - Isticati ulogu obitelji u životu svakog djeteta - Osvješćivati , u krugu obitelji, važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - Njegovati ljubav i međusobno poštovanje 	Učiteljice, učenici i i majke učenika prvih razreda prvih razreda	- Radionice u školi	Svibanj, 2019.	- čaj, kava, klipici - hamer papir	- Anketa
PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - Stjecati naviku konzumiranja voća i povrća - Izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom - Upoznati pravilnu prehranu - Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu 	Razredne učiteljice prvih razreda Prodavači u prodavaonici zdrave hrane	- Posjet prodavaonici zdrave hrane i tržnici - radionica	Tijekom školske godine 2018./19.	Hamer papir, papir u boji, ljepilo 50 kn	- Izložba crteža, plakata zdravih namirnica
DAN JABUKA	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan jabuke - Istaknuti važnost jabuke u očuvanju zdravlja - Poticati stvaranje navike svakodnevnog konzumiranja jabuke - Upoznati korisna svojstva jabuke - Upoznati prerađevine jabuke - Organizirati radionice izrade slastica od jabuka 	Razredne učiteljice i učenici prvih razreda Roditelji učenika	- Predavanje, istraživanje - Radionica	Listopad, 2018.	Troškovi koji se odnose na prehrambene namirnice 50 kn	- Degustacija
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA „I životinjama je hladno“	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Međunarodni dan zaštite životinja - Predavanje veterinara - Upoznati posljedice nemarnog odnosa čovjeka prema životinjama - Upoznati učenike s načinima pravilne brige i odnosa prema životinjama - Razvijati osjećaj ljubavi, empatije i odgovornosti prema životinjama - Prikupljanje hrane i ostalih potrepština za udrugu „Spas“ - Posjet udruzi za zaštitu životinja „Spas“ 	Razredne učiteljice i učenici prvih razreda, dr. veterine, Djelatnici udruge „Spas“, roditelji, učiteljica engleskog jezika Stella Kulaš	- Predavanje veterinara - Doniranje hrane za ugrožene životinje - Gledanje filmova edukativnog karaktera - Izrada crteža i uređenje panoa	Listopad, 2018.	Troškovi za kupovinu hrane za životinje	- Izložba učeničkih radova

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

INTERNI RAZREDNI PROJEKTI	1. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje manjih razrednih projekata proizašlih iz interesa učenika tijekom rada; - Dan izvanučioničke nastave - Dan ružičastih majica - Dan šarenih čarapa 		-	Tijekom godine		-
PROJEKT JABUKE		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati hranjivu vrijednost jabuka - Razumjeti vrijednost i potrebu očuvanja starinskih sorti jabuka - Upoznati načine berbe i prerade jabuka – odlazak na imanje - Sudjelovati u pripremi proizvoda od jabuka - Izraziti doživljaj jabuke kroz literarni i likovni rad, pjesmu - Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - Osvijestiti osjećaj potrebe za zdravim plodovima zemlje - Razvijati motoriku ruku 	Razredne učiteljice i učenici 2. razreda Vlasnik imanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgovor - Igra - Prezentiranje aktivnosti - Praktičan rad 	Listopad 2018.	- Troškovi za pripremanje soka 30 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata s fotografijama pojedinih aktivnosti - Izložba literarnih i likovnih radova - Jabučni proizvodi na domaći način, - sok
PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati pravilnu prehranu - Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - Stjecati naviku konzumiranja voća i povrća - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu 	Prodavači u prodavaonici zdrave hrane	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet prodavaonici zdrave hrane i tržnici - Radionica jednostavnih i zdravih jela - Suradnja s roditeljima 	-tijekom godine		<ul style="list-style-type: none"> - Izložba crteža zdravih namirnica - Pokazna radionica i prezentacija jela od zdravih namirnica
ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - Upoznati tradicijska zanimanja ljudi u zavičaju- medičar - Poticati znatiželju za otkrivanjem novih pojmova - Uočiti međusobnu ovisnost ljudi - Istražiti „svoje zanimanje“ - Ukazati na važnost raznolikosti zanimanja - Imenovati pojedina zanimanja - Opisati svoje buduće zanimanje 	Razredne učiteljice, učenici i roditelji drugih razreda Predstavnic pojedinih zanimanja u razredu ili izvan Madičar-gost	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje, fotografiranje - Rad na tekstu - Prezentacija zanimanja roditelja - Posjet trgu starih zanata - Gost –medičar-radionica izrade licitarskih srca 	Veljača/Ožujak 2019.	Troškovi radionice 20-30 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba i prezentacija plakata roditeljima (uz Dan škole)

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

DAN PLANETA ZEMLJE- RADIONICA	2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan planeta Zemlje - Naučiti kako možemo utjecati na očuvanje okoliša - Naučiti kako od naizgled neupotrebljivih stvari i otpada mogu nastati drugačije i zanimljive stvari - Razvijati ekološku svijest - Razvijati osjećaj za racionalno iskorištavanje otpada 		<ul style="list-style-type: none"> - Radionica izrade “odjeće” ili uporabnih predmeta od otpadnih materijala, modna revija povodom obilježavanja eko datuma 	Travanj 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vrućeg ljepila - šivanja - spajanja <p style="text-align: center;">100 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje modne revije u “odjeći” od otpadnog materijala povodom predstojećih eko datuma
OBITELJSKI DAN		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati postojeće međusobne odnose. - Pronalaziti različite načine sudjelovanja i suradnje u grupnim zadacima za učenike i roditelje - Razvijati interes za rad u grupi i pomoć drugima. - Razvijati osjećaj suradnje i iskrenosti prema svim sudionicima. 		<ul style="list-style-type: none"> - Grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje - Istraživanje raznih izvora. 	Svibanj 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija i izložba radova
TJEDAN ČITANJA		<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Mjesec knjige - Pronalaziti različite načine sudjelovanja i suradnje u grupnim zadacima za učenike - Razvijati interes za rad u grupi i pomoć drugima. - Razvijati osjećaj suradnje i iskrenosti prema svim sudionicima. - Razvoj ljubavi prema čitanju knjige 	Razredne učiteljice i učenici 2. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgovor - Igra - Prezentiranje aktivnosti - Praktičan rad - Čitanje 	Studenj 2018.		<ul style="list-style-type: none"> - Posjet književnika - Posjet školskoj i dječjoj gradskoj knjižnici
MOJA ŽUPANIJA	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno istražiti kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti, gospodarstvo, turizam, te povijesne ličnosti varaždinske županije - Razvijati sposobnosti snalaženja, povezivanja, uočavanja činjenica te uzročno posljedičnih veza kod događaja - Poticati radoznalost i želju za istraživanje 	Učiteljice i učenici 3. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje raznih izvora - Odlazak u muzej grada Varaždina - Izrada plakata, prezentacija 	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja i plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje izlaganja - Izložba plakata - Zadaci za vrednovanje znanja
DAN PLANETA ZEMLJE		<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan planeta Zemlje - Naučiti kako možemo utjecati na očuvanje okoliša - Naučiti kako od naizgled neupotrebljivih stvari i otpada mogu nastati drugačije i zanimljive stvari - Razvijati ekološku svijest - Razvijati osjećaj za racionalno iskorištavanje otpada 	Učiteljice i učenici 3. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica izrade plakata od otpadnih materijala 	Travanj 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vrućeg ljepila - šivanja - spajanja <p style="text-align: center;">100 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada i prezentiranje plakata

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET U I UZ VODE ZAVIČAJA	3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s vodama zavičaja, raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta, te poticati i razvijati ekološku svijesti - Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu, važnosti vode i štednji vode 	Razredne učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje i traženje materijala u različitim izvorima znanja - Izvanučionička nastava - Izrada plakata, ppt, predstavljanje u razredu 	Travanj / svibanj 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija prikupljenih materijala - Vrednovanje postignuća i radova
INTERNI RAZREDNI PROJEKTI		<ul style="list-style-type: none"> - 100. dan škole - Dan ružičastih majica - Dan autizma 	Razredne učiteljice		Veljača 2019. Veljača 2019. Travanj 2019.		-
NEOBIČN A KUĆA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještine pisanja na francuskom jeziku - Razvijanje kreativnosti - Poticanje likovnog izražavanja 	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin Učenici 4. razreda	- Rješavanje leksikona na početku ili kraju sata	2018./ 2019.	- Papiri A4 formata	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno vrednovanje i - Samovrednovanje
IZ PROŠLOSTI RH	4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s prošlosti Hrvata od doseljenja u novu domovinu, upoznavanje najvažnijih vladara iz najranije prošlosti RH - Istraživačkim radom prikupiti što veći broj tekstualnih i slikovnih zapisa iz prošlosti RH - Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu 	Učiteljice i učenici četvrtih razreda Gost: prof. povijesti V. Tomašković	<ul style="list-style-type: none"> - Grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje - Predavanje i prezentacija 	Studenj / Prosinac 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - Plakati, fotokopirni papir, - Troškovi fotokopiranja <p style="text-align: center;">50 kuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija i izložba radova
ČOVJEK		<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati da je čovjek prirodno, društveno, misaono i duhovno biće - Istraživačkim radom prikupiti što veći broj tekstualnih i slikovnih zapisa o zadanom sadržaju - Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - Spoznati razliku kod ljudi i zajedničke ljudske osobine 	Učiteljice IV. razreda Gost: liječnik	<ul style="list-style-type: none"> - grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje - istraživanje raznih izvora 	Veljača / Ožujak 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Plakati - Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja <p style="text-align: center;">50 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija i izložba radova - Praćenje izlaganja - Zadaci za vrednovanje znanja

IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	
INFORMATIKA	7.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Postati inf. pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehn. t - Razvijati digitalnu mudrost kako sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije - Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT-a - Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problem i vještinu programiranja - Učinkovito i odgovorno komunicirati u digitalnom okruženju - Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu 	Učitelji: - mr.sc Tamara Ređep <i>7.a, 7c, 8.b</i> - Ivica Kolarić <i>7b, 8a, 8.c</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u informatičkoj učionici. - Nastavni materijali: udžbenik, radna bilježnica 	Tijekom školske godine 2018./2019. –dva sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - Toner za pisač - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka - 10 CD-a i 10 DVD-a 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, pregledavanje i vrednovanje učeničkih <i>e-portfolia</i> - Primjena tehnika samovrednovanja te vršnjačkog vrednovanja 	
	VJERONAUKE	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive 	Vjeroučiteljica Nadica Toplak	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje - Razgovor - Pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje - Čitanje i rad na tekstu - Meditacija - Molitva - Obrada uz pomoć igre 	Tijekom školske godine 2018./2019. –dva sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka 	Opisno i brojčano ocjenjivanje: - Znanje - Stvaralačko izražavanje - Zalaganje - Kultura međusobnoga komuniciranja
		6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i vide njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti - Otvoriti se vjeri i po njoj živjeti 					
		7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja - Učenici otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga 					
8. razred		<ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla - Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskog života 						

IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

FRANCUSKI JEZIK	5. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu, - Ovladavanje strategijama učenja - Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti 	Učiteljica Kamelija Habulin	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada - Izvanučionička i projektna nastava 	Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopije dodatnih materijala - Udžbenik i radna bilježnica 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera i samovrednovanje
ENGLJSKI JEZIK	5. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja - Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja - Osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu 	Učiteljica: Karmenka Medenjak 5a, 6b, 7a, 8b	<ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava s nastavnim materijalom, - Izvanučionička, terenska i projektna nastava 	Tijekom školske godine 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopije dodatnih materijala iz različitih izvora 	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Svladavanje gradiva prema planu i programu izborne nastave prema zadanom udžbeniku - Vladanje vještinama u vokabularnom i gramatičkom području - Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama 	Učiteljica Petra Sekulić 5c, 6a, 6c	<ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava s nastavnim materijalima - povremena izvanučionička nastava 	Tijekom školske godine 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Fotokopije dodatnih materijala iz različitih izvora 	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Diktat - Kontrolna zadaća - Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju - Sastavci
		<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svako-dnevni život i neposredno okruženje - Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima - Jednostavnim riječima opisati ljude, stvari ili svakodnevne aktivnosti - Napisati kratku poruku, jednostavno osobno pismo/e-mail i sl. 	Učiteljica Željka Hutinski 6.b/c, 7.b/c, 8.b, 8.c	<ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava (uz povremenu kabinetsku nastavu i prigodnu izvanučioničku nastavu) 	Tijekom školske godine 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> -Fotokopije dodatnih materijala iz različitih izvora 	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Pismene kontrolne zadaće - Sastavci - Redovno praćenje aktivnosti učenika uz opisne ocjene

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	
FRANCUSKI JEZIK	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih te uvođenje novih struktura sa ciljem uspješnijeg sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju. - Priprema i sudjelovanje na međunarodnom ispitu Delf A1 i A2. - Upoznavanje s francuskim običajima, tradicijom i kulturom proslavom blagdana koji se ne stignu obraditi tijekom redovne nastave. - Gledanje filmova, odlazak u kino, suradnja s drugim osnovnim školama koje uče francuski ili drugi sadržaji prema interesu učenika. - Sudjelovanje na natjecanjima i proširenje znanja prema interesu učenika 	Učiteljica: Kamelija Habulin Učenici 4., 5., 6. 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje testova prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja te sa ispita Delf - Gledanje filmova, priprema francuskih specijaliteta i proslava blagdana - Odlazak u Zg. na Francuski institut - odlazak u kino, na izlet ili na koncert 	52,5 sata godišnje	Troškovi fotokopiranja testova i dodatnih materijala i 70 kn za učenike koji pristupe ispitu Delf. Troškovi odlaska u kino ili odlaska u Zagreb prema interesu učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno vrednovanje - Postignuti rezultati na natjecanjima - Diplome Delf - Kvizovi znanja
MATEMATIKA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja . - Upoznavanje metoda i načina rješavanja zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu. - Stjecanje znanja o matematičkim zakonitostima - Pripremanje za natjecanja 	Marina Kopjar (5. i 6. razred), Snježana Huđek (7. i 8. razred) - planirani br. uč. od 5 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatni rad – matematičari - Izvanučionička nastava - Terenska nastava - Projektna nastava 	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza na natjecanja učenika i fotokopirni papir	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta - Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima
GEOGRAFIJA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati geografsko mišljenje - Poticati samostalnost u radu, samostalno donošenje zaključaka - Razvoj kartografske pismenosti - Rješavanje problemskih zadataka 	Dušanka Narančić učenici od 5.do 8.r	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje testova, dodatnih zadataka, slijepih karata 	Šk.god 2018./19. 1,5 sati tjedno	- kopirani radni materijal za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na natjecanjima školske, županijske ili državne razine

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

KEMIJA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za proučavanje tvari. - Izvođenje pokusa i računanje u kemiji - Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. - Razviti prirodnoznanstvenu pismenost - Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije. - Omogućiti učenicima maksimalni razvoj njihovih sposobnosti u području prirodnih znanosti i kemije te im pomoći pri izboru njihovih budućih zvanja 	<p>Voditelj: Davor Hižak</p> <p>Učenici 7. a b c i 8. a b c razreda uključeni u dodatnu nastavu (10 učenika 7. razreda i 5 učenika 8. razreda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problemska i istraživačka nastava te vježbanje - izvođenja pokusa na satovima dodatne nastave kemije. - Projektni zadatak: Proizvodnja destilirane vode i kontrola kvalitete. 	<p>Tijekom školske godine 2018./2019. 1 sat tjedno –ukupno 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanje - Trošak destilatora 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati natjecanja
FIZIKA	7.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike na postavljanje pitanja i promatranje prirodnih pojava, istraživanje kroz jednostavne pokuse, razvijati znanstveno mišljenje i primjenu znanja u svakodnevnom životu; - poticati ih na logičko i samostalno zaključivanje, razvijati kritičko mišljenje, konstruktivnu suradnju u timskom radu i sposobnost rješavanja problema; - Omogućiti nadarenim učenicima maksimalni razvoj njihovih potencijala u području prirodnih znanosti i pripremati ih za što bolji rezultat na natjecanjima i smotrama 	<p>Učiteljica fizike Slavica Novotni</p> <p>- zainteresirani učenici 7. i 8. razreda (5-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka 	<p>Tjedno 1 sat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oko 200 kuna za potrošni i drugi pribor za pokuse 	<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost u primjeni znanja i vještina pri rješavanju problemskih zadataka; - rezultati na natjecanjima i smotrama
BIOLOGIJA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja - Upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu - Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te o građi i funkcijama živih bića - Razvijati kod učenika samostalnost , istraživački duh, kreativnost - Poticati na promatranje, uočavanje, zaključivanje i rješavanje problemske situacije 	<p>Karmen Zgrebec, prof.</p> <p>- planirani br. uč. 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatni rad – biolozi - Izvanučionička nastava - Terenska nastava - Projektna nastava 	<p>Tjedno 1 sat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza na natjecanja učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta - Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

HRVATSKI JEZIK	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini) - Kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisanom iskazu te i odrediti razloge odstupanja - Na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike - Samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini - Sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama 	<p>Učiteljice Ružica Gregurić, Marija Hublin</p> <p>Učenici 7. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instrukcije učitelja - Pisanje, rješavanje zadataka 		<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz učenika na natjecanje - Radni materijali, - Stručna literatura <p style="text-align: center;">500 kuna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gramatički kvizovi - Pismeni ispiti na školskom/županijskom natjecanju - Plakati
POVLJEST		<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za natjecanje u znanju povijesti prolaskom kroz sva četiri udžbenika koje je odobrilo Ministarstvo prosvjete RH - Razvijati kod učenika samostalnost, istraživački duh, kreativnost - Proširivanje znanja 	<p>Valerije Tomašković, prof.</p> <p>- planirano oko 10 učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje testova prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja - Gledanje dokumentarnih filmova 	Tjedno 1 sat		<ul style="list-style-type: none"> - Pismeni ispiti na školskim i županijskim natjecanjima - slijepe karte, bodovanje postignuća i točnosti
NJEMAČKI JEZIK	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje, utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi - Obrađivanje novog vokabularnog i gramatičkog gradiva u svrhu pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje - Stjecanje znanja samostalnim radom i korištenjem različitih izvora znanja - Razvijanje interesa za strani jezik 	<p>Voditeljica dodatne nastave Petra Sekulić</p> <p>Učenici 8b. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instrukcije učitelja - Rješavanje zadataka - Samostalni rad - sugestije učitelja - pripreme za natjecanja 	35 sati tijekom školske godine		<ul style="list-style-type: none"> - Kvizovi znanja - Gramatički kvizovi - Pismene provjere - Pismeni ispiti na školskoj odnosno županijskoj raz.
ENGLJSKI JEZIK		<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog - Razgovor (iznošenje mišljenja i iskustava o aktivnostima tijekom učenja, pisanje sastava - Pravilna primjena usvojenih glagolskih vremena i gramatičkih struktura - Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom naroda koji su utjecali na razvoj jezika te bitnim povijesnim događajima - Priprema učenika za natjecanja iz engleskog jezika - Razvijanje interesa za strani jezik 	<p>Voditeljica dodatne nastave: Đurđica Želimorski, prof.</p> <p>Učenici 8. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje uz materijale iz prošlih školskih i županijskih natjecanja, materijala iz raznih udžbenika i knjiga 	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza na natjecanja učenika - Troškovi kopiranja 	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta - Postignuti rezultati na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)

DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKI JEZIK	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama - Prepoznati jezične pojave - Vježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - Rješavajući zadatke popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti lakše praćenje sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - Cilj je i individualnim pristupom posebno pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama. 	Učenici i voditeljica dopunske nastave Ružica Gregurić	- Sati dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	- Troškovi kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Diktati, - Zadatci objektivnoga tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku
	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima. - Pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces. - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi. 	Učenici i voditeljica dopunske nastave Ana Ilić (6. a, b, c razred)	<ul style="list-style-type: none"> - Instrukcije učitelja, individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Pisanje, čitanje, razgovor, rješavanje zadataka, izrada umnih mapa... 	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)	- Troškovi kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići, - Vježbe - Kontrolni zadatci - Umne mape - Podsjetnici...
	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Pomoć učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi 	Učiteljice Marija Hublin i Ružica Gregurić	- Sati dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	- Troškovi kopiranja	

DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnog gradiva osmoga razreda. - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Pomoć učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi 	Učenici i učiteljice hrvatskoga jezika: Marija Hublin	- Sati dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35)	- Troškovi kopiranja	
MATEMATIKA	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja. - Upoznati metode i načine rješavanja jednostavnijih zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu. - Stjecanje znanja o matematičkim zakonitostima - Razvijati kod učenika samostalnost, upornost, kreativnost, ali i poticanje na rad i redovito učenje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Kopjar (5. razred) - Nevenka Medvedović (6. razred) - Snježana Huđek (7. razred) - planirani br. uč. od 5 – 15 	- Dopunski rad	- Jedan sat tjedno tijekom godine	- Fotokopirni papir	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi matematike - Provjera znanja nakon naučenog gradiva
ENGLJSKI JEZIK	5. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć kod usvajanja gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - Vježbanje i sistematizacija gradiva obrađenog na redovnoj nastavi - Rješavajući zadatke učenici će popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti lakše praćenje sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika - Pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces 	Voditeljica dopunske nastave Đurđica Želimorski. - učenici (V.-VIII. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati slušanje s razumijevanje, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor - Individualni pristup u skladu s potrebama učenika - Rješavanje zadataka 	- Tijekom godine 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- Troškovi kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, - Pismeni zadaci prilagođeni učeniku

DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

NJEMAČKI JEZIK		<ul style="list-style-type: none"> - Pomaganje učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima - Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, te razvijanje komunikacijskih sposobnosti na njemačkom jeziku 	Voditeljica Petra Sekulić -od 5. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Instrukcije učitelja - Pisanje - Čitanje, rješavanje zadataka, razgovor 	35 sati tijekom školske godine	- Papir za fotokopiranje	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeni zadaci - Razgovor - Provjera znanja
KEMIJA	7.-8. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja - Pomaganje učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - Veće osamostaljivanje učenika u rješavanju zadataka - Prirodoslovno opismenjavanje kroz korelaciju sa drugim predmetima 	Voditelj; Davor Hižak - planirani broj učenika: 2 grupa po 2 (7 i 8 razredi)	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka - pokusi - konzultacije 	2018./2019. 1 x 35 sati godišnje	- papir za fotokopiranje	<ul style="list-style-type: none"> - Pismena provjera znanja - Poticanje i motivacija učenika pri svakom pokušaju da se podigne razina znanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
GLAZBENA KULTURA	Solo pjevanje	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju - Ostvariti primjerenu glazbenu interpretaciju 	Učitelj-ica glazbene kulture	Individualno pjevanje uz pratnju	Tijekom školske godine		<ul style="list-style-type: none"> - Školska priredba - Glazbene radionice - Smotra glazbenog stvaralaštva
	Pjevački zbor	<ul style="list-style-type: none"> - Lijepo i izražajno pjevati uz razumijevanje teksta - Razviti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem 		Grupno pjevanje uz pratnju učitelja na glasoviru			
	Orkestar	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti glazbena djela uz lijepo i izražajno sviranje - Razvijati međusobnu toleranciju 		Grupno sviranje (komorni sastav)			
NOVINARSKA SKUPINA	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti, upoznati i razumjeti proces stvaranja radijskih emisija i dokumentarnoga filma - Kreiranje, idejno osmišljavanje, snimanje i montaža radijske emisije i dokumentarnoga filma - Razvijanje govorničkih sposobnosti - Poticanje istraživačkog novinarstva - Naučiti pripremiti i realizirati razgovor (intervju), anketu, putopisnu reportažu - Upoznati tipove radijskih emisija, filmske rodove i žanrove i novinarske vrste - Koristiti modernu tehnologiju (pametni telefon, kamera, alati za montažu snimljenoga materijala, objava na internetskim stranicama) u stvaranju medijske poruke - Osvijestiti i uočiti mogućnosti i prednosti uporabe moderne tehnologije u stvaranju medijskog sadržaja 	Novinarska grupa i voditeljica grupe M. Hublin	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje na smotri Lidrano; - Projekcija filma u školi i objava na web-stranici novinarske grupe - Pripremanje i provođenje intervjua, anketa, novinarsko istraživanje, snimanje kamerom i diktafonom - montaža snimljenoga materijala 	Školska godina 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak nabave CD-a, DVD-a, papira za kopiranje, programa za montažu 	<ul style="list-style-type: none"> - Prosudbeno povjerenstvo (LIDRANO) - Mogućnost slanja filmskih uradaka na Smotru hrvatskoga školskoga filma - Mogućnost slušanja radijske emisije u prostorijama škole (zvučnici) i preuzimanja s internetskih stranica Škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

GLAGOLJICA	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti znanja o glagoljici kao starom hrvatskom pismu - Usvojiti glagoljske grafeme, naučiti čitati i pisati glagoljicom - Izraditi nastavne materijale na glagoljici - Razvijati ljubav prema hrvatskoj tradiciji, razumjeti značenje glagoljice u kontekstu europske kulture 	Ružica Gregurić	-radionice -individualni i skupni rad	Tijekom školske godine		Radionice Izložba materijala
SCENSKA DRUŽINA		<ul style="list-style-type: none"> - Istražiti i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave – od književnog djela do scene - Usvojeno primijeniti u scenskom ili individualnom nastupu, njegovati literarno stvaralaštvo... 	Scensko-recitatorska družina i voditeljica grupe Ana Ilić	Nastup na smotri dječjeg stvaralaštva, školskim priredbama i projektima	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - 300 kn za kostime i radni materijal - Troškovi prijevoza učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Prosudbeno povjerenstvo (Lidrano) - Pohvale, priznanja, nagrade
UČENIČKA ZADRUGA „BAROK“		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje radnih vrijednosti i stvaralaštva, očuvanje prirode, njegovanje baštine i narodnog stvaralaštva - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju - Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže - Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda - Prezentacija izrade proizvoda i prodaja proizvoda 	Dina Zebec, Sonja Tušek-Podobnik, Blaženka Pavlović, Božena Breški	- Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - Materijali i sredstva za rad UZ Barok - Troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Nastup na smotrama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva - Praćenje aktivnosti učenika - Pohvale, nagrade - Godišnji izlet
SPORTSKA GRUPA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje psihofizičkih, motoričkih i natjecateljskih sposobnosti kroz osnove igre košarke, odbojke, rukometa i nogometa - Razvijati pravilan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima i sportu. 	Učitelj Brigita Njegač-Drvar,	<ul style="list-style-type: none"> - Redoviti dolasci na treninge - Prisustvovanje školskim susretima i natjecanjima 	Tijekom školske godine 3 sata tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - Sportski rekviziti - Troškovi prijevoza učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - Postignuti rezultati na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima
LIKOVNO-KERAMIČARSKA GRUPA		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati vještine za likovno oblikovanje i izražavanje, - Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - Razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja 	Dina Zebec	<ul style="list-style-type: none"> - Crtanje - Slikanje - Oblikovanje - Dizajniranje 		<ul style="list-style-type: none"> - 500 kn za potreban materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na izložbama i natjecanjima

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE		<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u uređenju školskog interijera te u kulturnom životu sredine - Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i - poštivanje vizualnih umjetnosti 		<ul style="list-style-type: none"> - Izrada eksponata za uređenje prostora škole 		<ul style="list-style-type: none"> - 500 kn za likovni pribor (papir, boje, škare, ljepilo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole
MLADI KEMIČARI	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za proučavanje tvari. - Učenici izvode pokuse te ih prezentiraju na Eko-danu škole u obliku radionica. - Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. - Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije. 	Učenici 7. a b c i 8. a b c razreda uključeni u slobodnu aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Prema uputama i radnim listićima, priprema i vježbanje izvođenja pokusa na satovima 	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - Potrebne kemikalije i pribor: 1.000,00 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije pokusa i proizvodnje
PRVA POMOĆ		<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu što treba učiniti kada su zdravlje ili život ugroženi ozljedom ili bolešću - Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći 	TomicaKanoti	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad s grupom učenika 	Tijekom godine		<ul style="list-style-type: none"> - Županijsko natjecanje iz prve pomoći
KINESKI JEZIK		<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih govornih vještina i pisanja znakova 	Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja i radionice u školskim prostorima 1 sat tjedno po grupi 		Aktivnost je besplatna	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa polaznika; - izložba radova i sl
INFORMATIKA		<ul style="list-style-type: none"> - Snalaženje u situacijama kada treba informacijsku tehnologiju primijeniti u složenim uvjetima - Upoznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije te programskih i multimedijских alata koji nisu dio nastavnog plana izborne nastave informatike - Priprema učenika za natjecanja iz informatike u organizaciji MZOS, AZOO - Priprema učenika za natjecanje Informatička štafeta - Priprema učenika za natjecanje Dabar - Izrada i obrada digitalne fotografije - Timski rad pri rješavanju problema - Omogućavanje učenja, suradnje i komunikacije na daljinu 	Učiteljica: mr.sc. Tamara Ređep	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u informatičkoj učionici - Kombinirani oblik nastave- klasična/online nastava - CARNET online tečajevi 	Tijekom školske godine 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Toner za pisač - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka - 10 CD-a i 10 DVD-a 	<ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole - Rezultati na natjecanjima - Online sustavi vrednovanja u sklopu tečaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

ROBOTIKA		<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema - Komunicirati posredstvom različitih medija - Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju - Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju 	<p>Kolarić Ivica, univ. dipl. ing. elektrotehnike (planirani br. uč. 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u informatičkoj učionici - Učenici su podijeljeni u 2 grupe - Svaki učenik radi na svom radnom mjestu. - natjecanja 	<p>Tijekom godine 2018/19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Robotska kolica - Žaruljice - Motori - Buksne 10000kn - Toner za pisač: 700 kn <li style="text-align: center;">200 000 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. - Analiza učinjenog - Osobni osvrt na realizaciju. - Natjecanja
PROGRAM OSPOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Prometni propisi i pravila - prometni znakovi u okolici škole - sudionici u prometu: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza i biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona - prometna pravila i znakovi za kretanje pješaka i biciklista - prometne opasnosti od kuće do škole - promet danju i noću - svjetla na semaforu - pravilno kretanje biciklista između označenih točaka - položaj tijela prometnoga policajca - pravila prednosti prolaska - Praktična vožnja biciklom - Polaganje ispita pismeni dio - Polaganje ispita –praktični dio 	<p>- Ivica Kolarić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program daje učenicima mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkog ispita i dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom 	<p>-Tijekom 2018./19. šk.g.</p> <p>16 sati po grupi</p>	-	-

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

ŠAH	5.-8.RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje što većeg interesa učenika i učenica za igranje šaha - Omogućiti svim polaznicima stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja - Jačanje natjecateljskog duha - Osposobiti polaznike za samostalno korištenje šahovske literature, te ih upoznati sa šahovskim računalnim programima i njihovim mogućnostima - Organizirati školska šahovska natjecanja, te upućivati svoje polaznike na pojedinačna i momčadska prvenstva grada (županije) 	Davor Hižak, mag. ing. bioprocesnog inženjerstva /planirani broj učenika 20/	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u učionici br. 2 (i stara škola-niži razredi i nova škola-viši razredi) - Učenici su u jednoj skupini - U tijeku godine biti će organizirano cca 6 šahovskih turnira u školama varaždinske županije 	Tijekom šk. god. 2018./2019.	Putni troškovi-snose ih sami roditelji. Eventualno kupovina još 5 garnitura šahova i satova.	<ul style="list-style-type: none"> - Provjeravanje naučenog kroz igru - savjetovanje nakon završenih turnira - Objava rezultata na WEB - poticati i motivirati učenike za igru i natjecanje
PLANINARSKO – ORIJENTACIJSKA GRUPA	2. -8. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama - razvijanje ekološke svijesti u učenika - produblјivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene - stjecanje novih i produblјivanje starih prijateljstva - jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, prilagodljivost, tolerantnost - usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama) - vođenje zdravog, aktivnog, sportskog života 	Marina Kopjar	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja u prostorima škole - vježbe na terenu u Varaždinu i okolici - natjecanja orijentacijskog trčanja u Hrvatskoj - planinarski izleti po Hrvatskim gorama i planinama - organizacija orijentacijskog natjecanja državne razine – u rujnu na otvorenom prostoru, u veljači u zatvorenom prostoru 	Tijekom školske godine	- Troškove pokrivaju roditelji učenika	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - osvrt na realizaciju izleta (izrada plakata, prezentacija fotografija, pisanje članka)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja	
FRANCUSKI JEZIK	Svijećnica u Francuskoj	5. razred	Učiteljica francuskog jezika Kamelija Habulin	- Pečenje palačinki u školskoj blagovaonici	Početak veljače 2019.	- 20 kuna za sastojke	- Usmeno vrednovanje	
	Povijesne svečanosti			- Radionica s igrama	Svibanj 2019.	- novac za pitu i grickalice	- Grupno vrednovanje i samovrednovanje	
	Potruga za blagom	6. razred		- Traženje sakrivene kutijice u centru grada Varaždina prema pisanim uputama	Svibanj 2019.	- 5-10 kuna po učeniku za mali poklon	- Samovrednovanje te grupno vrednovanje	
	Francuska kuhinja			- Razumijevanje kratkog teksta iz tiska s poznatim sadržajem te primjena naučenog u praksi - Upoznavanje sa stranom kulturom	Travanj 2019.	- 15 kuna za namirnice, fotokopije recepata	- Usmeno vrednovanje učitelja i grupa	
	Kviz Frankofske zemlje i zemlje Europe	7. razred		- Upoznavanje sa zemljama Europe, sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, razvijanje tolerancije i suradnje u grupama te suradnja 1. i 3. OŠ Varaždin	- Sudjelovanje u kvizu putem PowerPoint-a na I. ili III. OŠ Varaždin	Veljača / ožujak 2019.		- Grupno vrednovanje nakon rješavanja kviza
	Izrada božićnih kuglica			- Ukazati na kulturne različitosti i sličnosti, slijediti francuski recept	- Priprema francuskih božićnih kuglica u školskoj blagovaonici	Prosinac 2018.	- 10 kuna po učeniku za namirnice	- Samovrednovanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

FRANCUSKI JEZIK								
FRANCUSKI JEZIK	Priprema pite Galette des rois	8. razred	- Ukazati na kulturne različitosti i sličnosti, slijediti francuski recept		- Priprema pite Galette des rois	Siječanj 2019.	- 6-7 kn po učeniku za namirnice	- Samovrednovanje i grupno vrednovanje
	Kviz o povijesnim ličnostima		- Ponavljanje perfekta - Utvrđivanje i ponavljanje povijesnih činjenica - Razvijanje samostalnosti i suradnje u grupama		- Izrada kviza u grupama te sudjelovanje u kvizu na 1. OŠ VŽ	Veljača 2019.	Troškovi papira za kartice	Grupno vrednovanje
	Polaganje ispita Delf A1 i A2 u Koprivnici	7., 8. razredi	- Provjera znanja i procjena znanja sa ciljem dobivanja međunarodne diplome A1 i A2 - stjecanje dodatnih vještina i znanja tijekom pripremanja ispita - rad na samopoštovanju, osamostaljivanju i snalaženju u novim situacijama		- Odlazak u Koprivnicu sa svrhom polaganja pismenog i usmenog ispita	Veljača i ožujak 2019.	troškovi dvije povratne karte vlakom za Koprivnicu	- Vrednovanje putem dobivanja diplome
VJERONAUKE	Obilježavanje blagdana sv. Nikole	5. – 8. razred	- Sudjelovanje na sv. misi povodom blagdana sv. Nikole, zaštitnika djece i grada Varaždina	Nadica Toplak i učitelji koji žele	- odlazak u župnu crkvu sv. Nikole na misu u 10 sati	6. prosinac 2018.		
	Posjet sestrama redovnicama	6. razred	- Upoznati redovnički život izbliza i njihov doprinos školstvu i očuvanju povijesne baštine	Nadica Toplak	- Prezentacija redovničkog načina života - posjet uršulinskoj crkvi i samostanu	Studeni 2018.		- Praćenje aktivnosti učenika - Pismeno izražavanje
	Liturgijsko ruho i predmeti		- Upoznavanje liturgijskih predmeta i misnog ruha koje se koristi u liturgiji		- posjet župnoj crkvi sv. Nikole	Travanj 2019.		- Umna mapa - Usmeno izlaganje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

POVIJEST	posjet GMV	5.-8.r.	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet povijesnim tematskim izložbama prema planu i rasporedu GMV - Razvijati ljubav prema zavičajnoj povijesti i istraživačkom radu 	Učitelj povijesti Valerije Tomašković	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje - Razgovor - Rješavanje zadanih zadataka 	ŠG. 2018.-2019.		- Pismeno izražavanje
	ENGLJSKI JEZIK	Dani kruha i dani jabuka	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će za Dan jabuka ispeći kolač od jabuka (pita, apple crumble,...) - Za Dan kruha peći će klipe i pecivo - Pripremit će kratki tekst o jabuci za dan jabuka i neke izreke o kruhu na engleskom jeziku 	Đurđica Želimorski neki učenici 6.c i 8.a razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje recepta - Pripremanje namirnica - Izrada proizvoda 	listopad 2018.	Troškovi za namirnice
Advent u Varaždinu		5- - 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati božićne običaje u Hrvatskoj na engleskom jeziku te ih usporediti sa običajima zemalja engleskog govornog područja 	Učiteljica engleskog jezika Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> - Razgled grada Varaždina na engleskom jeziku tijekom Adventa u Varaždinu 	Prosinac 2018.		
NJEMAČKI JEZIK	Posjet lokacija u gradu Varaždinu	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu - Opisati mjesta i građevine - Pokazati tj. opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu - Orijentacija u prostoru grada Varaždina - Ophođenje s osobama (turistima) prilikom upućivanja na određeno mjesto u gradu 	Učiteljica Petra Sekulić Učenici 6. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje - Orijentacija - Bilježenje - Imenovanje na stranom jeziku 	Svibanj 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Plakat - Usmeno izlaganje
	Posjet GMV		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati srednjevjekovlje putem srednjevjekovnih dvoraca koji se opisuju u gradivu 6. razreda, te primijeniti jezično znanje u razgledavanju varaždinskog Starog grada - Primjena vokabulara vezanog uz srednji vijek i dvorce 	Petra Sekulić učenici 6. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje - Razgovor - Fotografiranje 	travanj, 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Radni listići - Plakat s fotografijama - Međupredmetno povezivanje sadržaja (njemački i povijest)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

	Posjet Zavodu za zapošljavanje	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledati i upoznati Zavod za zapošljavanje u svrhu upoznavanja budućih zanimanja - Upoznati se s lepezom zanimanja i imenovati ih - Opisati glavne značajke zanimanja - Profesionalna orijentacija za buduće zanimanje – opredjeljenje za buduće zanimanje 	Petra Sekulić Učenici 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje - Istraživanje - Imenovanje i opisivanje na stranom jeziku 	Travanj, svibanj 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Plakat - Usmeno izlaganje - Kviz
BIOL., KEM „FIZIKA	Otvoreni dan PMF-a	7. i 8. razredi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znanstvenike i način rada u laboratorijima PMF-a - upoznati se s najnovijim istraživanjima u prirodnim znanostima kroz zanimljive pokuse i prezentacije - razvijati ljubav prema prirodnim znanostima i istraživačkom radu 	Učiteljica biologije Karmen Zgrebec, učiteljica fizike Slavica Novotni, Davor Hižak učitelj kemije	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje - Razgovor - Diskusija - sudjelovanje u pokusima 	Travanj 2019.	Troškovi prijevoza do Zagreba.	<ul style="list-style-type: none"> - Međupredmetno povezivanje sadržaja prirodoslovlja
GLEDANJE KAZALIŠNIH PREDSTAVA	Prema ponudi u Zagrebu	5. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti obilježja kazališne umjetnosti, - Spoznati i razumjeti proces adaptacije književnog djela za scensku izvedbu. - Razvijati naviku praćenja kulturnih događanja - Primijeniti naučeno i viđeno u radu scenske grupe i na satu lektire 	Razrednici, učitelji hrvatskoga jezika Ana Ilić, Ružica Gregurić, Marija Hublin i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kazalištu - Gledanje kazališne predstave i komparacija s istoimenim lektirnim djelima - Mogućnost posjeta Velikom Taboru 	Listopad 2018. za učenike 5. razr. Studeni 2018. za 6. razred Travanj 2019. za učenike 7. razreda - Travanj 2019. za 8. razrede	- Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	<ul style="list-style-type: none"> - Dnevnik čitanja - Lektira - Scenska igra - Dijalog - Monolog - Adaptacija književnoga djela
	HNK Varaždin		<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje o kazališnoj umjetnosti, - Analizirati proces adaptacije književnog djela za scensku izvedbu. - Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja - Proširiti znanje o filmskoj umjetnosti 	Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika Marija Hublin, Ana Ilić, Ružica Gregurić i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet kazalištu ili kinu - Gledanje kazališne predstave ili filma - Pisanje osvrta, komentara, školskog eseja - Vođenje rasprave 	Tijekom godine		<ul style="list-style-type: none"> - Kritički osvrt - Lektira - Umna mapa... - Stvaranje scenarija za film

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Posjet knjižnici		<ul style="list-style-type: none"> - Poticati čitalačke navike i kulturu čitanja - snalaziti se u katalozima i prostoru knjižnice 	Učiteljica Ružica Gregurić 5. a,b,c, Ana Ilić – 8.a, 6 .abc Marija Hublin – 7. b, c /8. b, c	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgledanje - Istraživanje - Bilježenje, ... 	studen 2018/2019. (7. razred) ili svibanj/lipanj 2019. (8.razr.) tijekom godine		<ul style="list-style-type: none"> - Umna mapa ili plakat, - Esej (Najdraže književno djelo; Kako pronaći zaboravljeni užitek čitanja)
Kako radi radio	7.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i istražiti radijski medij i njegove specifičnosti - Upoznati i doživjeti proces nastanka radijskog programa i radijskih emisija - Osvijestiti utjecaje, višestruku ulogu i raznolikost radijskog programa u današnjem društvu - Razvijanje navike slušanja raznolikog i kvalitetnog radijskog programa - Razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja sadržaja koje nudi radijski medij 	Učiteljica Marija Hublin – voditeljica novinarska grupe, članovi novinarske grupe	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgledanje - Istraživanje - Bilježenje - Snimanje 	Školska godina 2018./2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Plakat, (foto/video) reportaža
Razgled baroknih palača	8.r	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati znamenite plače u Varaždinu - Uočiti geometrijske oblike - Primjena Pitagorina poučka - Razvijati sposobnost analitičkog mišljenja - Kreativnost i inovativnost u rješavanju problema 	Učiteljica Snežana Huđek – 8.a razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje - Istraživanje - Bilježenje - Razrada i iznošenje rješenja 	studen 2018.		-
HE Varaždin i meteorološka postaja	8. r	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s radom hidroelektrane i pojmovima protok vode, riječni režim, snaga i proizvodnja električne energije - upoznavanje s radom meteorološke postaje i podacima koje prikuplja (temperatura zraka, količina oborina, naoblaka, smjer i brzina vjetera i sl.) 	Učiteljica fizike Slavica Novotni i učiteljica geografije Dušanka Narančić	<ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje, razgovor, bilježenje podataka, fotografiranje, izrada izvješća 	studen 2018.	Troškovi prijevoza autobusom	<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetno povezivanje sadržaja fizike i geografije
A Tour around Varaždin	7.b	<ul style="list-style-type: none"> - orijentacija u prostoru i razgled grada Varaždina na stanom jeziku - imenovanje institucija - davanje uputa drugima vezanima uz plan grada Varaždina 	Učiteljica engleskog jezika Stella Kulaš	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje, razgovor, dijalog, fotografiranje, izvješće 	prosinac 2018.		<ul style="list-style-type: none"> - međupredmetno povezivanje geografije, povijesti i engleskog jezika

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti	Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
ARHEOLOŠKI MUZEJ ZAGREB, ARHEOLOŠKI LOKALITET ŠČITARJEVO, KAZALIŠNA PREDSTAVA I	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje arheološke građe kroz muzejski prostor - Snalaženje u muzejskoj građi - Upoznavanje s arheološkim lokalitetom te radom arheologa - Usvojiti temeljna obilježja kazališne umjetnosti, vidjeti, spoznati i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave, usvojiti estetsku i etičku vrijednost kazališne predstave - Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja i njegovanje kulturne tradicije - Primjena stečenih znanja u nastavi 	Valerije Tomašković, razrednici petih razreda	- Posjet muzejima i kazalištu	Svibanj 2019.	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej i kazalište	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići - Prezentacije - Osvrt, opis
CJELODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika. - Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi. - Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirodne i ekološke raznolikosti. - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta 	Razrednici 5. razreda	- Prema ponudi i dogovoru s roditeljima	Lipanj 2019.	Troškovi prijevoza i organizacije, ulaznica	
ZAGREB: KAZALIŠTE, ZOO, KAZALIŠNA PREDSTAVA	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna obilježja kazališne umjetnosti, vidjeti, spoznati i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave, usvojiti estetsku i etičku vrijednost kazališne predstave - Analizirati proces adaptacije književnog djela za scensku izvedbu. - Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja i njegovanje kulturne tradicije - Proširiti i nadopuniti znanja o životinjskom svijetu - Povezivanje teorije i prakse 	Razrednice 6. a b c: Karmen Zgrebec, Petra Sekulić, Ana Ilić	<ul style="list-style-type: none"> - Prema uputama i radnim listićima - Obrada podataka na redovnoj nastavi te prezentacija - Prikaz predstave prema poticajnim pitanjima 	Studenj, 2019.	Troškovi prijevoza učenika do Zagreba te ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta - Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - Evaluacijski listići - Osvrt, opis, umna mapa

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

LISTOPADNA ŠUMA- Dravska šuma	6.razred	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi - Razvijati smisao za očuvanje prirode i ekološke raznolikosti - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta te promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi - Zaštita šuma - Prikupljanje, obrada i organizacija podataka. - Izračunati udaljenost na karti korištenjem mjerila na planu grada, znati odrediti strane svijeta, koristiti kompas - Naučiti čitati kartu, plan grada - Usvojiti nazive pjesničkih slika, zapaziti i ih i razlikovati u prirodi - Navesti primjere za svaku pjesničku sliku - Stvarati vlastiti tekst na temelju zapaženoga - Na temelju načela zavičajnosti i zornosti primijeniti zapažanja, spoznaje i kreativnost na satu izražavanja i stvaranja - Prema zadanim uputama i radnim listićima proširiti znanje vokabulara njemačkog jezika, te ga primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu - Izvesti zaključak o utjecaju životnih uvjeta i onečišćenja na rast biljaka 	<p>Karmen Zgrebec, Dušanka Narančić, Ana Ilić, Petra Sekulić</p> <p>- učenici 6. a b c razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava u Dravskoj šumi - Prema uputama i radnim listićima - Obrada podataka na redovnoj nastavi te prezentacija - Opisivanje eksterijera - Stvaranje pjesničkog teksta - interdisciplinarna nastava prirode, geografije, hrvatskog i njemačkog jezika 	Listopad 2018.		<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta - Vrednovanje samostalnih literarnih radova
CJELODNEVNI IZLET	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti, promotriti, zabilježiti, i u nastavi primijeniti usvojene spoznaje o prirodno-geografskim i povijesno-kulturnim obilježjima otoka Krka s naglaskom na prvom pisanom spomeniku Bašćanskoj ploči. - Osvijestiti važnost sportsko-rekreativnih sadržaja za zdravlje učenika - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika. - Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi. - Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirode i ekološke raznolikosti. - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta 	<p>6. a, 6. b, 6.c razred i razrednice Karmen Zgrebec, Petra Sekulić i Ana Ilić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cjelodnevni izlet Baška – otok Krk 	Lipanj 2019.	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej.	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - Evaluacijski listići - Ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom: osvrt, opis, umna mapa, fotoreportaža, prezentacija...

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

VELIKI TABOR, KUĆA MATIJE GUPCA, MUZEJ SELJAČKE BUNE	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i proširiti nova znanja o Seljačkoj buni - Snalaženje u muzejskoj građi - Zorno povezivanje gradiva - Korištenje znanja u redovnoj nastavi - Opis zatvorenog i otvorenog prostora - Primjena stilskih izražajnih sredstava i pjesničkih slika - Razvijati svijest o vrijednosti i očuvanju kulturne baštine 	<p>Razrednici šestih razreda: Karmen Zgrebec, Petra Sekulić i Ana Ilić</p> <p>Valerije Tomašković</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet muzejima i povijesnim lokalitetima - Razgledanje - Istraživanje - Bilježenje - Opisivanje 	Travanj 2019.	Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej.	
ZAGREB, HRVATSKI SABOR I KAZALIŠNA PREDSTAVA	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Zorno povezivanje gradiva - Povezivanje teorije i prakse - Samostalno uočavanje predmetnih i međupredmetnih veza - Razvijati naviku praćenja kulturnih događanja i njegovanje kulturne tradicije - Usvojiti temeljna obilježja kazališne umjetnosti, vidjeti, spoznati i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave, usvojiti estetsku i etičku vrijednost kazališne predstave 	<p>Učenici 7. a, b, c razreda</p> <p>Učiteljice Hrvatskoga jezika Marija Hublin i Ružica Gregurić</p> <p>- Razrednici učenika 7. a, b, c razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Hrvatskom saboru i kazalištu - Kazališna predstava u Zagrebu - pisanje komentara, osvrta ili izvješća 	travanj 2019.	Troškovi prijevoza učenika do Zagreba, kao i ulaznica za kazalište	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - Evaluacijski listići - Ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom - Osvrt, opis, umna mapa (likovi)
Aquatika – slatkovodni akvarij Karlovac i Ivanina kuća bajke u Ogulinu	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje o liku i djelu Ivane Brlić Mažuranić, o obilježjima i značenju bajke za kulturno-umjetničku baštinu Hrvatske - potaknuti interes za čitanje i kazivanje bajki - osvijestiti sociološki i kulturološki značaj bajki i usmenoga narodnog stvaralaštva - upoznati učenike sa slatkovodnim akvarijem - naučiti i razlikovati najvažnije vrste riba našeg zavičaja, kao i invazivne vrste - upoznati jedinstveni događaj podvodnog svijeta rijeka i jezera 	<p>Razrednici 7. a,b,c, učiteljica Karmen Zgrebec, učiteljice hrvatskoga jezika Marija Hublin i Ružica Gregurić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu i Ivaninoj kući bajki u Ogulinu - interaktivno razgledavanje 	1. polugodište ili siječanj 2019.	Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - Evaluacijski listići - Ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom - pisanje izvješća o terenskoj nastavi - fotoreportaža, prezentacije, kviz

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

MATURALNO PUTOVANJE KORČULA	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Prema ponudi i dogovoru s učenicima i roditeljima - Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R. Hrvatske. - Poticati suradnju, druženje učenika. - Razvijati ekološku svijest 	Učenici 7. a,b,c razreda Učiteljice: Dušanka Narančić, Stella Kulaš, Marija Hublin	<ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom - Posjeti i razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine, promatranje faune i flore. - Radionice 	Svibanj/ Lipanj 2019.	Troškovi prijevoza, smještaja, vodiča i ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika – analiza i kritički osvrtom na tijek ekskurzije - Izložba fotografija i promotivnih materijala - Izrada prezentacija za satove razrednika i roditeljske sastanke
ZAGREB – kazališna predstava i MSU Zagreb	7.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Kazališna predstava „Tko pjeva, zlo ne misli“ - MSU Zagreb ili HAZU - Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti - Razvijati naviku praćenja kulturnih događanja i njegovanje kulturne tradicije - Usvojiti temeljna obilježja kazališne umjetnosti, vidjeti, spoznati i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave, usvojiti estetsku i etičku vrijednost kazališne predstave 	Učenici 7. i 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika Marija Hublin, Ana Ilić i Ružica Gregurić, razrednici...	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje kazališne predstave i posjet muzeju - 	Travanj 2019.	Troškovi putovanja i ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt ili komentar kazališne predstave - školski esej - kritički osvrt -
Zagreb – HRT Park znanosti (Oroslavlje)	8. razredi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i razumjeti proces nastanka medijskih sadržaja i poruka, etape stvaranja i način funkcioniranja televizijskoga i radijskoga programa - Obnoviti i proširiti znanje o vrstama televizijskih emisija i televizijskoga programa - Poticati kritičku recepciju televizijskoga programa i medijskih poruka - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja prirodoslovnih predmeta – matematika, fizika, biologija i kemija 	Učenici 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika Marija Hublin i Ana Ilić Učiteljica Snežana Huđek	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Hrt-u Park znanosti 	Listopad, 2018.	Troškovi putovanja i ulaznica	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje izvješća, izrada prezentacija

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

VUKOVAR		<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti povijesne činjenice vezane uz obranu Vukovara - Uočiti uzročno-posljedične veze povijesnih događanja - Sjećanje na žrtve Vukovara - Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod - Spoznati tematsku i idejnu vrijednost književnoga stvaralaštva Siniše Glavaševića - Istražiti i proučiti književna djela posvećena slobodi 	Razrednici 8. razreda: Snežana Huđek, Dina Zebec i Tamara Ređep Ana Ilić, učiteljica hrvatskoga jezika	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet gradu - Organizirana predavanja, radionice, vođenje... - Fotografiranje - Bilježenje - Putopis - Rasprava 	Siječanj 2019.	Ministarstvo branitelja snosi troškove smještaja, prehrane i prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> - Državni projekt - Fotoreportaža - Esej - Putopis
CJELODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE	8.azred	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika. - Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi. - Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirode i ekološke raznolikosti. - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta 	Razrednici 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Cjelodnevni izlet (jednodnevni ili dvodnevni) prema ponudi i dogovoru s roditeljima 	Lipanj 2019.	Troškovi putovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika – analiza i kritički osvrtom na tijek ekskurzije - Izložba fotografija i promotivnih materijala - Izrada prezentacija za satove razrednika i roditeljske sastanke
CJELODNEVNI IZLET (NJEMAČKI JEZIK)	5.-8-razred	<ul style="list-style-type: none"> - Izlet u Austriju, Klagenfurt – upoznavanje kulture, kulturnih znamenitosti i jezika zemlje njemačkog govornog područja 	Željka Hutinski i Petra Sekulić - učenici od 5. – 8. razreda (po želji)	cjelodnevni izlet u Austriju, Klagenfurt prema dogovoru s roditeljima	ožujak, 2019.	Troškovi putovanja	Izrada plakata uz pomoć fotografija napravljenih na izletu

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

Naziv aktivnosti		Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
PRIRODA	UPOZNAJMO BILJKU CVJETNJAČU	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati biljku cvjetnjaču. - Ispitati rast i razvitak biljaka u različitim uvjetima gnojidbe u vodenim kulturama (hidrokulturama). - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta - Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja, preciznosti i strpljivosti u radu. - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja 	Učenici 5.- tih razreda Učiteljica prirode Karmen Zgrebe, prof, učitelj geografije Dušanka Narančić, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - Projektna nastava - Problemska nastava - Nastavni listići - Posjet poduzeću „Parkovi“ 	Tijekom drugog polugodišta šk.g. 2018./2019.	Troškovi za umjetno gnojivo, zemlju za biljke i destiliranu vodu (cca 100 kn)	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.
	MIKROSKOPIRANJE	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati mikroskop kao optičko sredstvo - Promatrati stanice s površine jezika i stanice pokožice luka - Uočiti u biljnim stanicama zrnaca različite boje (plastide), promatrati ih i nacrtati - Razvijanje sposobnosti samostalne pripreme mikroskopskog preparata i rukovanja mikroskopom - Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja - Navikavati učenike na točnost, preciznosti i strpljivosti u radu - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja 	Davor Hižak mag. ing. bioprocesnog inženjerstva		Tijekom rujna i listopada 2018.	
HRVATSKI JEZIK	Od dobroga čitatelja do dobroga pisca	<ul style="list-style-type: none"> - Unaprjeđivanje evazivnog i informacijskog čitanja na satu hrvatskoga jezika (5-10 minuta usmjerenog čitanja ponuđenih tekstova pisanih različitim funkcionalnim stilovima, u odabranom kutku - Poticati i razvijati čitalačke navike utemeljene na čitanju iz užitka - Poticati i razvijati kreativno pisanje (na temelju pročitanoga) i kazivanje/pričanje vlastitih tekstova - Osmisliti i upriličiti književno-glazbeni susret za kraj školske godine 	Učiteljica hrvatskoga jezika Ana Ilić i učenici 6. a, b, c razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Književno-glazbeni susret na kraju 6. razreda - Predstavljanje literarnih uradaka nastalih na temelju čitanja iz užitka 	Tijekom školske godine 2018./2019.	Radni materijal oko 100 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba literarnih radova - Izložba najboljih literarnih uradaka

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

HRVATSKI JEZIK	Kreativnim mišljenjem do znanja	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati originalnost i motiviranost za proučavanje lektirnih djela i funkcionalnih stilova - Povećati kreativnost u učenju i svakodnevnom životu - Ukazivati na odgovorno ponašanje u obitelji u humane međuljudske odnose - Osvijestiti uzroke i posljedice neprihvatljivoga ponašanja te zauzimanje pravilnog stava u kriznim situacijama - Razumjeti uzroke zlostavljanja i zanemarivanja obitelji - Ukazati na položaj žena u društvu nekad i danas - Osvijestiti i zaključiti zašto je i danas ravnopravnost spolova jedna od aktualnih društvenopolitičkih tema - Uvježbavati stvaranje metateksta i kreativnoga pisanja, intervjua, scenske igre, recitala... - Pripremiti i uvježbati učenike za javni nastup - Izgrađivati pravilan svjetonazor... 	Učiteljice hrvatskoga jezika Ana Ilić i Marija Hublin i učenici 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Znanstveno-umjetnički program (Slavko Kolar, Breza) - Čitanje, istraživanje, suradničko učenje, anketiranje, izlaganje, javni nastup - intervju - izlaganje - scenska igra - novinski članak - pismo... 	Svibanj 2019.	Radni materijal oko 100 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Metatekst na temelju lektirnoga djela ili ulomka: scenska igra, pjesma, bajka, vijest iz crne kronike i žutoga tiska, intervju, SF priču, razgovor na SOS telefonu, govor, plakat, umna mapa, likovni radovi...
HRVATSKI JEZIK	Mame i tate, djedovi i bake u školi	5. abc, 7.a	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati i komparirati današnju situaciju u školi s onom u vrijeme kad su u školu išli djedovi i bake ili roditelji učenika - Ukazati na neprihvatljive načine ponašanja i komuniciranja te načine kažnjavanja istih - Ukazati na poštivanje prava djece ne na potrebu izvršavanja obveza - Osvijestiti razlike u broju učenika (demografska kretanja) - Poticati stvaralačko i suradničko učenje 	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ružica Gregurić	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje, istraživanje, suradničko učenje, anketiranje, izlaganje, javni nastup - intervju - izlaganje 	Listopad 2018.	Razvijanje fotografija – oko 100 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija i ostalih dokumenata - prezentacije obrađenih podataka - objava rezultata ankete
	Tragovima baštine (uz Europsku godinu kulturne baštine)		<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati baštinu Varaždina i varaždinske okolice - Osvijestiti značaj kulturne baštine za osobni i društveni razvoj - Razviti nacionalni identitet - Poticati na poštivanje tradicije i potrebu zaštite materijalnih i nematerijalnih dobara, uočavati i čuvati kulturne krajolike - Koristiti moderne tehnologije za traženje i prikupljanje materijala potrebnih za ostvarenje projekta - pobuđivati interes učenika za čitanje književnih djela starijih hrvatskih autora te čitanje dijalektalnih djela 	Učenici 5. abc, 7.a, razreda	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ružica Gregurić, Likovne kulture Dina Zebec, Matematike Snježana Huđek	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - ankete - Suradničko učenje 	Rujan – prosinac 2018.	

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

	Istina i laž u medijima	7.a	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativno mišljenje - znati razlikovati istinitu vijest od lažne, prepoznati namjeru - prepoznati medijske manipulacije - prepoznati vlastite predrasude - ukazivati na potrebu razvijanja kritičkoga mišljenja kako mladi ne bi potpadali pod utjecaj tuđega mišljenja - poticati na potrebu iznošenja vlastitoga stava, ali i prihvaćanja tuđih stavova - razvijati vještinu jasnog i nekonfliktnog iznošenja mišljenja te branjenja svojega stava 	Učenici 7.a Učiteljica Hrvatskoga jezika Ružica Gregurić	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje, istraživanje, suradničko učenje, anketiranje, izlaganje, javni nastup - intervju - izlaganje - novinski članak - pismo... 	ožujak 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi - organizirana rasprava na zadanu temu
NJEMAČKI JEZIK	INTERNACIONALIZMI U NJEMAČKOM JEZIKU	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s vokabularom u njemačkom jeziku koji postoji i u drugim indoeuropskim jezicima u istom ili sličnom obliku - Ukazati im da na temelju internacionalizama mogu lakše prevesti i shvatiti pisane tekstove i usmenu komunikaciju - Ukazati učenicima na prisutnost germanizama u hrvatskom jeziku 	Učenici 5. razreda Petra Sekulić	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad i rad u paru – radni listići 	Rujan 2018.		<ul style="list-style-type: none"> - Presentacija znanja kroz usmeno ponavljanje
NJEMAČKI JEZIK	EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN	5. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Europskog dana jezika zajedno s drugim školama Varaždinske županije s naglaskom na njemačkom jeziku i promociji istog, izradom promotivnih materijala i suvenira vezanih uz kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja. - poticati učenike na samostalno istraživanje jezika - razvijanje motivacije za učenje stranih jezika - učenje o obilježjima, kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja 	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Petra Sekulić Željka Hutinski	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz nastavne sadržaje, kreativno-edukativne radionice, grupni rad učenika. - Presentacija na Franjevačkom trgu u Varaždinu 28.9.2018. zajedno s drugim školama grada Varaždina i Varaždinske županije 	rujan 2019.	Troškovi izrade suvenira i promotivnog materijala	-

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

NJEMAČKI JEZIK	THEATERSPIELE	6. – 8. razred	Razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja	Učenici 6., 7., i 8. razreda Željka Hutinski	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u timu - Suradnička nastava - Sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin 	Travanj 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Dramaticizija - Razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima
ENGLJSKI JEZIK	AnApple a Day	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti popis voća i povrća - Razgovarati o zdravoj prehrani - Izrada voćne salate - Istražiti koje vitamine ima pojedino voće/povrće - Zabava 	Učenici 5c razreda voditeljica Đurđica Želimorski	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija - Izrada plakata 	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2018./2019. (svibanj 2019.)	-Troškovi za plakate i papir -svaki učenik će donijeti malo voća	- Prezentacija plakata
	BookofFables	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Pročitati nekoliko basni - Napisati dijalog na engleskom jeziku - Glumiti likove iz basne - Razvijanje kreativnosti - Vježbanje vještine pisanja i izražavanja - Zabava 	6a, 6c Voditeljica Đurđica Želimorski	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje - Gledanje crtića - Odabir basne - Pisanje sažetka - Crtanje 	2. polugodište (ožujak 2019)	-Troškovi kopiranja materijala	- Dramatizacija
	Posjet gradske knjižnice	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Znamenitosti Londona- virtualna šetnja - kviz (prepoznavanje znamenitosti) 	Učenici 7. razreda Đurđica Želimorski	<ul style="list-style-type: none"> - Internetsko istraživanje - Čitanje kod kuće - -traženje podataka - Prezentacija sadržaja drugim učenicima 	ožujak 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje English Readers - prezentacije ili plakat
	Important holidays and festival's in the UK, USA and Australia	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Usporediti običaje blagdana (Božić, Uskrs, Valentinovo i ostali blagdani) - Istražiti druge blagdane ili praznike - Proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji - Uspoređivanje s hrvatskim blagdanima/praznicima - Razvijanje istraživačkog duha učenika - Prikupljanje, obrada i organizacija podataka - Izrada božićnih čestitki ,ukrasa i kolača za Božićni sajam 	Učenici 5.-8.razreda Voditeljica Đurđica Želimorski	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje, - Traženje informacija, - Prezentiranje (izrada plakata ili powerpoint prezentacije) - Izrada kviza 	Tijekom školske godine 2018./2019.	-Troškovi za plakate i papir	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba plakata u razredu - Kalendar praznika - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

ENGLISKI JEZIK	Jobs (zanimanja)	7. i 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s lepezom zanimanja i imenovati ih - Opisati glavne značajke zanimanja - Odabrati svoje zanimanje iz snova - Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razmišljanje o svom budućem zanimanju (profesionalna orijentacija) 	<p>Učenici razreda 7b,7c, 8a, 8 c</p> <p>Voditeljica Đurđica Želimorski, Ana Ilić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pretraživanje po knjigama i udžbenicima, internetu itd. 	Tijekom školske godine 2018./2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi papira i kopiranja 	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada malog rječnika sa zanimanjima
	FRANCUSKI JEZIK	Francuski časopis	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje vještine pisanja, kreativnosti te poticanje likovnog izražavanja 	Učenici 5.razreda 1. i 3. OŠ Varaždin	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada razrednog časopisa uz pisanje članaka 	Tijekom cijele školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - Papiri A4 formata, troškovi fotokopiranja i uveza časopisa
Božićna emisija		6.razred	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje dramskog izraza i kreativnosti, ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, izricanje želja i čestitanje, izražavanje budućih planova 	Učenici 6.razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Snimanje božićne televizijske emisije kamerom 	Prosinao 2018.	-	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno vrednovanje
Francuski zabavni		8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, upoznavanje s francuskim zabavnim parkovima putem istraživačke nastave, suradnja u grupama 	Učenici 8.razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje kviza o francuskim zabavnim parkovima putem istraživačke nastave 	Siječanj / veljača 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno vrednovanje
MATEMATIKA	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - „Brojevni vremeplov“ - podrijetlo brojeva i brojevni sustavi drevnih civilizacija, s posebnim naglaskom na čitanje i pisanje rimskih brojeva - „Numerologija“ - jedna od najstarijih znanosti koja se bavi proučavanjem utjecaja brojeva na svojstva i sposobnosti ljudi i na njihove međusobne odnos 	Marina Kopjar i učenici petih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje - Čitanje - Samostalni istraživački rad (knjige, pretraživanje interneta) - Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe, filmovi, listići) - Aplikacije na tabletima 	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i kopiranja te ostalih radnih materijala potrebnih za provedbu projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka uz ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje, te primjenu naučenog u redovnoj nastavi 	
	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt „Odraslima nije lako“ – igranje uloga i vođenje financija u formi dnevnika tijekom mjesec dana - Dani kruha– analiza i prikaz podataka dobivenih anketom 	Marina Kopjar, Nevenka Medvedović i učenici šestih razreda	Tijekom nastavne godine				

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

MATEMATIKA	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Matematika na Zemlji i u Sunčevom sustavu: - Uragani – koordinatni sustav u ravnini - Izrada modela sunčevog sustava – Proporcionalnost - Anкета o mjerama, fizičkim obilježjima i stavovima učenika i roditelja sedmih razred, te prezentacija dobivenih podataka – Prikupljanje i analiza podataka - „10% uštede“ – Izračunavanje mjesečne i godišnje uštede u vlastitom kućanstvu ako se potrošnja svih energenata i korištenje telekomunikacija smanji za 10% 	Snežana Huđek i učenici sedmih razreda	- Izrada prezentacija, plakata, nacrti i modela te njihova prezentacija	Tijekom nastavne godine		
	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Pitagora i njegov poučak - proučiti povijest matematike koja se odnosi na Pitagoru, proučiti njegove poučke i mogućnost njihove primjene - Primjena Pitagorina poučka u izračunavanju dimenzija (palače u Varaždinu) - Obilježavanje Valentinova: „Matematika u srcu“ – proučiti povezanost broja otkucaja srca sa kondicijom osobe, mjere osobe, unos kalorija.. - Izrada modela geometrijskih tijela – izrada mreža geometrijskih tijela te samih geometrijskih tijela - Renoviranje učionice – građanski odgoj – izmjeriti učionicu i napraviti njezin umanjeni nacrt, proučiti materijale za uređivanje poda i zidova te izraditi troškovnik za svaku vrstu materijala 	Snežana Huđek , Nevenka Medvedović učenici osmih razreda	- Izrada prezentacija, plakata, nacrti i modela te njihova prezentacija	Tijekom nastavne godine	Troškovi papira i kopiranja te ostalih radnih materijala potrebnih za provedbu projekta	- Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka te uz ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje, te primjenu naučenog u redovnoj nastavi
Engleski jezik Bajke i igrokazi	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje klasičnih bajki na engleskom jeziku (Little Red Ridinghood, Cinderella, Snow White ...) - pisanje dijaloga nakon čitanja - izrada lutaka - uvježbavanje igrokaza 	Đurđica Želimorski učenici 5b, 5c	- čitanje, gluma, - izrada lutaka i lutkarske pozornice	ožujak/travanj 2019.		- Aktivno sudjelovanje u radu i rješavanju zadataka - Radionica - Plakat

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

PRIČAMO HRVATSKE PRIČE I BAJKE	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati originalnost i motiviranost za proučavanje lektirnih djela i hrvatske bajke općenito - Povećati kreativnost u učenju i svakodnevnom životu - Uvježbavati kreativno pisanje, izražajno čitanje naglas, - Pripremiti i uvježbati učenike za javni nastup - Izgrađivati pravilan svjetonazor... 	Učenici 5. a, b, c razreda Učiteljica Ružica Gregurić	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Suradničko učenje - umjetnički program 	Ožujak 2019.	- Troškovi papira i kopiranja	- Presentacija, program
Nasilje u bajkama i razredu	6. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Povezati i komparirati današnja prava djeteta s pravima dječlika iz priče Ivane Brlić-Mažuranić - Ukazati na posljedice neprihvatljivoga načina ponašanja i komuniciranja u odrastanju i životu uopće (kritiziranje, ismijavanje, omalovažavanje, zamjerenje, osuđivanje, prigovaranje, kažnjavanje - Uvježbati JA – Ti poruke - Ukazati na važnost pozitivnih misli, osjećaja i djela - Poticati stvaralačko i suradničko učenje 	Učenici šestih razreda, učiteljica hrvatskoga jezika Ana Ilić i psihologinja Jelena Portner	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje - Interpretiranje - Pisanje sa stajališta odabranoga lika - Scenske improvizacije - Dijalog (JA – TI poruke) - Radionice... 	Studenj, 2018.		-
ČITAM I PREVODIM – MALI FRAZEOLŠKI RJEČNIK	7.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih spoznaja - Upoznati proces stvaranja rječnika i sudjelovati u njemu - Razvijanje interesa za čitanje - Prevođenje s engleskog i njem. jezika na hrvatski jezik - Uspoređivanje i interpretativno čitanje originala i prijevoda (lektirnih djela) - Potražiti što više poslovice i frazema na engleskom i njemačkom jeziku i njihovih inačica ili prijevoda na hrvatski jezik - Prikupiti internacionalne frazeme i usporediti njihove varijante u pojedinim jezicima 	Marija Hublin, Ružica Gregurić, Đurđica Želimorski, Petra Sekulić, učenici 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Prevođenje, pisanje - Recitiranje i čitanje - Presentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe) - prikupljanje frazema pomoću web-obrasca - obrada prikupljenog materijala u programu Excel - mogućnost ispisa rječnika i objave u digitalnom obliku 	Tijekom školske godine 2018./19.	Troškovi papira i kopiranja	<ul style="list-style-type: none"> - Izložba - Objava malog njemačko-englesko-hrvatskog frazeološkog rječnika u digitalnom obliku (ili tiskanom obliku)

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

DAROVITOST I DAROVITI UČENICI	7.- 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i objasniti značenje pojmova darovitost i daroviti učenici - informirati se i upoznati proces identifikacije darovitih učenika i predstaviti problematiku široj publici u obliku radijske emisije i dokumentarnoga filma - osvijestiti ulogu i mogućnosti filmskoga i radijskoga medija u predstavljanju problematike široj publici - poticati istraživačko novinarstvo i kreativni rad učenika te korištenje raznovrsnih izvora informacija (enciklopedije, internetske stranice) - razvijati medijsku pismenost kroz proces samostalnoga stvaranja medijske poruke - koristiti modernu tehnologiju (pametni telefon, kamera, alati za montažu snimljenoga materijala, objava na internetskim stranicama) u obradi teme i problematike - Naučiti montirati snimljeni materijal u programu Videopad videoeditor ili Adobe Premiere) i u programu Audacity 	Učenici 7. i 8. razreda, članovi novinarske skupine i daroviti učenici, učiteljica Marija Hublin, psihologinja Jelena Portner	<ul style="list-style-type: none"> - Snimanje i montaža radijske emisije i dokumentarnoga filma - objava na web-stranici novinarske grupe 	Školska godina 2018.-2019.	Troškovi nabave programa za montažu (Adobe Premiere)	<ul style="list-style-type: none"> - Objava dokumentarca na mrežnoj stranici novinarske skupine i projekcija u prostorijama škole - Mogućnost prijave filma na Smotru hrvatskoga školskoga filma i radijske emisije na Smotru LiDraNo
DOMOLJUBLJE I NACIONALNA SVIJEST U MODERNOJ HRVATSKOJ	7.- 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Promišljati značaj domoljublja i razvijanja nacionalne svijesti u modernom društvu - Otkriti ulogu jezika u očuvanju nacionalne svijesti - Proučiti i usvojiti književno- povijesnu i stilsku vrijednost budnica - Istražiti okolnosti nastajanja budnica u prošlosti i danas - Istražiti i obraditi u obliku ankete ili upitnika stavove roditelja i djece o temi domoljublja i nacionalne svijesti u suvremenoj hrvatskoj državi uključujući ekonomski, društveni i sociološki aspekt - Analizirati domoljubne motive u modernoj književnosti i glazbi i umjetnosti 	Učenici 7. i 8. razreda Marija Hublin	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Napisati modernu budnicu - Pisati poetske tekstove, raspravljačke tekstove (problemski članak) i eseje na zadanu temu 	1. polugodište 2018./2019.	Troškovi plakata i papira za kopiranje	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultate istraživanja i kreativnih aktivnosti prezentirati kao znanstveno-umjetnički program i izložbu

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

ENERGETSKA EFIKASNOST	7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa značenjem pojma energetske učinkovitosti - Naučiti tražiti informacije prema kojima možemo razlikovati energetske učinkovite uređaje od manje učinkovitih - Naučiti kako uz manje ili jednake troškove racionalnim postupcima povećati ugodu u stambenim ili radnim prostorima - Korelacija sa građanskim odgojem i obrazovanjem - Osposobiti učenike za racionalno korištenje energetske resursa - Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema financijama 	Učiteljica fizike Slavica Novotni, učenici 7. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno istraživanje pisanih izvora i digitalnih medija - Istraživanje cijena i energetske svojstva uređaja u prodavaonicama - Razgovori o iskustvima u obitelji 	Svibanj 2019.	30 kn za papire za plakate	<ul style="list-style-type: none"> - Rasprava - Izrada prezentacija - Izrada edukativnih plakata
KEMIJA	7. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za proučavanje tvari. - Izvođenje pokusa i računanje u kemiji - Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. - Razviti prirodnoznanstvenu pismenost - Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije. - Omogućiti učenicima maksimalni razvoj njihovih sposobnosti u području prirodnih znanosti i kemije te im pomoći pri izboru njihovih budućih zvanja - Povezati znanost i proizvodnju (proizvodnja destilirane vode i kontrola kvalitete vode iz varaždinskih vodovoda) 	Voditelj: Davor Hižak Svi učenici skupljaju materijale u fascikle (novine, časopisi, Internet i ostalo) vezane za temu koju su odabrali kroz dvije godine.	<ul style="list-style-type: none"> - Svi učenici skupljaju materijale u fascikle (novine, časopisi, Internet i ostalo) vezane za temu koju su odabrali kroz dvije godine. 	Tijekom školske godine – 2018./2019. 1 x mjesečno prema dogovoru.	Troškovi pojedinačno po učeniku za materijale. Fascikli (plastični) 120 učenika x4,00 kuna= 480,00 kuna	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija na nivou škole
FIZIKA U MEDICINI	8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati važnost primjene fizikalnih znanja o električnoj struji, ultrazvuku, elektromagnetskom zračenju i radioaktivnosti u suvremenoj medicinskoj dijagnostici i terapiji - Opisati ukoliko fizikalni princip rada nekih medicinskih uređaja u elektroterapiji, UZV, endoskop, laser, rendgen, NMR, CT - Navesti prednosti uporabe tih uređaja, ali i moguće štetne posljedice za ljudsko zdravlje - Korelacija sa građanskim odgojem i obrazovanjem 	Učiteljica fizike Slavica Novotni, učenici 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s roditeljima i učiteljima - Istraživanje različitih izvora informacija - Izrada prezentacija i plakata 	Svibanj 2019.	30 kn za papire za plakate	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija - Izrada edukativnih plakata

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

JEZIK KAO IGRA	7.razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati originalnost i motiviranost za proučavanje jezika - Povećati kreativnost u učenju i svakodnevnom životu - Uvježbavati stvaranje metateksta i kreativnoga pisanja - Pripremiti i uvježbati učenike za javni nastup - Poticati odgovornost čuvanju materinskoga jezika - stvaranje novih riječi - rješavanje rebusa, proučavanje i tumačenje poslovice - radionica krasopisa 	<p>Učenici 7. a razreda</p> <p>Učiteljica Ružica Gregurić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Suradničko učenje - 	Tijekom 2. polugodišta		<ul style="list-style-type: none"> - Presentacije - Izložba rezultata - Brošura - Plakati
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE „Od prve žetve do kruha kroz stoljeća“	6. razredi	<ul style="list-style-type: none"> - Ukazati na značaj kruha u našoj prehrani i oblikovanju ljudske civilizacije, na simboliku kruha, na kruh kao izvor stvaralačkih nadahnuća i dobrotvornih nastojanja - Prezentirati i objasniti proces klijanja - Usvojiti spoznaje o procesu nastajanja kruha i pravilnom zbrinjavanju ostataka kruha... - Poticati stvaralačko i suradničko učenje - Razvijati socijalnu osjetljivost i empatiju spram gladnih - Ukazati na bolesti uzrokovane nepravilnom prehranom - Ukazati na ljepotu narodnog blaga - prikupiti narodne izreke o kruhu i prevesti ih na engleski jezik 	<p>Učenici 6.a, b, c razreda..., učiteljica Ana Ilić, Petra Sekulić, Karmen Zgrebec, Đurđica Želimorski, Marina Kopjar, Dina Zebec...i učitelj Davor Hižak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje literature - Prikupljanje žitarica i plodova zemlje - Provođenje ankete - Izložba kruha, krušnih proizvoda i ostalih plodova zemlje - Literarna radionica - Izložba likovnih i literarnih radova - Fotografiranje izložbe - Vođenje programa (konferansa) - Pripremanje i izvođenje znanstveno-umjetničkoga programa 	Listopad 2018.	Radni materijal – oko 200 kn	<ul style="list-style-type: none"> - Plakat - Pokus - Scenska igra - Krasnoslov - Literarni radovi - Likovni radovi - Izlaganje - Zbor (pjesma) - Konferansa - Vrednovanje i opisno praćenje učenika - Fotografiranje

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	5.-8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja - Sudjelovati u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu 	Učiteljica informatike Mr.sc. Tamara Ređep	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje literature - Izrada videouratka, stripova.... 	Veljača 2019.		<ul style="list-style-type: none"> - Objava završnih radova na web stranici škole
eTwinning VIRTUALNO PUTOVANJE	5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Razmjenjivati informacije o državama i mjestima u kojima žive učenici - Vježbati komunikacijske vještine - Suradivati: raditi u parovima i zajedničkoj skupini - Poboľšati vještinu emocionalne inteligencije učenika - Razvijati kritičko razmišljanje - Poboľšati digitalne vještine učenika - Usavršavanje engleskog jezika - Upoznati druge europske kulture - Učite učenike međusobnom poštivanju i toleranciji 	Marina Kopjar i učenici petih razreda, u suradnji sa partnerima iz Češke, Litve i Gruzije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje partnera (učitelja, učenika) - natjecanje u izradi loga - predstavljanje svoje škole, grada i države kroz izradu materijala za ostale učenike - upoznavanje partnerskih država kroz rješavanje materijala koje su izradili o sebi - sažimanje svega što smo naučili o zemljama partnerima - evaluacija rada na projektu 	Tokom prvog polugodišta	Potrebni su školski laptopi i tableti, papiri i plakati	Izrada digitalnih materijala koji predstavljaju učenike uključene u projekt, našu školu, grad i državu te njihovo objavljivanje na eTwinning stranici projekta

ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti		Ciljevi / Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
DANI KRUHA		<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha - Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - Saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh - 	Svi	- Radionice	Listopad, 2018.		<ul style="list-style-type: none"> - Izložba - prezentacija - izvještavanje
PROMETNA UČILICA	5. i 6. razredi	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice o sigurnijem sudjelovanju djece u prometu - Predavanje o važnosti prometne kulture - Poznavanje i pridržavanje prometnih propisa 	- predavači - predstavnik Prometne Učilice i djelatnik MUP-a zadužen za preventivu.	- Razvijanje kulture sudjelovanja u prometu, pridržavanja prometnih pravila i sigurnije kretanje	Listopad 2018.	-	-
BOŽIĆNI TJEDAN		<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje i proslava Božića - Razvijanje kreativnosti - Razvijanje potrebe o međusobnoj suradnji i pomoći - Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnji i pomoći, toleranciji - Razumjeti poduzetništvo, samostalno osmisliti konkurentni proizvod - Izrada troškovnika i cjenika, osmišljavanje reklame, 	Svi učitelji i vjeroučitelji	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada ukrasnih predmeta i čestitaka - Prodaja na štandu u predvorju škole - Putem malih letaka pozvati roditelje 	Prosinac		<ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost prodaje ukrasnih predmeta - Prikupljanje sredstava za humanitarne svrhe - Odaziv roditelja
USKRSNI TJEDAN		<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Uskrsa - Razvijanje kreativnosti - Razvijanje suradnje, tolerancije i pomoći 	Svi učitelji i vjeroučiteljice	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada ukrasnih predmeta - Prodaja u predvorju škole - Poziv roditeljima 	Travanj		

ŠKOLSKI PROJEKTI

DAN ŠKOLE-Dan otvorenih vrata	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentirati rad i postignuća učenika njihovim roditeljima i svim zainteresiranima. - Poticati timski rad djelatnika i učenika - Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika i učitelja - Pružati i razvijati stvaralačke poticaje 	Svi	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice - Prezentacija školskih postignuća 	19.03. 2019.		
ZDRAVI ODMOR	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje kvalitete i raznovrsnosti školskih obroka - Prevencija i smanjenje prekomjerne tjelesne težine učenika 	Brigita Njegač Drvar Kuhari u školskoj kuhinji Razrednici	<ul style="list-style-type: none"> - Mjesečna izrada školskih jelovnika - Izrada web stranice pod nazivom Zdravi odmor 	Tijekom godine		
PARAOLIMPIJSKI ŠKOLSKI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa paraolimpijcima i senzibiliziranje djece za učenike sa teškoćama - razvijanje kreativnosti i natjecateljskog duha - promicanje jednakosti u sportu bez obzira na ograničenja 	Brigita Njegač- Drvar	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija - radionice - natjecanje 	Veljača 2019.		
UČENIČKA ZADRUGA- radionice za školu i lokalnu zajednicu	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje radnih vrijednosti i stvaralaštva, očuvanje prirode, njegovanje baštine i narodnog stvaralaštva - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže - Prezentacija izrade proizvoda i prodaja proizvoda 	Dina Zebec, Marina Kopjar, Sonja Tušek-Podobnik, Blaženka Pavlović	<ul style="list-style-type: none"> - Izložbe - Prezentacije 	Tijekom godine		- Izložba radova
DAN KRAVATE	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, učenici će naučiti vezati kravatu, istražiti će nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. - Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda. 	D. Kolonić	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice 	18.10.2018.		- Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački rad

ŠKOLSKI PROJEKTI

<p style="text-align: center;">EKO-ŠKOLE- MEĐUNARODNI PROJEKT Projekt „Baterije“ Sakupljanje plastičnih čepova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educiranje i angažiranje djece i odraslih o pitanjima otpada i poticanje na donošenje pozitivnih odluka s opasnim otpadom - Podizanje svijesti o utjecaju smeća na zdravlje ljudi, lokalni okoliš i širu zajednicu - Djelovanje u okviru odabranog programa - Jačanje suradnje s drugim školama za promicanje obrazovanja za održivi razvoj 	<p>Voditeljice projekta: učiteljica D.Kolonić kao koordinatori aktivnosti, ravnateljica K.H. Jalšovec Učenici, učitelji i djelatnici škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz metodologiju 7 zadanih koraka unutar Projekta realizirati odabrani program - Osmišljavati i provoditi razne aktivnosti u svrhu realizacije programa 	<p>Tijekom godine</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Unutar Projekta izvršiti vrednovanje putem anketa i upitnika vezanih uz konkretne akcije za smanjenje smeća - Izvješćivanje nacionalnog koordinatora koji također vrednuje rezultate
<p style="text-align: center;">MODERNIZACIJA RADA I OSUVREMENJIVANJE PRIMJENOM IKT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje kvalitete i učinkovitosti sustava obrazovanja - Povećanje kreativnosti u radu učitelja i učenika - Promicanje jednakosti, socijalne kohezije i aktivnog građanstva - Poboljšanje kvalitete rada učenika s posebnim potrebama 	<p>Koordinator T. Pavičić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Radionice 	<p>Tijekom godine</p>		
<p style="text-align: center;">MI JEDEMO ODGOVORNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike o osnovnim postavkama pravilne prehrane i planiranju prehrane. - Naučiti ih čitati deklaracije os prehrambenih proizvoda te kako se mijenja naše tijelo - Poboljšanje kvalitete i raznovrsnosti školskih obroka - Naučiti učenike planirati prehranu, odrediti kilokalorije, te kako tjelesna aktivnost utječe na naše tijelo. - Informirati ih o poremećajima prehrane i bolestima koje nastaju zbog nepravilne prehrane 	<p>Koordinator Draženka Kolonić, razrednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata o zdravoj i pravilnoj prehrani - Izrada hranidbene piramide - Praćenje tjelesne aktivnosti te njen utjecaj na tjelesnu težinu učenika i njihov fizički razvoj i motoriku 	<p>Tijekom školske godine</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Usporedba stanja s početka i kraja školske godine
<p style="text-align: center;">DAROVITI UČENICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija darovitih učenika - Briga o darovitim učenicima - Savjetodavni rad s darovitim učenicima i njihovim roditeljima 	<p>Jelena Portner Pavićević</p>	<ul style="list-style-type: none"> - psihologijsko testiranje - intervju - savjetodavni rad 	<p>Tijekom školske godine</p>		

ŠKOLSKI PROJEKTI

ETwinning Creative Writing and Stop Motion Movie	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje kreativnog razmišljanja, pisanja i izražavanja emocija kroz temu prijateljstva i međuljudskih odnosa te poticanje razvoja IKT vještina učenika. 	<p>Skupina darovitih učenika Koordinator: Jelena Portner Pavićević, psiholog Suradnja sa školama partnerima iz Turske i drugih zemalja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje partnera (predstavljanje škole, grada, države) - osvještavanje emocija i emocionalnog funkcioniranja - radionica o međuljudskim odnosima i prijateljstvu - izrada scenarija filma na temu prijateljstva - snimanje filmova - prezentiranje filmova školama partnerima 	<p>Prvo polugodište</p>	<p>Računala, mobilni uređaji (tableti, mobiteli), materijal za izradu scenarija, scenografije, likova filmova</p>	<p>Materijali na eTwinning platformi, youtube lista filmova</p>
eTwinning STEM – With Rainbow Fighters	<p>Razvijanje STEM aktivnosti kroz proces kreativnog mišljenja i pisanja.</p>	<p>Skupina darovitih učenika Koordinator: Jelena Portner Pavićević, psiholog Suradnja sa školama partnerima iz Turske, Grčke i drugih zemalja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje partnera - upoznavanje sa STEM područjem - razvijanje kreativnog mišljenja, kreativnog pisanja i crtanja u okviru STEM područja - povezivanje STEM područja s očuvanjem svijeta oko sebe - predstavljanje aktivnosti i izrađenih materijala 	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Računala, papiri i ostali radni materijal</p>	<p>Razmjena materijala STEM sadržaja sa školama partnerima putem eTwinning platforme</p>

ŠKOLSKI PROJEKTI

SAMOVREDNOVANJE Praćenje primjene IKT u nastavi			<ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje informacijsko komunikacijske tehnologije u nastavu - Uvođenje zdrave prehrane u školski život - Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa kroz podizanje razine kvalitete u svim područjima njezina djelovanja 	Projektni tim	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s OŠ Bistrica ob Sutli u vidu e-twininga i rad s darovitima - Edukacija učitelja - Prijava na Erasmus K2 projekt 	Tijekom godine		
MATEMATIKA	Večer matematike	1. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika i roditelja prema matematici - Sudjelovanje i suradnja učenika, roditelja i učitelja u aktivnostima rješavanja zabavnih matematičkih zadataka - Stvaranje ideje o potrebi rješavanja matematičkih problema u svakodnevnom životu - Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja - Razvijanje kreativnosti, suradničkog odnosa, natjecateljskog duha u pozitivnoj atmosferi - Zabava 	Koordinator: Marina Kopjar, Snežana Huđek	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići - Problemska nastava 	Prosinac 2018. godine		- Aktivno sudjelovanje u radu i rješavanju zadataka
MATEMATIKA	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“	2. – 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> Popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture - Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa - Poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja - Korištenjem različitih izvora znanja i informacija - Razvijanje kreativnosti - Razvijanje natjecateljskog duha 	Povjerenik za provedbu natjecanja: Marina Kopjar	- Provođenje natjecanja	Ožujak 2018. godine	-15 kn po učeniku	- Provedba natjecanja

ŠKOLSKI PROJEKTI

MATEMATIKA	Festival matematike	1. – 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija mat. te širenje osnovne mate. kulture - Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa - Poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja, razvijanje kreativnosti, suradničkog odnosa, natjecateljskog duha u pozitivnoj atmosferi - Zabava 	Koordinator Huđek S.	- Natjecanje	travanj 2019.		- Natjecanje
ERASMUS + K2			Igrifikacijom do boljih rezultata	I. osnovna škola Varaždin-nositelj Partneri: Slovenija, Španjolska Koordinator: Tea Pavičić Zajec	Metodom igrifikacije u nastavi utjecati na podizanje interesa i svijesti kod učenika za istraživanjem i upoznavanjem kulturne baštine. Razmjena učenika i učitelja među školama	1.09.2018. do 31.08.2019.		Evaluacija: Agencija za mobilnost i programe EU Samoevaluacija- mogućnost primjene u praksi
ERASMUS+ K2			Ukrotimo kompetence 21. stoljetja	OŠ Bistrica ob Sutli, Slovenia Koordinator: Tea Pavičić Zajec	Praćenje uvođenja tableta u razrednu nastavu i edukacija učitelja Razmjena učenika i učitelja među školama	1.09.2016. do 31.08.2019.		Evaluacija: Agencija za mobilnost i programe EU Samoevaluacija- mogućnost primjene u praksi
ERASMUS + K1			Job shadowing	Hrvatska, Slovenija, Španjolska Koordinator.: Tea Pavičić Zajec	Primjena novih tehnologija	1.09.2018. do 31.08. 2019.		Evaluacija: Agencija za mobilnost i programe EU Samoevaluacija- mogućnost primjene u praksi

ŠKOLSKI PROJEKTI

ERASMUS + K2	Connected with the Environment	Miedzynarodowa Szkola Podstawowa „Padarewski“, Poljska Kordinatorator Draženka Kolonić	Aktivnosti iz područja ekologije Razmjena učenika i učitelja među školama	1.09.2017. do 31.08.2019.		Evaluacija: Agencija za mobilnost i programe EU Samoevaluacija-mogućnost primjene u praksi
ERASMUS + KA2	Innovative Schools Together	Osnovne škole iz Cipra, Italije, Njemačke i Portugala kordinatorator: Stella Kulaš	Aktivnosti iz područja digitalne tehnologije i inovacija u nastavi Razmjena učenika i učitelja među školama	1.09.2018.- 31.8.2020.		Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije Samoevaluacija-mogućnost primjene u praksi
CRISS	Omogućiti će učenicima jačanje digitalnih kompetencija u razredu preko sadržaja u različitim predmetima, a nastavnicima praćenje razvoja učeničkih kompetencija u stvarnom vremenu te poticanje na daljnji razvoj tijekom učenja.	Voditelj: mr.sc. Tamara Ređep	Razvoj i pilot implementacija digitalne platforme za stjecanje, vrednovanje i certificiranje digitalnih kompetencija učenika u osnovnim i srednjim školama.	Tijekom šk. god. 2018./2019.		Vrednovanje digitalne platforme za stjecanje, vrednovanje i certifikaciju digitalnih kompetencija u osnovnim i srednjim školama.