

I. OSNOVNA ŠKOLA VARAŽDIN



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2019./2020.

Varaždin, rujan 2019.

SADRŽAJ

I.-IV. razred

| | |
|-------------------------------|----|
| Izborna nastava..... | 1 |
| Dodatna nastava..... | 3 |
| Dopunska nastava | 4 |
| Izvanastavne aktivnosti | 7 |
| Izvanučionička nastava..... | 10 |
| Projektna nastava | 16 |

V.-VIII. razred

| | |
|--|----|
| Izborna nastava..... | 20 |
| Dodatna nastava..... | 22 |
| Dopunska nastava | 25 |
| Izvanastavne aktivnosti | 27 |
| Izvanučionička nastava..... | 31 |
| Terenska nastava | 37 |
| Projektna nastava | 42 |
| Školski projekti | 53 |
| Popis udžbenika i drugog obrazovnog materijala | 58 |

IZBORNA NASTAVA

[I.-IV.]

| Naziv aktivnosti | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|------------------|----------------------------|---------------------------------|--|--|---|--|
| VJERONAUK | 1. razred | Vjeroučiteljica Višnja Fluks | Različite metode i postupci: - Usmeno izlaganje - Razgovor - Pismeno izražavanje - Molitveno izražavanje - Likovno izražavanje - Obrada uz pomoć igre - Scensko izražavanje - Čitanje i rad na tekstu - Glazbeno izražavanje - Meditacija - Molitva - Usmeno izražavanje - Poticati na aktivnost - Savjetovati - Nagrađivati bodovima - Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine 2019./2020. –dva sata tjedno | - Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | - Opisno i brojčano - Stvaralačko izražavanje - Zalaganje - Kultura ponašanja /kultura međusobne komunikacije - Znanje |
| | 2. razred | | | | | |
| | 3. razred | | | | | |
| | 4. razred | | | | | |

IZBORNA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------------|--|--|---|---|---|---|
| ENGLJSKI JEZIK | 4. razred | - Razvijati jezičnu kompetenciju i svladavati nastavno gradivo prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja te upoznavati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja | Učiteljica Stella Kulaš 4.b | - Učionička nastava s nastavnim materijalom, - Izvanučionič., terenska i projektna nastava | Tijekom školske godine 2019./2020. - dva sata tjedno | - Troškovi fotokopiranja | - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, diktate, kontrolne zadatke te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje |
| NJEMAČKI JEZIK | | - Razvijati jezičnu kompetenciju i svladavati nastavno gradivo prema nastavnom planu i programu - Osposobiti učenike za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu te ih pripremiti na gradivo slijedećeg razreda | Učiteljica Gordana Kovačić 4.a Petra Sekulić 4.c | - Učionička nastava s nastavnim materijalom - Projektna nastava | | - Fotokopije dodatnih materijala - Udžbenik i radna bilježnica | |
| FRANCUSKI JEZIK | | - Razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu - Ovladavanje strategijama učenja - Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti | Učiteljica Kamelija Habulin 4.abc | - Različiti oblici i metode rada - Projektna nastava | | - Fotokopije dodatnih materijala - Udžbenik i radna bilježnica | - Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera i učeničko samovrednovanje |

DODATNA NASTAVA

[I.-IV.]

| Naziv aktivnosti | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremeni aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja | |
|-------------------|----------------------------|--|-----------------------------|--|------------------------------------|--|--|
| MATEMATIKA | 1. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje učenika u samostalno rješavanje složenijih zadataka. - Stjecanje novih znanja. - Uporaba znanja na novim zadacima. - Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. - Omogućiti učenicima da se matematički razvijaju. | Učiteljice prvih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Objašnjavanje - Demonstracija - Crtanje - Računanje - Matematičke igre - Individualni pristup | Tijekom školske godine 2019./2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja 50 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Mala takmičenja - Mozgalice |
| | 2. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti i primjenjivati postupke rješavanja složenijih tipova zadataka - Razvijati i dalje već postojeće sposobnosti logičkog mišljenja, osjećaja za kvantitativne odnose te stvaralačke sposobnosti pri rješavanju matematičkih problema - Primjena stečenih znanja pri rješavanju raznih problema prisutnih u okruženju učenika odnosno u svakodnevnom životu - Osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje i rješavanje problema - Razvijati vjeru u svoje sposobnosti | Učiteljice drugih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Objašnjavanje - Demonstracije - Crtanje - Igre - Računanje - Risanje | | <ul style="list-style-type: none"> - Radni materijali, listići - Troškovi kopiranja 80 kuna | <ul style="list-style-type: none"> - Pismeni ispiti - Međurazredni kviz znanja |
| | 3. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, razumijevanje i razvijanje matematičke logike, matematičkog mišljenja, brzine i natjecateljskog duha - Povezivati uzročno-posljedične veze - Rješavanje mozgalica - Ovladati matematičkim radnjama, stvarati naviku matem. razmišljanja, osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka, logički i matematički razmišljati, ustrajati u radu, proširivati znanja - Razvijati ljubav prema matematici | Učiteljice trećih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Pisanje i čitanje zadataka - Razgovor - Matematičke igre - Individualan pristup | | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja 50 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Mala takmičenja - Kvizovi - Mozgalice |
| | 4. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka - Pronalaženje različitih načina rješavanja matem. problema - Rješavanje zabavnih zadataka kroz igru - Razviti interes učenika za rješavanje matem. zadataka - Razviti samostalnost u radu - Razviti apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje - Razviti istraživački pristup u rješavanju zadataka | Učiteljice četvrtih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Individualni pristup - Suradničko učenje - Individualni oblik rada | | <ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir - Stručna literatura - Prijevoz učenika na natjecanje 300 kuna | <ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana provjera znanja natjecanja iz matematike |

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

| Naziv aktivnosti | | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|-----------------------|-------------------|--|---------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| HRVATSKI JEZIK | 1. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za slušanje i govorenje, te povezivanje pisanja s čitanjem i govorenjem - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima | Učiteljice prvih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Razgovor - Rješavanje zadataka u slovarici i radnim listovima - Pisanje - Čitanje | Tijekom školske godine 2019./2020. 18 sati | - Fotokopirni papir 50 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Diktati - Razgovor - Opisno praćenje napredovanja učenika |
| | MATEMATIKA | <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi | | <ul style="list-style-type: none"> - Individual. pristup u skladu s potrebama svakog učenika - Pisanje - Čitanje - Razgovor - Rješavanje zadataka | Tijekom školske godine 2019./2020. 17 sati | - Fotokopirni papir 50 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana provjera - Opisno praćenje napredovanja učenika |
| HRVATSKI JEZIK | 2. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavati učenike za izražavanje doživljaja osjećaja, misli i stavova pri govornoj i usmenoj uporabi jezika - Razvijati i proširivati rječnik - Ostvarivati uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju - Oslobađati se u komunikaciji - Stvaranje navika uporabe ortoepških i ortografskih normi | Učiteljice drugih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Individual. pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Pisanje - Čitanje - Razgovor - Igra - Promatranje - Opisivanje | Tijekom školske godine 2018./2019. 17 sati | - Troškovnik 50 kuna | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Diktati - Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku |

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|---|---------------------------|---|---|--|---|
| MATEMATIKA | 2. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje temeljnih mat. znanja potrebnih u svakodnevnom životu - Stjecanje osnovne mat. pismenosti i sposobnosti rješavanja matematičkih problema - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno - Razviti sposobnost uspostavljanja uzročno-posljedičnih odnosa vezanih uz matematičke sadržaje - Razviti sposobnost grafičkog izražavanja - Razviti sposobnost samostalne primjene stečenoga znanja | Učiteljice drugih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Individual. pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Igra - Razgovor - Objašnjavanje - Crtanje - Rad s didaktičkim materijalom - Demonstracija | Tijekom školske godine 2019./2020. 18 sati | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja 50 kuna - Izrada dodatnih pomagala 30 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Rješavanjem zadataka prilagođenih svakom pojedinom učeniku |
| HRVATSKI JEZIK | 3. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, - Stvarati naviku uporabe pravopisnih norma u skladu s nastavnim planom i programom - Osposobiti učenike za spoznavanje i doživljaj književnih djela - Izražavati osobne stavove prema pročitanome - Razvijati i proširivati rječnik - Ostvariti usmenu i pismenu komunikaciju, - Razvijati i osposobiti učenike za izražavanje doživljaja, osjećaja, misli i stavova pri govornoj uporabi jezika | Učiteljice trećih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Pisanje - Čitanje - Razgovor - Igra - Promatranje - Opisivanje - Individualiz. pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika | Tijekom školske godine 2019./2020. | -Troškovi kopiranja 50 kuna | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Diktati - Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku |
| MATEMATIKA | 3. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike da što bolje primjenjuju ovladane matematičke postupke u različitim zadacima - Razvoj automatizacije u osnovnim računskim radnjama - Osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka na redovnom nastavnim satu - Osposobljavati učenike za primjenu matematičkih pojmova i tehnika u rješavanju problema iz praktičnoga života - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Individualnim pristupom pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama | | <ul style="list-style-type: none"> - Zorno prikazivanje i objašnjavanje - Računanje - Crtanje - Matematičko zapisivanje - Rješavanje zadataka na ploči i radnim listovima - Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika | Tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati | -Troškovi kopiranja 50 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Zadaci objektivnog tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku |

DOPUNSKA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------|--|--|--|------------------------------------|--|--|
| HRVATSKI JEZIK | 4. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Vježbati razumijevanje pročitanog teksta - Razvijati naviku primjene pravopisnih pravila - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Razviti vještinu čitanja i pisanja - Razviti točnost, urednost i konciznost u izražavanju | Učiteljice četvrtih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Metode pisanja, čitanja, razgovora | Tijekom školske godine 2019./2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir - Nastavni listići - Tekstovi <p style="text-align: center;">80 kuna</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana provjera - Opisno praćenje napredovanja učenika |
| MATEMATIKA | 4. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Rješavati matematičke zadatke uz individualni nadzor - Usvojiti temeljna matematička znanja - Razviti matematičke kompetencije za rješavanje svakodnevnih problema - Osposobiti učenike da što uspješnije sudjeluju na nastavnom satu | | <ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Metoda pisanja, čitanja, rješavanja zadataka | | <ul style="list-style-type: none"> - Fotokopirni papir - Nastavni listići <p style="text-align: center;">80 kuna</p> | |
| NJEMAČKI JEZIK | 3.. 4. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Za učenike 4.b razreda - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima - Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku | Voditeljica dopunske nastave Gordana Kovačić | <ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor - Individualni pristup u skladu s potrebama učenika - Rješavanje zadataka | Tijekom školske godine 2019./2020. | | |
| ENGLJSKI JEZIK | 1.-4. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, razvijanje komunikacijskih sposobnosti izražavanja na engleskom jeziku | Voditeljica: Stella Kulaš | <ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati slušanje s razumijevanjem, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor - Individualni pristup u skladu s potrebama učenika - Rješavanje zadataka | Tijekom školske godine 2019./2020. | | |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

| Naziv aktivnosti | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|----------------------------|--|--|--|--|---|--|
| SPORTSKE AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - Kroz zimske praznike učenicima I.-IV. razreda osigurati desetodnevne sportske aktivnosti - Upoznavanje učenika sa sportskim aktivnostima u 10 različitih sportova | <p>Grad Varaždin, Sportska dvorana „Varaždin“ u Graberju</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sportske igre | <p>2019/20.</p> | | |
| LUTKARSKA GRUPA | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sklonosti prema scenskom izražavanju - Razvoj, govornih i scenskih (gluma) sposobnosti kod djece - Naučiti kako se može literarni tekst preraditi u igrokaz - Naučiti kako se oblikuje scena u predstavi, tko sve sudjeluje u predstavi - Naučiti vrste lutaka kojima se lutkari služe - Razvoj scenskog pokreta i manipuliranja lutkom - Poticati pozitivan stav prema kazališnoj umjetnosti - Sudjelovanje na školskim predstavama | <p>Učiteljica Valerija Malek</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad - Individualni rad - Demonstracija - Oblikovanje - Razgovor - Čitanje - Pisanje - Razgovor | <p>Tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati</p> | <p>Materijal za rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - spužva, - vuna, - ljepenke, karton, - vruće ljepilo, - tempere, - tkanine <p>100kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Nastupi na razrednim i školskim priredbama. |
| EKO GRUPA | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati članove s osnovnim odredbama, zadacima Projekta Eko –škole, obnovom statusa Eko škole - Odvajanje otpada u kutije i spremnike - Upoznati glavne zagađivače vode, tla, zraka - Izrađivati eko igračke od otpadnih materijala - Upoznavanje s obnovljivim eko izvorima energije - Upoznavanje s Nacionalnim parkovima i zaštićenim područjima RH - Naučiti kako očuvati zdravlje-dobro/loše u prehrani - Pratiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, hraniti ptice zimi - Obilježiti sve važnije eko datume kroz godinu - Provjeravati eko ponašanje učenika i djelatnika u školi - U radionicama pokazati kako se može od otpada dobiti novi proizvod - Razvijanje i jačanje ekološke svijesti kod učenika | <p>Voditeljica eko grupe Draženka Kolonić</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentiranje aktivnosti - Praktični rad - Istraživački rad - Sudjelovanje u radionicama | <p>Tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati</p> | <p>Troškovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - papira, - hamer papira, - bojica, - flomastera, - ljepila, - vrućeg ljepila <p>100 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje eko panoa u hodniku škole - Postavljanje izložbe radova nakon radionica - Sudjelovanje na Smotri Eko škola i predstavlanje, uspoređivanje postignuća s drugim školama |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|--|--|---|---|---|--|
| CRVENI KRIŽ | 1.-4- razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati članove s humanim principima na kojima se zasniva rad CK, Ženevskim konvencijama i humanitarnom pravu - Educirati članove o osnovama pružanja prve pomoći i samopomoći - Spoznati potrebu prevencije ovisnosti i AIDS-a - Animirati zajednicu za DDK - Uključivati se u organiziranje akcija solidarnosti - Educirati članove o potrebi zaštite okoliša i provoditi akcije na terenu - Provoditi zajedničke akcije HCK - Razvijati i jačati humanitarni i koristan rad | Voditeljica grupe Crvenog križa nižih razreda Martina Bedeniković | <ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad - Istraživački rad - Prikupljanje dobrovoljnih priloga - Izrada plakata i PP prezentacije - Odlazak do prijatelja | Tijekom školske godine 2019/2020. 35 sati | Troškovi - papira, - hamer papira, bojica, - flomastera, - ljepila, 200 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata s fotografijama pojedinih aktivnosti - Postavljanje izložbe radova nakon radionica |
| KERAMIČARSKA GRUPA | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati glinu kao medij izražavanja - Osnove tehnike u obradi gline (pločice, crvići...) - Osnove oslikavanja gline - Osnove glaziranja - Radionice vezane uz rad zadruga - Poticati na kreativnost u izražavanju - Pobuđivati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - Poticati interes i skrb za kulturnu baštinu | Voditeljica slobodne aktivnosti Sonja Tušek - Podobnik | <ul style="list-style-type: none"> - Prostorno plastično oblikovanje - Sudjelovanje u aktivnostima UZ Barok, Božićnom sajmu, Smotri zadruga | Tijekom školske godine 2019/2020. | Troškovi: - glina - boje - glazure - papir, svilene trake - sudjelovanje na stručnom osposobljavanju 2000,00 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Rang na Smotri zadruga - Izložba radova - Prodajna izložba radova |
| ORIGAMI GRUPA | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati tradicionalnu japansku vještinu savijanja papira - Origami tehnikom izrađivati i stvarati različita djela u papiru - Vježbati i razvijati vještinu i preciznost ruku presavijanjem papira - Poticati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje - Razvoj fine motorike, koncentracije te mašte u izradi zadatka - Poticanje međusobnog pomaganja u grupi | Voditeljica grupe Verica Šilec | <ul style="list-style-type: none"> - Praktičan rad - Izrada papirnatih figurica - Izlaganje radova nakon radionice | Tijekom školske godine 2019./20. | Troškovi: - papir 100 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje izložbe radova nakon radionice |
| MALI PRAKTIČARI | | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti praktičnog izričaja - Poticati interes za samostalni rad - Poticati učenike na vjeru u osobne mogućnosti | Voditeljica slobodne aktivnosti Blaženka Pavlović | <ul style="list-style-type: none"> - Praktični rad - Aktivnosti vezane uz Učeničku zadrugu Barok - Sudjelovanje na Božićnom sajmu škole | Tijekom školske godine 2019. / 2020. 35 sati | Troškovi: - papir u boji - hamer papir - balza - ljepilo | <ul style="list-style-type: none"> - izložba radova nakon radionica |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--|---|---|---|--|---|
| LIKOVNA GRUPA | 1.-4- razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti praktičnog izričaja - Poticati interes i skrb za kulturnu baštinu - Pobuđivati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo - Poticati interes za likovno izražavanje - Razvijati maštu i kreativnost - Njegovati pozitivne stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - Produbiti vizualno, kritično i stvaralačko mišljenje - Razvijati sposobnosti estetske prosudbe - Sudjelovati na likovnim natjecajima i izložbama - Poticati učenike na vjeru u osobni svjetonazor | Učiteljica likovne grupe Božica Breški | <ul style="list-style-type: none"> - Promatranje i istraživanje vlastitog okruženja i umjetničkih djela - Slikanje, crtanje, prostorno-plastično oblikovanje - Razgovor - Demonstracija | Tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati | Materijali za rad <ul style="list-style-type: none"> - tempera - vodena boja - ljepenka, - boje za staklo, - boje za keramiku, gips - papir u boji 300 kuna | <ul style="list-style-type: none"> - Županijska smotra - Likovna natjecanja - Izložbe |
| MLADI KNJIŽNIČARI | | <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje važnijih datuma iz hrvatske i svjetske povijesti i kulture - Očuvanje i pravilno postupanje s knjižničnim fondom - Lijepljenje i omatanje knjiga - Navika služenja raznim izvorima informacija - Vrednovanje informacija | Knjižničarka, učenici i predmetni učitelji | <ul style="list-style-type: none"> - Kroz satove izvannastavnih aktivnosti, jednom tjedno | Utorak, 5.sat | | <ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano praćenje učenika kroz satove izvannastavnih aktivnosti |
| OBUKA NEPLIVAČA | 2. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Testiranje učenika i provedba obuke neplivača - Usvojiti vještinu plivanja | Gradski bazeni Varaždin | <ul style="list-style-type: none"> - Plivanje | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Testiranje učenika i provedba obuke neplivača - Usvojiti vještinu plivanja |
| DJEČJI FORUM | 3.-4- razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s Konvencijom UN o pravima djeteta - Upoznati učenike s njihovim obvezama i dužnostima - Osnaživanje mladih za aktivno, kreativno i odgovorno djelovanje u društvu - Uključivanje mladih u dobrotvorni volonterski rad - Senzibiliziranje mladih za potrebe zajednice i njezinih članova | Učenici od III.-VIII. razreda OŠ i voditeljica Tea Pavičić Zajec | <ul style="list-style-type: none"> - Igre - Parlaonice - Sastanci | Tijekom školske godine 2019./2020. | 100 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Valorizacija na nivou Gradskog dječjeg vijeća |
| SPORTSKA GRUPA | | <ul style="list-style-type: none"> - Usavršiti motorička znanja iz cjelina hodanja, trčanja, igre - Unaprijediti sposobnost reakcije na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima - Usvojiti i koristiti pravila igre - Športski se ponašati - Omogućiti učenicima napredovanje | Učiteljica Nevenka Đurak Učenici III. i IV. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Redovitim dolaskom na grupu - Prisustvo na športskim susretima | Tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati | <ul style="list-style-type: none"> - Potrebni športski rekviziti - Ulaznice za utakmice | |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

| Naziv aktivnosti | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremeni aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|---|--|---|--|---|---|--|
| POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati prometnog policajca - Upoznati se s njegovim načinom rada i zadacima koje on obavlja - Učiti i stjecati znanja korištenjem različitih izvora znanja i informacija | <p>Učiteljice prvih razreda</p> <p>Policijski djelatnik</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet Policijskoj postaji Varaždin - Predavanje - Razgovor - Crtanje | Rujan 2019. | | - Izložba likovnih radova |
| PONAŠANJE U PROMETU | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati pravila ponašanja u prometu - Osvijestiti važnost poznavanja prometnih pravila - Razvijati sposobnosti samostalnog kretanja ulicom | Učiteljice prvih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Obilazak prometnica oko škole i po gradu | Tijekom školske godine 2019./2020. | | |
| DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | <p style="text-align: center;">1. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha - Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - Saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh | <p>Učiteljice prvih razreda</p> <p>Radnici u pekari</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u pekaru - Predavanje - Razgovor - Igra | Listopad 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Likovni radovi - Izvješćavanje - Radionice |
| POZDRAV GODIŠNIM DOBIMA | | <ul style="list-style-type: none"> - Uočavati, pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - Razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima - Imenovati godišnja doba - Upoznati svoje okruženje u određenom godišnjem dobu - Uočiti bitne karakteristike pojedinog godišnjeg doba - Razvijati sposobnosti uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja | Učiteljice prvih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u gradski park, šuma - Razgovor - Igra - Rad u grupama | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| CJELODNEVNI IZLET | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati reljefnu raznolikost zavičaja. - Razvijati ljubav prema ljepotama zavičaja - Razvijati ekološku osviještenost | Učiteljice prvih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Putovanje i promatranje krajolika iz autobusa - Razgovor - Crtanje | Lipanj 2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi vožnje autobusom, razgled na određištu, ručak <p style="text-align: right;">150 kn</p> | |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| KAZALIŠNA PREDSTAVA | 1. razred | - razvoj medijske pismenosti i kulture - upoznati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi | Učiteljice prvih razreda HNK Varaždin | - Odlazak u kazalište | Tijekom školske godine 2019./2020. | - 25 kuna | Izložba likovnih radova |
| KINO PROJEKCIJA | | - razvoj medijske pismenosti i kulture - upoznati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi | Učiteljice prvih razreda Kino | - Odlazak u kino | Tijekom školske godine 2019./2020. | - 25 kuna | Izložba likovnih radova |
| POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN | 2. razred | - Upoznati prometnog policajca - Upoznati se s njegovim načinom rada i zadacima koje on obavlja, njegovim zanimanjem - Razvijati drugačiji pristup u učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija | Učiteljice drugih razreda, Policijski djelatnik | - Posjet Policijskoj postaji Varaždin ili izložbi povodom Dana policije - Predavanje - Razgovor - Crtanje | Rujan 2019. | | - Izložba likovnih radova |
| POSJET DRUŠTVU NAŠA DJECA VARAŽDIN POVODOM DJEČJEG TJEDNA | | - Učenici će se upoznati s pravima i dužnostima djeteta - Razvijati drugačiji pristup u učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija. | Učiteljice drugih razreda Voditelj Društva naša djeca Varaždin, animatori | - Posjet Društvu naša djeca - Razgovor - Radionica | Listopad 2019. | | - Izložba likovnih radova |
| POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI I KINU | | - Učenici će prisustvovati kazališnoj predstavi u Hrvatskom narodnom kazalištu Varaždin - Stjecanje znanja drugačijim pristupom učenju i korištenjem različitih izvora znanja | Učiteljice drugih razreda, glumci | - Posjet kazalištu i kinu - Razgovor - Promatranje | -tijekom godine- prema ponudi | Ulaznice za kazalište 30 kn | - Razgovor - Izvješćivanje - Prezentacija |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|------------------------------------|--|--|
| PROMJENE U PRIRODI U JESEN, ZIMI I U PROLJEĆE | | <ul style="list-style-type: none"> - Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - Razvijati istraživački pristupa radu i učenju - Razvijati osjećaj za važnost zaštite okoliša za živa bića - Razvijati sposobnost promatranja, povezivanja i zaključivanja | Učiteljice drugih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u park i šetnja okolišem škole - Promatranje, zapisivanje - Istraživački rad učenika-enciklopedije, internet | Tijekom školske godine 2019./2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja i fotokopiranja - Troškovi za hamer papir, papire u boji, flomastere <p style="text-align: center;">30-40 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Likovni radovi - Izvješćivanje - Prezentacija |
| DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha - upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh - upoznati plodove koji su najčešći u zavičaju - Poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje | Učiteljice drugih razreda Vlasnica seoskog imanja | <ul style="list-style-type: none"> -Odlazak na seosko imanje OPG Požgaj, plodovi zemlje - Predavanje - Razgovor - Igra | Listopad 2019. | -troškovi autobusa-90 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Likovni radovi - Izvješćivanje - Prezentacija |
| POSJET VATROGASNOM DOMU | 2. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa zanimanjem vatrogasac i opasnostima od požara posebno prilikom nepravilne uporabe kućanskih uređaja - Naučiti razlikovati vatru od požara te uočiti štetne posljedice požara(osobito šumskog) - Znati telefonski broj vatrogasne službe-193,112 - Znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara - Poticati opreznost pri rukovanju kućanskim aparatima | Učiteljice drugih razreda, Vatrogasni djelatnici | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Vatrogasnu postaju grada Varaždina - Promatranje, bilježenje podataka, fotografiranje i skiciranje | Studen 2019. | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi izrade fotografija <p style="text-align: center;">40 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje izložbe fotografija i crteža uz prezentaciju i objašnjenje - Igre zadane situacije (dojava požara) |
| POSJET BANCIMA | | <ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti banku uz Dan štednje - uz ukazivanje na važnost štednje novaca i ostalih dobara - Razvijati osjećaj za važnost štednje - Ukazivati na važnost raznolikosti zanimanja ljudi | Učiteljice i učenici drugih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u banku - Promatranje, istraživanje, fotografiranje | Listopad 2019. | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja i fotokopiranja | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova - Usmeni i pismeni zadaci |
| UPOZNAVANJE S DJEČJIM ODJELOM GRADSKOG KNJIŽNICE | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati Dječji odjel gradske knjižnice - Naučiti lijepo ponašanje kod posuđivanja knjiga, te odnos prema posuđenoj knjizi - Razvijati osjećaj odgovornosti prema posuđenim stvarima - Razvijati ljubav prema knjizi i općenito prema čitanju | Učiteljice drugih razreda Djelatnici Dječjeg odjela gradske knjižnice | <ul style="list-style-type: none"> - Uz stručno vodstvo saznati sve o knjižnici - Slušati i aktivno se uključiti u upoznavanje s knjižnicom | Studen 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba likovnih radova |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|---|---|---|--|--|
| POSJET GLAZBENO J ŠKOLI | 2. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različita zanimanja u Glazbenoj školi - Poticati znatiželju za otkrivanjem novih pojmova - Ukazati na važnost raznolikosti zanimanja - Imenovati pojedina zanimanja djelatnika Glazbene škole | Djelatnici Glazbene škole | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Glazbenu školu - Razgovor - Igra - Predavanje | Ožujak 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Izvještavanje - Prezentacija |
| PROMET- OBILAZAK ŽELJEZNIČKOG I AUTOBUSNOG KOLODVORA | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati željeznički i autobusni kolodvor te ih razlikovati - Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - Razvijati kulturu odgovornog ponašanja u prometu i pri putovanju prijevoznim sredstvima - Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i opisivanja - Zagreb - aerodrom | | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak na željeznički i autobusni kolodvor - Istraživački rad- prikupljanje fotografija i podataka o željezničkom prometu i ostalim vrstama prometa | <p style="text-align: center;">Svibanj 2020.</p> <p style="text-align: center;">Travanj 2020.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja i fotokopiranja - Troškovi papira i hamer papira - Flomasteri <p style="text-align: center;">30-40 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata - Prijevozna sredstva - Usmena prezentacija |
| CJELODNEVNI IZLET- Čigoč | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati reljefnu raznolikosti šireg zavičaja - Razvijati ljubav prema ljepotama zavičaja, ekološku osviještenost pri korištenju prijevoznim sredstvima - Proširiti spoznaju o nizinsko-brežuljkastom kraju, vrstama prometa - Sudjelovati u edukativnoj radionici | <p style="text-align: center;">Učiteljice drugih razreda</p> <p style="text-align: center;">Agencija koja organizira izlet, vođa puta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom - Promatranje krajolika - Fotografiranje, prikupljanje fotografija i zapisa iz novina | <p style="text-align: center;">Svibanj/Lipanj 2020.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dogovorena cijena izleta | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba fotografija s izleta |
| ORIENTACIJA U PRIRODI | 3. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Orijentirati se pomoću znakova u prirodi - snalaziti se pomoću kompasa - Razvijati sposobnost povezivanja znanja o stranama svijeta s određivanjem strana svijeta u prostoru - Razvijati sposobnost snalaženja u prirodi pomoću znakova u njoj | Učiteljice trećih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Boravak u prirodi - Praktični rad | Rujan 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Ispitivanje orijentacije u prostoru - Pismene provjere |
| POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI VARAŽDIN | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati prometnog policajca, njegov način rada i zadacima koje obavlja, njegovim zanimanjem - Razvijati drugačiji pristup u učenju i stjecanju znanja, korištenjem različitih izvora znanja i informacija - ponavljanje prometnih pravila | <p style="text-align: center;">Učiteljice trećih razreda</p> <p style="text-align: center;">Policijski djelatnik</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet policijskoj postaji Varaždin - Predavanje - Razgovor - crtanje | Rujan 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba likovnih radova |
| DJEČJI TJEDAN | | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet DND Varaždin - Upoznati učenike s pravima i obvezama djeteta - Naučiti zahtijevati od okoline poštivanje prava pojedinca | <p style="text-align: center;">Voditelji radionica u DND Varaždin</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u DND - Praktični rad u radionici | Listopad 2019. | | |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | | |
|--|------------------|--|---|--|--------------------------|-------------------------------|---|--|
| PODNEBLJE I VREMENSKO OBILJEŽJE KRAJA | 3. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati zanimanje meteorolog - Instrumenti za praćenje vremenskih promjena - Izrada prognoze vremena - Razvijati istraživački pristup u učenju i stjecanju novih spoznaja | Učiteljice trećih razreda | - Odlazak do Meteorološkog stupa | Studen 2019. | | - Pisanje izvješća | |
| POSJET DJEČJOJ GRADSKOJ KNJIŽNICI | | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalno traženje određene obavijesti u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom - Poticati djecu na samostalno korištenje dječjih enciklopedija - Razvijati ljubav prema čitanju | Knjižničar | - Posjet knjižnici | 10./11. mjesec 2019. | | | |
| GODIŠNJA DOBA | | <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati, uočavati i bilježiti vremenske pojave pojedinog godišnjeg doba - Uočiti ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju - Razvijati istraživački pristup u učenju i stjecanju novih spoznaja | Učiteljice trećih razreda | - Zajednički istraživački rad | Tijekom godine | - Papir za plakate 50 kuna | - Izrada i rad na kalendaru prirode - Prezentacija | |
| POSJET VINDIJI | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s gospodarstvom zavičaja i susjednih županija - Upoznati se s proizvodnjom u Vindiji - Uočiti važnost raznih gospodarskih grana za suživot ljudi u županiji i šire | Učiteljice trećih razreda Djelatnici Vindije | - Posjet tvornici uz obilazak pogona i stručno vodstvo | Tijekom godine | - Troškovi fotokopiranja | - Izrada plakata - Listići za vrednovanje usvojenosti znanja | |
| MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati prošlost zavičaja- posjet GMV-u - Napraviti radionicu | Učiteljice trećih razred Kustos Gradskog muzeja Varaždin | - Posjet Gradskom muzeju Varaždin | Tijekom godine | | | |
| JEDNODNEVNI IZLET | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati širi zavičaj – Hrvatsko zagorje - Razvijati ljubav prema ljepotama zavičaja, ekološku osviještenost pri korištenju prijevoznim sredstvima - Shvatiti važnost prometne povezanosti - Razvijati kulturu odgovornog ponašanja u prometu i pri putovanju prijevoznim sredstvima - Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i opisivanja | Učiteljice trećih razreda, vodič | Hrvatsko zagorje | Svibanj ili lipanj 2020. | - Dogovorena cijena izleta | | |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|----------------|--|--|
| DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | 4. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - Razviti istraživački pristup u stjecanju novih spoznaja - Razvijati pravilan odnos prema hrani - Posjet OPG Požgaj | Učiteljice četvrtih razreda | - Izvanučionička nastava | Listopad 2019. | <ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići 10 kuna | - Izložba dječjih radova |
| ENTOMOLOŠ KIMUZEJ | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s različitim vrstama kukaca i njihovim staništima - Uočiti povezanost biljaka i životinja travnjaka - Razviti analitički pristup u učenju - Posjet livadi, potoku i šumi na Zbelavi - Uočiti razne vrste biljaka i životinja na livadi i u šumi | | <ul style="list-style-type: none"> - Izvanučionička nastava - posjet Entomološkom muzeju VŽ - Zbelava | Travanj 2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići 5 kuna | - Usmena provjera |
| VARAŽDIN BREG | | <ul style="list-style-type: none"> - Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizinsko-brežuljkastih krajeva - Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi | | <ul style="list-style-type: none"> - Poludnevna terenska nastava | Listopad 2019. | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza oko 30 kn - Papiri za slikanje | - Izložba dječjih radova |
| ŠKOLA U PRIRODI | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati povijesno-kulturne znamenitosti - Prikupiti turističke prospekte o naseljima u RH - Stjecati iskustvena znanja - Razvijati istraživački pristup u učenju korištenjem različitih izvora znanja i informacija | Učiteljice četvrtih razreda Stručni vodiči prema potrebi | <ul style="list-style-type: none"> - Višednevni izlet - Grupni rad - Rad u paru - Individualni oblik rada | Lipanj 2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane učenika - Cca 1300 kn po uč. | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba likovnih radova - Usmena provjera |
| A TOUR AROUND VARAŽDIN | | <ul style="list-style-type: none"> - Obilazak grada Varaždina - Imenovati ulice i ustanove na engleskom jeziku | Učiteljica Stella Kulaš | <ul style="list-style-type: none"> - Grupni rad | Studenj 2019. | | - izrada crteža – Moj put do škole |
| AT THE MARKET | | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet gradskoj tržnici u Varaždinu - Imenovanje voća i povrća - Imenovanje prodavaonica na tržnici - Izračun cijene | Učiteljica engleskog jezika Stella Kulaš | <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje - Imenovanje - Prezentacija | Svibanj 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Zadaci za vrednovanje znanja - Prezentacija - Izrada plakata |
| FRANCUSKI DORUČAK | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s prehrambenim navikama Francuza - Ukazati na različitost prehrambenih navika Francuza i Hrvata - Imenovati namirnice za doručak - Opisati svoj doručak | Učiteljica francuskog jezika M. Jelaković | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u pekaru na doručak | Veljača 2019. | <ul style="list-style-type: none"> - 20-tak kuna za pecivo i sok | - Usmeno vrednovanje |

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

| Naziv aktivnosti | | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremeni aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|------------------|-------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|--|--|
| 1. razred | PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE | <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - Stjecati naviku konzumiranja voća i povrća - Izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom - Upoznati pravilnu prehranu - Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu | Razredne učiteljice prvih razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet tržnici - radionica | Tijekom školske godine 2019./2020. | Hamer papir, papir u boji, ljepilo 50 kn | - Izložba crteža |
| | DAN JABUKA | <ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan jabuke - Istaknuti važnost jabuke u očuvanju zdravlja - Poticati stvaranje navike svakodnevnog konzumiranja jabuke - Upoznati korisna svojstva jabuke - Upoznati prerađevine jabuke | Razredne učiteljice i učenici prvih razreda Roditelji učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje, istraživanje - Radionica | Listopad, 2019. | Troškovi koji se odnose na prehrambene namirnice 50 kn | - Degustacija |
| | INTERNI RAZREDNI PROJEKTI | <ul style="list-style-type: none"> - Provođenje manjih razrednih projekata proizašlih iz interesa učenika tijekom rada - Dan izvanučioničke nastave | | | Tijekom godine | | |
| | PROJEKT JABUKE | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati hranjivu vrijednost jabuka - Razumjeti vrijednost i potrebu očuvanja starinskih sorti jabuka - Upoznati načine berbe i prerade jabuka – odlazak na imanje - Sudjelovati u pripremi proizvoda od jabuka - Izraziti doživljaj jabuke kroz literarni i likovni rad, pjesmu - Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - Osvijestiti osjećaj potrebe za zdravim plodovima zemlje - Razvijati motoriku ruku | Razredne učiteljice i učenici 2. razreda Vlasnik imanja | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgovor - Igra - Prezentiranje aktivnosti - Praktičan rad | Listopad 2019. | - Troškovi za pripremanje soka 30 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata s fotografijama pojedinih aktivnosti - Izložba literarnih i likovnih radova - Jabučni proizvodi na domaći način, - sok |

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|---|-----------------|---|--|
| PRAVILNA PREHRANA I ZDRAVLJE | 2. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati pravilnu prehranu - Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane - Stjecati naviku konzumiranja voća i povrća - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu | Prodavači u prodavaonici zdrave hrane | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet prodavaonici zdrave hrane i tržnici - Radionica jednostavnih i zdravih jela - Suradnja s roditeljima | -tijekom godine | | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba crteža zdravih namirnica - Pokazna radionica i prezentacija jela od zdravih namirnica |
| ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - Upoznati tradicijska zanimanja ljudi u zavičaju- medičar - Poticati znatiželju za otkrivanjem novih pojmova - Uočiti međusobnu ovisnost ljudi - Istražiti „svoje zanimanje“ - Ukazati na važnost raznolikosti zanimanja - Imenovati pojedina zanimanja - Opisati svoje buduće zanimanje | <p>Razredne učiteljice, učenici i roditelji drugih razreda</p> <p>Predstavnic pojedinih zanimanja u razredu ili izvan</p> <p>Madičar-gost</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje, fotografiranje - Rad na tekstu - Prezentacija zanimanja roditelja - Posjet trgu starih zanata - Gost –medičar-radionica izrade licitarskih srca | Ožujak 2020. | Troškovi radionice 20-30 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba i prezentacija plakata roditeljima (uz Dan škole) |
| DAN PLANETA ZEMLJE-RADIONICA | 2. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Dan planeta Zemlje - Naučiti kako možemo utjecati na očuvanje okoliša - Naučiti kako od naizgled neupotrebljivih stvari i otpada mogu nastati drugačije i zanimljive stvari - Razvijati ekološku svijest - Razvijati osjećaj za racionalno iskorištavanje otpada | Razredne učiteljice i učenici 2. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Radionica izrade “odjeće” ili uporabnih predmeta od otpadnih materijala, modna revija povodom obilježavanja eko datuma | Travanj 2020. | <p>Troškovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrućeg ljepila - šivanja - spajanja <p>100 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Održavanje modne revije u “odjeći” od otpadnog materijala povodom predstojećih eko datuma |
| OBITELJSKI DAN | | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati postojeće međusobne odnose. - Pronalaziti različite načine sudjelovanja i suradnje u grupnim zadacima za učenike i roditelje - Razvijati interes za rad u grupi i pomoć drugima. - Razvijati osjećaj suradnje i iskrenosti prema svim sudionicima. | Učiteljice i učenici 3. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje - Istraživanje raznih izvora. | Svibanj 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija i izložba radova |

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------|---|---|
| TJEDAN ČITANJA | 2. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti Mjesec knjige - Pronalaziti različite načine sudjelovanja i suradnje u grupnim zadacima za učenike - Razvijati interes za rad u grupi i pomoć drugima. - Razvijati osjećaj suradnje i iskrenosti prema svim sudionicima. - Razvoj ljubavi prema čitanju knjige | | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgovor - Igra - Presentiranje aktivnosti - Praktičan rad - Čitanje | Studeni 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet književnika - Posjet školskoj i dječjoj gradskoj knjižnici |
| MOJA ŽUPANIJA | | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno istražiti kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti, gospodarstvo, turizam, te povijesne ličnosti varaždinske županije - Razvijati sposobnosti snalaženja, povezivanja, uočavanja činjenica te uzročno posljedičnih veza kod događaja - Poticati radoznalost i želju za istraživanje | | <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje raznih izvora - Odlazak u muzej grada Varaždina - Izrada plakata, prezentacija | Tijekom školske godine | Troškovi fotokopiranja i plakata | <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje izlaganja - Izložba plakata - Zadaci za vrednovanje znanja |
| DAN PLANETA ZEMLJE | | <ul style="list-style-type: none"> Obilježiti Dan planeta Zemlje - Naučiti kako možemo utjecati na očuvanje okoliša - Naučiti kako od naizgled neupotrebljivih stvari i otpada mogu nastati drugačije i zanimljive stvari - Razvijati ekološku svijest - Razvijati osjećaj za racionalno iskorištavanje otpada | Učiteljice i učenici 3. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Radionica izrade plakata od otpadnih materijala | Travanj 2019. | <ul style="list-style-type: none"> Troškovi - vrućeg ljepila - šivanja - spajanja <p>100 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada i prezentiranje plakata |
| BILJNI ŽIVOTINJSKI SVIJET U IZUZAVAJAMA | 3. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s vodama zavičaja, raznolikošću biljnog i životinjskog svijeta, te poticati i razvijati ekološku svijesti - Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu, važnosti vode i štednji vode | Razredne učiteljice | <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje i traženje materijala u različitim izvorima znanja - Izvanučionička nastava - Izrada plakata, ppt, - predavljanje u razredu | Travanj / svibanj 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija prikupljenih materijala - Vrednovanje postignuća i radova |
| BRINEMO O ŽIVOTINJAMA | | <ul style="list-style-type: none"> - 4.10. – Svjetski dan životinja - Pomaganje Udruzi Spas - Radionice gosta iz Udruge prijatelja životinja | Razredne učiteljice | <ul style="list-style-type: none"> - održati radionice - razvijanje empatije prema životinjama | Listopad, 2019. | | - |

PROJEKTNA NASTAVA

[I.-IV.]

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------|--|--|--|-----------------------------|---|---|
| MOJA ŽUPANIJA | 3.razred | <ul style="list-style-type: none"> - istražiti kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti, gospodarstvo, turizam , te povijesne osobe Varaždinske županije | učiteljice i učenici 3.razreda | <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - odlazak u GMV - ppt | tijekom godine | <ul style="list-style-type: none"> - plakati - fotokopije - Troškovi printanja i kopiranja | |
| IZ PROŠLOSTI RH | 4. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s prošlosti Hrvata od doseljenja u novu domovinu, upoznavanje najvažnijih vladara iz najranije prošlosti RH - Istraživačkim radom prikupiti što veći broj tekstualnih i slikovnih zapisa iz prošlosti RH - Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu | Učiteljice i učenici četvrtih razreda Gost: prof. povijesti V. Tomašković | <ul style="list-style-type: none"> - Grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje - Predavanje i prezentacija | Studeni / Prosinac 2019. | <ul style="list-style-type: none"> - Plakati, fotokopirni papir, - Troškovi fotokopiranja | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija i izložba radova |
| ČOVJEK | 4. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Spoznati da je čovjek prirodno, društveno, misaono i duhovno biće - Istraživačkim radom prikupiti što veći broj tekstualnih i slikovnih zapisa o zadanom sadržaju - Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja i zaključivanja - Spoznati razliku kod ljudi i zajedničke ljudske osobine | Učiteljice IV. razreda Gost: liječnik | <ul style="list-style-type: none"> - grupna izrada plakata ili nekog drugog načina za prezentiranje - istraživanje raznih izvora | Veljača / Ožujak 2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Plakati - Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija i izložba radova - Praćenje izlaganja - Zadaci za vrednovanje znanja |

IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| Naziv aktivnosti | | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|--------------------|---|---|---|--|---|--|--|
| INFORMATIKA | 7.-8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti dig. tehnol. - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. | Učitelji: - mr.sc Tamara Ređep <i>7.r</i> - Ivica Kolarić <i>8.r</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u informatičkoj učionici. - Nastavni materijali: udžbenik, radna bilježnica | Tijekom školske godine 2019./2020. – dva sata tjedno | <ul style="list-style-type: none"> - Toner za pisač - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka - 10 CD-a i 10 DVD-a | <ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje |
| | 5. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive | Vjeroučiteljica Nadica Toplak | <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje - Razgovor - Pismeno, likovno, glazbeno i scensko izražavanje - Čitanje i rad na tekstu - Meditacija - Molitva - Obrada uz pomoć igre | Tijekom školske godine 2019./2020. –dva sata tjedno | - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka | Opisno i brojčano ocjenjivanje: - Znanje - Stvaralačko izražavanje - Kultura međusobnoga komuniciranja |
| | 6. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i vide njezinu snagu u prošlosti i sadašnjosti - Otvoriti se vjeri i po njoj živjeti | | | | | |
| | 7. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja - Učenici otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga | | | | | |
| 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici upoznaju, doživljavaju i prihvaćaju da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla - Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskog života | | | | | | |

IZBORNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--|---|--|---|---|---|
| FRANCUSKI JEZIK | 5. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije putem vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja prema godišnjem planu i programu, - Ovladavanje strategijama učenja - Sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti | Učiteljica Mateja Jagačić | <ul style="list-style-type: none"> - Različiti oblici i metode rada - Izvanučionička i projektna nastava | Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno | <ul style="list-style-type: none"> - Fotokopije dodatnih materijala - Udžbenik i radna bilježnica | <ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmenih i pismenih provjera i samovrednovanje |
| ENGLJSKI JEZIK | 5. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje jezične kompetencije i svladavanje nastavnog gradiva prema nastavnom planu i programu kroz jezične vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja - Upoznavanje učenika s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja - Osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju kako bi stečeno znanje mogli koristiti u svakodnevnom životu | Učiteljica: Dijana Novak 5.b, 6.a, 7.b, 8.a | <ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava s nastavnim materijalom, - Izvanučionička, terenska i projektna nastava | Tijekom školske godine 2019./2020. | <ul style="list-style-type: none"> - fotokopije dodatnih materijala iz različitih izvora | <ul style="list-style-type: none"> - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz usmeno i pismeno ispitivanje, te uz opisno ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje |
| NJEMAČKI JEZIK | 4. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Svladavanje gradiva prema planu i programu izborne nastave prema zadanom udžbeniku - Vladanje vještinama u vokabularnom i gramatičkom području - Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama | Učiteljica Petra Sekulić 4c, 7a, 7c | <ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava s nastavnim materijalima - povremena izvanučionička nastava | Tijekom školske godine 2019./2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Fotokopije dodatnih materijala iz različitih izvora | <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Diktat - Kontrolna zadaća - Pisano praćenje učenika u zalaganju i napredovanju - Sastavci |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svako-dnevni život i neposredno okruženje - Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima - Jednostavnim riječima opisati ljude, stvari ili svakodnevne aktivnosti - Napisati kratku poruku, jednostavno osobno pismo/e-mail i sl. | Učiteljica Željka Hutinski 5.a,5.c, 6.b, 6.c, 8.b/8.c | <ul style="list-style-type: none"> - Učionička nastava (uz povremenu kabinetsku nastavu i prigodnu izvanučioničku nastavu) | Tijekom školske godine 2019./2020. | <ul style="list-style-type: none"> -Fotokopije dodatnih materijala iz različitih izvora | <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno ispitivanje - Pismene kontrolne zadaće -Sastavci - Redovno praćenje aktivnosti učenika uz opisne ocjene - formativno i sumativno vrednovanje |

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| Naziv aktivnosti | Ciljevi Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|------------------------|--|--|---|----------------------------------|--|--|
| FRANCUSKI JEZIK | <ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih te uvođenje novih struktura sa ciljem uspješnijeg sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju. - Priprema i sudjelovanje na međunarodnom ispitu Delf A1 i A2. - Upoznavanje s francuskim običajima, tradicijom i kulturom proslavom blagdana koji se ne stignu obraditi tijekom redovne nastave. - Gledanje filmova, odlazak u kino, suradnja s drugim osnovnim školama koje uče francuski ili drugi sadržaji prema interesu učenika. - Sudjelovanje na natjecanjima i proširenje znanja prema interesu učenika | <p>Učiteljica: Mateja Jagačić Učenici 4., 5., 6. 7. i 8. razreda</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje testova prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja te sa ispita Delf - Gledanje filmova, priprema francuskih specijaliteta i proslava blagdana - Odlazak u Zg. na Francuski institut - odlazak u kino, na izlet ili na koncert | 52,5 sata godišnje | Troškovi fotokopiranja testova i dodatnih materijala i 70 kn za učenike koji pristupe ispitu Delf. Troškovi odlaska u kino ili odlaska u Zagreb prema interesu učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno vrednovanje - Postignuti rezultati na natjecanjima - Diplome Delf - Kvizovi znanja |
| MATEMATIKA | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja . - Upoznavanje metoda i načina rješavanja zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu. - Stjecanje znanja o matematičkim zakonitostima - Pripremanje za natjecanja | <p>Marina Kopjar (6. razred), Snežana Huđek (5. i 8. razred) Lucija Katalenić (7. razred) - planirani br. uč. od 5 – 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dodatni rad – matematičari - Izvanučionička nastava - Terenska nastava - Projektna nastava | Tijekom školske godine (35) | Troškovi prijevoza na natjecanja učenika, kotizacija na natjecanjima, fotokopirni papir | <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta - Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima |
| GEOGRAFIJA | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati geografsko mišljenje - poticati samostalnost u radu, samostalno donošenje zaključaka - razvoj kartografske pismenosti - rješavanje problemskih zadataka - priprema za natjecanje | <p>Duškanka Narančić učenici od 5.do 8.r</p> | <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje testova, dodatnih zadataka, slijepih karata | šk.god 2019./20. 1,5 sati tjedno | - kopirani radni materijal za učenike | <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima školske, županijske ili državne razine |

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|---|---|--|--|--|---|
| KEMIJA | | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za proučavanje tvari. - Izvođenje pokusa i računanje u kemiji - Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. - Razviti prirodnoznanstvenu pismenost - Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije. - Omogućiti učenicima maksimalni razvoj njihovih sposobnosti u području prirodnih znanosti i kemije te im pomoći pri izboru njihovih budućih zvanja | <p>Voditelj: Davor Hižak</p> <p>Učenici 7. a b c i 8. a b c razreda uključeni u dodatnu nastavu (4 učenika 7. razreda i 3 učenika 8. razreda)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Problemska i istraživačka nastava te vježbanje izvođenja pokusa - Projektni zadatak: Proizvodnja destilirane vode i kontrola kvalitete. | <p>Tijekom školske godine 2019./2020.</p> <p>1 sat tjedno – ukupno 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika na natjecanje | <ul style="list-style-type: none"> - Rezultati natjecanja |
| FIZIKA | 7.-8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike na postavljanje pitanja i promatranje prirodnih pojava, istraživanje kroz jednostavne pokuse, razvijati znanstveno mišljenje i primjenu znanja u svakodnevnom životu; - poticati ih na logičko i samostalno zaključivanje, razvijati kritičko mišljenje, konstruktivnu suradnju u timskom radu i sposobnost rješavanja problema; - Omogućiti motiviranim učenicima maksimalni razvoj njihovih potencijala u području prirodnih znanosti i pripremiti ih za što bolje rezultate na natjecanjima | <p>Učiteljica fizike Slavica Novotni</p> <p>- zainteresirani učenici 7. i 8. razreda (5-10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Problemska i istraživačka nastava kroz timski rad pri izvođenju pokusa i individualni rad pri rješavanju problemskih zadataka | <p>Tjedno 1 sat</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Oko 200 kuna za potrošni i drugi pribor za pokuse | <ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost u primjeni znanja i vještina pri rješavanju problemskih zadataka; - rezultati na natjecanjima i smotrama |
| BIOLOGIJA | | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja - Upoznati metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu stečenih znanja u životu - Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te o građi i funkcijama živih bića - Razvijati kod učenika samostalnost, istraživački duh, kreativnost - Poticati na promatranje, uočavanje, zaključivanje i rješavanje problemske situacije | <p>Karmen Zgrebec, prof.</p> <p>- planirani br. uč. 15</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dodatni rad – biozi - Izvanučionička nastava - Terenska nastava - Projektna nastava | <p>Tjedno 1 sat</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza na natjecanja učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta - Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima |
| ENGLJSKI JEZIK | | <ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje svih jezičnih i gramatičkih struktura ranije usvojenih te uvođenje novih struktura sa ciljem uspješnijeg sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjec. - Usvajanje novog vokabulara i pravilna primjena istog - Razgovor (iznošenje mišljenja i iskustava o aktivnostima tijekom učenja, pisanje sastava - Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom naroda koji su utjecali na razvoj jezika te bitnim povijesnim događajima - Razvijanje interesa za strani jezik | <p>Voditeljica dodatne nastave: Đurđica Želimorski, prof.</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje uz materijale iz prošlih školskih i županijskih natjecanja, materijala iz raznih udžbenika i knjiga | <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza na natjecanja učenika - Troškovi kopiranja | <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta - Postignuti rezultati na natjecanjima |

DODATNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|
| HRVATSKI JEZIK | 7. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti poznavanje normi hrvatskoga standardnog jezika (fonološke, morfološke, leksičke, pravogovorne i pravopisne – u skladu s obrazovnim ciklusom, ali na višoj razini) - Kategorizirati uočena odstupanja od jezičnih normi u govorenom i pisanom iskazu te i odrediti razloge odstupanja - Na odgovarajući način primjenjivati normativne priručnike - Samostalno analizirati tekstove na fonološkoj, morfološkoj, leksičkoj, pravogovornoj i pravopisnoj razini <p>Sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama</p> | <p>Učiteljica Ana Ilić</p> <p>Učenici 7. razreda</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Instrukcije učitelja - Pisanje, rješavanje zadataka | | <ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz učenika na natjecanje - Radni materijali, - Stručna literatura <p style="text-align: center;">500 kuna</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Gramatički kvizovi - Pismeni ispiti na školskom/županijskom natjecanju - Plakati |
| | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature - Poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture - Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti - Uočiti najuspješnije učenike te im dati daljnju podršku - Razmjenjivati iskustava učitelja i nastavnika stečenih tijekom rada s učenicima u redovitim i | <p>Učenici 8. razreda</p> <p>Učiteljice Marija Hublin, Ružica Gregurić</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Školsko natjecanje (pisanja pismenih testova koje izrađuje i prosljeđuje povjerenstvo) | 1 h tjedno | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja testova i materijala za učenje - Prijevoz učenika na natjecanja <p style="text-align: center;">500 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Točnost u rješavanju pismenog testa – bodovanje (prema propisanim kriterijima) |
| POVIJEST | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti učenike za natjecanje u znanju povijesti prolaskom kroz sva četiri udžbenika koje je odobrilo Ministarstvo prosvjete RH - Razvijati kod učenika samostalnost, istraživački duh, kreativnost - Proširivanje znanja - Maketarska radionica | <p>Valerije Tomašković, prof.</p> <p>- planirano oko 10 učenika</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje testova prošlogodišnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja - Gledanje dokument. filmova - Slaganje maketa i diorama | Tjedno 1 sat | | <ul style="list-style-type: none"> - Pismeni ispiti na školskim i županijskim natjecanjima - slijepe karte, bodovanje postignuća i točnosti |
| NJEMAČKI JEZIK | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje, utvrđivanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi - Obrađivanje novog vokabularnog i gramatičkog gradiva u svrhu pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje - Stjecanje znanja samostalnim radom i korištenjem različitih izvora znanja - Razvijanje interesa za strani jezik | <p>Voditeljica dodatne nastave Petra Sekulić</p> <p>Učenici 8a. razreda</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Instrukcije učitelja - Rješavanje zadataka - Samostalni rad - sugestije učitelja - pripreme za natjecanja | 35 sati tijekom školske godine | | <ul style="list-style-type: none"> - Kvizovi znanja - Gramatički kvizovi - Pismene provjere - Pismeni ispiti na školskoj odnosno županijskoj raz. |

DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| Naziv aktivnosti | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja | |
|-----------------------|----------------------------|--|---|---|--|--|---|
| HRVATSKI JEZIK | 5. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama - Prepoznati jezične pojave - Vježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi - Rješavajući zadatke popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti lakše praćenje sadržaja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika - Cilj je i individualnim pristupom posebno pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama. | <p>Učenici (5. a, b, c) i voditeljice dopunske nastave Ana Ilić i Marija Hublin</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sati dopunske nastave | <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor - Diktati, - Zadatci objektivnoga tipa prilagođeni svakom pojedinom učeniku |
| | 6.razred | <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima. - Pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces. - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi. | <p>Učenici i voditeljica dopunske nastave Ružica Gregurić (6. a, b, c razred)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Instrukcije učitelja, individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika - Pisanje, čitanje, razgovor, rj. zadataka, izrada umnih mapa... | <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja | <ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići, - Vježbe - Kontrolni zadatci - Umne mape - Podsjetnici... |
| | 7. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Pomoć učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi | <p>Učenici i voditeljica dopunske nastave Ana Ilić (7. a, b, c)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sati dopunske nastave | <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja | |
| | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima s posebnim potrebama ili slabijim sposobnostima u usvajanju i primjeni predmetnog gradiva osmoga razreda. - Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima - Pomoć učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces - Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u različitim komunikacijskim situacijama te da aktivno sudjeluju u nastavi | <p>Učenici i učiteljice hrvatskoga jezika: Marija Hublin i Ružica Gregurić</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sati dopunske nastave | <p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Troškovi kopiranja | |

DOPUNSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|--|--------------------------|---|
| MATEMATIKA | | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znanstvenog i logičkog načina razmišljanja. - Upoznati metode i načine rješavanja jednostavnijih zadataka i primjene istih u svakodnevnom životu. - Stjecanje znanja o matematičkim zakonitostima - Razvijati kod učenika samostalnost , upornost, kreativnost, ali i poticanje na rad i redovito učenje. | <ul style="list-style-type: none"> -Marina Kopjar (6. razred) -Lucija Katalenić (5. i 7. razred) -Snežana Huđek (8. razred) - planirani br. uč. od 5 – 15 | - Dopunski rad | - Jedan sat tjedno tijekom godine (35) | - Fotokopirni papir | <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi matematike - Provjera znanja nakon naučenog gradiva |
| ENGLJSKI JEZIK 5. – 8. razred | 5. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Pomoć kod usvajanja gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - Vježbanje i sistematizacija gradiva obrađenog na redovnoj nastavi - Rješavajući zadatke učenici će popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti lakše praćenje sadržaja na redovnoj nastavi engleskog jezika - Pomoći učenicima da se lakše uključe u redoviti nastavni proces | Voditeljica dopunske nastave Đurđica Želimorski. - učenici (V.-VIII. razreda) | <ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati slušanje s razumijevanje, čitanje, pisanje, prepričavanje, razgovor - Individualni pristup u skladu s potrebama učenika - Rješavanje zadataka | - Tijekom godine 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) | - Troškovi kopiranja | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, - Pismeni zadaci prilagođeni učeniku |
| NJEMAČKI JEZIK | | <ul style="list-style-type: none"> - Pomaganje učenicima pri usvajanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u skladu s njihovim mogućnostima - Usvajanje jezičnih struktura, gramatike, vokabulara, te razvijanje komunikacijskih sposobnosti na njemačkom jeziku | Voditeljica Petra Sekulić -od 5. – 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup - Instrukcije učitelja - Pisanje - Čitanje, rješavanje zadataka, razgovor | 35 sati tijekom školske godine | - Papir za fotokopiranje | <ul style="list-style-type: none"> - Pismeni zadaci - Razgovor - Provjera znanja |
| KEMIJA | 7.-8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja - Pomaganje učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom - Veće osamostaljivanje učenika u rješavanju zadataka - Prirodoslovno opismenjavanje kroz korelaciju sa drugim predmetima | Voditelj; Davor Hižak - planirani broj učenika: 2 grupa po 2 (7 i 8 razredi) | <ul style="list-style-type: none"> - Rješavanje zadataka - pokusi - konzultacije | 2019./2020. 1 x 35 sati godišnje | - papir za fotokopiranje | <ul style="list-style-type: none"> - Pismena provjera znanja - Poticanje i motivacija učenika pri svakom pokušaju da se podigne razina znanja |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

| Naziv aktivnosti | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja | |
|---|---|---|---|--|----------------------------|---|--|
| Pjevački zbor | <ul style="list-style-type: none"> - Lijepo i izražajno pjevati uz razumijevanje teksta - Razviti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem | Ljiljana Lešnjak | Grupno pjevanje uz pratnju učitelja na glasoviru (mali i veliki zbor) | Tijekom školske godine | | <ul style="list-style-type: none"> - Školska priredba - Glazbene radionice - Smotra glazbenog stvaralaštva | |
| Komorni sastavi | <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti glazbena djela uz lijepo i izražajno sviranje - Razvijati međusobnu toleranciju | | Grupno sviranje (manji sastavi) | | | | |
| RADIJSKO-FILMSKA SKUPINA „Moza(i)k“ | 5- 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Istražiti, upoznati i razumjeti proces stvaranja radijskih emisija i dokumentarnoga filma - Kreiranje, idejno osmišljavanje, snimanje i montaža radijske emisije i dokumentarnoga filma - Razvijanje govorničkih sposobnosti - Poticanje istraživačkog novinarstva - Naučiti pripremiti i realizirati razgovor (intervju), anketu, putopisnu reportažu - Upoznati tipove radijskih emisija, filmske rodove i žanrove i novinarske vrste - Koristiti modernu tehnologiju (pametni telefon, kamera, alati za montažu snimljenoga materijala, objava na internetskim stranicama) u stvaranju medijske poruke - Osvijestiti i uočiti mogućnosti i prednosti uporabe moderne tehnologije u stvaranju medijskog sadržaja | Učenici članovi Radijsko-filmske skupina i voditeljica M. Hublin | <ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje na smotri Lidrano; - Projekcija filma u školi i objava na web-stranici - Pripremanje i provođenje intervjua, anketa, novinarsko istraživanje, snimanje kamerom i diktafonom - montaža snimljenoga materijala | Školska godina 2019./2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Trošak nabave CD-a, DVD-a, papira za kopiranje, programa za montažu | <ul style="list-style-type: none"> - Prosudbeno povjerenstvo (LIDRANO) - Mogućnost slanja filmskih uradaka na Smotru hrvatskoga školskoga filma - Mogućnost slušanja radijske emisije u prostorijama škole (zvučnici) i preuzimanja s internetskih stranica Škole |
| ČITATELJSKI KLUB | <ul style="list-style-type: none"> - Razvoj kritičkoga mišljenja - Mogućnost argumentirane rasprave - Bogaćenje rječnika - Iskazivanje kreativnosti različitim načinima izražavanja doživljenoga - Međusobno uvažavanje i tolerancija različitosti - Proširivanje interesa za knjige - Upoznavanje suvremene književnosti za mlade | Učenici Učiteljica Hrvatskoga jezika Ružica Gregurić | <ul style="list-style-type: none"> Sastanci i grupni razgovori Blog Dnevnici čitanja Učenici čitaju drugim učenicima Bilježenje rečenica – lijepih misli | Tijekom školske godine | Trošak nabavke knjiga | Razgovor, rasprava, praćenje aktivnosti | |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|--|--|---|
| SCENSKA DRUŽINA | <ul style="list-style-type: none"> - Istražiti i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave – od književnog djela do scene - Usvojeno primijeniti u scenskom ili individualnom nastupu, njegovati literarno stvaralaštvo... | Scensko-recitatorska družina i voditeljica grupe Ana Ilić | Nastup na smotri dječjeg stvaralaštva, školskim priredbama i projektima | Tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - 300 kn za kostime i radni materijal - Troškovi prijevoza učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Prosudbeno povjerenstvo (Lidrano) - Pohvale, priznanja, nagrade | |
| UČENIČKA ZADRUGA „BAROK“ | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje radnih vrijednosti i stvaralaštva, očuvanje prirode, njegovanje baštine i narodnog stvaralaštva - Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju - Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže - Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda - Presentacija izrade proizvoda i prodaja proizvoda | Dina Zebec, Marina Kopjar, Sonja Tušek-Podobnik, Blaženka Pavlović | - Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad | Tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - Materijali i sredstva za rad UZ Barok - Troškovi odlazaka na izložbe, smotre i natjecanje | <ul style="list-style-type: none"> - Nastup na smotrama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva - Praćenje aktivnosti učenika - Pohvale, nagrade - Godišnji izlet | |
| SPORTSKA GRUPA | 5.-8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje psihofizičkih, motoričkih i natjecateljskih sposobnosti kroz osnove igre košarke, odbojke, rukometa i nogometa - Razvijati pravilan odnos prema bavljenju fizičkim aktivnostima i sportu. | Učitelj Brigita Njegač-Drvar | <ul style="list-style-type: none"> - Redoviti dolasci na treninge - Prisustvovanje školskim susretima i natjecanjima | Tijekom školske godine 2 sata tjedno | <ul style="list-style-type: none"> - Sportski rekviziti - Troškovi prijevoza učenika | <ul style="list-style-type: none"> - Postignuti rezultati na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima |
| VJERONAČNA GRUPA | <ul style="list-style-type: none"> - promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje učenika članova vjeronaučne grupe - razvijanje dobrih međusobnih odnosa u ozračju poštovanja i međusobnog pomaganja - razvijati kod vjeroučenika glazbeno, likovno i scensko stvaralaštvo | Nadica Toplak | <ul style="list-style-type: none"> - izrada ukrasa i sudjelovanje na Božićnom sajmu - izrada plakata i obilježavanje raznih blagdana | Tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papir, ljepilo, materijali za likovne radionice) | <ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika | |
| LIKOVNO-KERAMIČARSKA GRUPA | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati vještine za likovno oblikovanje i izražavanje, - Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika - Razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja | Dina Zebec | <ul style="list-style-type: none"> - Crtanje - Slikanje - Oblikovanje - Dizajniranje | | <ul style="list-style-type: none"> - 500 kn za potreban materijal | <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na izložbama i natjecanjima | |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

| | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------------|---|---|
| GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE | <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u uređenju školskog interijera te u kulturnom životu sredine - Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i - poštivanje vizualnih umjetnosti | | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada eksponata za uređenje prostora škole | | <ul style="list-style-type: none"> - 500 kn za likovni pribor (papir, boje, škare, ljepilo) | <ul style="list-style-type: none"> - Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole |
| MLADI KEMIČARI | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za proučavanje tvari. - Učenici izvode pokuse te ih prezentiraju na Eko-danu škole u obliku radionica. - Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. - Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije. | Učenici 7. a b c i 8. a b c razreda uključeni u slobodnu aktivnost | <ul style="list-style-type: none"> - Prema uputama i radnim listićima, priprema i vježbanje izvođenja pokusa na satovima | Tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - Potrebne kemikalije i pribor: 1.000,00 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije pokusa i proizvodnje |
| PRVA POMOĆ | <ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djecu što treba učiniti kada su zdravlje ili život ugroženi ozljedom ili bolešću - Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći | TomicaKanoti | <ul style="list-style-type: none"> - praktični rad s grupom učenika | Tijekom godine | | <ul style="list-style-type: none"> - Županijsko natjecanje iz prve pomoći |
| INFORMATIKA | 5.-8. razred | Učiteljica: mr.sc. Tamara Ređep | <ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u informatičkoj učionici - Kombinirani oblik nastave-klasična/online nastava - CARNET online tečajevi | Tijekom školske godine 2019./2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Toner za pisač - Papir za umnažanje nastavnih materijala i zadataka - 10 CD-a i 10 DVD-a | <ul style="list-style-type: none"> - Objavljivanje najuspješnijih radova na web stranicama škole - Rezultati na natjecanjima - Online sustavi vrednovanja u sklopu tečaja |
| ROBOTIKA | <ul style="list-style-type: none"> - Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i moći ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema - Komunicirati posredstvom različitih medija - Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih sintetizirati u informaciju - Upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju | Kolarić Ivica, univ. dipl. ing. elektrotehnike (planirani br. Uč. 20) | <ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u informatičkoj učionici - Učenici su podijeljeni u 2 grupe - Svaki učenik radi na svom radnom mjestu. - natjecanja | Tijekom godine 2019./20. | <ul style="list-style-type: none"> - Robotska kolica - Žaruljice - Motori - Buksne 10000kn - Toner za pisač: 700 kn <li style="text-align: right;">200 000 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka - Provjere znanja tijekom nastavne godine nakon obrađenih i uvježbanih nastavnih cjelina. - Analiza učinjenog - Natjecanja |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|------------------------------|--|---|
| ŠAH | 5.8.razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje što većeg interesa učenika i učenica za igranje šaha - Omogućiti svim polaznicima stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja - Jačanje natjecateljskog duha - Osposobiti polaznike za samostalno korištenje šahovske literature, te ih upoznati sa šahovskim računalnim programima i njihovim mogućnostima - Organizirati školska šahovska natjecanja, te upućivati svoje polaznike na pojedinačna i momčadska prvenstva grada (županije) | Davor Hižak, mag. ing. bioprocesnog inženjerstva /planirani broj učenika 20/ | <ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u učionici br. 2 - Učenici su u dvije skupine - U tijeku godine biti će organizirano cca 6 šahovskih turnira u školama vž. županije - Učenici će sudjelovati na 4. festivalu šaha - Počinje s radom Centar izvrsnosti iz šaha | Tijekom šk. god. 2019./2020. | Putni troškovi-snose ih sami roditelji. Eventualno kupovina još 5 garnitura šahova i satova. | <ul style="list-style-type: none"> - Provjeravanje naučenog kroz igru - savjetovanje nakon završenih turnira - Objava rezultata na WEB - poticati i motivirati učenike za igru i natjecanje |
| PLANINARSKO – ORIJENTACIJSKA GRUPA | 2.-8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi i planinama - razvijanje ekološke svijesti u učenika - produbljivanje znanja o flori i fauni tipičnih za određeni kraj, kao i znanja iz geografske, povijesne i etnološke domene - stjecanje novih i produbljivanje starih prijateljstva - jačanje socijalnih vještina i razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, poštovitost, prilagodljivost, tolerantnost - usvajanje planinarskog kodeksa ponašanja i ostalih znanja (načini kretanja, oprema i prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama) - vođenje zdravog, aktivnog, sportskog života | Marina Kopjar | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja u prostorima škole - vježbe na terenu u Vž i okolici - natjecanja orijentacijskog trčanja u R. Hr. - planinarski izleti po Hrvatskim gorama i planinama - organizacija orijentacijskog natjecanja državne razine – u rujnu na otvorenom prostoru, u veljači u zatvorenom prostoru | Tijekom školske godine | - Troškove pokrivaju roditelji učenika | <ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - osvrt na realizaciju izleta (izrada plakata, prezentacija fotografija, pisanje članka) |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| Naziv aktivnosti | | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremeni aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja | |
|------------------------|--|----------------------------|---|---|--|------------------------------|---|---|
| FRANCUSKI JEZIK | Svijećnica u Fran. | 5. razred | Učiteljica francuskog jezika Mateja Jagačić | - Pečenje palačinki u školskoj blagovaonici | Početak veljače 2020. | - 20 kuna za sastojke | - Usmeno vrednovanje | |
| | Povijesne svečanosti | | | - Radionica s igrama | Svibanj 2020. | - novac za pitu i grickalice | - Grupno vrednovanje i samovrednovanje | |
| | Potraga za blagom | 6. razred | | - Snalaženje u prostoru te imenovanje nekih objekata i znamenitosti u gradu uz suradnju 6.razreda koji uče francuski i engleski. | - Traženje sakrivene kutijice u centru grada Varaždina prema pisanim uputama | Svibanj 2020. | - 5-10 kuna po učeniku za mali poklon | - Samovrednovanje te grupno vrednovanje |
| | Francuska kuhinja | | | - Razumijevanje kratkog teksta iz tiska s poznatim sadržajem te primjena naučenog u praksi - Upoznavanje sa stranom kulturom | - Pripremanje francuskog obroka u blagovaonici 1. OŠ Varaždin | Travanj 2020. | - 15 kuna za namirnice, fotokopije recepata | - Usmeno vrednovanje učitelja i grupa |
| | Kviz Frankofonske zemlje i zemlje Europe | 7. razred | | - Upoznavanje sa zemljama Europe, sustavno ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, razvijanje tolerancije i suradnje u grupama te suradnja 1. i 3. OŠ Varaždin | - Sudjelovanje u kvizu putem PowerPoint-a na I. ili III. OŠ Varaždin | Veljača / ožujak 2020. | | - Grupno vrednovanje nakon rješavanja kviza |
| | Izrada božićnih kuglica | | | - Ukazati na kulturne različitosti i sličnosti, slijediti francuski recept | - Priprema francuskih božićnih kuglica u školskoj blagovaonici | Prosinac 2019. | - 10 kuna po učeniku za namirnice | - Samovrednovanje |
| | Priprema pite Galette des rois | 8. razred | | - Ukazati na kulturne različitosti i sličnosti, slijediti francuski recept | - Priprema pite Galette des rois | Siječanj 2020. | - 6-7 kn po učeniku za namirnice | - Samovrednovanje i grupno vrednovanje |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|----------------|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| | Kviz o povijesnim ličnostima | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Ponavljanje perfekta - Utvrđivanje i ponavljanje povijesnih činjenica - Razvijanje samostalnosti i suradnje u grupama | | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada kviza u grupama te sudjelovanje u kvizu na 1. OŠ VŽ | Veljača 2020. | Troškovi papira za kartice | Grupno vrednovanje |
| | Polaganje ispita Delf A1 i A2 u Koprivnici | 7., 8. razredi | <ul style="list-style-type: none"> - Provjera znanja i procjena znanja sa ciljem dobivanja međunarodne diplome A1 i A2 - stjecanje dodatnih vještina i znanja tijekom pripremanja ispita - rad na samopoštovanju, osamostaljivanju i snalaženju u novim situacijama | | <ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Koprivnicu sa svrhom polaganja pismenog i usmenog ispita | Veljača i ožujak 2020. | troškovi dvije povratne karte vlakom za Koprivnicu | - Vrednovanje putem dobivanja diplome |
| VJERONAUKE | Obilježavanje blagdana sv. Nikole | 5. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na sv. misi povodom blagdana sv. Nikole, zaštitnika djece i grada Varaždina | Nadica Toplak i učitelji koji žele | <ul style="list-style-type: none"> - odlazak u župnu crkvu sv. Nikole na misu u 10 sati | 6. prosinac 2019. | | |
| | Posjet sestrama redovnicama | 6. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati redovnički život izbliza i njihov doprinos školstvu i očuvanju povijesne baštine - Mogućnost 7. razred | Nadica Toplak | <ul style="list-style-type: none"> - Presentacija redovničkog načina života - posjet uršulinskoj crkvi i samostanu | Studeni 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Praćenje aktivnosti učenika - Pismeno izražavanje |
| | Liturgijsko ruho i predmeti | | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje liturgijskih predmeta i misnog ruha koje se koristi u liturgiji | | <ul style="list-style-type: none"> - posjet župnoj crkvi sv. Nikole | Prosinac 2019. ili Travanj 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Umna mapa - Usmeno izlaganje |
| POVIJEST | posjet GMV | 5.-8.r. | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet povijesnim tematskim izlozbama prema planu i rasporedu GMV - Razvijati ljubav prema zavičajnoj povijesti i istraživačkom radu | Učitelj povijesti Valerije Tomašković | <ul style="list-style-type: none"> - Promatranje - Razgovor - Rješavanje zadanih zadataka | ŠG. 2019.-2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Pismeno izražavanje |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|--|---|--|-------------------------------|-----------------------|---|
| ENGLJSKI JEZIK | Dani kruha i dani jabuka | 5.-8. razred | <p>Učenici će za Dan jabuka ispeći kolač od jabuka (pita, apple crumble,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Za Dan kruha peći će klipeće i pecivo - Pripremit će kratki tekst o jabuci za dan jabuka i neke izreke o kruhu na engleskom jeziku | Đurđica Želimorski | <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje recepta - Pripremanje namirnica - Izrada proizvoda | listopad 2019. | Troškovi za namirnice | <ul style="list-style-type: none"> - Gotovi kolači i proizvodi ponudit će svim učenicima (degustacija) - Sudjelovat će u programu koji će pripremiti učiteljica Ana Ilić povodom tih dana u školi |
| | Posjet knjižnici odjel strane literature | 7. i 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje na stranom jeziku (English Readers) - snalaziti se u prostor knjižnice | Učiteljica Đurđica Želimorski učenici 8c, 7a,c | <ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje - istraživanje - Internetsko istraživanje - Čitanje kod kuće - traženje podataka | tijekom godine 2019./2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - plakat - book report |
| | Orijentacija u gradu Varaždin | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - orijentacija u prostoru i razgled grada Varaždina na stranom jeziku (igra turističkog vodiča) - imenovanje institucija - davanje uputa drugima vezanima uz plan grada Varaždina - igra orijentacije | Učiteljica engleskog jezika Đurđica Želimorski | <ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje, razgovor, dijalog, fotografiranje | tijekom godine 2019./2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - power point prezentacija/prezi ili plakat o znamenitostima grada Varaždina |
| | Advent u Varaždinu | 5- - 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati božićne običaje u Hrvatskoj na engleskom jeziku te ih usporediti sa običajima zemalja engleskog govornog područja | Učiteljica engleskog jezika Stella Kulaš | <ul style="list-style-type: none"> - Razgled grada Varaždina na engleskom jeziku tijekom Adventa u Varaždinu | Prosinac 2019. | | |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| NJEMAČKI JEZIK | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|--------------------------------|---|
| BIOLOGIJA, KEMIJA, FIZIKA | Posjet lokacija u gradu Varaždinu | 6. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i imenovati mjesta i građevine u gradu - Opisati mjesta i građevine - Pokazati tj. opisati put do određenog mjesta ili građevine u gradu - Orijentacija u prostoru grada Varaždina - Ophođenje s osobama (turistima) prilikom upućivanja na određeno mjesto u gradu | Učiteljica Petra Sekulić Učenici 6. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje - Orijentacija - Bilježenje - Imenovanje na stranom jeziku | Svibanj 2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Plakat - Usmeno izlaganje |
| | Posjet GMV | 6. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati srednjovjekovlje putem srednjovjekovnih dvoraca koji se opisuju u gradivu 6. razreda, te primijeniti jezično znanje u razgledavanju varaždinskog Starog grada - Primjena vokabulara vezanog uz srednji vijek i dvorce | Petra Sekulić učenici 6. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje - Razgovor - Fotografiranje | travanj, 2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Radni listići - Plakat s fotografijama - Međupredmetno povezivanje sadržaja (njemački i povijest) |
| | Posjet Zavodu za zapošljavanje | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razgledati i upoznati Zavod za zapošljavanje u svrhu upoznavanja budućih zanimanja - Upoznati se s lepezom zanimanja i imenovati ih - Opisati glavne značajke zanimanja - Profesionalna orijentacija za buduće zanimanje – opredjeljenje za buduće zanimanje | Petra Sekulić Učenici 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje - Istraživanje - Imenovanje i opisivanje na stranom jeziku | Travanj, svibanj 2020. | <ul style="list-style-type: none"> - Plakat - Usmeno izlaganje - Kviz |
| Otvoreni dan PMF-a | 7. i 8. razredi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati znanstvenike i način rada u laboratorijima PMF-a - upoznati se s najnovijim istraživanjima u prirodnim znanostima kroz zanimljive pokuse i prezentacije - razvijati ljubav prema prirodnim znanostima i istraživačkom radu | Učiteljica biologije Karmen Zgrebec, učiteljica fizike Slavica Novotni, Davor Hižak učitelj kemije | <ul style="list-style-type: none"> - Promatranje - Razgovor - Diskusija - sudjelovanje u pokusima | Travanj 2020. | Troškovi prijevoza do Zagreba. | <ul style="list-style-type: none"> - Međupredmetno povezivanje sadržaja prirodoslovlja |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| GLEĐANJE KAZALIŠNIH PREDSTAVA | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|---|---|---|--|---|--|
| Prema ponudi u Zagrebu | | <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti obilježja kazališne umjetnosti, - Spoznati i razumjeti proces adaptacije književnog djela za scensku izvedbu. - Razvijati naviku praćenja kulturnih događanja - Primijeniti naučeno i viđeno u radu scenske grupe i na satu lektire | Razrednici, učitelji hrvatskoga jezika Ana Ilić, Ružica Gregurić, Marija Hublin i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet kazalištu - Gledanje kazališne predstave i komparacija s istoimenim lektirnim djelima | Studeni 2019. za učenike 5. razr. Travanj 2020. za 6. razred Listopad 2019. za učenike 7. i 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji | <ul style="list-style-type: none"> - Dnevnik čitanja - Lektira - Scenska igra - Dijalog - Monolog - Adaptacija književnoga djela |
| | HNK Varaždin | 5. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje o kazališnoj umjetnosti, - Analizirati proces adaptacije književnog djela za scensku izvedbu. - Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja - Proširiti znanje o filmskoj umjetnosti | Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika Marija Hublin, Ana Ilić, Ružica Gregurić i učenici | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet kazalištu ili kinu - Gledanje kazališne predstave ili filma - Pisanje osvrta, komentara, školskog eseja - Vođenje rasprave | Tijekom godine | |
| Posjet knjižnici | | <ul style="list-style-type: none"> - Poticati čitalačke navike i kulturu čitanja - snalaziti se u katalozima i prostoru knjižnice | Učiteljica Ružica Gregurić 6. a,b,c,, 8.a Ana Ilić – 7. a, b, c Marija Hublin – 5. a,b /8. b, c | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgledanje - Istraživanje - Bilježenje, ... | studeni 2019. veljača 2020. (7. razredi) tijekom godine | | <ul style="list-style-type: none"> - Umna mapa ili plakat, - Esej (Najdraže književno djelo; Kako pronaći zaboravljeni užitak čitanja) |
| Kako radi radio | 5. i 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i istražiti radijski medij i njegove specifičnosti - Upoznati i doživjeti proces nastanka radijskog programa i radijskih emisija - Osvijestiti utjecaje, višestruku ulogu i raznolikost radijskog programa u današnjem društvu - Razvijanje navike slušanja raznolikog i kvalitetnog radijskog programa - Razvijanje sposobnost kritičkog promišljanja sadržaja koje nudi radijski medij | Učiteljica Marija Hublin – voditeljica radijske grupe, članovi radijske grupe | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Razgledanje - Istraživanje - Bilježenje - Snimanje | Školska godina 2019./2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Plakat, (foto/video) reportaža |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|--|---|--|------------------------|---|--|
| Razgled baroknih palača | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati znamenite plače u Varaždinu - Uočiti geometrijske oblike - Primjena Pitagorina poučka - Razvijati sposobnost analitičkog mišljenja - Kreativnost i inovativnost u rješavanju problema | Učiteljica Snežana Huček – 8.a razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje - Istraživanje - Bilježenje - Razrada i iznošenje rješenja | studen 2019. | | - |
| Turist u Varaždinu | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje pročelja kulturno povijesnih spomenika u gradu (crkve,palače, muzeji, galerije, Stari grad, Jagićev park) - hotelski smještajni kapaciteti i njihov smještaj na planu grada - kulturno zabavne priredbe kao temelj razvoja turizma | Učiteljica geografije Dušanka Narančić, učiteljice stranih jezika | <ul style="list-style-type: none"> - Razgledavanje, razgovor, bilježenje podataka, fotografiranje, izrada izvješća | svibanj/lipanj 2020. | | - međupredmetno povezivanje sadržaja stranih jezika i geografije i povijesti |
| Orijentacija u školskom dvorištu | 5.razred | <ul style="list-style-type: none"> - vježbanje određivanja strana svijeta upotrebom geografske karte, plana grada , kompasa , te usporedba s digitalnim pomagalima (GPS) - razvijanje kritičkog mišljenja, uspoređivanje i povezivanje sadržaja, promatranje geografskog prostora | Učiteljica geografije Dušanka Narančić | <ul style="list-style-type: none"> - određivanje smještaja i strana svijeta na planu grada korištenjem kompasa i mobitela, razgovor, fotografiranje | studen 2019. | | - radni materijal: isječak plana grada, radni listići, kompas |
| A Tour around Varaždin | 8.b | <ul style="list-style-type: none"> - orijentacija u prostoru i razgled grada Varaždina na stanom jeziku - imenovanje institucija - davanje uputa drugima vezanima uz plan grada Varaždina | Učiteljica engleskog jezika Stella Kulaš | <ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje, razgovor, dijalog, fotografiranje, izvješće | | | - međupredmetno povezivanje geografije, povijesti i engleskog jezika |
| MIS Muzej i škola (likovna kultura) | 5. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati bonton vezan uz kulturu ponašanja u muzeju, poticati naviku odlaženja u muzeje, suradnja s državnim institucijama - Razvijanje kritičkog mišljenja, njegovanje kulturnih navika, poticanje senzibiliteta za likovnu umjetnost | Učiteljica likovne kultura Dina Zebec | <ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora, promatranja, uočavanja, slušanja, komentiranja | tijekom školske godine | Ulaznice za GMV su besplatne za sve učenike | - Učeničko vrednovanje muzejskih izložaka u interakciji s učiteljem |

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| Naziv aktivnosti | Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremeni aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|---|---|--|---|------------------------|--|---|
| ARHEOLOŠKI MUZEJ ZAGREB, KAZALIŠNA PREDSTAVA, BOTANIČKI VRT | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje arheološke građe kroz muzejski prostor - Snalaženje u muzejskoj građi - Upoznavanje s arheološkim lokalitetom te radom arheologa - Usvojiti temeljna obilježja kazališne umjetnosti, vidjeti, spoznati i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave, usvojiti estetsku i etičku vrijednost kazališne predstave - Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja i njegovanje kulturne tradicije - Shvaćanje važnosti životnih uvjeta za rast i razvoj biljaka - Primjena stečenih znanja u nastavi | <p>Valerije Tomašković,</p> <p>Razrednici petih razreda: Snežana Huđek, Lucija Katalenić i Dina Zebec</p> <p>učiteljice Hrvatskoga jezika Karmen Zgrebec</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet muzejima i kazalištu | Listopad 2019. | Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej i kazalište | <ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići - Prezentacije - Osvrt, opis |
| CJELODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE | <p style="text-align: center;">5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika. - Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi. - Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirodne i ekološke raznolikosti. - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta | Razrednici | <ul style="list-style-type: none"> - Prema ponudi i dogovoru s roditeljima | Lipanj 2020. | Troškovi prijevoza i organizacije, ulaznica | |
| Kako radi tiskara | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati i istražiti proces nastanka tiskanih publikacija i njihovu važnost i ulogu u razvoju kulture i civilizacije - Fotografirati, snimati, montirati snimljeni materijal - Prenijeti informacije i zanimljivosti ostalim učenicima u obliku prezentacije, fotoreportaže ili video priloga - Tiskati zbirku „Najljepše pjesme 1. OŠ Varaždin“ | Učenici 5. razreda i učiteljice Ana Ilić i Marija Hublin, članovi radijsko-filmske skupine | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet tiskari prema dogovoru - Razgledavanje i intervju - Snimanje radijskoga ili vide o priloga - Fotografiranje | Tijekom školske godine | Troškovi prijevoza i organizacije, troškovi tiska zbirke | <ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići - Prezentacije - Osvrt, opis - Objava i gledanje fotoreportaže ili videoreportaže na web-stranicama filmske skupine - Promocija tiskane zbirke |
| MEDVEDNICA, PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE | <p style="text-align: center;">5. i 6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika. - Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi. - Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirodne i ekološke raznolikosti. - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta | Razrednici V. i VI. razreda Učiteljice tjelesno zdravstvene kulture i geografije | <ul style="list-style-type: none"> - Prema ponudi i dogovoru s roditeljima | Travanj 2020. | Troškovi prijevoza i ulaznice | <p>Mobilne aplikacije – grafički prikaz podataka</p> <p>Nastavni listići</p> |

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|----------------|---|---|
| LISTOPADNA ŠUMA- Dravska šuma | 6.razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati smisao za očuvanje prirode i eko. raznolikosti - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta te promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi - Prikupljanje, obrada i organizacija podataka. - Izračunati udaljenost na karti korištenjem mjerila na planu grada, znati odrediti strane svijeta, koristiti kompas - Naučiti čitati kartu, plan grada - Usvojiti nazive i razlikovati u prirodi pjesničke slike - Navesti primjere za svaku pjesničku sliku - Stvarati vlastiti tekst na temelju zapaženoga - Na temelju načela zavičajnosti i zornosti primijeniti zapažanja i kreativnost na satu izražavanja i stvaranja - Prema zadanim uputama i radnim listićima proširiti znanje vokabulara njemačkog jezika, te ga primijeniti na nastavi i u svakodnevnom životu - Izvesti zaključak o utjecaju životnih uvjeta i onečišćenja na rast biljaka | <p>Karmen Zgrebec, Dušanka Narančić, Ana Ilić, Petra Sekulić</p> <p>- učenici 6. a b c razreda</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Terenska nastava u Dravskoj šumi - Prema uputama i radnim listićima - Obrada podataka na redovnoj nastavi te prezentacija - Opisivanje eksterijera - Stvaranje pjesničkog teksta - interdisciplinarna nastava prirode, geografije, hrvatskog i njemačkog jezika | Listopad 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta - Vrednovanje samostalnih literarnih radova |
| ZAGREB: ZOO, KAZALIŠNA PREDSTAVA, ARHEOLOŠKI LOKALITET ŠČITARJEVO | | <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti temeljna obilježja kazališne umjetnosti, vidjeti, spoznati i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave, usvojiti estetsku i etičku vrijednost kazališne predstave - Analizirati proces adaptacije književnog djela za scensku izvedbu. - Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja i njegovanje kulturne tradicije - Proširiti i nadopuniti znanja o životinjskom svijetu - Povezivanje teorije i prakse | Razrednice 6. a, b, c: Kopjar, Hižak, Gregurić, Valerije Tomašković | <ul style="list-style-type: none"> - Prema uputama i radnim listićima - Obrada podataka na redovnoj nastavi te prezentacija - Prikaz predstave prema poticajnim pitanjima | Listopad 2019. | Troškovi prijevoza učenika do Zagreba te ulaznica | <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi razl. nastavnih predmeta - Razgovor s učenicima - Evaluacijski listići - Osvrt, opis, umna mapa |

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|---|------------------|--|---|---|----------------|--|--|
| CJELODNEVNI IZLET | 6. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti, promotriti, zabilježiti, i u nastavi primijeniti usvojene spoznaje o prirodno-geografskim i povijesno-kulturnim obilježjima otoka Krka s naglaskom na prvom pisanom spomeniku Bašćanskoj ploči. - Osvijestiti važnost sportsko-rekreativnih sadržaja za zdravlje učenika - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika. - Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi. - Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirode i ekološke raznolikosti. - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta | 6. a, 6. b, 6.c razred i razrednici Marina Kopjar, Ružica Gregurić i Davor Hižak | <ul style="list-style-type: none"> - Cjelodnevni izlet Baška – otok Krk | Lipanj 2020. | Troškovi prijevoza i ulaznice za muzej. | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - Evaluacijski listići - Ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom: osvrt, opis, umna mapa, fotoreportaža, prezentacija... |
| ZAGREB, HRVATSKI SABOR I PRORODOSLOVNI MUZEJ | 7. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Zorno povezivanje gradiva - Povezivanje teorije i prakse - Samostalno uočavanje predmetnih i međupredmetnih veza - Razvijati naviku praćenja kulturnih događanja i njegovanje kulturne tradicije - Usvojiti temeljna obilježja kazališne umjetnosti, vidjeti, spoznati i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave, usvojiti estetsku i etičku vrijednost kazališne predstave | <p>Učenici 7. a, b, c razreda</p> <p>Razrednici učenika 7. a, b, c razreda</p> <p>učiteljica biologije Karmen Zgrebec i geografije Dušanka Narančić, povijest Valerije Tomašković</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet Hrvatskom saboru i kazalištu - Kazališna predstava u Zagrebu - pisanje komentara, osvrt ili izvješća | travanj 2020. | Troškovi prijevoza učenika do Zagreba, kao i ulaznica za kazalište | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - Evaluacijski listići - Ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom - Osvrt, opis, umna mapa (likovi) |
| Aquatica - Karlovac | 7. razred | <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje o liku i djelu Ivane Brlić Mažuranić, o obilježjima i značenju bajke za kulturno-umjetničku baštinu Hrvatske - potaknuti interes za čitanje i kazivanje bajki - osvijestiti sociološki i kulturološki značaj bajki i usmenoga narodnog stvaralaštva - upoznati učenike sa slatkovodnim akvarijem, shvatiti način kretanja i prilagodbe organizama na životne uvjete - naučiti i razlikovati najvažnije vrste riba našeg zavičaja, kao i invazivne vrste - upoznati jedinstveni događaj podvodnog svijeta rijeka i jezera | Učenici 7.abc,razrednici | <ul style="list-style-type: none"> - posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu i Ivaninoj kući bajki u Ogulinu - interaktivno razgledavanje | listopad 2019. | Troškovi prijevoza, vodiča i ulaznica | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom - Evaluacijski listići - Ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom - pisanje izvješća o terenskoj nastavi - fotoreportaža, prezentacije, kviz |

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|--|------------------|---|--|--|-----------------------|--|---|
| MATURALNO PUTOVANJE | 7. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Prema ponudi i dogovoru s učenicima i roditeljima - Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R. Hrvatske. - Poticati suradnju, druženje učenika. - Razvijati ekološku svijest | Učenici 7. a, b, c razreda Učiteljice: Karmen Zgrebec, Petra Sekulić i Ana Ilić | <ul style="list-style-type: none"> - Putovanje autobusom - Posjeti i razgledavanje znamenitosti, nacionalnih parkova, prirodne i kulturne baštine, promatranje faune i flore. - Radionice | Svibanj/ Lipanj 2020. | Troškovi prijevoza, smještaja, vodiča i ulaznica | <ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika – analiza i kritički osvrtom na tijek ekskurzije - Izložba fotografija i promotivnih materijala - Izrada prezentacija za satove razrednika i roditeljske sastanke |
| VUKOVAR | | <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti povijesne činjenice vezane uz obranu Vukovara - Uočiti uzročno-posljedične veze povijesnih događanja - Sjećanje na žrtve Vukovara - Osvijestiti veličinu i plemenitost žrtvovanja pojedinca za narod - Spoznati tematsku i idejnu vrijednost književnoga stvaralaštva Siniše Glavaševića - Istražiti i proučiti književna djela posvećena slobodi | Razrednici 8. razreda: Dušanka Narančić, StellaKulaš i Marija Hublin | <ul style="list-style-type: none"> - Posjet gradu - Organizirana predavanja, radionice, vođenje... - Fotografiranje - Bilježenje - Putopis - Rasprava | Ožujak 2020. | Ministarstvo branitelja snosi troškove smještaja, prehrane i prijevoza | <ul style="list-style-type: none"> - Državni projekt - Fotoreportaža - Esej - Putopis |
| CJELODNEVNI IZLET NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE | 8.azred | <ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika. - Primijeniti stečeno znanje na redovnoj nastavi u školi. - Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirode i ekološke raznolikosti. - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta | Razrednici 8. razreda: Dušanka Narančić, StellaKulaš i Marija Hublin | <ul style="list-style-type: none"> - Cjelodnevni izlet (jednodnevni ili dvodnevni) prema ponudi i dogovoru s roditeljima | Lipanj 2020. | Troškovi putovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje učenika – analiza i kritički osvrtom na tijek ekskurzije - Izložba fotografija i promotivnih materijala - Izrada prezentacija za satove razrednika i roditeljske sastanke |

TERENSKA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|--------------------------------------|---|
| <p style="text-align: center;">- ZAGREB – kazališna predstava i Umjetnički paviljon, HRT</p> | <p style="text-align: center;">8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kazališna predstava „Jalta, Jalta“, - Umjetnički paviljon Zagreb - Hrvatska televizija – razgled uz stručno vodstvo - Upoznati i razumjeti proces nastanka medijskih sadržaja i poruka, etape stvaranja i način funkcioniranja televizijskoga i radijskoga programa - Obnoviti i proširiti znanje o vrstama televizijskih emisija i televizijskoga programa - Poticati kritičku recepciju televizijskoga programa i medijskih poruka - Razvijati naviku praćenja kulturnih događanja i njegovanje kulturne tradicije - Usvojiti temeljna obilježja kazališne umjetnosti, vidjeti, spoznati i razumjeti proces nastajanja kazališne predstave, usvojiti estetsku i etičku vrijednost kazališne predstave | <p>Učenici 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika Marija Hublin i Ružica Gregurić, razrednici...</p> | <ul style="list-style-type: none"> - gledanje kazališne predstave i posjet muzeju - posjet HRT-u, razgledavanje studija uz vodstvo, fotografiranje, | <p>Listopad 2019.</p> | <p>Troškovi putovanja i ulaznica</p> | <ul style="list-style-type: none"> - osvrt ili komentar kazališne predstave - školski esej - kritički osvrt - fotoreportaža |
| <p style="text-align: center;">Zagreb – HAZU Krapina Muzej evolucije</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati kulturološke, ekološke i socijalne kompetencije učenika. - Primijeniti stečeno znanje o hrvatskom jeziku i kulturi - Razvijati smisao za očuvanje kulturne, prirode i ekološke raznolikosti. - Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja prirodoslovnih predmeta – geografija, matematika, fizika, biologija i kemija | <p>Učenici 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika Marija Hublin i Ružica Gregurić</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HAZU - Muzej evolucije u Krapini Park znanosti | | <p>Troškovi putovanja i ulaznica</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pisanje izvješća, izrada prezentacija |
| <p style="text-align: center;">CJELODNEVNI IZLET (njemački jezik)</p> | <p style="text-align: center;">5. -8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izlet u Austriju, Graz – upoznavanje kulture, kulturnih znamenitosti i jezika zemlje njemačkog govornog područja | <p>Željka Hutinski i Petra Sekulić - učenici od 5. – 8. razreda (po želji)</p> | <p>cjelodnevni izlet u Austriju, Graz, prema dogovoru s roditeljima</p> | <p>Travanj, 2020.</p> | <p>Troškovi putovanja</p> | <p>Izrada plakata uz pomoć fotografija napravljenih na izletu</p> |

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| Naziv aktivnosti | | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremeni aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|-----------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------|--|
| PRIRODA | ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA VODE I TLA | <ul style="list-style-type: none"> - istražiti sastav i svojstva vode i tla - razvijati prirodoslovnu pismenost - razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost - prepoznaje istraživačka pitanja - bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke - raspravlja o svojim rezultatima i uspoređuje ih s rezultatima drugih učenika | Učenici 5.- tih razreda Učiteljica prirode Karmen Zgrebec, prof, učitelj geografije Dušanka Narančić, prof. | <ul style="list-style-type: none"> - Projektna nastava - Problemska nastava - Nastavni listići | Tijekom drugog polugodišta šk.g. 2019./2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. |
| | MIKROSKOPIRANJE | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati mikroskop kao optičko sredstvo - Promatrati stanice s površine jezika i stanice pokožice luka - Uočiti u biljnim stanicama zrnaca različite boje (plastide), promatrati ih i nacrtati - Razvijanje sposobnosti samostalne pripreme mikroskopskog preparata i rukovanja mikroskopom - Razvijanje sposobnosti promatranja i istraživanja - Navikavati učenike na točnost, preciznosti u radu - Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja | Davor Hižak mag. ing. bioprocenog inženjerstva | | Tijekom rujna i listopada 2019. | | |
| HRVATSKI JEZIK | PRIČAMO HRVATSKE PRIČE I BAJKE | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati originalnost i motiviranost za proučavanje lektirnih djela i hrvatske bajke općenito - Povećati kreativnost u učenju i svakodnevnom životu - Uvježbavati kreativno pisanje, izražajno čitanje naglas, - Pripremiti i uvježbati učenike za javni nastup - Izgrađivati pravilan svjetonazor... | Učenici 5. a, b, c razreda Učiteljica Ružica Gregurić | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Suradničko učenje - umjetnički program | Ožujak 2020. | - Troškovi papira i kopiranja | - Presentacija, program |
| | Čemu se smijemo | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kulturološki zavičajni identitet - Suradivati sa starijim osobama iz zajednice - Uočiti jezične osobitosti poslovice, zagonetaka, narodnih priča i viceva - Poticati istraživački rad - Uspješno suradivati u timu - Uvježbati govorničke sposobnosti - Koristiti modernu tehnologiju (pametni telefon, kamera, alati za montažu snimljenoga materijala, objava na internetskim stranicama) u obradi nastavnih sadržaja - Osvijestiti i uočiti mogućnosti i prednosti uporabe moderne tehnologije u obradi nastavnih sadržaja | Učenici šestih i sedmih razreda Učiteljice Ružica Gregurić | <ul style="list-style-type: none"> - Rad u timu - Suradnička nastava - Istraživački rad - Istraživačko novinarstvo - Provođenje ankete | Šk. godina 2019./2020. | | - Presentacija rezultata ankete i istraživanja u obliku plakata ili PowerPoint prezentacija, videosnimaka „malih komičara“ ili scenskih nastupa (prema interesima i idejama učenika) |

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|----------------------------|---|--|
| HRVATSKI JEZIK | Od dobroga čitatelja do dobroga pisca | <ul style="list-style-type: none"> - Unaprjeđivanje evazivnog i informacijskog čitanja na satu hrvatskoga jezika (5-10 minuta usmjerenog čitanja ponuđenih tekstova pisanih različitim funkcionalnim stilovima, u odabranom kutku - Poticati i razvijati čitalačke navike utemeljene na čitanju iz užitka - Poticati i razvijati kreativno pisanje (na temelju pročitanoga) i kazivanje/pričanje vlastitih tekstova - Osmisliti i upriličiti književno-glazbeni susret za kraj školske godine | Učiteljica hrvatskoga jezika Ana Ilić i učenici 7. a , b, c razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Književno-glazbeni susret na kraju 6. razreda - Predstavljanje literarnih uradaka nastalih na temelju čitanja iz užitka | Tijekom školske godine 2019./2020. | Radni materijal oko 100 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Izvedba literarnih radova - Izložba najboljih literarnih uradaka | |
| | Kreativnim mišljenjem do znanja | 7. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati originalnost i motiviranost za proučavanje lektirnih djela i funkcionalnih stilova - Povećati kreativnost u učenju i svakodnevnom životu - Ukazivati na odgovorno ponašanje u obitelji u humane međuljudske odnose - Osvijestiti uzroke i posljedice neprihvatljivoga ponašanja te zauzimanje pravilnog stava u kriznim situacijama - Razumjeti uzroke zlostavljanja i zanemarivanja obitelji - Ukazati na položaj žena u društvu nekad i danas - Osvijestiti i zaključiti zašto je i danas ravnopravnost spolova jedna od aktualnih društvenopolitičkih tema - Spoznati uzroke i posljedice elementarnih nepogoda - Osvijestiti i zauzeti stav o ponašanju ljudi u kriznim situacijama - Uvježbavati stvaranje metateksta i kreativnoga pisanja, intervjua, scenske igre, recitala... - Pripremiti i uvježbati učenike za javni nastup - Izgrađivati pravilan svjetonazor... | Učiteljica hrvatskoga jezika Ana Ilić i učenici 7. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Znanstveno-umjetnički program (Slavko Kolar, Breza) - Čitanje, istraživanje, suradničko učenje, anketiranje, izlaganje, javni nastup - intervju - izlaganje - scenska igra - novinski članak - pismo... | Rujan i studeni 2020. | Radni materijal oko 100 kn | <ul style="list-style-type: none"> - Metatekst na temelju lektirnoga djela ili ulomka: scenska igra, pjesma, bajka, vijest iz crne kronike i žutoga tiska, intervju, SF priču, razgovor na SOS telefonu, govor, plakat, umna mapa, likovni radovi... - dva lektirna djela (V. Nazor, Voda i Požar i V. Novak, Iz velegradskog podzemlja) |
| | JEZIK KAO IGRA | | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati originalnost i motiviranost za proučavanje jezika - Povećati kreativnost u učenju i svakodnevnom životu - Uvježbavati stvaranje metateksta i kreativnoga pisanja - Pripremiti i uvježbati učenike za javni nastup - Poticati odgovornost čuvanju materinskoga jezika - stvaranje novih riječi - rješavanje rebusa, proučavanje i tumačenje poslovice - radionica krasopisa | Učenici 7. a razreda Učiteljica Ružica Gregurić | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Suradničko učenje | Tijekom 2. polugodišta | | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije - Izložba rezultata - Brošura - Plakati |

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|---------------------------------------|---|--|
| HRVATSKI JEZIK | Mame i tate, djedovi i bake u školi | <ul style="list-style-type: none"> - Povezati i komparirati današnju situaciju u školi s onom u vrijeme kad su u školu išli djedovi i bake ili roditelji učenika - Ukazati na neprihvatljive načine ponašanja i komuniciranja te načine kažnjavanja istih - Ukazati na poštivanje prava djece ne na potrebu izvršavanja obveza - Osvijestiti razlike u broju učenika (demografska kretanja) - Poticati stvaralačko i suradničko učenje | Učiteljica Hrvatskoga jezika Ružica Gregurić | <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje, istraživanje, suradničko učenje, anketiranje, izlaganje, javni nastup - intervju - izlaganje | Listopad – prosinac 2019. | Razvijanje fotografija – oko 100 kuna | <ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija i ostalih dokumenata - prezentacije obrađenih podataka - objava rezultata ankete - Organizacija retro dana | |
| | Tragovima baštine | 6. abc, 8.a | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati baštinu Varaždina i varaždinske okoline - Osvijestiti značaj kulturne baštine za osobni i društveni razvoj - Razviti nacionalni identitet - Poticati na poštivanje tradicije i potrebu zaštite materijalnih i nematerijalnih dobara, uočavati i čuvati kulturne krajolike - Koristiti moderne tehnologije za traženje i prikupljanje materijala potrebnih za ostvarenje projekta - pobuđivati interes učenika za čitanje književnih djela starijih hrvatskih autora te čitanje dijalektalnih djela | Učenici 6. abc, 8.a, razreda Učiteljica Hrvatskoga jezika Ružica Gregurić, Likovne kulture Dina Zebec, Matematike Snježana Huđek | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - ankete - Suradničko učenje | siječanj – svibanj 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Javni plesni i pjevački nastupi - intervju s članicom ansambla Lado - izložba fotografija i ostalih dokumenata - prezentacije obrađenih podataka - objava rezultata ankete - digitalno pripovijedanje |
| | Istina i laž u medijima | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativno mišljenje - znati razlikovati istinitu vijest od lažne, prepoznati namjeru - prepoznati medijske manipulacije - prepoznati vlastite predrasude - ukazivati na potrebu razvijanja kritičkoga mišljenja kako mladi ne bi potpadali pod utjecaj tuđega mišljenja - poticati na potrebu iznošenja vlastitoga stava, ali i prihvaćanja tuđih stavova - razvijati vještinu jasnog i nekonfliktnog iznošenja mišljenja te branjenja svojega stava | Učenici 8.a, b i c Učiteljice Hrvatskoga jezika Ružica Gregurić i Marija Hublin | <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje, istraživanje, suradničko učenje, anketiranje, izlaganje, javni nastup - intervju - izlaganje - novinski članak - pismo... | Ožujak - svibanj 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Korištenje znanja u redovnoj nastavi - organizirana rasprava na zadanu temu |

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|--|---|---|---------------|---|--|
| NJEMAČKI JEZIK | INTERNACIONALIZMI U NJEMAČKOM JEZIKU | 5. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s vokabularom u njemačkom jeziku koji postoji i u drugim indoeuropskim jezicima u istom ili sličnom obliku - Ukazati im da na temelju internacionalizama mogu lakše prevesti i shvatiti pisane tekstove i usmenu komunikaciju - Ukazati učenicima na prisutnost germanizama u hrvatskom jeziku | Učenici 5. razreda Petra Sekulić | <ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad i rad u paru – radni listići | Rujan 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Presentacija znanja kroz usmeno ponavljanje |
| | THEATERSPIELE | 6. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku - Razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku - Razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama - Razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja | Učenici 6., 7., i 8. razreda Željka Hutinski | <ul style="list-style-type: none"> - Rad u timu - Suradnička nastava - Sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku u HNK Varaždin | Travanj 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Dramatizacija - Razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima |
| | EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN | 5. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Europskog dana jezika zajedno s drugim školama Varaždinske županije s naglaskom na njemačkom jeziku i promociji istog, izradom promotivnih materijala i suvenira vezanih uz kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja. - Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika - Razvijanje motivacije za učenje stranih jezika - Učenje o obilježjima, kulturi i običajima zemalja njemačkog govornog područja | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Petra Sekulić Željka Hutinski | <ul style="list-style-type: none"> - Kroz nastavne sadržaje, kreativno-edukativne radionice, grupni rad učenika. - Presentacija na Franjevačkom trgu u Varaždinu. zajedno s drugim školama grada Varaždina i Varaždinske županije | rujan 2019. | Troškovi izrade suvenira i promotivnog materijala | |

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | | |
|----------------|---|----------------|--|--|---|------------------------------------|--------------------------------|---|
| ENGLJSKI JEZIK | BookFables | 6. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Pročitati nekoliko basni - Napisati dijalog na engleskom jeziku - Glumiti likove iz basne - Razvijanje kreativnosti - Vježbanje vještine pisanja i izražavanja - Zabava | 6b, 6c Voditeljica Đurđica Želimorski | <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje - Gledanje crtića - Odabir basne - Pisanje sažetka - Crtanje | 2. polugodište (ožujak 2020.) | -Troškovi kopiranja materijala | - Dramatizacija |
| | EUROPSKI DAN JEZIKA | | <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Europskog dana jezika - poticati učenike na istraživanje (jezici koji se govore u Europi, države i zastave, pozdravi na različitim jezicima) - važnost učenja stranih jezika - kviz | Učenici 7. i 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavne sadržaje - kviz - samostalan rad | rujan 2019 | -troškovi kopiranja materijala | - plakat |
| | Important days and festival sin the UK, USA and Australia | 5.-8.razred | <ul style="list-style-type: none"> - Usporediti običaje blagdana (Božić, Uskrs, Valentinovo i, Majčin dan i ostali blagdani) - Istražiti druge blagdane ili praznike - Proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji - Uspoređivanje s hrvatskim blagdanima/praznicima - Razvijanje istraživačkog duha učenika - Prikupljanje, obrada i organizacija podataka - Izrada božićnih čestitki, ukrasa i kolača za Božićni sajam | Učenici 5.-8.razreda Voditeljica Đurđica Želimorski | <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje, - Traženje informacija, - Prezentiranje (izrada plakata ili powerpoint prezentacije) - Izrada kviza | Tijekom školske godine 2019./2020. | -Troškovi za plakate i papir | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba plakata u razredu - Kalendar praznika - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju |
| | PREDAVANJE HRVATSKOG AMERIČKOG DRUŠTVA | 7. i 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Radionice američke kulture, u organizaciji voditelja Hrvatskog-američkog društva, Michael Soucie - Učenici će odabrati dvije radionice po želji (1. <i>US Education System (Obrazovni sustav u SAD-u)</i>, 2. <i>US Politics & Democracy (Politika i demokracija u SAD-u)</i>, 3. <i>Rich & Famous Americans (Bogati i poznati Amerikanci)</i>, 4. <i>Corporate America: Wall Street versus Main Street (Korporativna Amerika: Wall Street versus Main Street)</i>, te 5. <i>US Geography & National Parks (Geografija SAD-a i nacionalni parkovi)</i>) | učenici 7. i 8. razreda Đurđica Želimorski | <ul style="list-style-type: none"> - radionice - kviz znanja nakon radionice | veljača- svibanj 2020. | -putni troškovi predavača | - plakat |
| | Jobs (zanimanja) | 7. i 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s lepezom zanimanja i imenovati ih - Opisati glavne značajke zanimanja - Odabrati svoje zanimanje iz snova - Razvijanje jezičnih sposobnosti - Razmišljanje o svom budućem zanimanju (profesionalna orijentacija) | Učenici razreda 7a,7c, 8 c Voditeljica Đurđica Želimorski, Ana Ilić | <ul style="list-style-type: none"> - Pretraživanje po knjigama i udžbenicima, internetu itd. | Tijekom školske godine 2019./2020. | - Troškovi papira i kopiranja | - Izrada malog rječnika sa zanimanjima |

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|--|---|---|---|---|--|
| FRANCUSKI JEZIK | Francuski časopis | 5. razred | - Razvijanje vještine pisanja, kreativnosti te poticanje likovnog izražavanja | Učenici 5.razreda | - Izrada razrednog časopisa uz pisanje članaka | Tijekom cijele školske godine | - Papiri A4 formata, troškovi fotokopiranja i uveza časopisa | - Usmeno vrednovanje i samovrednovanje |
| | Božićna emisija | 6. razred | - Poticanje dramskog izraza i kreativnosti, ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, izricanje želja i čestitanje, izražavanje budućih planova | Učenici 6.razreda | - Snimanje božićne televizijske emisije kamerom | Prosinac 2019. | - | - Usmeno vrednovanje |
| | Francuski zabavni parkovi | 8. razred | - Ukazivanje na kulturne različitosti i sličnosti, upoznavanje s francuskim zabavnim parkovima putem istraživačke nastave, suradnja u grupama | Učenici 8.razreda | - Rješavanje kviza o francuskim zabavnim parkovima putem istraživačke nastave | Siječanj / veljača 2020. | - Troškovi fotokopiranja materijala | - Pismeno vrednovanje |
| MATEMATIKA | 5. razred | - „Brojevni vremeplov“ - podrijetlo brojeva i brojevni sustavi drevnih civilizacija, s posebnim naglaskom na čitanje i pisanje rimskih brojeva - „Zdrava prehrana i brojevi“ – odnos tjelesne mase i količine dnevnih obroka, potrošnja kalorija, indeks tjelesne mase, odnosi među skupovima, grafički prikaz i prezentacija pod. | Snežana Huđek , Lucija Katalenić i učenici petih razreda | - Pisanje - Čitanje - Samostalni istraživački rad (knjige, pretraživanje interneta) | Tijekom nastavne godine | Troškovi papira i kopiranja te ostalih radnih materijala potrebnih za provedbu projekta | - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka uz ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje, te primjenu naučenog u redovnoj nastavi | |
| | 6. razred | - „Odraslima nije lako“ – igranje uloga i vođenje financija u formi dnevnika tijekom mjesec dana (tokom ožujka) - „Matematika u srcu“ – Izrada Valentinovskih čestitka korištenjem postupaka konstrukcije - „Brojevi i zdravlje“ – izračunavanje kalorija, otkucaja srca pod fizičkim opterećenjem, indeksa tjelesne mase... - „Uređenje učionice“ –planiranje uređenja i izračunavanje cijene uređenja učionice | Marina Kopjar i učenici šestih razreda | - Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe, filmovi, listići) - Aplikacije na tabletima | Tijekom nastavne godine | | | |

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------|---|--|--|----------------------------------|---|--|
| MATEMATIKA | 7. razred | <ul style="list-style-type: none"> - „Statistika života“ – prikupljanje, analiza i prikaz podataka o učenicima sedmih razreda i njihovim roditeljima - „10% uštede“ – Praćenje mjesečne potrošnje energenata, te izračunavanje mjesečne i godišnje uštede u vlastitom kućanstvu ako se potrošnja svih energenata i korištenje telekomunikacija smanji za 10% - „Dan broja PI“- obilježavanje dana kroz prigodna natjecanja unutar razrednih odjela - „Eratostenov eksperiment“ – izračunavanje opsega Zemlje | Marina Kopjar, Lucija Katalenić i učenici sedmih razreda | - Izrada prezentacija, plakata, nacrti i modela te njihova prezentacija | Tijekom nastavne godine | | |
| | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Pitagora i njegov poučak - proučiti povijest matematike koja se odnosi na Pitagoru, proučiti njegove poučke i mogućnost njihove primjene - Primjena Pitagorina poučka u izračunavanju dimenzija (palače u Varaždinu) - Obilježavanje Valentinova: „Matematika u srcu“ – proučiti povezanost broja otkucaja srca sa kondicijom osobe, mjere osobe, unos kalorija.. - Izrada modela geometrijskih tijela – izrada mreža geometrijskih tijela te samih geometrijskih tijela - Izrada plakata: translacija, centralna i osna simetrija i rotacija | Snežana Huđek , učenici osmih razreda | - Izrada prezentacija, plakata, nacrti i modela te njihova prezentacija | Tijekom nastavne godine | Troškovi papira i kopiranja te ostalih radnih materijala potrebnih za provedbu projekta | - Sustavno praćenje učeničkih postignuća kroz pregledavanje i vrednovanje učeničkih uradaka te uz ocjenjivanje i učeničko samovrednovanje, te primjenu naučenog u redovnoj nastavi |
| MALI FRAZEOLOŠKI RJEČNIK | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih spoznaja - Upoznati proces stvaranja rječnika i sudjelovati u njemu - Razvijanje interesa za čitanje - Prevođenje s engleskog i njem. jezika na hrvatski jezik - Uspoređivanje i interpretativno čitanje originala i prijevoda (lektirnih djela) - Potražiti što više poslovice i frazema na engleskom i njemačkom jeziku i njihovih inačica ili prijevoda na hrvatski jezik - Prikupiti internacionalne frazeme i usporediti njihove varijante u pojedinim jezicima | Marija Hublin, Đurđica Želimorski, Petra Sekulić, učenici 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Prevođenje, pisanje - Prezentiranje (PowerPoint, plakati, izložbe) - Prikupljanje frazema pomoću web-obrasca - Obrada prikupljenog materijala u programu Excel | Tijekom školske godine 2019./20. | Troškovi papira i kopiranja | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba - Objava malog njemačko-englesko-hrvatskog frazeološkog rječnika u digitalnom obliku (ili tiskanom obliku) |

PROJEKTNNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|----------------------------|--|---|
| KNJIŽEVNI NAJJEČAJ ZA NAJBOLJU PJESMU | 5. i 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje i razvijanje kreativnog poetskog izraza - Poticanje interesa za pjesništvo i pjesničko stvaralaštvo - Poticanje i razvijanje likovnog stvaralaštva i grafičkoga izraza; grafičko i likovno opremanje zbirke - Razvijanje kreativnih potencijala, učenje i istraživanje u području grafičkog dizajna i ilustriranje zbirke pjesama - tiskati zbirku „Najljepše pjesme 1. OŠ Varaždin“ | Učenici 5.- 8. razreda, učiteljice Marija Hublin, Ana Ilić | <ul style="list-style-type: none"> - pisanje i čitanje vlastite poezije - ilustriranje, likovno i grafičko uređivanje zbirke poezije - predstavljanje zbirke na Svjetski dan poezije (21.3.2020.) - objava razredne zbirke na web-stranici ili u tiskanom obliku | Školska godina 2019.-2020. | Troškovi nabave papira i tiskanja zbirke | <ul style="list-style-type: none"> - Čitanje vlastite poezije – sat poezije, predstavljanje razredne zbirke na Svjetski dan poezije (21.3.2020.) - Objava i promocija zbirke na web-stranici ili u tiskanom obliku - prijava najuspješnijih radova na LiDraNo - Prijava na Smotru dječjeg kajkavskog stvaralaštva „Kaj je naša duša i naša popieafka“ |
| VOLIM HRVATSKU - DOMOLJUBLJE I NACIONALNA SVIJEST U MODERNOJ HRVATSKOJ | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Promišljati značaj domoljublja i razvijanja nacionalne svijesti u modernom društvu - Otkriti ulogu jezika u očuvanju nacionalne svijesti - Proučiti i usvojiti književno- povijesnu i stilsku vrijednost budnica - Istražiti okolnosti nastajanja budnica u prošlosti i danas - Istražiti i obraditi u obliku ankete ili upitnika stavove roditelja i djece o temi domoljublja i nacionalne svijesti u suvremenoj hrvatskoj državi uključujući ekonomski, društveni i sociološki aspekt - Analizirati domoljubne motive u modernoj književnosti i glazbi i umjetnosti | Učenici 8. razreda Marija Hublin | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalni istraživački rad - Napisati modernu budnicu - Pisati poetske tekstove, raspravljačke tekstove (problemski članak) i eseje na zadanu temu | 1. polugodište 2019./2020. | Troškovi plakata i papira za kopiranje | <ul style="list-style-type: none"> - Rezultate istraživanja i kreativnih aktivnosti prezentirati kao znanstveno-umjetnički program i izložbu |

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|-------------------------------------|--|
| <p style="text-align: center;">DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE „Od praiskonske žetve do kruha kroz stoljeća“</p> | <p style="text-align: center;">7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ukazati na značaj kruha u našoj prehrani i oblikovanju ljudske civilizacije, na simboliku kruha, na kruh kao izvor stvaralačkih nadahnuća i dobrotvornih nastojanja - Prezentirati i objasniti proces klijanja - Usvojiti spoznaje o procesu nastajanja kruha i pravilnom zbrinjavanju ostataka kruha... - Poticati stvaralačko i suradničko učenje - Razvijati socijalnu osjetljivost i empatiju spram gladnih - Ukazati na bolesti uzrokovane nepravilnom prehranom - Ukazati na ljepotu narodnog blaga - prikupiti narodne izreke o kruhu i prevesti ih na engleski jezik | <p>Učenici 7. a, b, c razreda..., Scenska grupa i učiteljica Ana Ilić, Petra Sekulić, Karmen Zgrebec, Đurđica Želimorski, Marina Kopjar, Dina Zebec... i učitelj Davor Hižak.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje literature - Prikupljanje žitarica i plodova zemlje - Provođenje ankete - Izložba kruha, krušnih proizvoda i ostalih plodova zemlje - Literarna radionica - Izložba likovnih i literarnih radova - Fotografiranje izložbe - Vođenje programa (konferansa) - Pripremanje i izvođenje znanstveno-umjetničkoga programa | <p>Listopad 2019.</p> | <p>Radni materijal – oko 200 kn</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Plakat - Pokus - Scenska igra - Krasnoslov - Literarni radovi - Likovni radovi - Izlaganje - Zbor (pjesma) - Konferansa - Vrednovanje i opisno praćenje učenika - Fotografiranje |
| <p style="text-align: center;">ENERGETSKA EFIKASNOST</p> | <p style="text-align: center;">7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa značenjem pojma energetske učinkovitosti - Naučiti tražiti informacije prema kojima možemo razlikovati energetske učinkovite uređaje od manje učinkovitih - Naučiti kako uz manje ili jednake troškove racionalnim postupcima povećati ugodu u stambenim ili radnim prostorima - Korelacija sa građanskim odgojem i obrazovanjem - Osposobiti učenike za racionalno korištenje energetskih resursa - Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema financijama | <p>Učiteljica fizike Slavica Novotni, učenici 7. razreda</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Samostalno istraživanje pisanih izvora i digitalnih medija - Istraživanje cijena i energetskih svojstava uređaja u prodavaonicama - Razgovori o iskustvima u obitelji | <p>Svibanj 2020.</p> | <p>30 kn za papire za plakate</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rasprava - Izrada prezentacija - Izrada edukativnih plakata |

PROJEKTNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|--|---|--|--|---|
| DAN SIGURNIJEG INTERNETA | 5. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja - Sudjelovati u događajima i aktivnostima kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu | Učiteljica informatike Mr.sc. Tamara Ređep | <ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje literature - Izrada video uratka, stripova.... | Veljača 2020. | | <ul style="list-style-type: none"> - Objava završnih radova na web stranici škole |
| KEMIJ | 7. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za proučavanje tvari. - Izvođenje pokusa i računanje u kemiji - Steći eksperimentalne vještine te sposobnosti opažanja, promatranja i zaključivanja. - Razviti prirodoznanstvenu pismenost - Pripremiti učenike za natjecanje u znanju kemije. - Omogućiti učenicima maksimalni razvoj njihovih sposobnosti u području prirodnih znanosti i kemije te im pomoći pri izboru njihovih budućih zvanja - Povezati znanost i proizvodnju (proizvodnja destilirane vode i kontrola kvalitete vode iz varaždinskih vodovoda) | Voditelj: Davor Hižak Svi učenici skupljaju materijale u fascikle (novine, časopisi, Internet i ostalo) vezane za temu koju su odabrali kroz dvije godine. | <ul style="list-style-type: none"> - Svi učenici skupljaju materijale u fascikle (novine, časopisi, Internet i ostalo) vezane za temu koju su odabrali kroz dvije godine. - Posjeta kemijskom i mikrobiološkom laboratoriju Varkoma | Tijekom školske godine – 2019./2020. 1 x mjesečno prema dogovoru. | Troškovi pojedinačno po učeniku za materijale cca Fascikli (plastični) 120 učenika x4,00 kune= 480,00 kuna | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija na nivou škole |
| ZRAČENJE – OPASNOSTI I DOBOBIT | 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati važnost primjene fizikalnih znanja o električnoj struji, elektromagnetskom zračenju i radioaktivnosti u suvremenom životu, medicinskoj dijagnostici i terapiji - Opisati kratko fizikalni princip rada nekih medicinskih uređaja u elektroterapiji, UZV, endoskop, laser, rendgen, NMR, CT - Navesti prednosti uporabe tih uređaja, ali i moguće štetne posljedice različitih zračenja za ljudsko zdravlje - Korelacija sa građanskim odgojem i obrazovanjem | Učiteljica fizike Slavica Novotni, učenici 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s roditeljima i učiteljima - Istraživanje različitih izvora informacija - Izrada prezentacija i plakata | Svibanj 2020. | 30 kn za papire za plakate | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacija - Izrada edukativnih plakata |

PROJEKTNNA NASTAVA

[V.-VIII.]

| | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|--|--|--|------------------------|---|---|
| LIKOVNA KULTURA | 7. – 8. razred | <p>-korištenje IKT-a u nastavi - izrada holograma -povezivanje nastavnih sadržaja – likovna kultura, fizika (hologram), informatika (video montaža), hrvatski jezik (dokumentiranje sadržaja, videoprilog) - korištenje novih materijala u nastavi – Mayku FormBox, vakumski stroj za izradu kalupa</p> | <p>Voditeljica: Dina Zebec Učiteljice: Slavica Novotni Tamara Ređep Marija Hublin</p> | <p>- projektna nastava - izrada videa za hologram - izrada holograma pomoću vakumskog stroja za kalupe (FormBox)</p> | Tijekom 2. polugodišta | Troškovi za materijal – folije za FormBox – 10 kn po komadu | <p>-izrada holograma -izrada videa - snimanje i dokumentiranje izrade holograma (videoprilog ili film) - Objava filma (priloga) na mrežnoj stranici filmske skupine i projekcija u prostorijama škole - Mogućnost prijave filma na Smotru hrvatskoga školskoga filma i radijske emisije na Smotru LiDraNo</p> |
|------------------------|-----------------------|--|--|--|------------------------|---|---|

ŠKOLSKI PROJEKTI

| Naziv aktivnosti | Ishodi / Ciljevi / Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremeni aktivnosti | Troškovnik | Način vrednovanja |
|---|---|---|---|--------------------|------------|---|
| DANI KRUGA | <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha - Sudjelovanje na Županijskoj smotri - Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - Cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane - Saznati koliki je trud potreban za uzgoj žitarica od kojih se radi brašno za kruh | S.Tušek- Podobnik, D. Zebec, B. Pavlović, N.Toplak, V. Fluks | <ul style="list-style-type: none"> - Radionice - Izložba | Listopad, 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Izložba - prezentacija - izvještavanje |
| BOŽIČNI TJEDAN | <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje i proslava Božića - Razvijanje kreativnosti - Razvijanje potrebe o međusobnoj suradnji i pomoći - Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnji i pomoći, toleranciji - Razumjeti poduzetništvo, samostalno osmisliti konkurentni proizvod - Izrada troškovnika i cjenika, osmišljavanje reklame, | Svi učitelji i vjeroučitelji | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada ukrasnih predmeta i čestitaka - Prodaja na štandu u predvorju škole - Putem malih letaka pozvati roditelje | Prosinac 2019. | | <ul style="list-style-type: none"> - Uspješnost prodaje ukrasnih predmeta - Prikupljanje sredstava za humanitarne svrhe - Odaziv roditelja |
| USKRSNI TJEDAN | <ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Uskrsa - Razvijanje kreativnosti - Razvijanje suradnje, tolerancije i pomoći | Svi učitelji i vjeroučiteljice | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada ukrasnih predmeta - Prodaja u predvorju škole - Poziv roditeljima | Travanj 2020. | | |
| DAN ŠKOLE- Dan otvorenih vrata | <ul style="list-style-type: none"> - Prezentirati rad i postignuća učenika njihovim roditeljima i svim zainteresiranima. - Poticati timski rad djelatnika i učenika - Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika i učitelja - Pružati i razvijati stvaralačke poticaje | Svi | <ul style="list-style-type: none"> - Radionice - Prezentacija školskih postignuća | 19.03. 2020. | | |
| ZDRAVI ODMOR | <ul style="list-style-type: none"> - Poboljšanje kvalitete i raznovrsnosti školskih obroka - Prevencija i smanjenje prekomjerne tjelesne težine učenika | Brigita Njegač Drvar Kuhari u školskoj kuhinji Razrednici | <ul style="list-style-type: none"> - Mjesečna izrada školskih jelovnika - Izrada web stranice pod nazivom Zdravi odmor | Tijekom godine | | |

ŠKOLSKI PROJEKTI

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|--|---|
| PARAOLIMPIJSKI ŠKOLSKI DAN | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa paraolimpijcima i senzibiliziranje djece za učenike sa teškoćama - razvijanje kreativnosti i natjecateljskog duha - promicanje jednakosti u sportu bez obzira na ograničenja | Brigita Njegač-Drvar | <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija - radionice - natjecanje | Studeni 2019. | | |
| UČENIČKA ZADRUGA- radionice za školu i lokalnu zajednicu | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje radnih vrijednosti i stvaralaštva, očuvanje prirode, njegovanje baštine i narodnog stvaralaštva - Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže - Prezentacija izrade proizvoda i prodaja proizvoda | Dina Zebec, Marina Kopjar, Sonja Tušek-Podobnik, Blaženka Pavlović | <ul style="list-style-type: none"> - Izložbe - Prezentacije | Tijekom godine | | - Izložba radova |
| DAN KRAVATE | <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s porijeklom kravate, istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost, učenici će naučiti vezati kravatu, istražiti će nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola. - Stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda. | D. Kolonić | <ul style="list-style-type: none"> - Radionice | 18.10 2019. | | - Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoje, istraživački rad |
| EKO-ŠKOLE- MEDUNARODNI PROJEKT Projekt „Baterije“ Sakupljanje plastičnih čepova | <ul style="list-style-type: none"> - Educiranje i angažiranje djece i odraslih o pitanjima otpada i poticanje na donošenje pozitivnih odluka s opasnim otpadom - Podizanje svijesti o utjecaju smeća na zdravlje ljudi, lokalni okoliš i širu zajednicu - Djelovanje u okviru odabranog programa - Jačanje suradnje s drugim školama za promicanje obrazovanja za održivi razvoj | Voditeljice projekta: učiteljica D.Kolonić kao koordinatori aktivnosti, ravnateljica K.H. Jalšovec Učenici, učitelji i djelatnici škole | <ul style="list-style-type: none"> - Kroz metodologiju 7 zadanih koraka unutar Projekta realizirati odabrani program - Osmišljavati i provoditi razne aktivnosti u svrhu realizacije programa | Tijekom godine | | <ul style="list-style-type: none"> - Unutar Projekta izvršiti vrednovanje putem anketa i upitnika vezanih uz konkretne akcije za smanjenje smeća - Izvješćivanje nacionalnog koordinatora koji također vrednuje rezultate |

ŠKOLSKI PROJEKTI

| | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------------|------------|--|
| MI JEDEMO ODGOVORNO | <ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike o osnovnim postavkama pravilne prehrane i planiranju prehrane. - Naučiti ih čitati deklaracije os prehrambenih proizvoda te kako se mijenja naše tijelo - Pобољшanje kvalitete i raznovrsnosti školskih obroka - Naučiti učenike planirati prehranu, odrediti kilokalorije, te kako tjelesna aktivnost utječe na naše tijelo. - Informirati ih o poremećajima prehrane i bolestima koje nastaju zbog nepravilne prehrane | Koordinator Draženka Kolonić, razrednici | <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata o zdravoj i pravilnoj prehrani - Izrada hranidbene piramide - Praćenje tjelesne aktivnosti te njen utjecaj na tjelesnu težinu učenika i njihov fizički razvoj i motoriku | Tijekom školske godine | | - Usporedba stanja s početka i kraja školske godine |
| DAROVITI UČENICI | <ul style="list-style-type: none"> - Identifikacija darovitih učenika - Briga o darovitim učenicima - Savjetodavni rad s darovitim učenicima i njihovim roditeljima - Obogaćeni rad s darovitim učenicima | Jelena Portner | <ul style="list-style-type: none"> - psihologijsko testiranje - intervju - savjetodavni rad | Tijekom godine | 1500,00 kn | Evaluacija putem upitnika i anketa |
| SAMOVREDNOVANJE Praćenje primjene IKT u nastavi | <ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje informacijsko komunikacijske tehnologije u nastavu i praćenje njene primjene na učinkovitost učenja - Zdrava prehrane u školskoj kuhinji-izrada primjerenih jelovnika - Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa kroz podizanje razine kvalitete u svim područjima primjenom uvođenja frontalne kurikularne reforme | Projektni tim | <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Radionice - Savjetodavni rad - Edukacija - Razmjena iskustva - Izložbe - Praćenje literature | Tijekom godine | 1.500,00 | Evaluacija: liste procjena, intervju, anketa, razgovor.... |

ŠKOLSKI PROJEKTI

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|------------------------|--|---|--|-----------------------|-------------------|---|
| MATEMATIKA | Večer matematike | 1. – 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> - Skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika i roditelja prema matematici - Sudjelovanje i suradnja učenika, roditelja i učitelja u aktivnostima rješavanja zabavnih matematičkih zadataka - Stvaranje ideje o potrebi rješavanja matematičkih problema u svakodnevnom životu - Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja - Razvijanje kreativnosti, suradničkog odnosa, natjecateljskog duha u pozitivnoj atmosferi - Zabava | Koordinator: Marina Kopjar, Snežana Huđek Lucija Katalenić | <ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići - Problemska nastava | Prosinac 2019. godine | | - Aktivno sudjelovanje u radu i rješavanju zadataka |
| MATEMATIKA | Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ | 2. – 8. razreda | <ul style="list-style-type: none"> Popularizacija matematike te širenje osnovne matematičke kulture - Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa - Poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja - Korištenjem različitih izvora znanja i informacija - Razvijanje kreativnosti - Razvijanje natjecateljskog duha | Povjerenik za provedbu natjecanja: Marina Kopjar | - Provođenje natjecanja | Ožujak 2020. godine | -15 kn po učeniku | - Provedba natjecanja |
| MATEMATIKA | Festival matematike | 1. – 8. razred | <ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija mat. te širenje osnovne mate. kulture - Poticaj učenika na bavljenje matematikom, i izvan redovnog školskog programa - Poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja - Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju i stjecanju novih saznanja, razvijanje kreativnosti, suradničkog odnosa, natjecateljskog duha u pozitivnoj atmosferi - Zabava | Koordinator Snežana Huđek | - Natjecanje | travanj 2020. | | - Natjecanje |

ŠKOLSKI PROJEKTI

| | | | | | | |
|----------------------|---------------------------------------|--|---|---------------------------|--------------------------|--|
| ERASMUS + K1 | Pokretači budućnosti | Koordinator projekta: Jelena Portner : mobilnost za 5 učitelja/učiteljica | Individualno usavršavanje i edukacija učitelja i stručnih suradnika za unapređenje kompetencija u radu s darovitim učenicima | 1.07.2019. do 31.08.2021. | Prema projektnoj prijavi | Evaluacija: Agencija za mobilnost i programe EU |
| ERASMUS+ K2 | Sveživljenske veščine | Koordinator: Tea Pavičić Zajec/Sonja Tušek Podobnik Osnovne škole iz: Slovenije, Španjolske, Italije i Hrvatske | Usavršavanje životnih vještina pomoću koji se utječe na razvoj fine motorike, kreativnosti, spretnosti i snalažljivosti kod učenika | 1.09.2019. - 31.08.2021. | Prema projektnoj prijavi | Evaluacija: Agencija za mobilnost i programe EU |
| ERASMUS + K2 | Igrifikacijom do boljih rezultata | Koordinator: Tea Pavičić Zajec/Sonja Tušek Podobnik Osnovne škole iz: Slovenije, Španjolske i Hrvatske | Osmišljavanje edukativnih igara vezanih uz nastavne sadržaje povijesti i geografije | 1.09.2018.- 31.08.2020. | Prema projektnoj prijavi | Evaluacija: Agencija za mobilnost i programe EU |
| ERASMUS + K2 | Improving and learning fluent English | Osnovne i srednje škole iz Hrvatske, Italije, Litve, Makedonije i Turske Koordinator: Stella Kulaš | Aktivnosti iz područja usavršavanja jezičnih kompetencija | 1.09.2019. – 31.08.2021. | Prema projektnoj prijavi | Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije |
| ERASMUS + KA2 | Innovative Schools Together | Osnovne škole iz Cipra, Italije, Njemačke i Portugala koordinator: Stella Kulaš | Aktivnosti iz područja digitalne tehnologije i inovacija u nastavi | 1.09.2018.- 31.8.2020. | Prema projektnoj prijavi | Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

1.a Udžbenici frontalna provedba

| 1. razred | | | | | | |
|------------------------------|------|------|--|-------------------------------|---|--|
| Hrvatski jezik | 6039 | 3874 | Profil Klett d.o.o. | NINA I TINO 1 | radna početnica za prvi razred osnovne škole, 1. dio | Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Maja Križman Roškar |
| Hrvatski jezik | 6040 | 3874 | Profil Klett d.o.o. | NINA I TINO 1 | radna početnica za prvi razred osnovne škole, 2. dio | Saša Veronek Germadnik, Miroslava Vekić, Maja Križman Roškar |
| Matematika | 6106 | 3929 | Profil Klett d.o.o. | NINA I TINO 1 | radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 1. dio | Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar |
| Matematika | 6107 | 3929 | Profil Klett d.o.o. | NINA I TINO 1 | radni udžbenik matematike za prvi razred osnovne škole, 2. dio | Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar |
| Priroda i društvo | 6147 | 3963 | Profil Klett d.o.o. | NINA I TINO 1 | radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole, 1. dio | Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar |
| Priroda i društvo | 6148 | 3963 | Profil Klett d.o.o. | NINA I TINO 1 | radni udžbenik prirode i društva za prvi razred osnovne škole, 2. dio | Arijana Piškulić Marjanović, Jasminka Pizzitola, Lidija Prpić, Maja Križman Roškar |
| Engleski jezik | 5984 | 3824 | Profil Klett d.o.o. | NEW BUILDING BLOCKS 1 | udžbenik engleskog jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer |
| Katolički vjeronauk | 6079 | 3904 | Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila | U BOŽJOJ LJUBAVI | | Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac |
| Njemački jezik | 6127 | 3943 | Alfa d.d. | AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 1 | udžbenik iz njemačkoga jezika za prvi razred osnovne škole | Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb Sajfert |
| 5. razred | | | | | | |
| Engleski jezik, prvi jezik | 5987 | 3827 | Profil Klett d.o.o. | HELLO, WORLD! | udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja | Ivana Kirin, Marinko Uremović |
| Engleski jezik, drugi jezik | 5990 | 3830 | Školska knjiga d.d. | WAY TO GO 2 | udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja | Višnja Anić, Zvonka Ivković |
| Francuski jezik, drugi jezik | 6010 | 3850 | Profil Klett d.o.o. | MERCI! 1 | udžbenik za francuski, 5. razred osnovne škole, druga godina učenja; methode de francais, livre de l'eleve + CD | Adrien Payet, Isabel Rubio, Emile Ruiz |
| Geografija | 6018 | 3858 | Školska knjiga d.d. | GEA 1 | udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole | Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

| | | | | | | |
|-----------------------------|------|------|-----------------------------|---------------------------|--|---|
| Glazbena kultura | 6026 | 3866 | Profil Klett d.o.o. | GLAZBENI KRUG 5 | udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole | Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović |
| Hrvatski jezik | 6054 | 3882 | Profil Klett d.o.o. | PETICA | čitanka za peti razred osnovne škole i Hrvatski za 5 udžbenik hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole | Diana Greblički-Miculinić, Dijana Grbaš Jakšić, Krunoslav Matošević, Ela Družijanić-Hajdarević, Zrinka Romić |
| Informatika | 6061 | 3886 | Alfa d.d. | LIKE IT 5 | udžbenik iz informatike za peti razred osnovne škole | Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić |
| Katolički vjeronauk | 6163 | 3977 | Kršćanska sadašnjost d.o.o. | UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? | udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole | Mirjana Novak, Barbara Sipina |
| Likovna kultura | 6096 | 3921 | Školska knjiga d.d. | MOJE BOJE 5 | udžbenik likovne kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole | Miroslav Huzjak |
| Matematika | 6118 | 3937 | Profil Klett d.o.o. | MATEMATIKA 5 | udžbenik matematike za peti razred osnovne škole, 1. i 2. svezak | Z. Šikić, V. Draženović Žitko, I. Golac Jakopović, B. Goleš, Z. Lobar, M. Marić, T. Nemeth, G. Stajčić, M. Vuković |
| Njemački jezik, prvi jezik | 6137 | 3953 | Školska knjiga d.d. | GUT GEMACHT! 5 | udžbenik njemačkoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja | Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić |
| Njemački jezik, drugi jezik | 6130 | 3946 | Alfa d.d. | LERNEN, SINGEN, SPIELEN 2 | udžbenik iz njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole (druga godina učenja) | Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički |
| Povijest | 6468 | 4270 | Školska knjiga d.d. | KLIO 5 | udžbenik petoga razreda osnovne škole | Sonja Bančić, Tina Matanić |
| Priroda | 6138 | 3954 | Alfa d.d. | PRIRODA 5 | udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole | Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub |
| Tehnička kultura | 6161 | 3975 | Školska knjiga d.d. | SVIJET TEHNIKE 5 | udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole | Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek |
| 7. razred | | | | | | |
| Fizika | 6005 | 3845 | Školska knjiga d.d. | OTKRIVAMO FIZIKU 7 | udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole | Sonja Prelovšek Peroš, Branka Milotić, Ivica Aviani |
| Kemija | 6091 | 3916 | Školska knjiga d.d. | KEMIJA 7 | udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole | Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga, Sonja Rupčić Petelinc |
| Biologija | 5982 | 3822 | Školska knjiga d.d. | BIOLOGIJA 7 | udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u sedmom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

1.b Odabrani udžbenici za šk.god. 2019./2020. (2014.)

| R. br. | Kat. Br. | NAZIV UDŽBENIKA | AUTORI | | Nakladnik |
|------------------|----------|---|--|---|-----------|
| 2. razred | | | | | |
| 1. | 3217 | ZLATNA VRATA 2 : integrirani udžbenik za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo | udžbenik | ŠK |
| 2. | 5120 | NEW BUILDING BLOCKS 2 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | udžbenik | PROFIL |
| 3. | 2753 | AUF DIE PLATZE, FERTIG, LOS! : udžbenik iz njemačkog jezika za 2. razred osnovne škole s CD-om | Irena Pehar, Dinka Štiglmayer | udžbenik s CD-om | ALFA |
| 4. | 5684 | MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 5. | 5741 | NAŠ SVIJET 2 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivan De Zan | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 6. | 5610 | RAZIGRANI ZVUCI 2 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u drugom razredu osnovne škole | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci | udžbenik s 2 CD-a | ŠK |
| 7. | 4774 | RASTIMO U ZAHVALNOSTI : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole | Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović | udžbenik | GK |
| 3. razred | | | | | |
| 8. | 3890 | ZLATNA VRATA 3 : udžbenik hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom | Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo | udžbenik | ŠK |
| 9. | 5122 | NEW BUILDING BLOCKS 3 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za treći razred osnovne škole, III. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | udžbenik | PROFIL |
| 10. | 3933 | AUF DIE PLATZE, FERTIG, LOS 3 : udžbenik njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole | Irena Pehar Miklenić, Dinka Štiglmayer | udžbenik s CD-om | ALFA |
| 11. | 5686 | MOJ SRETNI BROJ 3 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 12. | 5743 | NAŠ SVIJET 3 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 13. | 5611 | RAZIGRANI ZVUCI 3 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole | Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci | udžbenik s 2 CD-a | ŠK |
| 14. | 4859 | ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole | Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi | udžbenik | KS |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

| 4. razred | | | | | |
|-----------|------|--|--|---|-----------|
| 15. | 3891 | ZLATNA VRATA 4 : udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom | Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo | udžbenik | ŠK |
| 16. | 5124 | NEW BUILDING BLOCKS 4 : udžbenik engleskoga jezika sa zvučnim cd-om za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković | udžbenik | PROFIL |
| 17. | 80 | HAPPY STARTING POINTS CLASS BOOK : udžbenik za početno učenje engleskog jezika u 4. razredu osnovne škole | Stella Maidment, Lorena Roberts | udžbenik | OXFORD |
| 18. | 4607 | AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 4 : udžbenik iz njemačkoga jezika za 4. razred osnovne škole s CD-om (4. godina učenja) | Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić | udžbenik | ALFA |
| 19. | 4845 | WIR+ 1 : udžbenik njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole 1. godina učenja s pripadajućim audio CD-om | Giorgio Motta, Mirjana Klobučar | udžbenik s CD-om | KLETT |
| 20. | 12 | GRENADINE 1 MÉTHODE DE FRANÇAIS : udžbenik francuskog jezika za 2. i 3. razred osnovne škole : II. i III. godina učenja i 4. razred osnovne škole : I. godina učenja | Clelia Paccagnino, Marie-Laure Poletti | udžbenik | ALGORITAM |
| 21. | 5688 | MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 22. | 5745 | NAŠ SVIJET 4 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan, Božena Vranješ Šoljan | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 23. | 5612 | ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole | Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić | udžbenik s 3 CD-a | ŠK |
| 24. | 4861 | NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole | Ivica Pažin i Ante Pavlović | udžbenik | KS |
| 6. razred | | | | | |
| 25. | 5198 | ZELENA ČITANKA : čitanka za šesti razred osnovne škole | Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Irena Skopljak Barić | udžbenik | PROFIL |
| 26. | 5211 | VOLIMO HRVATSKI! 6 : udžbenik hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole | Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić, Danuška Ružić | udžbenik | PROFIL |
| 27. | 5575 | WAY TO GO 3 PLUS : udžbenik engleskog jezika višemedijskim nastavnim materijalom u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja | Olinka Breka | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 28. | 5029 | PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 2 : udžbenik engleskog jezika za 5. razred, peta godina učenja; 6. razred, treća godina učenja | Tom Hutchinson | udžbenik | OXFORD |
| 29. | 4849 | WIR+ 3 : udžbenik njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole 3. godina učenja s pripadajućim audio CD-om | Giorgio Motta, Mirjana Klobučar | udžbenik s CD-om | KLETT |
| 30. | 1914 | HURRA! DEUTSCH! 6 : udžbenik njemačkog jezika s CD-om za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja | Jadranka Salopek, Ljerka Tomljenović- Biškupić | udžbenik s CD-om | ŠK |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

| | | | | | |
|------------------|------|--|--|---|-----------|
| 31. | 338 | LE MAG' 2 MÉTHODE DE FRANÇAIS : udžbenik francuskog jezika za 6. razred osnovne škole : III. i VI. godina učenja | Fabienne Gallon, Celine Himber, Charlotte Rastello | udžbenik | ALGORITAM |
| 32. | 5700 | MATEMATIKA 6 - 1. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Natalija Zvelf, Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Maja Karlo, Predrag Brkić | udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 33. | 5701 | MATEMATIKA 6 - 2. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Natalija Zvelf, Branka Antunović Piton, Ariana Bogner Boroš, Maja Karlo, Predrag Brkić | udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 34. | 359 | PRIRODA 6 : udžbenik prirode za šesti razred osnovne škole | Vesnica Bošnjak, Ruža Bule, Vlasta Seljanec, Jadranka Tokić | udžbenik | PROFIL |
| 35. | 5603 | GEA 2 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Milan Ilić, Danijel Orešić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 36. | 5729 | TRAGOM PROŠLOSTI 6 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Željko Brdal, Margita Madunić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 37. | 5614 | ALLEGRO 6 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u šestom razredu osnovne škole | Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić | udžbenik s 3 CD-a | ŠK |
| 38. | 5234 | POGLED, POTEZ 6 : udžbenik likovne kulture za šesti razred osnovne škole | Ana Šobat, Martina Kosec, Jurana Linarić, Emina Mijatović, Zdenka Bilušić, Dijana Nazor | udžbenik | PROFIL |
| 39. | 5763 | ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 6 : udžbenik tehničke kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 40. | 5668 | MOJ PORTAL 3.0, 6 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vajnović | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 41. | 4865 | POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole | Ružica Razum i autorski tim | udžbenik | KS |
| 7. razred | | | | | |
| 42. | 5199 | MODRA ČITANKA : čitanka za sedmi razred osnovne škole | Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Irena Skopljak Barić | udžbenik | PROFIL |
| 43. | 5213 | VOLIMO HRVATSKI! 7 : udžbenik hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole | Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić, Danuška Ružić | udžbenik | PROFIL |
| 44. | 4521 | SPARK 3 : udžbenik engleskog jezika za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja (s CD-om) | Virginia Evans, Jenny Dooley | udžbenik | ALFA |
| 45. | 5031 | PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 3 : udžbenik engleskog jezika za 6. razred, šesta godina učenja; 7. razred, četvrta godina učenja | Tom Hutchinson | udžbenik | OXFORD |
| 46. | 3297 | HURRA! DEUTSCH! 7 : udžbenik njemačkog jezika s interaktivnim CD-om za 7. razred osnovne škole : 7. godina učenja | Jadranka Salopek, Ljerka Tomljenović-Biškućić | udžbenik s CD-om | ŠK |
| 47. | 4613 | LERNEN UND SPIELEN 4 : udžbenik iz njemačkoga jezika za 7. razred osnovne škole s CD-om (4. godina učenja) | Ivana Vajda, Karin Nigl | udžbenik | ALFA |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

| | | | | | |
|------------------|------|---|---|------------------------------|-----------|
| 48. | 1935 | LE MAG' 3 METHODE DE FRANCAIS : udžbenik francuskog jezika za 7. i 8. razred osnovne škole : IV. i V. ili VII. i VIII. godina učenja | Fabienne Gallon, Celine Himber, Charlotte Rastello | udžbenik | ALGORITAM |
| 49. | 5702 | MATEMATIKA 7 - 1. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Marijana Kuliš, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo | udžbenik sa zbirkom zadataka | ŠK |
| 50. | 5703 | MATEMATIKA 7 - 2. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Marijana Kuliš, Ariana Bogner Boroš, Lahorka Havranek Bijuković, Predrag Brkić, Maja Karlo | udžbenik sa zbirkom zadataka | ŠK |
| 51. | 5605 | GEA 3 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Milan Ilić, Danijel Orešić | udžbenik | ŠK |
| 52. | 5731 | TRAGOM PROŠLOSTI 7 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | udžbenik | ŠK |
| 53. | 5615 | ALLEGRO 7 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u sedmom razredu osnovne škole | Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić | udžbenik s 3 CD-a | ŠK |
| 54. | 5680 | MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Miroslav Huzjak, Ivana Rupić | udžbenik | ŠK |
| 55. | 5765 | ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7 : udžbenik tehničke kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević | udžbenik | ŠK |
| 56. | 5670 | MOJ PORTAL 3.0, 7 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović | udžbenik | ŠK |
| 57. | 4867 | ZAJEDNO U LJUBAVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole | Josip Periš i autorski tim | udžbenik | KS |
| 8. razred | | | | | |
| 58. | 5200 | NARANČASTA ČITANKA : čitanka za osmi razred osnovne škole | Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Irena Skopljak Barić | udžbenik | PROFIL |
| 59. | 5215 | VOLIMO HRVATSKI! 8 : udžbenik hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole | Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić | udžbenik | PROFIL |
| 60. | 4523 | SPARK 4 : udžbenik engleskog jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja (s CD- om) | Virginia Evans, Jenny Dooley | udžbenik | ALFA |
| 61. | 5033 | PROJECT FOURTH EDITION, STUDENT'S BOOK 4 : udžbenik engleskog jezika za 7. razred, sedma godina učenja; 8. razred, peta godina učenja | Tom Hutchinson | udžbenik | OXFORD |
| 62. | 3934 | HURRA! DEUTSCH! 8 : udžbenik njemačkog jezika s interaktivnim CD-om za 8. razred osnovne škole | Jadranka Salopek, Ljerka Tomljenović Biškupić | udžbenik s CD-om | ŠK |
| 63. | 4615 | LERNEN UND SPIELEN 5 : udžbenik iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole s CD-om (5. godina učenja) | Ivana Vajda, Karin Nigl | udžbenik | ALFA |
| 64. | 1935 | LE MAG' 3 METHODE DE FRANCAIS : udžbenik francuskog jezika za 7. i 8. razred osnovne škole : IV. i V. ili VII. i VIII. godina učenja | Fabienne Gallon, Celine Himber, Charlotte Rastello | udžbenik | ALGORITAM |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

| | | | | | |
|-----|------|--|---|---|--------|
| 65. | 5704 | MATEMATIKA 8 - 1. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Tibor Rodiger, Lahorka Havranek Bijuković, Ivana Matić, Branka Antunović Piton, Tanja Djaković | udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 66. | 5705 | MATEMATIKA 8 - 2. DIO : udžbenik matematike sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Tibor Rodiger, Lahorka Havranek Bijuković, Ivana Matić, Branka Antunović Piton, Tanja Djaković | udžbenik sa zbirkom zadataka i višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 67. | 5561 | BIOLOGIJA 8 : udžbenik biologije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Đurđica Culjak, Žaklin Lukša, Edina Operta, Emica Orešković, Renata Roščak | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 68. | 5595 | OTKRIVAMO FIZIKU 8 : udžbenik fizike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Sonja Prelovšek Peroš, Branka Mikuličić, Branka Milotić, Ivica Aviani | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 69. | 5231 | U SVIJETU KEMIJE 8 : udžbenik kemije za osmi razred osnovne škole | Đurđa Kocijan, Maja Petković, Roko Vladušić | udžbenik | PROFIL |
| 70. | 5607 | GEA 4 : udžbenik geografije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Igor Tišma | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 71. | 5733 | TRAGOM PROŠLOSTI 8 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 72. | 5616 | ALLEGRO 8 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u osmom razredu osnovne škole | Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić | udžbenik s 3 CD-a | ŠK |
| 73. | 5681 | MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Miroslav Huzjak, Ivana Rupić | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 74. | 5767 | ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : udžbenik tehničke kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 75. | 5672 | MOJ PORTAL 3.0, 8 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović | udžbenik s višemedijskim nastavnim materijalima | ŠK |
| 76. | 4868 | S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole | Josip Periš i autorski tim | udžbenik | KS |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

2. Drugi obrazovni materijal za šk.g. 2019./20.

| R. br. | Kat. br. | NAZIV RADNE BILJEŽNICE | AUTORI | | Nakladnik |
|------------------|----------|---|--|------------------|-----------|
| 1. razred | | | | | |
| 1. | | New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL |
| 2. | | Auf die Platze, fertig, los 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja | Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb Sajfert | radna bilježnica | ALFA |
| 3. | | Nina i Tino 1, zbirka zadataka iz matematike za prvi razred osnovne škole | Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Raljević, Maja Križman Roškar | zbirka zadataka | PROFIL |
| 2. razred | | | | | |
| 4. | 3218 | ZLATNA VRATA 2 : radna bilježnica za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo | radna bilježnica | ŠK |
| 5. | 5121 | NEW BUILDING BLOCKS 2 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, II. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer | radna bilježnica | PROFIL |
| 6. | 2752 | AUF DIE PLATZE, FERTIG, LOS! : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 2. razred osnovne škole | Irena Pehar, Dinka Štiglmayer | radna bilježnica | ALFA |
| 7. | 5685 | MOJ SRETNI BROJ 2 : radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić | radna bilježnica | ŠK |
| 8. | 5742 | NAŠ SVIJET 2 : radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivan De Zan | radna bilježnica | ŠK |
| 3. razred | | | | | |
| 9. | 3574 | ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo | radna bilježnica | ŠK |
| 10. | 5123 | NEW BUILDING BLOCKS 3 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, III. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović | radna bilježnica | PROFIL |
| 11. | 3559 | AUF DIE PLATZE, FERTIG, LOS 3 : radna bilježnica njemačkog jezika za 3. razred osnovne škole | Irena Pehar Miklenić, Dinka Štiglmayer | radna bilježnica | ALFA |
| 12. | 5687 | MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić | radna bilježnica | ŠK |
| 13. | 5744 | NAŠ SVIJET 3 : radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole | Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan | radna bilježnica | ŠK |
| 4. razred | | | | | |
| 14. | 3575 | ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole | Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo | radna bilježnica | ŠK |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

| | | | | | |
|------------------|------|--|---|------------------|--------|
| 15. | 5125 | NEW BUILDING BLOCKS 4 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, IV. godina učenja | Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Paula Vranković | radna bilježnica | PROFIL |
| 16. | 4608 | AUF DIE PLÄTZE, FERTIG, LOS 4 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 4. razred osnovne škole (4. godina učenja) | Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić | radna bilježnica | ALFA |
| 17. | 5689 | MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole | Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević, Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić | radna bilježnica | ŠK |
| 18. | 5746 | NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole | Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan, Božena Vranješ Šoljan | radna bilježnica | ŠK |
| 5. razred | | | | | |
| 19. | | Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole | Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub | radna bilježnica | ALFA |
| 20. | | Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja | Ivana Karin, Marinko Uremović | radna bilježnica | PROFIL |
| 21. | | Gut gemacht! 5, radna bilježnica za njemački jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja | Jasmina Troha, Ivana Valjak Ilić | radna bilježnica | ŠK |
| 22. | | Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole | Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan | radna bilježnica | ŠK |
| 6. razred | | | | | |
| 23. | 5212 | VOLIMO HRVATSKI! 6 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole | Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić, Danuška Ružić | radna bilježnica | PROFIL |
| 24. | 5576 | WAY TO GO 3 PLUS : radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja | Olinka Breka | radna bilježnica | ŠK |
| 25. | 1913 | HURRA! DEUTSCH! 6 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja | Jadranka Salopek, Ljerka Tomljenović- Biškupić | radna bilježnica | ŠK |
| 26. | 358 | PRIRODA 6 : radna bilježnica za šesti razred osnovne škole | Vesnica Bošnjak, Ruža Bule, Vlasta Seljanec, Jadranka Tokić | radna bilježnica | PROFIL |
| 27. | 5604 | GEA 2 : radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole | Milan Ilić, Danijel Orešić | radna bilježnica | ŠK |
| 28. | 5730 | TRAGOM PROŠLOSTI 6 : radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole | Željko Brdal, Margita Madunić | radna bilježnica | ŠK |
| 29. | 5764 | ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 6 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole | Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Ivan Jukić, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek | radni materijal | ŠK |
| 30. | 5669 | MOJ PORTAL 3.0, 6 : radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović | radna bilježnica | ŠK |
| 7. razred | | | | | |
| 31. | 5214 | VOLIMO HRVATSKI! 7 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole | Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić, Danuška Ružić | radna bilježnica | PROFIL |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

| | | | | | |
|------------------|------|--|---|------------------|--------|
| 32. | 4522 | SPARK 3 : radna bilježnica za engleski jezik za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja | Virginia Evans, Jenny Dooley | radna bilježnica | ALFA |
| 33. | 3296 | HURRA! DEUTSCH! 7 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 7. razred osnovne škole : 7. godina učenja | Jadranka Salopek, Ljerka Tomljenović-Biškućić | radna bilježnica | ŠK |
| 34. | 5606 | GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole | Milan Ilić, Danijel Orešić | radna bilježnica | ŠK |
| 35. | 5732 | TRAGOM PROŠLOSTI 7 : radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | radna bilježnica | ŠK |
| 36. | 5766 | ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 7 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole | Gordan Bartolić, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivan Jukić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević | radni materijal | ŠK |
| 37. | | Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac | radna bilježnica | ŠK |
| 38. | | Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole | Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec | radna bilježnica | ŠK |
| 39. | | Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole | Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga | radna bilježnica | ŠK |
| 8. razred | | | | | |
| 40. | 5216 | VOLIMO HRVATSKI! 8 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole | Anđelka Rihtarić, Marina Marijačić | radna bilježnica | PROFIL |
| 41. | 4524 | SPARK 4 : radna bilježnica za engleski jezik za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja | Virginia Evans, Jenny Dooley | radna bilježnica | ALFA |
| 42. | 3550 | HURRA! DEUTSCH! 8 : radna bilježnica iz njemačkog jezika za 8. razred osnovne škole | Jadranka Salopek, Ljerka Tomljenović Biškupić | radna bilježnica | ŠK |
| 43. | 5562 | BIOLOGIJA 8 : radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole | Damir Bendelja, Đurđica Culjak, Žaklin Lukša, Edina Operta, Emica Orešković, Renata Roščak | radna bilježnica | ŠK |
| 44. | 5596 | OTKRIVAMO FIZIKU 8 : radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole | Branka Mikuličić, Ivica Buljan, Dubravka Despoja | radna bilježnica | ŠK |
| 45. | 5232 | U SVIJETU KEMIJE 8 : radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole | Đurđa Kocijan, Maja Petković | radna bilježnica | PROFIL |
| 46. | 5608 | GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole | Igor Tišma | radna bilježnica | ŠK |
| 47. | 5734 | TRAGOM PROŠLOSTI 8 : radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole | Krešimir Erdelja, Igor Stojaković | radna bilježnica | ŠK |
| 48. | 5768 | ČUDESNI SVIJET TEHNIKE 8 : radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole | Gordan Bartolić, Marino Čikeš, Vladimir Delić, Andrija Gregurić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević | radni materijal | ŠK |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

3. Drugi obrazovni materijal za izborne predmete šk.g. 2019./20.

| | NAZIV RADNE BILJEŽNICE | AUTORI | | Razred | Nakladnik |
|------------------|--|--|------------------|---------|-----------|
| 2. razred | | | | | |
| 4775 | RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole | Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović | radna bilježnica | 2 | GK |
| 3. razred | | | | | |
| 4860 | ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole | Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi | radna bilježnica | 3 | KS |
| 4. razred | | | | | |
| 79 | HAPPY STARTING POINTS ACTIVITY BOOK : radna bilježnica za početno učenje engleskog jezika u 4. razredu osnovne škole | Stella Maidment, Lorena Roberts | radna bilježnica | 4 | OXFORD |
| 4846 | WIR+ 1 : radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja | Giorgio Motta, Mirjana Klobučar | radna bilježnica | 4 | KLETT |
| 11 | GRENADINE 1 CAHIER : radna bilježnica iz francuskog jezika za 2. i 3. razred osnovne škole : II. i III. godina učenja i 4. razred osnovne škole : I. godina učenja | Clelia Paccagnino, Marie-Laure Poletti | radna bilježnica | 2.-4. | ALGORITAM |
| 4862 | NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole | Ivica Pažin, Ante Pavlović | radna bilježnica | 4 | KS |
| 6. razred | | | | | |
| 5030 | PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 2 : radna bilježnica za engleski jezik u 5. razredu, peta godina učenja; 6. razred, treća godina učenja | Tom Hutchinson, Rod Fricker | radna bilježnica | 5. i 6. | OXFORD |
| 4850 | WIR+ 3 : radna bilježnica njemačkog jezika za 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja | Giorgio Motta, Mirjana Klobučar | radna bilježnica | 6 | KLETT |
| 337 | LE MAG' 2 CAHIER D'EXERCICES : radna bilježnica iz francuskog jezika za 6. razred osnovne škole : III. i VI. godina učenja | Fabienne Gallon, Celine Himber, Charlotte Rastello | radna bilježnica | 6 | ALGORITAM |
| 4866 | POZVANI NA SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole | Ružica Razum i autorski tim | radna bilježnica | 6 | KS |
| 7. razred | | | | | |
| 5032 | PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 3 : radna bilježnica za engleski jezik u 6. razredu, šesta godina učenja; 7. razred, četvrta godina učenja | Tom Hutchinson, Diana Pye | radna bilježnica | 6. i 7. | OXFORD |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

| | | | | | |
|------------------|--|--|------------------|---------|-----------|
| 4614 | LERNEN UND SPIELEN 4 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 7. razred osnovne škole (4. godina učenja) | Ivana Vajda, Karin Nigl | radna bilježnica | 7 | ALFA |
| 1934 | LE MAG' 3 CAHIER D'EXERCICES : radna bilježnica iz francuskog jezika za 7. i 8. razred osnovne škole : IV. i V. ili VII. i VIII. godina učenja | Fabienne Gallon, Celine Himber, Charlotte Rastello | radna bilježnica | 7.-8. | ALGORITAM |
| 5671 | MOJ PORTAL 3.0, 7 : radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović | radna bilježnica | 7 | ŠK |
| 8. razred | | | | | |
| 5034 | PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 4 : radna bilježnica za engleski jezik u 7. razredu, sedma godina učenja; 8. razred, peta godina učenja | Tom Hutchinson, Lynda Edwards | radna bilježnica | 7. i 8. | OXFORD |
| 4616 | LERNEN UND SPIELEN 5 : radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja) | Ivana Vajda, Karin Nigl | radna bilježnica | 8 | ALFA |
| 1934 | LE MAG' 3 CAHIER D'EXERCICES : radna bilježnica iz francuskog jezika za 7. i 8. razred osnovne škole : IV. i V. ili VII. i VIII. godina učenja | Fabienne Gallon, Celine Himber, Charlotte Rastello | radna bilježnica | 7.-8. | ALGORITAM |
| 5673 | MOJ PORTAL 3.0, 8 : radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole | Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović | radna bilježnica | 8 | ŠK |

POPIS UDŽBENIKA I DRUGIH NASTAVNIH MATERIJALA

4. Drugi obrazovni materijal uz suglasnost roditelja šk.g. 2019./20.

| Predmet | Naziv | | AUTORI | Nakladnik |
|---------------------|--|---|--|--|
| 1. razred | | | | |
| Hrvatski jezik | Nina i Tino 1, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole | ispiti znanja iz hrvatskoga jezika | Gordana Fable, Lidija Krešić Capak, Maja Križman Roškar | Profil Klett d.o.o. |
| Matematika | Nina i Tino 1, ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole | ispiti znanja iz matematike | Anita Lovrić, Anita Šarić, Maja Križman Roškar | Profil Klett d.o.o. |
| Katolički vjeronauk | "U Božjoj ljubavi", radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole | radna bilježnica | Ana Volf, Tihana Petković | Nadbiskupski duhovni stol - Glas koncila |
| 5. razred | | | | |
| Informatika | Like IT 5, radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole | radna bilježnica | Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić | ALFA |
| Tehnička kultura | Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole | radni materijali | grupa autora | Školska knjiga d. d. |
| Matematika | Matematika 5, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u petom razredu osnovne škole | zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća | Manuela Hofer, Mirela Ivančić, Kaja Blažević | Školska knjiga d. d. |
| | Geografski atlas | | | Školska knjiga |
| | Likovna mapa | | | Profil |